المانخالالالفاليفة

تالیت أزقاد گولیه (Oswald Külpe) اداد است بات آراسیری

التلاكليا



1110

المالحاراكالفالنيفين

تأليف أُز**ڤلد كُو**لپه

(Oswald Külpe)

أستاذ الفلسفة بجامعة ثمرتسبورج

نقله إلى العربية وعلق عليه

أبولعكاعفيفى

(کمبردج) B. A. Ph. D.

أستاذ الفلسفة المساعد بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول

58949



القاحرة مطبعة لجنّا لتأليف ولترحمة ولنشر ١٩٤٢

ب الدارجم الرحم

هو الحق : وبِهُدَاه يهتَدى طالب الحق

كلمـــة المعـــرب

١ — ولد أز ولد كوليه في كانداو بمقاطعة كورلاند بألمانيا سنة ١٨٦٢. وفي سن مبكرة عين مساعداً في معهد « وفنت » لعلم النفس بليبزج وظل في هذه الوظيفة سبع سنين — أي من سنة ١٨٨٧ إلى سنة ١٨٩٤. وفي هـذا المعهد العظيم الذي كان له أكبر الأثر في نشأة علم النفس التجريبي وقيامه على أسس علمية صحيحة ، أشرب «كُوليه» حب البحث السيكولوجي العلمي . وفي هذا المعهد تخرج على الأستاذ « وفنت » في المنهج والمنزع ، كما تخرج فيه أعلام علم النفس التجريبي من الأمريكيين أمثال «استانلي هول » و «كاتيل » .

وفى سن الثانية والثلاثين – أى فى سنة ١٨٩٤ – عُيِّن ﴿ كُولِهِ ﴾ أستاذاً فى فرتسبورج Würzburg ، ثم أستاذاً بجامعة بون سنة ١٩٠٩ ، ثم أستاذاً بجامعة ميونخ سنة ١٩٠٥ عن ثلاث وخسين سنة . بجامعة ميونخ سنة ١٩١٥ عن ثلاث وخسين سنة . وكما أسس تلامذة ﴿ قنت ﴾ الأمريكان معامل علم النفس بجامعتى جون هبكنز و بنسلفانيا بأمريكا على مثال معمل أستاذهم الألماني ، كذلك أسس ﴿ كُولِهِ ﴾ فى ألمانيا مدرسة فرتسبورج التى كان لها طابع خاص لا يميزها عن

المدارس الأمريكية فحسب ، بل وعن المدارس الألمانية المعاصرة أيضا . فإنه بدنها عُندَت مدرسة « قنت » بدراسة سيكولوجيا العقل من حيث هو عقل إنساني عام ، وبكشف القوانين التي تخضع لها ظواهر الحياة العقلية – عُنِيَتْ المدارس الأمربكية ببحث سيكولوجيا الأفراد وكشف الخصائص والمهزات والمواهب وضروب الشذوذ المختلفة التي تتجلي في سلوك الفرد من حيث هو فرد . وعُنِيَتْ مدرسة فرتسبور ج — تحت إشراف «كوليه » — بالتحليل التجريبي لعمليات النفس الفكرية والإرادية ، متخذة طريقة التأمل الباطني أساساً لدراستها . وقد أصبحت طريقة التأمل الباطني — الني لم تتجاوز عند « فنت » مجرد وصف للأحداث النفسية بعد تجريبها — في نظر «كوليه» ومدرسة فرتسبورج، منهجاً دقيقاً للبحث السيكولوجي يمكِّن المتأمل من دراسة عمليات النفس الراقية المعقدة دراسة تحليلية تفصيلية كما لوكان يراها خلال عدسة المِجْهِر (الميكروسكوب) . فقد قام رجال هذه المدرسة بعمل التجارب النفسية وتكرارها وتقسيم التجربة الواحدة إلى عناصر، ثم وصف هذه العناصر كل منها على حدة ، ثم وصف التجربة في صورتها العامة : وحصلوا بذلك على نتأنج لم يسبقهم إليها سابق في ميدان البحث النفسي . وكان من أشهر رجال مدرسة فرتسبورج «ماربه» (Marbe) الذي خلف أستاذه في رياسة المدرسـة ، و « وات » (Watt) ، و « آخ » (Ach) ، و « مِسَّر » (Messer) ، و « بولر » (Bühler) ، و بهذا الأخير انتهى تاريخ المدرسة .

حلم يكن مجهود «كوليه» قاصراً على ميدان علم النفس الذي ألف فيه (۱) ونقد غيره من المؤلفين، ووجه فيه تلامذته، بل ساهم بنصيب غير قليل

⁽١) له كتاب أصول علم النفس (١٨٩٣) " Grundriss der Psychologie " (١٨٩٣) .

في الحركة الفلسفية التي كانت سائدة في عصره: فألف في المشكلة الفلسفية التي شفلت أذهان المفكرين في ذلك الوقت — وهي مشكلة «الحقيقة الواقعية» كتابه «التحقق» (Die Realisierung) الذي طبع الجزء الأول منه في حياته ثم طبع بأكله بعد وفاته . وفي هذا الكتاب يعرض «كوليه» للمشاكل الفلسفية في أخص نواحيها — ما اتصل منها بمباحث الوجود ، وما اتصل بنظريات المعرفة الإنسانية وبالمنطق . فنراه يحدد معني «الحقيقة الواقعية» ويبحث بالتفصيل الأسباب التي تدعو إلى القول بالمذهب الواقعي ؛ كما نراه يدرس السبل المختلفة التي يرى أنها توصل إلى القول بوجود الحقائق الواقعية ، ويرد ردًّا قويًّا مفحماً على المخالفين من أسحاب المذاهب الأخرى . أما «نظرية المعرفة» عنده فتنحصر في البحث في «الذات» المدركة ، و «الموضوع» المدركة » عنده فتنحصر في البحث في «الذات» المدركة ، و «الموضوع»

۳ — ولكوليه نوع ثالث من المجهود العلمى: وهو مجهود الأستاذ الذى درّس الفلسفة وخَبر تلاميذها وأدرك حاجاتهم وصعوباتهم. أرشدته تجاربه — وهو يقوم بتدريس الفلسفة — إلى ضرورة وضع كتاب شامل يرجع إليه طلاب هذه المادة وينظرون من خلاله إلى ميادينها الفسيحة ، كما يمكن أن يرجع إليه القارئ العام ليقف على أقوال الفلاسفة وأساليب تفكيرهم ، ويدرك معنى الفلسفة والأهداف التي ترمى إليها ، وينظر من خلالها إلى تاريخ التفكير البشرى وتطوره.

وقد توَّج «كوليه » الأستاذُ مجهودَه الفلسني في هذه الناحية بتأليفه المقدمة

⁽١) ولكوليه في الفلسفة غير هذا الكتاب كتاب « الفلسفة المعاصرة » الطبعة السابعة سنة ١٩٢٠ .

الفلسفية الرائعة التي ننشرها اليوم ونتقدم بها إلى قراء العربية تحت عنوات «المدخل إلى الفلسفة »(١).

ناقش «كوليه » في الفصل الأول من « مقدمته » الغايات المختلفة التي توخاها كتَّاب مقدمات الفلسفة من قبله ، وعَرَض لها بالنقد والتحليل : ثم حدَّد نوع المقدمة الذي يرتضيه والذي يأمل أن تأتى مقدمته محققة لغايته منه . والحق إن هـذه «المقدمة» فريدة في بابها ، تمتاز بميزات لا تجتمع على الإطلاق في مقدمة أخرى من مقدمات الفلسفة التي أعرفها . ففيها عن ض شامل لتمر يفات الفلسفة وتصنيفات علومها ، وتحليل عميق للتطور التاريخي لكل علم من العلوم الفلسفية العامة والخاصة ، و بسط المذاهب الفلسفية في كل نوع من أنواعها ، ثم كلة عامة عن المشكلة الفلسفية والغاية من العلم الفلسفي . وفيها يبدو المؤلف في صورة الأستاذ الثّبت الواثق بنفسه المسيطر على مادته ، كما يبدو في صورة المفكر المستقل غير المتحيز ، الناقد الممارض لبعض الآراء ، المناصر المدافع عن البعض الآخر . و يخطئ من يعتقد أن مقدمة «كوليه » كتاب أولى. بسيط في مبادئ الفلسفة ، أو تعريف عام بالمشكلة الفلسفية وأساليب التفكير الفلسني . هي مرجع شامل جامع للعلوم الفلسفية العامة والخاصة معالجةً من ناحيتيها التاريخية والمذهبية .

كل هذه صفات أغرتني بترجمة الكتاب إلى اللغة العربية ، لا سما وأنني

⁽۱) "Einleitung in die Philosophie": نشر لأول مرة سنة ۱۸۹۰ ثم أكمله أوجست مِسَدر تلميذ المؤلف سنة ۱۹۲۸ في الطبعة الحادية عشرة . وقد ترجم إلى الإنجليزية سنة ۱۸۹۷ : ترجمه الأستاذان « بلسبرى » و « تِتـشنر » (العالم النفسي الـكبير وأحد تلامذة « دُنت ») ، وأعيد طبعه إحدى عشرة مرة آخرها سنة ۱۹۲۷ .

شعرت بالفراغ الواسع الذي يحتمل أن يشغله في محيطنا الثقافي العام ، وفي محيطة طلاب الفلسفة بوجه خاص .

ع — و إن كتاباً لا تتجاوز صفحاته المائتين والحمين ، يطمح مؤلفه أن يجعل منه معرضاً عامًّا لجميع فروع الفلسفة ومذاهبها وتاريخها — لمقضى عليه بالإيجاز والتركيز ، بل و بالغموض أحيانا . وهذه صعوبات لمستها في الأصل ، وعانيت من أجلها نصباً غير قليل : فحاولت في كثير من المواطن بسط ما أوجزم المؤلف و إيضاح ما أبهم ، ووضعت ذلك في التعليقات التي ذيلت بها صفحات الترجمة . ولو وفيّت الكتاب حقه من الشرح والتعليق لأر بَى على ضعف حجمه الأصلى . ولهذا لم ألجأ إلى وضع الهوامش إلا عند الضرورة القصوى .

هذا ، وقد التزمت في نقل الكتاب حرفية الترجمة والمحافظة على الأصل بقدر ما تسمح به طبيعة فن الترجمة المضنى ، فظهر لسوء الحظ في الصورة المنقولة كلُّ ما هو ظاهر وبارز في الأصل من تركيز وتعقيد وغموض أحيانا ، و بُعْد عن الأساليب البيانية الواضحة . و إنني إذ أتقدم إلى القراء بالمعذرة عن كل هذه العيوب ، أطلب إليهم الوقوف طو يلاً عند العبارات المستغلقة وقراءتها المرة بعد المرة حتى تتضح لهم معانيها .

وفى الـكتاب نقص ظاهر يبدو لكل من له إلمام بالفلسفة وتاريخها: ولكنه نقص لا يؤاخذ به المؤلف وإن أوخذ به العرب: ذلك أنه يقف بتاريخ الفلسفة ومذاهبها عند سنة ١٩١٥، وهى السنة التي توفى فيها المؤلف؛ أو سنة ١٩٢٨، وهى السنة التي ظهرت فيها الطبعة الحادية عشرة الألمانية بتكملة «مِسَّر». فهو لا يحتوى إلا القليل من فلسفة المعاصرين التي ظهرت خلال العقود الثلاثة الأولى من هذا القرن ، كما أنه ليس فيه أثر لأحدث التطورات.

العلمية الهامة التي ظهرت — في هذه الفترة نفسها — في علوم النفس والأخلاق والمنطق والاجتماع . ولكن الكتابة في هذه العلوم على عمط «كوليه» وروح أسلوبه — جديرة بأن يخصص لها مجلد مستقل . لهذا قنعت بإخراج الكتاب على ما هو عليه ، بدلاً من أن أذيله بتكلة لا توفّي موضوعاتها حقها . أما من ناحية « الفلسفة العامة » ومذاهبها ، فر بما سدَّ بعض هذا النتص فيها كتاب « فلسفة المحدثين والمعاصرين » الذي نشرته بالعر بية سنة ١٩٣٦ نقلاً عن أصله الإنجليزي للأستاذ « ا. ولف » . فمن الكتابين معاً تتألف وحدة فلسفية كاملة . وأما النواحي الفلسفية الباقية فلعلنا نوفق إلى الكتابة أو الترجمة فيها في فرصة أخرى .

وحرصاً على تمام الانتفاع بالكتاب و بغيره من الكتب الفلسفية المشابهة له في مادته ، ألحقته بثبت مفصل للمصطلحات العلمية الواردة فيه: (المصطلحات الإنجليزية التي استعملت في الترجمة الإنجليزية للمصطلحات الألمانية التي استعملها المؤلف) ، ومرادفاتها العربية . وكنت أشد ما أكون رغبة في الانتفاع بالمصطلحات العربية القديمة كلا وجدت إلى ذلك سبيلا. فإذا تعذر استعمال المصطلح العربي القديم أو لم يوجد — وضعت مصطلحاً جديداً يعبر عن المعنى المراد.

أما المراجع العامة التي ذكرها المؤلف عقب كل فصل من فصول الـكتاب فلم أر ضرورة إلى ذكرها في الترجمة ولذلك أغفلتها ، ولم أذكر من المراجع إلا ما ورد في صلب الـكتاب وكانت له صلة وثيقة بموضوعه .

هذا و إنى أنقدم بخالص الشكر إلى « لجنة التأليف والترجمة والنشر » وعلى رأسها الأستاذ أحمد أمين بك الذي كان له الفضل في ظهور هذا الـكتاب

غى السلسلة الفلسفية التى تعنى اللجنة بنشرها . كما أننى مدين بالشكر أيضاً لحضرات زملائى الذين كان لمناقشتى معهم فى بعض عبارات الكتاب ومصطلحاته فضل فى إيضاحها وتقريرها .

أبوالعلاعفيفى

الإسكندرية ١٨ ربيع الأول سنة ١٣٦١ ٤ إبريل سنة ١٩٤٢

مقدمة المؤلف

حملنى على تأليف هذا الكتاب ما أحسست به من فراغ أثناء قيامى بمهمة تدريس الفلسفة . ولكننى قصدت فيا قصدت إليه من تأليفه أن أساهم بما فيه من مجهود متواضع فى البناء الفلسفى فى عصرنا الحاضر . وقد حاولت أن أضع بين يدى القارئ «دليلاً» تامًّا فى الفلسفة فى ماضيها وحاضرها : ولكنه مع تمامه دليل أوّلى بسيط خاطبت به المبتدئين . وتحقيقاً لهذه الغاية أدخلت فيه كثيراً من المسائل والمناقشات التى كانت — إلى عهدى — قاصرة على الموسوعات (دوائر المعارف) الفلسفية .

ولكننى من ناحية أخرى حاولت ، تارة بالتحليل النقدى المشكلات الفلسفية ، وطوراً بالنظر إلى الغاية من الفلسفة ومسائلها نظرة وضعية (Positive) ، أن أنمِّى روح البحث العلمى فى الميدان الفلسفى ، أو على الأقل أشجع على بث هذه الروح .

وإننى آمل أن يرى القارئ أنى عالجت المداهب الفلسفية المختلفة ، والنظريات المتباينة التى قال بهاكل فيلسوف قديم أو حديث ، معالجة بعيدة عن روح التحيز : وأننى منحتها جميعها قدراً متساوياً من العناية والدرس ، كا أرجو أن يدرك القارئ الأسباب والأدلة التى بنيت عليها تقديرى لهذه النظريات .

على أننى مقتنع تمام الاقتناع بأن علمي المحدود بالمادة التي أكتب فيها ،

واستحالة تحررى تماماً من كل تأثر شخصى فى تفسيرى لمشاكل الفلسفة ، وفيا وقع عليه اختيارى منها — قد وضما عقبة كئوداً فى سبيلى ، وحَالاً دون تحقيق المثال الأعلى الذى كنت أطمح إلى الوصول إليه عندما بدأت مهمتى .

وقد كان الواجب أن أوجز وأن أختصر : ولكننى وجدت الاستجابة لهذا الواجب مهمة شاقة حقًا ، على الرغم من أننى ضحيت بالكثير من المادة من أجل المحافظة على هذا المبدأ . وللقارئ — لا لى — أن يحكم على توفيقى فى كل حالة حاولت فيها الإبقاء على الأهم وترك ما هو أقل منه أهمية .

ولم يكن اختيار المراجع لتوضيح مسائل كل فصل من فصول الكتاب بالأمر الهين : لذلك اقتصرت على ذكر ما هو أوفق فى نظرى لمشروع الكتاب فى جملته .

هذا ، و إننى أخاطب بهذا الكتاب جهوراً أوسع من جهور طلبة الفلسفة : لذلك أتقدم بالشكر سلفاً لكل من يتفضل بإبداء أى ملاحظة أو اقتراح — سواء أكان طالب فلسفة أو قارئاً عامًا — علنى أنتفع بهذه الاقتراحات في إعداد الكتاب لطبعة أخرى .

أزڤلدكوليه

فرتسبورج: في يونيه سنة ١٨٩٥

فهرس الكتاب

صفحه
كلة المرب ط
مقدمة المؤلف ع - ك
الفصــل الأول: تصدير: الناية من وضع مقدمة فى الفلسفة ١ - ٦
الباب الأول
الفصل الثانى: تمريف الفلسفة الفصل الثانى:
الفصل الثالث: تصنيف العلوم الفلسفية ١٦ - ٣٤ – ٣٤
الباب الثانى
(١) العلوم الفلسفية العامة
الفصل الرابع: ما بعد الطبيعة ٢٤ - ٣٧
الفصل الخامس: النظر في مطلق العلم (نظرية المعرفــة) ٣٧ — ٤٩
الفصل السادس: المنطق ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٥ ـ ٢٣
(ب) العلوم الفلسفية الخاصة
الفصل السابع: الفلسفة الطبيعية ١٠٠ ٢٣ ٢٠٠٠
△ الفصل الثامن: علم النفس ۱۹۰۰ الفصل الثامن: علم النفس
الفصل التاسع : الأخلاق وفلسفة القانون ٨٩ ـــ ٥٩
السداحوجما (على القريسة)

صفحة

الفصل العاشر : علم الجمال (أو فلسفة الوجدان) ١١٠ ١٢٤-
الفصل الحادي عشر : فلسفة الدين ١٢٥ ١٢٩
الفصل الثاني عشر: فلسفة التاريخ ١٣٠ ١٣٠-
الفصل الثالث عشر : ذيول وتعليقات ١٣٨ ١٤٣-
اباب الثالث
مدارس التفكير الفلسني
الفصل الرابع عشر: تصنيف المدارس الفلسفية ١٤٤ — ١٥٦٠
(١) المذاهب الميتافيزيقية
الفصل الخامس عشر : مذهبا الوحدة والكثرة ١٥٦ – ١٦١٠
٢٠٥ − ١٦٢ المذهب المادى ١٦٢ - ١٧٥٠
🔻 الفصل السابع عشر : المذهب الروحي ١٧٦ — ١٨٧
الفصل الثامن عشر : المذهب الاثنيني (أو الثنوي) ١٨٨ — ١٩٥٠
الفصل التاسع عشر : مذهب الوحدة ١٩٥ ٢٠٩
الفصل العشرون: الميكانيكية والغائية ٢٠٩ – ٢٢١
الفصل الحادى والمشرون : الجبر والاختيــار ٢٢٢ – ٣٣٥
الفصل الثانى والعشرون: الفلسفة الإلمية ٢٣٥ – ٣٥٥.
── الفصل الثالث والمشرون : الفلسفة النفســــية (المذاهب
السيكولوجية في ما بمد الطبيمة) ٢٥٥ – ٣٦٩
(ب) مذاهب المعرفة
الفصل الرابع والمشرون : المذهب المقلى . المذهب التجريبي .
المذهب النقدى ٢٦٩ – ٢٧٨
· •

الفصل الخامس والعشرون: مذهب اليقين: مذهب الشك:
المذهب الوضى: المذهب النقدى ٢٧٩ - ٢٩٠
الفصل السادس والعشرون : المذهب المثالي . المذهب الواقعي .
مذهب الظواهر ۲۹۰ ۲۹۰ - ۳۰۸
(ح) المذاهب الأخلاقية
/ الفصل السابيع والعشرون: نظريات الأخلاقييين في أصل
الأخلاق ١٩٠٩ – ١٩٩
الفصل الثامن والمشرون: فلسفة العقليين وفلسفة الوجدانيين
ف الأخلاق ٢٠٠ – ٣٢٠
الفصل التاسع والعشرون : مذهب الفرد ومذهب الجماعة ٣٣٣ — ٣٣٨
الفصل الثلاثون: مذهبا الفاية الداتية والفاية الموضوعية ٣٣٨ – ٣٥٢
الباب الرابيع
_ / الفصل الحادى والثلاثون : المشكلة الفلسفية والنظام الفلسني ٣٥٣ — ٣٦٠
— `
· فهرس الأعــ لام ۴٧٥ – ٢٧٥
فهرس الموضوعات ن الموضوعات المستمرين الموضوعات المستمرين الموضوعات المستمرين ا
٠٠٦ - ثبت المصطلحات المصطلحات
تصویب الأخطاء الأخطاء

المان المان

الفصل لأول

الغاية من وضع مقدمة في الفلسفة

١ - شعر الناس في الماضي بالحاجة إلى مقدمة في الفلسفة ، ودليل ذلك ما نعرفه عن المحاضرات التي نظمت والكتب التي أُلفت في هــذا الموضوع ؟ ولا يزال الناس يشمرون بنفس هـذه الحاجة اليوم بدليل ما نراه من إعلان أغاب الجامعات عن دروس يلقيها الأساتذة في مقدمات الفلسفة . ولكن تندر في الوقت الحاضر ندرة غربية الكتبُ التي يمكن للطالب الاستفادة منها إلى جانب مايتلقاه من دروس الفلسفة ، سواء في ذلك الموجز السهل أو المطول العميق . فليس لدينا من الكتب مثلا ما يمكن مقارنته من ناحية قيمته العلمية بكتاب يوهان جورج فالتش ، المسمى بالمدخل إلى الفلسفة (سنة ١٧٢٧) ؛ وهو الكتاب الذى شرح فى ثلاثة أجزاء الفلسفةَ ونظرياتها بوجه عام ، والعلوم الفلسفية الخاصة ، ودقائق هذه العلوم ، كما عالج في شيء من التفصيل الناحية التار يخية من الفلسفة وعدَّد الكثير من مراجعها . فني هذا الكتاب صورة شاملة مفصلة لا عن حالة التفكير الفلسني في أزمنة معينة فحسب ؛ بل عن تاريخ الفلسفة في جميع أدوارها بالرغم مما وقع لمؤلفه من قضايا تاريخية غريبة وخاطئة أحياناً . ٧ — غير أن مقدمات الفلسفة لم تكتب كلها على هذا النحو ؛ فإننا نجد أن الغامة واحدة ، ولكن لاختلاف الكتاب في تصورها ، يعالجونها من طريقين مختلفين اختلافًا جوهريا: فطائفة ينزلون بقرائهم إلى ميدان الفلسفة ، فيذكرون لهم مسائلها الأساسية ويشيرون إلى طرق حلها على نحو ما فعل « سوابيدس » Suabediss في مقدمته التي ألفها سينة ١٨٢٧ حيث صرح بأن المقدمة إلى الفلسفة ينبغي أن ترشد القارى إلى الطريق التي تمكنه من الوصول بنفسه إلى الفلسفة ، وأن المقدمة ينبغي « ألا تكون فلسفة بحتة — ما بعد الطبيعة — ولا موسوعة للعلوم الفلسفية ، ولا مختصراً لتاريخ الفلسفة ، ولا نقداً لمذاهبها » ، بل يجب أن تفسر لنا ماهية الفلسفة والغاية من التفكير الفلسفي . وينزع هذا المنزع أيضاً سيمون أرهارت S. Erhardt في مؤلفه النفيس Einleitung in das Studium der gesammtem philosophie ، فإن هذا الكتيب الواضح المنظم جدير بأن تكون له مكانة إلى جانب كتاب هربارت الذي هو أعظم منه شهرة (مقدمة هربارت في الفلسفة الطبعة الرابعة سنة ١٨٣٧). وهو ينقسم إلى تسعة أقسام ويبحث في معنى الفلسفة وموضوعها والغاية منها ، ويذكر أقسام الفلسفة ومصادرها ، وما يستعان بهذه المصادر على دراستها . كما يذكر شروطها النفسية (أعنى المزاج الفلسني) وصلة الفلسفة بالعلوم التجريبية والوضعية ، والمشاكل التي تعرض الفلسفة لحلها ، ثم تاريخ الفلسفة . أما وجهة نظر الكاتب العامة فهي وجهة نظر شلئج Schelling في فلسفته الذاتية «Identily philosophy»

٣ — ومن هـذا النوع من المقدمات أيضاً كتاب هربارت الذي أسلفنا ذكره ، فإن مؤلفه يسلك فيه من أوله إلى آخره مسلك تقرير المسائل وتقعيد

القواءد، وغايته الوصول بالقارى إلى فهم فلسفته والتسليم بها، تلك الفلسفة التي يشرح فيها — في ضوء نظريته الخاصة — المسائل الأساسية في المنطق و « ما بعد الطبيعة » وما يسميه الفلسفة العملية (أو علم الجال). فلايعلم القارى لهذا الكتاب شيئاً عن الآراء الفلسفية الأخرى إلا بطريق العرض عند ما يتصدى المؤلف لنقد مذهب يتنافى مع مذهبه الخاص ، ولا يدرك شيئاً من التطور الحقيقي الأفكار والمعتقدات الفلسفية.

وعلى هذا فللـكتاب قيمة من حيث هو مصدر يستمد منه العلم بفلسفة هربارت الخاصة ، ولكنه لايعتبر بأي معنى من المعانى مقدمة للفاسفة من حيث هي علم له وجود قائم بالفعل . وقد ظهر أخيراً في هذا الموضوع كـتاب لبولصن F. Paulsen (الطبعة الثالثة سنة ١٨٩٥) نستطيع أن نعتبره في جملته من هذه الطائفة من المقدمات . نعم إن « بولصن » قد عنى أكثر من هربارت بتار يخ الفلسفة ، ولكنه يختلف عنه كثيراً في أنه أقل منه ذكراً لنظرياته الفلسفية الخاصة أوالدفاع عنها . غيرأن قصره همه علىمسائل «مابعد الطبيعة» والمعرفة والأخلاق وحتى هذه الأخيرة لا ينزلها إلا منزلة ثانوية - يدل على أنه لم يقصد إلى بحث عام في الفلسفة كما هي معروفة ، و إن كان يستخدم كل ما لديه من الأساليب البليغة الجذابة فى الدفاع عن نظر ية جديدة فى طبيعة العالم تكون خالية من التناقض. ٤ — وأما النوع الثانى من المقدمات الفلسفية فتمتاز بأن مؤلفيها يرغبون فى أن يتخطوا الحدود الضيقة للآراء الشخصية ويضعون أمام القارئ صورة مجملة سريمة للفلسفة برمتها ، ماضيها وحاضرها . وهذه غاية لا تتحقق إلا بذكر نصوص تار يخية عديدة ومراجع غزيرة مستوفاة . ومن هذا القبيل كتاب بريجايب Briegleb (١٧٨٩) و إن لم يصب من التوفيق مثل ما أصاب كتاب فلتش ؛

فإن تعليقات « بريجلب » التاريخية خطأ في أغلبها ، وفي أحسن حالاتها سطحية ، في حين أن ثبت المراجع الذي وضعه المؤلف في آخر الـكتاب بالإضافة إلى أنه أوسع مما يتناوله صلب الكتاب — ليس أكثر من طائفة من العناوين لايتبين فيها غرض ولا نظام . وأقرب منه إلى تصور مقدمة في الفلسفة تصوراً معقولاً هايدنر يخ Heydenreich في كتابه « مدخل عام إلى دراسة الفلسفة » (١٧٩٣). وقد كان هذا الكاتب من أتباع «كنت»، يقتبس كثيراً من مؤلفات أستاذه كما يقتبس من كتاب مبادئ الفلسفة لبينهولد Beinhold . يبتدئ هايدنريخ كتابه بتعريف الفلسفة ثم يفرع عنه مذهباً فلسفيا مفصلا ، ثم يصف الغاية القصوى من الفلسفة في جملتها و يختتم الكتاب بذكر بعض القواعد النافعة في دراسة هذه المادة . وفي الكتاب إشارات قيمة إلى مراجع في الفلسفة الحديثة يذكرها المؤلف حسما يقتضيه المقام، واكنه يكاد يخلو تمامامن كل اتجاه تاريخي. وعلى العكس منــه مقدمة ريخلن ملدج Reichlin-Meldegg) فإن فيها تحليلا نقديا لتاريخ الفلسفة ولكنها لاتتعرض للنظر في مجال البحث الفلسني ولا حال الفلسفة في عصر المؤلف.

وإذا ما وصلنا إلى السنوات الأخيرة وجدنا كتابا واحداً من هذا النوع الثانى: أعنى المقدمات الفلسفية التاريخية: وهو كتاب اشتر نبل Strünpell (سنة ١٨٨٦). هذا المؤلف على الرغم من أنه من أتباع هربارت يناقش في كتابه بروح بعيدة عن التحيز — تمريف الفلسفة ومسائلها وأقسامها واتجاهاتها: ويعالج المذاهب الفلسفية على نهج تاريخي دقيق. أما نقده فمعتدل دائما. ولكن يخلو المذاهب الفلسفية على نهج تاريخي دقيق. أما نقده فمعتدل دائما. ولكن يخلو المكتاب — لسوء الحظ — خلوا تاما، من ذكر المراجع الحديثة، ويقصر فيا فذكره عن العلوم الفلسفية المختلفة التي لم يعرضها المؤلف عرضاً شافياً كما كان ينبغي.

ه — ونحن لا نتردد في أي هاتين الطريقتين أفضل — في رأينا — في تأليف مقدمة في الفلسفة : أما الطريقة الأولى فقد تستحث بعض طلاب الفلسفة إلى التفكير، و بذلك تمهد لهم الطريق إلى دراســة الفلسفة دراسة عميقة. وأما إذا كان همُّ القارئ أن يمهَّد له تمهيداً حقيقيا إلى دراسة الفلسفة بأن يعلم ما قال به الفلاسفة في المــاضي ويلم بالمصطلحات الفلسفية ويدرك أسباب اختلاف المذاهب وأهمية الجهود العظيمة التي تبذل في الوقت الحاضر في سبيل تقــدم الفلسفة ، فلا غنى له عن قراءة مؤلف من النوع الثاني . نعم قد يقنع مدرس الفلسفة بأن يقود الناس إلى التفلسف في زمن يقيم فيه جمهور المتعلمين للفلسفة وزنًا ، كما كان الحال في ألمانيا في القرن الثامن عشر ، أو في روما في أواخر أيام الجهورية ، حيث لم يكن الباعث الأساسي على دراسة الفلسفة مجرد الرغبة في المعرفة ، بل الطمع في الحصول على لذة شخصية وحظ ذاتى خاص . أما اليوم فكثيراً ما نسمع الصوت الذي يعلن قرب انتهاء الفلسفة ، أو يحكم علمها بأنها من الأمور الـكمالية التي لانفع فيها . ومثل هذه الأحكام ليس إلا نتيجة للجهل بماهية الفلسفة ومعناها ، ولا يمكن إصلاحها إلا بشرح دقيق واف للرسالة الهامة التي اضطلعت بها الفلسفة في جميع عصورها . على أنه يصعب علينا - بقطع النظر عن كل ما تقدم — أن نتصور أن الطالب الذي يدرس الفلسفة دراسة منظمة فى وقتنا الحاضر يستطيع أن يسلك إلى الفلسـفة طريقاً أقصر من أن يقرأها فى مقدمة جامعة تعنَى بمذاهب الفلسفة المعروفة و بنشأتها التار يخية على السواء .

7 — لكن الميزات العظيمة التي تمتاز بهامقدمات الفلسفة من النوع الأول: أعنى تحديد المسائل الفلسفية الأساسية ، وعرضها مسألة مسألة و إبراز الآراء الشخصية فيها ، ليست منعدمة تماماً فى النوع الثانى فإن النظر فى الأقوال المتضاربة

والتمريفات المتباينة يدفع لا محالة بأى باحث قادر على التفكير الحر المستقل إلى اختيار الحلول التي تبدو في نظره ممكنة للمسائل التي ينظر فيها . على أن الكاتب إذا تجاوز حد سرد الأقوال ينبغي ألا يغيب عنه غرضه الأصلى فيحكم رأيه الخاص و يملى به إملاء .

ويعوز كتب النوع الأول عادة صفات هي في نظرنا من المزايا التي لهـا قيمتها في النوع الثاني : ولذلك سنتخذ هذا النوع (الأخير) مثالًا لنا (في كتابنا هذا) نحتذيه في طريقته العامة ، محتفظين في الوقت نفسه ببعض صفات النوع الأول بقدر الإمكان . سنحاول أن نضع أمام القارئ - غير المتخصص في الفلسفة — صورة إجمالية لتطورها والحالة التي هي عُليها في الوقت الحاضر: فندرس في الباب الأول تعريف الفلسفة وتصنيف علومها ، ونلقي في الباب الثاني نظرة عامة على العلوم التي تعتبر اليوم داخلة في الفلسفة ، ونشر ح في الباب الثالث أهم المذاهب الفلسفية . وستكون غايتنا في كل ما نكتب إعانة الطالب على فهم ما يتلقاه من الدروس وما يقرؤه من كتب الفلسفة في الموضوعات الخاصة . وأملنا أيضاً أن يكون ما ذكرناه من المراجع الهامة عن الموضوعات التي عالجناها حافزاً لهم المبتدئين على مطالعة الكتب التي تمكنهم من دراسة الفلسفة دراسة عميقة . وسنختتم الكتاب بباب رابع ندرس فيه مشكلة الفلسفة ، والفلسفة من حيث هي نظام علمي ، ونلقي نظرة عامة على البحوث الفلسفية في جملتها ، آخذين في ذلك بوجهة نظر جـديدة وصلنا إليها عن طريق البحث التحليلي النقدى للفلسفة ومعناها .

البابالاول

تعريف الفلسفة وتصنيفها

الفصل لثاني

تعريف الفلسيفة

ا — تعريف أى شيء معناه تحديد العلاقة بين بعض الرموز (وهي عادة ألفاظ مكتوبة أو متلفظ بها) ، والشيء الذي تدل عليه هذه الرموز . أو بعبارة أخرى هو شرح معنى لفظ من الألفاظ . ولذلك كان من الواجب أن يبدأ البحث في تعريف الفلسفة بالإجابة عن السؤال الآتي وهو : « ما معنى كلة فلسفة ؟ » .

وقد تشعبت الآراء واختلفت في معنى هذه الـكامة ، ولذا كان أول واجب علينا أن نجمع التعريفات الهامة لها (قارن الفصل الأول الفقرتين ٥ و ٦) ونضعها موضع البحث: أعنى التعريفات التي سلم بصحتها الجمهور الأعظم من العلماء . ولن نستطيع أن نقرر هنا إلى أى مدى يمكن أن نؤلف من صيغ التعريفات المختلفة صيغة واحدة تصدق على الماضى والحاضر على السواء — ولنا عود إلى هذه النقطة من أخرى في الباب الرابع — أما الآن فسنقتصر على ذكر التعريفات التي قال بها الفلاسفة بالفعل تاركين الكلام فيا ينبغي أن يكون عليه التعريف الكامل الذي يمكن أن نصل إليه في نهاية الأمر .

٢ - أصبحنا لا نثق اليوم إلا قليلا في قول « هرقليدس 'بنتقوس » أن

م فيثاغورس كان أول من استعمل كلة «الفلسفة» بمعنى علم من العلوم ؛ بل الذى يغلب على الظن هو أن هيرودوت كان أول من استعمل كلة «يتفلسف» بمعنى اصطلاحى ، فإنه يحدثنا أن كريزوس قال لصولون إنه سمع أنه (أى صولون) قد جاب كثيراً من الأقطار «يتفلسف» وأن الذى دفعه إلى ذلك رغبته فى المعرفة . فالعبارة «رغبته فى المعرفة» تبدو كأنها تعبيرعن كلة «يتفلسف» أو مرادف لها . وكذلك يروى ثيوكيديديس مشيراً إلى هذا المعنى فى رثاء بركليس البديع الذى رثى به الأثينيين وقال فيه «نحن محبو الحكمة (نحن نتفلسف) من غير أن تكون وفينا أنوئة » (1) . ويقول شيشرون « ان الفلسفة هى العلم بأفضل الأشياء والقدرة على الانتفاع به بكل وسيلة ممكنة » .

تشير هذه الاستمالات لكامة فلسفة إلى وجود نوع من المعرفة يدفعنا إلى كشفه وتحصيله عامل آخر غير الحاجة العملية ، وذلك العامل هو الرغبة الطبيعية في المعرفة ذاتها . فلا شك أن غريزة المحافظة على الحياة أو دافعاً عمليا آخر من هـ ذا القبيل ، هو الذي دفعنا إلى تحصيل المعرفة في أدوارها الأولى . ولكن الغريب حقاهو أن يوجد نوع من المعرفة يختلف عن النوع السابق ويعنى الإنسان به بدافع الرغبة البحتة في المعرفة ذاتها من غير أن يفيد هو أو الجماعة التي يعيش فيها فائدة مباشرة من نتائجه . وهذا النوع هو الذي نطلق اليوم على جميع فروعه فيها فائدة مباشرة من نتائجه . فالعلم والفلسفة إذك يتفرعان عن أصل واحد وينبعان من مصدر واحد .

٣ – ولكن الفلسفة كان لها معنى أوسع من ذلك حتى عند القدماء ،
 فإن التفلسف (أو التفكير الفلسفي) كان فى أول أمره – أى قبل أن يكون

⁽١) يشير إلى أنهم أرباب عقول كما أنهم أرباب شجاعة .

للفلسفة نتائج عملية — مقصوداً لذاته . ولما اتسعت دائرة المعرفة وأصبحت أفكار الأجيال السابقة موضوع نظر التاريخ ، دخل تحت اسم الفلسفة تدريجا طائفة خاصة من المعلومات التي حصلها الإنسان : أعنى بذلك نتائج ذلك التفكير الفلسفي . فسقراط عند ما سمى نفسه فيلسوفا أى محبا للحكمة (مشيرا بذلك إلى المعنى الحرفى لكلمة فلسفة) تمييزا لنفسه عن طائفة السوفسطائيين (أى معلمى الحكمة أو الحكما بالفعل) ، لم يكن غرضه الحقيق الإعلاء من شأن طلب المعرفة لذات المعرفة ، بل كان في الحقيقة يبدى ارتيابه في إمكان الوصول إلى معرفة يقينية أو إمكان الوصول إلى معرفة يقينية أو إمكان الوصول إلى معرفة على الإطلاق .

أما تلميذه أفلاطون فينظر إلى الفلسفة من ناحية موضوعها: أي أنه ينظر في العناصر التي تتألف منها الفلسفة ، فهو يتكلم في طاطيطوس Theaetetus هون الفلسفة في أوتيديموس Euthydemus هن الفلسفة في أوتيديموس Euthydemus معريفا عاما أبانها كسب أو تحصيل المعرفة . زد على هذا أن لأفلاطون عبارات معرفها تعريف الفيلسوف بأنه الشخص الذي غايته الوصول إلى معرفة الأمور الأزلية ، أو معرفة حقائق الأشياء ، وهذا تعريف دقيق للفلسفة من ناحية موضوعها . بل إننا لنجد تعريفا للفلسفة أدق عند أرسطو في يسميه «الفلسفة الأولى» و «الفلسفة الثانية » أوالعلم الطبيعي . والفلسفة الأولى عنده هي الفلسفة أو العامة التي أطلق عليها فيا بعد اسم الميتافيزيقا أو « مابعد الطبيعة » . ولكنه يستعمل الكلمة استمالا عاما دقيقا حيث يجعلها مرادفة للعلم الذي يقابله بالفن — أو بالقدرة على تطبيق العلم (۱) .

٤ — تغير مفهوم الفلسفة بعد ذلك على أيدى الرواقيين والأبيقوريين ،

⁽۱) قارن Bonitz, Index Aristotelicus سنة ۱۸۷۰

فإنهم راعوا قيمة الناحية العملية لنتائج التفكير الفلسني، وقيمة النظريات العامة التي تشرح الغاية من حياة الإنسان والأفعال الإنسانية ، إلى جانب المعنى العلمى الدقيق للفلسفة ، أو بالأحرى ، عوضا عن ذلك المهنى . فهاهو شيشرون يخاطب الفلسفة بقوله : « أيتها الفلسفة ! أنت المدبرة لحياتنا : أنت صديق الفضيلة وعدو الرذيلة ، ماذا نكون وماذا تكون حياة الإنسان لولاك ؟» . هكذا حولت النزعة الفردية في تفكير هاتين المدرستين مجرى الفلسفة فجعلتا الغاية منها طاب أمر عملى الهو السعادة ، في حين أن بعض الدراسات الخاصة مثل الرياضة والفلك ابتدأت متخذ لنفسها صبغة العلوم المستقلة (و بذلك تنفصل عن الفلسفة) .

وقد يكون من الصعب جدا أن نستخلص من كل التعريفات التي أسلفنا ذكرها للفلسفة تعريفا عاما يمكن صدقه عليها جميعها على السواء ، ولكنا من غير أن نلتجي إلى مثل هذا العمل يجدر بنا أن نذكر القارئ بأن هذه التعريفات كلها تتفق في أمر واحد : وهو أن من أهم مميزات الفلسفة الرغبة الطبيعية في طلب المعرفة لذاتها . وهذه فكرة قد ظهرت في القرون الوسطى أيضاً ، حيث أطلق اسم الفلسفة على كل علم يصل إليه العقل بطريق النظر الفكري في مقابلة العلم الإلهى الذي يصل إليه الإنسان بطريق الوحى . وهكذا صار معنى الفلسفة العلم العلم العقل المنظم .

و — تظهر هذه التفرقة كذلك فى تعريف الفلسفة بأنها العملم الدنيوى (Scienta Saecularis) أو العلم بالأمور الحادثة ، فإنه كان من الطبيعي على الذين آمنوا بالفلسفة ألا يسلموا بغير مسائل العالم موضوعا ينفذ إليه العقل البشرى بنور فكره . بل إن النهضة الحديثة فى الفلسفة لم تغير من هذه الفكرة تغييراً ظاهراً . وكل ما هنالك من فرق هو أن العلوم المتصلة بالكون (أو العالم الطبيعي) قد وكل ما هنالك من فرق هو أن العلوم المتصلة بالكون (أو العالم الطبيعي) قد

زادت قيمتها في العصر الحديث زيادة مطردة ، وأن العلماء أصبحوا أميــل إلى اعتبار العقل وحده الأداة التي يكتسب بها العلم الحقيقي .

و إنك لتجد هذه النزعة واضحة في كتابات «ديكارت» الملقب بأبي الفلسفة الحديثة (١٥٩٦ — ١٦٥٠) ؛ فإنه يرى أن بعض أنواع العلم لا يمكن معرفته إلا عن طريق الفلسفة ، ولا يقوم إلا على أساس فلسنى . وهنا تُفْهَمَ الفلسفة مرة أخرى — كما فهمت فى العصر القديم : على أن المراد بها العلم .

أما في إنجلترا فقد ظلت التفرقة بين الحكمة الدنيوية وعلم اللاهوت زمناً أطول ، يشهد بذلك تصنيف فرانسيس بيكون (١٥٦١ – ١٦٢٦) للعلوم على أساس النوى العقلية ، واعتباره الفلسفة علماً وليد العقل ، أو القوة العاقلة في الإنسان ، كما يشهد به تعريف توماس هبز (١٥٨٨ – ١٦٧٩) للفلسفة بأنها العلم بالروابط العلمية بين الأشياء . فالفكرة الغالبة في هذين التعريفين هي فكرة القرون الوسطى . ومما يؤيد هذه الدعوى أيضاً أن الجامعات الإنجليزية قد حافظت أكثر من غيرها على نظم العصر المدرسي ، وأن كلة فلسفي «Philosophic» الإنجليزية لا تزال إلى اليوم تذكرنا بالمعنى القديم الواسع الذي كان لها .

و إننا نلاحظ في هذا المقام أمرين ها من خصائص الفلسفة الإنجليزية.

الأول: التمييز الدقيق الغريب بين العلم والعقيدة .

الثانى : خلو الفلسفة الإنجليزية من نظر يات ميتافيزيقية بحتة بالمعنى الدقيق لكلمة «ميتافنزيقا» .

فالفلسفة عند الإنجليز منظور إليها من حيث هي أداة ينتفع بها في البحث في العلوم الجزئية : أي أنها علمية صرفة ، لأنهم وضعوها على أساس متين من التجربة ، وجعلوا مهمتها النظر في المبادئ الكلية العامة .

٣ – أما الغاية الأساسية من الفلسفة عند أهل القارة الأوروبية ، فهى الوصول إلى توحيد معقول بين العلم والعقيدة عن طريق ميتافيزيقا قائمة على منهج على وأسس علمية . فديكارت مثلا برى أن الغرض الأول من الفلسفة تحصيل العلم التام بكل ما يمكن العلم به ؛ وأن هذا يقتضى الكشف عن مبدأ أول أعلى يمكن أن يستنتج منه – بطريقة قياسية – كل حقيقة من حقائق العلم . ويعرف كرستيان وولف (١٦٧٩ – ١٧٥٤) الفلسفة بأنها العلم بالممكن (١٥٠٠ من حيث ما يمكن تحققه بالفعل . وهو يرى كذلك أن مهمة الفلسفة هي الوصول إلى أعم المبادئ التي يمكن استنتاج حقائق العلم منها . ولا يختلف (كنت » (١٧٦٤ – ١٨٠٤) عن ذلك كثيراً في تعريفه الفلسفة بأنها «المعرفة النظرية المستمدة من المعاني الذهنية عن ذلك كثيراً في تعريفه الفلسفة بأنها «المعرفة النظرية المستمدة من المعاني الذهنية المعرفة ؛ ولا «هيجل » (١٧٦٠ – ١٨١٤) الذي يقول إن الفلسفة هي علم المعرفة ؛ ولا «هيجل » (١٧٦٠ – ١٨٦١) الذي يعرف الفلسفة بأنها البيحث «في المطلق» .

بهذا التدرج السهل نصل إلى التعريف الشائع اليوم للفلسفة وهو أنها « العلم بالمبادئ » وهو تعريف أو برفح (١٨٧١ +) الذي يتفق معه كثير من فلاسفة العصر الحديث ، إذ يميلون إلى قصر الفلسفة على مبحثي المعرفة والمنطق ، أو على الأقل اعتبارها المحور الذي تدور حوله الفلسفة بمعناها العلمي .

ولتتمة هـذا الملخص يجب أن نذكر أنواعا أخرى من التمريفات حاول فيها أصحابها أن ينظروا إلى الفلسفة من ناحية صلتها بالعلوم . فإن نمو الحركة العلمية فى العلوم الجزئية قد حمل بعض الفلاسفة فى العصر الحديث على

⁽١) يعنى بالإمكان الخلو من التناقض ؟ فالممكن إذن هو ماكان في الإمكان تعقله خالياً من التناقض .

وضع الفلسفة فى عداد هذه العلوم أو اعتبارها جزءا متما لها . وبذلك انعكست الصلة القديمة التي كانت تربط العلوم بالفلسفة ، فلم تعد الفلسفة الأساس الضرورى الذى تبنى عليــه العلوم الجزئية نتائجها ، بل أصبحت العلوم نفسها الأساسَ الذي تبني عليه الفلسفة نتائجها . ويقرب هربارت (١٧٧٦ – ١٨٤١) ، من هذه الفكرة عند ما يعرِّف الفلسفة بأنها تحليل المعانى العقلية ، ومعنى تحليلها هنا تصنيفها وضبط مفهوماتها بنسبة بعضها إلى بعض . فالفلسفة في نظره ثلاثة أقسام ! المنطق وما بعد الطبيعة والفلسفة العملية أو علم الجمال (قارن الفصل الأول الفقرة ٣) . ولكننا نجد — حتى على هـذا الرأى — أن بعض المعانى معترف بأنه راجع في أصله إلى التجربة . ونجد هذه الفكرة نفسها — ولكن بصورة أوضح وأدق — في كلام « فنت » الذي يقول إن مهمة الفلسفة هي ا التوحيد بين جميع المعارف التي نكتسبها في العلوم الجزئية ، ووضعها في نظام واحد مترابط ، وكذلك في كلام « بولصن » الذي يعرف الفلسفة بأنها مجموع المعارف المنظمة تنظما علميا .

غير أنه من الواضح أن نظرة كهذه تجعل الفلسفة ذيلا أو تابعا للعلوم الجزئية ، أو شيئا يمكن أن تستغنى العلوم الجزئية عنه . ولا شك أن هذه هى الفكرة السائدة اليوم عن الفلسفة ومهمتها . وأقل من ذلك أثرا وجهة نظر كل من بنيك Benecke (١٧٩٨) ، و « لبِس» اللذين يقولان إن الفلسفة هي علم النفس أو العلم الذي يبحث في الحياة الباطنية ، وبذلك يضعان الفلسفة في مستوى واحد مع العلوم الطبيعية .

X

۸ - ويما تقدم يتبين أن لا واحد من التعريفات الحديثة يضع قيمة للفلسفة أو يفسرها من حيث هي ثمرة لتطور تاريخي ، و إنماهذه التعريفات عبارات تشرح

لنا الآراء الشخصية لبعض المفكرين المستقلين فيما يجب أن تكون عليه الطريقة المثلى لدراسة الفلسفة في زمن من الأزمان . فإذا كان لها قيمة في نظرنا فمن حيث هي برامج لمذاهب فلسفية خاصة ، أو ملخصات دقيقة لنظريات بعض أفراد الفلاسفة . ولا يمكن بحال أن تعتبر ملخصات للصفات الأساسية الدائمة للفلسفة في ذاتها ، ولا أن يسلم بها من هذه الناحية تسليما مطلقا . ولما كان يستوى في نظرنا — من حيث غرضنا المباشر — أن نأخذ بأى تعريف من التعريفات العامة التي وضعت للفلسفة ، رأينا أن نأخذ بتعريف « أو برفج » (راجع الفصل الثاني فقرة ٦)، وسنحاول بوساطته شرح الصلة بين الفلسفة والدراسات العقلية الأخرى التي ترتبط بها ؛ فإن الفلسفة من حيث مي البحث في «المبادئ » (العامة) تختلف عن العلوم الجزئية في أنها قاصرة على دراسة أعم الأفكار التي تستخدمها العاوم الجزئية ولا تحاول شرحها . فكل علم من هذه العلوم يتكلم عن الشروط أو الظروف ، وعن القوانين والقوى والاحتمالات والحقائق وما إلى ذلك ، ولـكن علما واحدا منها لا يتعرض نشرح معانى هذه المصطلحات وأمثالها شرحاً وافياً شافياً ، بالرغم من أنها تستخدم في جميع الدراسات على اختلاف أنواعها ، ولا تتجد معانيها دائمًا في هذه الدراسات .

ومن حيث إن الفلسفة علم من العلوم ، صح أن ندخلها تحت ذلك العنوان و العام ، أعنى «ثمرات النشاط العقلى الإنساني» . ولكن يجب أن نميزها عن غيرها من أنواع ذلك النشاط التي تتحد معها في الجنس مثل الفن والدين ، بأنها تطالب العقل الإنساني بالتصديق بها تصديقا مطلقا .

وهنالك اعتراضات على تعريف الفلسفة السابق وهي :

(١) أن الفلسفة لما كان لها دائما صبغة فردية : أى لما كانت دائما

ثمرة لمجهود أفراد من الفلاسفة ، حق لنا أن نتردد في وصف أى فلسفة من الفلسفات بأنها علم من العلوم . نحن لا نتكلم عن «علم طبيعة» هلهواتن أو ما كسويل ، ولا عن «كيمياء» برزيليوس أوليبج ، ولا عن «تاريخ» رانك أو تين ، ولا عن «علم قانوت » سافني أو فاختر . ولو ورد اسم عالم من العلماء في واحد من هذه العلوم ، لما كان ذلك إلا لاتصاله بكشف علمي خاص أو نظرية علمية لم يسلم بها جمهور العلماء بعد ولا تزال تقترن باسمه ، و إليه وحده برجع علمية لم يسلم بها جمهور العلماء بعد ولا تزال تقترن باسمه ، و إليه وحده برجع أفلاطون وفلسفة أرسطوطاليس وفلسفة كنت أو هيجل أو اسبنوزا وهكذا) ، أفلاطون وفلسفة أرسطوطاليس وفلسفة آراء شخصية تتجمع حول مبدإ من المبادئ العامة المسلم بها عند جميع الفلاسفة .

(س) إن الفلسفة لا تبحث في «المبادئ » في كل علم من العلوم الداخلة تحتها: فالأخلاق مثلا مهمتها البحث العلمي في الحياة الخلقية وقوانينها، وتحديد الشروط الواجب توافرها في كل عمل يصلح أن يكون موضوعا للحكم الخلق. وكذلك علم الجال يبحث في اللذة الوجدانية وقوانينها. ولا يجحد إلا مكابرأن هذين العلمين المجمع على عدها من العلوم الجزئية أيضا (قارن الفصلين ٩، ١٠)، اللهم إلا إذا أخذ بوجهة نظر قديمة غريبة في تعريف الفلسفة كوجهة نظر «لطزه» الذي يعرفها بأنها النظر في الفكر الذي تصدر عنه أحكامنا في حياتنا العادية وحياتنا العلمية الدقيقة . على أنه ليس من العسير أن نبين أن هذا التعريف على الرغم من سعته ، لا يشمل جزءا كبيرا من دائرة البحث الفلسفي .

ينتهى بنا البحث إذن إلى النتيجة الآتية وهي أن تعريفا للفلسفة مثل تعريف « أو برفج » الذي يعتبر من أكثر تعريفاتها ذيوعا وانتشارا في العصر الحديث ،

واقص فى جنسه القريب وفى فصله. وهذه النتيجة تبرر ما اعتزمنا فعله فى موضع آخر من هذا الـكتاب، وهوالبحث عن تعريف للفلسفة يشرح الفرض الأساسى منها. ملاحظة : نقرأ أحيانا كلاما عن «مصدر التفكير الفلسفى» حيث ينظر المتكلم إلى الفلسفة باعتبارها حركة وليدة لعامل خاص أو عاطفة معينة . فأ فلاطون يعتبر العَجَب، وهم بارت الشك أصلا للتفلسف . ولكن الرغبة في استطلاع وجود أى شيء أو معرفة حقيقته (وهي التي أشار إليها أفلاطون باسم العجب) ، والشك في صحة بعض القضايا ، إنما ها وجدانان يحفزان على متابعة البحث في جميع فروع العلم على السواء . أما نسبتهما إلى الفلسفة بوجه خاص البحث في جميع فروع العلم على السواء . أما نسبتهما إلى الفلسفة بوجه خاص فيشعر بوجود شيء في موضوع الفلسفة ، من شأنه أن يحرك في نفس الفيلسوف فيشعر بوجود شيء في موضوع الفلسفة ، من شأنه أن يحرك في نفس الفيلسوف فيشعر بوجود شيء في موضوع الفلسفية يتطلب مقدرة خاصة أو موهبة معينة .

الفصار كشاكث

تصنيف العــــاوم الفلسفية

١ — يجب أن يخصع أى تصنيف للعلوم الفلسفية دائما لتمريف من تعريفاتها . ولذلك كان للفروق بين التعريفات التي ذكرناها في الفصل السابق فروق موازية لها في تصنيفات العلوم الفلسفية ، و إن لم يكن كل من وضع للفلسفة تعريفا قد وضع بالفعل أيضا تصنيفا لعلومها .

ور بما كان أول تصنيف نعرفه للعلوم الفلسفية تصنيف أفلاطون ، فإنه

فرق بين ثلاثة علوم (لا بالاسم ، بل في كيفية معالجته لها): الأول الجدل ، والثاني العلم الطبيعي ، والثالث الأخلاق ، أما الجدل (dialectic) فيشمل في تصنيفه النظر في العلم الإنساني وفي مسائل « ما بعد الطبيعة » ؛ وهو البحث في المعقولات والنظر في طبيعة وجود الأشياء . أما العلم الطبيعي فيشمل علم الطبيعة والفلسفة الطبيعية وعلم النفس . وأما الأخلاق فيعني بها أفلاطون ما نعنيه نحن اليوم : أي أنها العلم الذي يبحث في السلوك الإنساني .

غير أن من الواضح أن تحديد أجزاء الفلسفة على هذا النحولا يجمل منها وحدة بالمعنى الكامل لهذه الكلمة ، و إن كان الغرض منه الإشارة إلى أهم خصائصها . أخذ الرواقيون والأبيةوريون بتصنيف أفلاطون فازداد أثر ذلك التصنيف في التفكير الفلسفي الذي تلاه ، وظل ذلك الأثر متحكما في الفلسفة حتى القرون الوسطى وما بعدها .

٧ - غير أن السبب في انتشار تصنيف أفلاطون يرجع إلى عامل آخر ، وهو أنه لم يصل إلينا من أرسطو تصنيف دقيق للعلوم الفلسفية . نعم ينسب إليه عادة تقسيم الفلسفة إلى نظرية وعملية وشعرية على أساس عبارة أثرت عنه ، ولكننا قد أشرنا (راجع الفصل الثاني فقرة ٣) إلى أن تعريف الفلسفة الذي وضعه أرسطو وطبّقه كان أضيق من ذلك بكثير . وحيث إنه ليس في تقسيمه لمذهبه ما يدل على هذا التصنيف الثلاثي ، فإن من المحتمل أن الكلمة «dianoia» ، (الواردة في عبارته) ، يجب ألا تترجم بكلمة فلسفة . ولكنا من ناحية أخرى نجد أرسطو قد استعمل كلة « الفلسفة النظرية » للدلالة على علوم الرياضة والطبيعة والإلميات عما يحملنا بالضرورة على افتراض أنه قصد بها شيئاً متما ومقابلا للفلسفة العملية ، ومهما يكن من الأمر فإن من الواضح أن تعريفات أرسطو للفلسفة لم يكن لها أثر كبير في التفكير الفلسفي من بعده .

وفى ابتداء العصر الحديث بجد العاوم الفلسفية تصنيفاً جامعاً على أساس جديد وهو تصنيف فرانسيس بيكون في كتابه De dignitate et augmentis Scientiarum (قارن الفصل الثانى فقرة ه) فقد قسم بيكون أولا القوى العقلية المدركة ، شم قرر بعد ذلك لأول من قاعدة لم تعدم من يدافع عنها في زمن من الأزمان ، وهي أن البحث السيكولوجي يجب أن يكون أساساً لكل فلسفة ، بل ولكل علم . أما القوى العقلية التي نحصل بها المعرفة فهي الذاكرة والمتخيلة والمفكرة أو العاقلة . وبالأولى نحصل علم التاريخ ، وبالثانية الشعر ، وبالثالثة الفلسفة . شم قسم الفلسفة تقسيا آخر ناعتبار موضوعاتها : لأن موضوع البحث الفلسفي إما الله أو الطبيعية أو الإنسان : فهي إذن ثلاثة أقسام : الفلسفة الإلهية والفلسفة الطبيعية والفلسفة الإنسانية (الانثرو بولوجيا) . وقد فرق بيكون في كل نوع من هذه الأنواع بين الناحية النظرية والناحية العملية . وبهذه الطريقة نفسها و بتحديد الموضوعات عحديداً أدق قسم العلوم الثلاثة السابقة إلى فروعها المتعددة .

ومما يدل على مدى تأثير تصنيف بيكون للعلوم الفلسفية أن دلامبير d Alambert قد أخذ به فى جملته فى البحث التمهيدى الذى جعله مقدمة لدائرة المعارف المشهورة (سنة ١٧٥١).

" — ظهرت ثمرة هذه القاعدة الجديدة فى تصنيف «كرستيان وولف» للعلوم الفلسفية ((١) ذلك التصنيف الذي يستند أيضاً إلى أساس سيكونوجي : فإن «وولف» يفرق بين مايسميه القوة الإدراكية وما يسميه القوة النزوعية ، ثم يقسم الفلسفة إلى قبسمين : نظرية وهي ما بعد الطبيعة ، وعملية ، ولكنه يعود فيصنف الفلسفة على أساس الموضوع .

⁽١) قارن الفصل الثاني فقرة ٦

فالفلسفة التى تبحث فى الله والمقل والعالم (وهى الفلسفة النظرية) تنقسم بدورها إلى العلم الإلهى وعلم النفس والعلم الطبيعى أو علم العالم (الكسمولوجيا) ، وتستند هذه العلوم الجزئية النظرية إلى علم أساسى عام هو علم الأنطولوجيا (أو البحث فى الوجود) الذى تنحصر مهمته فى دراسة المعقولات الكلية التى يستخدمها العقل: أعنى المقولات.

أما الفلسفة العملية فتنقسم إلى علوم الأخلاق والاقتصاد والسياسة ، وتبحث على التوالى فى الإنسان من حيث هو فرد ، والإنسان من حيث هو عضو فى أسرة ، ثم من حيث هو فرد فى أمة . وتستند هذه العلوم أيضاً إلى علم أساسى هو الفلسفة العملية العامة .

و يجعل «وونف» علم المنطق مقدمة لكل من الفلسفة النظرية والعملية على السواء ، ويعتبره علماً صوريا بحتاً . غير أنه بعد ذلك يُدْخِل مع هذا التصنيف تصنيفاً آخر يتعارض معه بعض التعارض ، وهو تصنيف العلوم على أساس منهيج البحث في كل منها . وهو يفضل المنهج الرياضي القياسي الذي نستنتج فيه النتائج الجزئية من المقدمات الكلية ، وإن كان يمتدح أيضاً المنهج الاستقرائي الذي استنتج فيه النتائج العامة من المقدمات الجزئية ، ويشرحه . وكأن «وولف» بذلك يقابل بين العلوم النظرية والعلوم التجريبية ؛ فإننا نراه يتحدث عن علم اللاهوت النظري و بنفس المعني يصح اللاهوت التجريبي جنباً إلى جنب مع علم اللاهوت النظري ، وعن علم النفس النظري ، وعن علم النفس التجريبي وعلم الطبيعة النظري ، وعن علم النفس التجريبي وعلم النفس النظري ، وهكذا . ولكن ليس هذا التقابل عوى تقابل التجريبي وعلم البحث ؛ أما موضوعات العلوم (التجريبية والنظرية) فواحدة ، في حين أن المناهج المتبعة في معالجة هذه الموضوعات مختلفة . غير أننا نجد في هذا التقابل أن المناهج المتبعة في معالجة هذه الموضوعات عنطفة . غير أننا نجد في هذا التقابل النفس النظري معالم النفس النظري معالمة هذه الموضوعات مختلفة . غير أننا نجد في هذا التقابل النفس النظري المناه عليه المتبعة في معالجة هذه الموضوعات مختلفة . غير أننا نجد في هذا التقابل النفس النظرية المتبعة في معالجة هذه الموضوعات مختلفة . غير أننا عجد في هذا التقابل

تلميحاً إلى التمييز بين الفلسفة والعلوم الجزئية ، وهو تمييز لا نكاد نعثر له على أثر قبل «وولف».

وقد كان يراد بالـكسمولوجيا (علم العالم) أو العلم الطبيعي في الأصل مجموعة العلوم الطبيعية ؛ ولـكن الفلاسفة استعملوا بعد ذلك اصطلاحين مختلفين ليسهل عليهم التعبيرعن الفرق بين البحث في الفلسفة الطبيعية والعلم الطبيعي

٤ — أهم تصنيف للعلوم الفلسفية في العصر الحديث هو تصنيف «هيجل»: وهو يفرق بين العلم الذي يبحث في مطلق المعرفة ونشأتها ، و بين أي شرحخاص لبعض مسائلها: و يسمى الأول علم ظواهر العقل Phenomenology of the mind ثم يشرح «هيجل» بعد ذلك مراحل القطور القاريخي التي مجتازها العقل في كسبه المعرفة حتى يصل إلى آخرها وهي مرحلة العلم المطلق : وهذه المراحل ست . أما المنهج المتبع فيها — أى طريقة الانتقال من إحدى هذه المراحل إلى الأخرى فنهج منطق لا سيكولوجي : أو هو طريقة الجدل التي يستخدمها هيجل في صورة مطردة دقيقة . وأساس هـذه الطريقة الهجيلية هي أن المراحل العليا للمعرفة لا تحل محل المراحل الدنيا فحسب ، بل تأخذ منها لنفسها ما هو حق فيها ، بحيث إن المرحلة العلميا — وهي مرحلة العلم المطلق – تحتوى في نفسها كل ما هو حق في المراحل الدنيا التي تسبقها . ويعرِّف هيجل المنطق بأنه العلم الذي يبحت فيما يحتوى عليه « العلم المطلق » . أما منهج البحث فيه ، فالطريقة الجدلية نفسها: مبتدئًا بالفكرة العامة المجردة التي هي فكرة الوجود صاعدا إلى الفكرة المطلقة التي هي أحفل الأفكاركلها وأغزرها معنى ، ويتفرع عن المنطق علمان فلسفيان : فلسفة الطبيعة وفلسفة العقل .

وإننا لنجد تصنيفاً مماثلا لهذا عند « فنت » بالرغم من الاختلاف في وجهة

نظره العامة ؛ فإن « فنت » يرى أن الواجب علينا أن نبدأ أولا بالبحث فى أصل المعرفة كلها من ناحية مادتها — وهذا هو علم الابستمولوجيا ، ثم ندرس المعرفة ثانياً من حيث المبادئ التى تقوم عليها المعرفة وتستند إليها بطريقة منظمة ، وهذا هو ما يسميه « البحث فى المبادئ » أو « نظرية المبادئ » : وينقسم بدوره إلى قسمين : بحث عام فى المبادئ وهو « مابعد الطبيعة » و بحث خاص و يدخل تحته فلسفة الطبيعة وفلسفة العقل . ومن الواضح أن هذا التصنيف قريب الشبه جدا فى جوهره من تصنيف هيجل ، وليكن اختلاف الفيلسوفين فى المنهج وفى المعنى الخاص الذى يعطيه « فنت » لكلمة « نظرية المبادئ » يكفيان وفى المعنى التصنيفين .

وقد أشرنا قبل ذلك إلى تصنيف هربارت (الفصل الثاني فقرة ٧) : ولا يتسع المقام هذا لمناقشة التصفيفات الفلسفية الجديدة التي حاول وضعها بعض الفلاسفة في الوقت الحاضر.

و النافي التعريف الذي ارتضيناه الفلسفة وهو أنها «البحث في المبادئ » (الفصل الثاني فقرة ٨) ، ولنسأل أنفسنا السؤال الآتي : بأى معنى من المعانى وعلى أى وجه يمكن أن يقسم هذا العلم إلى أقسام مختلفة ؟ و يجب أن تعريف كلة «المبادئ » أولا تعريفاً يسمح بالقسمة لكى تكون قسمة العلم الذي يبحث فيها ممكنة أيضاً . ويظهر أن تعريفاً من هذا النوع — أى تعريفاً يفرق بين أنواع المبادئ — متضمن في تقسيم «فنت» لنظرية المبادئ إلى خاصة وعامة . ولكن يظهر أن تصنيف العلوم الفلسفية تصنيفاً جامعاً منظا سيظل متعذراً ما دام لا يوجد الفلسفة تعريف عام واحد مسلم به عند الجميع . بل إنه ليس من المسير علينا أن نبين أن كل تصنيف من التصنيفات السابقة قاصر عن تحقيق الغاية المسير علينا أن نبين أن كل تصنيف من التصنيفات السابقة قاصر عن تحقيق الغاية

المقصرية منه . و يجب أن ترفض أولا فكرة فلسفة اسمها « فلسفة العقل » فإنه إذا كان المقصود بهذا الاسم النظر في الماوم العقلية ، كفقه اللغة وعلم القانون والتاريخ لملخ ، خرج به علما الأخلاق والجال . في حين أن القول بأن علم النفس هو الأساس العام لهذه العلوم العقلية جميعها ، لا يساعد على وضعه في المكانة الخاصة التي له في الفلسفة العامة . ولكن حتى لو غضضنا النظر عن هذه المسألة ، فإننا لا نرى أملا مطلقاً في الوصول إلى تصنيف علميي دقيق على أساس تعريف واحد عام للفلسفة يُجْمِـع الفلاسفة عليه . وليس علينا إلا أن ننظر إلى التاريخ لنرى العلوم التي كانت يوما ما تعد من الفلسفة ، ثم سقط ذلك الوصف عنها ؛ أو بعبارة أخرى ، ليس علينا إلا أن نتذكر المعانى المختلفة التي تواردت على كلة فلسفة (١) فوولف مثلاً لا يتردد في إدخال علم النفس التجريبي «empirical» وعلم الطبيعة فى الفلسفة ، فى حين أن «فنت» يعتبر الأول من العلوم الجزئية الخاصة ، و يخرجه من طائفة العلوم الفلسفية . أما علم الطبيعة فقد استقل عن الفلسفة منذ زمن بعيد وأصبح من العلوم الجزئية . وديكارت يعد الطب والميكانيكا من أجزاء الفلسفة ونيوتن يسمى كتابه العظيم : Naturalis philosophiae principia mathematica (المبادئ الرياضية للفلسفة الطبيعية) من غير أن يقصد مطلقاً إلى كتابة كتاب في فلسفة الطبيعة بالمعنى الذي نفهمه اليوم من هذه العبارة . وأوغسط كونت (١٧٩٨ – ١٨٥٧) وهربرت سبنسر يعدان الاجتماع جزءاً من الفلسفة و يسدان بذلك فراعًا تركه بيكون في تصنيفه للعـــلوم . على أنه لن يمضى زمن طويل حتى ينفصل هذا العلم أيضاً عن الفلسفة ويصبح في عداد العلومالمستقلة. ولو أن الفلسفة كانت علماً واحداً له موضوع محدود دائم لما كان هناك معنى

⁽١) راجع الفصل الثاني .

لكل هذا الاختلاف في الرأى حول أقسامها وفروع هذه الأقسام .

7 — أدى بنا النظر فى التصنيفات التى وضعت للعلوم الفلسفية إلى نفس النتيجة التى أدى إليها النظر فى تعريفات الفلسفة التى جرى العرف ما هر آخر ومعنى هذا أن مشكلة أساسية تواجهنا فى الحالتين ، وهذا مبر رآخر يدفعنا إلى وضع تعريف جديد يعبّر تعبيراً صادقا عن كل ما هو مسلم بصحته فى الفلسفة من حيث مادتها وطبيعتها .

ومهما يكن من الأمر، فإنه لابد لنا من الأخذ بتصنيف مّا نعتمد عليه في دراستنا للعلوم التي لا جدال في أنها فلسفية ، والتي سنشرحها في الباب التالى . وتحقيقاً لهذا الغرض الأولى سنقسم موضوع بحثنا إلى علوم فلسفية عامة وعلوم فلسفية خاصة . أما الأولى فتتعلق بمادة المعرفة الإنسانية جميعها : إما من حيث الأسس التي تقوم عليها المعرفة ، أو من حيث تمامها أو منهجها . وأما الثانية فتتعلق ببعص النواحي العلمية الخاصة . ولن نتعرض هنا مطلقاً لمسألة ما إذا كانت العلوم التي نسميها بالعلوم الفلسفية الجزئية جديرة حقا بأن يطلق عليها الاسم العام للفلسفة بحسب أي تعريف من التعريفات التي ذكرناها ، فإن غرضنا من التصنيف ليس إلا أن نتخذه تكأة نتكي عليها في دراستنا للعلوم المختلفة التي تعد اليوم علوماً فلسفية . بعبارة أخرى ، ليس غرضنا إلا أن يكون كلامنا منطقيا سليا من غير أن نتورط في الأخذ بتعريف معين للفلسفة برمتها .

وسندرج تحت اسم العلوم الفلسفية العامة علم « ما بعد الطبيعة » والمنطق ونظرية المعرفة : وتحت اسم العلوم الفلسفية الخاصة ، فلسفة الطبيعة وعلم النفس والأخلاق وفلسفة القانون وعلم الجال وفلسفة الأديان وفلسفة التاريخ . أما علم الاجتماع فقد أدخلناه هنا في فلسفة التاريخ .

الباب الثاني

العلوم الفلسفية

(١) العلوم الفلسفية العامة

الفصل الرابعي

ما بعد الطبيعة

١ - ظهر اسم «ما بعد الطبيعة » بطريقة عرضية بحتة ؛ فإن ناشرى كتب أرسطو كانوا قد وضعوا بحوثه ودراساته الفلسفية العامة بعد دراساته في العلم الطبيعية . ولما كانت هذه الأخيرة تعرف باسم الطبيعة (فوسيقا) أطلقوا على الأخرى اسم ما بعد الطبيعة (ميتا فوسيقا) ، أى الذى يلى الطبيعة في الترتيب . وقد كان هذا الترتيب في أصل نشأته تاريخيا صرفا ، ولكنه اعتبر فيها بعد ترتيبا صحيحا من الناحية المنطقية . وليس بالشيء الغريب أن نجد الفلاسفة — حتى في القرن الثامن عشر — يبحثون في المعنى المزدوج لكلمة «ميتا» (بعد) بحثا مستقلا بعيدا عن التأثر بأصلها التاريخي . أما «ما بعد الطبيعة» الذي وضعه أرسطو فيبحث في الصفات العامة للوجود ، و يحاول الوصول إلى نظرية عامة في طبيعة العالم . و إذن فليس من الحق مطلقا القول بأن أرسطو قد ابتدع ذلك العلم الذي أطلق عليه هذا الاسم بسبب دراساته التي أسلفنا ذكرها . فقد درّسَ

مسائل ما بعد الطبيعة قبل أرسطو الفلاسفة الأيونيون — المتقدمون مهم والمتأخرون — كما درسها أفلاطون وغيره . واسم « الجدل » الذى مجده فى كتابات أفلاطون (١) ، يطلق على البحث فى مسائل أشبه بتلك التى يعالجها أرسطو فى «ما بعد الطبيعة » ، غير أن كلة الجدل قد انحطت فى مستواها بعد ذلك على أيدى رجال العصر المدرسي ، لأن الجدل كان إحدى المواد المقررة فى مناهج المدارس فى القرون الوسطى ، ثم آل أمره بعد ذلك إلى نوع من المناقشات العقيمة والحجاج العقلى الذى لا طائل تحته . نم جاء شلير ماخر (مباحث المعرفة ، وجاء بعده هيجل فأدخله فى فلسفة عصره واستعمله اسما طريقته الجدلية المعروفة (٢) . ثم أطلق دير نج (E. Dühring) — وهو أقرب الينا فى الزمن من هذين — على مقالته البارعة فى الزمان والملية واللانهاية واللانهاية الطبيعية » (٣) .

٣ – وإذا أخذنا بتعريف الفلسفة بأنها علم المبادئ ، وجب أن نعتبر «ما بعد الطبيعة» العلم الذي يبحث في أعم المبادئ . وبذلك تكون مهمته البحث في معنى الوجود والتغير والإمكان والفعل والضرورة ونحو ذلك من المعقولات . ولكن كثيرا من الفلاسفة من أتباع «وولف» يعدون هذه المسائل موضوعا لفرع خاص من فروع «ما بعد الطبيعة» ، هو مبحث الوجود (أو الانطولوجيا) . فلطزه مثلا يقسم فلسفته في «ما بعد الطبيعة» إلى الانطولوجيا (البحث في الوجود) ، والكسمولوجيا (البحث في العالم) ،

 ⁽١) قارن الفصل الثالث الفقرة الأولى .
 (٢) قارن الفصل الثالث الفقرة الأولى .

 ⁽٣) ظهرت سنة ١٨٦٥ .
 (٤) راجع الفصل الثاني الفقرة ٨ .

والسيكولوجيا (البحث في النفس) ، ويعتب مهمة القسم الأول البحث في أعم صفات الوجود . غير أن «ما بعد الطبيعة» يفهم من ناحية أخرى على أنه البحث في الوجود الحقيقي في مقابل العلوم الجزئية التي تعني بالبحث في ظواهم الوجود . وعلى هذا الرأى تصبح مسألة « ما بعد الطبيعة » معرفة واجب الوجود لذاته --أى ممرفة ما يجب أن يفترض وجوده بالضرورة وراء عالم الظواهم: وممن ينظرون إلى ما بعد الطبيعة هـذه النظرة ديكارت واسبنوزا (١٦٣٢ - ١٦٧٧) وليبنتز (١٧٤٦ — ١٧٨٦) وهربارت وشو بنهور (١٧٨٨ — ١٨٦٠) وفون هارتمان ، و إن كانوا يختلفون اختلافا كبيرا في الأساليب التي يتخذونها والحجج التي يدلون بها في الدفاع عن « ما بعد الطبيعة » ، والبرهان على أنه بحث في مقدور العقل الإنساني . بهذا المعني يمكن وصف « ما بعدد الطبيعة » بأنه نظرية في طبيعة العالم ، أو بحث متمم — و إلى حد ما مصحح — للنتأمج التي تصـل إليها العلوم الجزئية . وفي هذا المعنى كذلك مجد الميزة التي امتاز بها « مابعد الطبيعة » بل الفلسفة برمتها ؛ فإن نظريةً في طبيعة العالم - على حد التعبير الذي جرى به المرف — ليست من عمل العقل النظرى وحده — بمعنى أنها ليست مجرد تحليل عقلي للحقائق العلمية ، ثم تركيب هـذه الحقائق على نحو آخر ، بل مي أيضا ثمرة لناحيتين أخريين من نواحي العقل الذي ينظر في هذه الحقائق العلمية وهو يشعر شعورا خاصا ، ويترع إلى حاجات ومطالب معينة . وهانان الناحيتان ها الوجدان والإرادة . أي أن نظرية في طبيعة العالم يجب أن تشبع الرغبة الملحة ، ليس للعقل وحده ، بل للإرادة أيضا : أو بعبارة أعم يجب أن تشبع مطالب الحياة الإنسانية كلها . وهذا المعنى هو الذي يلاحظه الفلاسفة في « مابعد الطبيعة » عند ما يعددون المذاهب الفلسفية المختلفة . فمذهب الوحدة ومذهب

الاثنينية ، والمذهب المادى والمذهب إلروحى الح كلها أسماء لنظريات ميتافيزيقية متقابلة . بل إن «كنت » الذى تصدى لإثبات أن «ما بعد الطبيعة » ليس جديرا بالبقاء كعلم من العلوم ، لم يسعه إلا أن يعترف بأنه يشبع حاجة ملحة من حاجات العقل البشرى ، ولم يعتقد لحظة واحدة أن «نقده» قد برهن على أن جميع نظريات ما بعد الطبيعة نظريات مستحيلة .

٣ – والنتيجة الهامة التي وصل إليها «كنت» من نقده لما بعد الطبيعة هي أنه برهن على أن كل فلسفة ميتافيزيقية يجب أن يسبقها أولا النظر في حدود قوتنا المدركة ؛ ومن أجل هذا عرف بأنه مؤسس « الفلسفة النقدية » ، لأنه برهن بأدلة قاطعة على أن البحوث الميتافيزيقية التي كانت شائعة لعهده خالية من الصبغة العلمية ، أعنى البحوث التي كتبت في فروع الفلسفة النظرية الثلاثة تبعا لتصنيف وولف ؛ وهي علم النفس النظري ، والكسمولوجيا (البحث في المكون) والعلم الإلهاي . وهاك أدلته :

أولا: إن النتيجة التي وصلوا إليها في علم النفس النظرى ، وهي أن العقل جوهم غير قابل للفساد ، تستند إلى خطأ في الاستدلال ، لأنهم استدلوا بالذات (الأنا) — التي نسند إليها أفعالنا إسناداً منطقيا — على وجود «أنا » جوهرية غير قابلة للفناء .

ثانياً: إنهم فى بحثهم فى الكون « الكسمولوجيا » يضعون قضايا عن صفات العالم الزمانية والمكانية والعلية ، ويفترضون صدق هذه القضايا صدقاً مطلقاً . ولا أساس لافتراضهم هذا ، فإن قضايا أخرى مناقضة لتلك يمكن وضعها والبرهنة على صحتها ، ولهذا ظهرت القضايا المعروفة « بالمتناقضات الكونية » .

فالنهاية واللانهاية في الزمان والمكان والعلية صفتان متناقضتان ، ومع ذلك يمكن البرهنة على كل منهما بأدلة متكافئة في قوة الإقناع .

ثَالثاً: بهدم «كنت» بنقده الأدلة التي وضعها رجال اللاهوت النظري البرهنة على وجود الله، أعنى البراهين الثلاثة التي هي برهان الوجود أو البرهان الوجودي ؟ و برهان العالم ؛ و برهان الغاية أو البرهان الطبيعي الإلهٰي ؛ ويوضح أن الطرق التي استخدمت في هذه البراهين ليست طرقاً علمية دقيقة . كيف عكن الانتقال مثلا من فكرة كائن أعلى تام الكمال إلى تقرير وجوده (١) ؟ وكيف يمكن استنتاج علة غائية من أن طبيعة العالم تجرى على نسق واحد مطرد ؟(٢) ، وكيف يصح لنا أن نستنتج من وجود غاية في الحوادث الطبيعية أنها من صنع عقل أعلى مدبر لها ؟ (٣) في مقابل هذه الأفكار الميتافيزيقية التي يبحثها الفلاسفة في مناسبات مختلفة ، وضع «كنت » مبدأه السديد الموفق الذي طلق عليه اسم المبدأ المنظمَ Regulative principle ، ومعناه أن يفترض الفيلسوف فرضاً ما يقصد به تنظيم بحثه العلمي من غير أن يدعى أن لهـذا الفرض قيمة خاصة في ذاته ؟ أو بعبارة أخرى يفترض مبدأ أعلى يكون الغرض من افتراضه تسهيل البحث لاغير. ولما كان مما يسمِّل البحث في المالم الطبيعي مثلا أن يفترض أن العالم لا نهائي ، اعتبر هذا الفرض (أعنى أن العالم غير متناه) لا ما يناقضه (وهو أن العالم متناه) مبــدأ منظاً . ولا يحتم الأخذ بهذا المبدأ على الفيلسوف أن يجعل فكرة اللانهاية الميتافيز يقية جزءاً من نظريته العامة في طبيعة العالم. وعند ما بحث «كنت» مسألة الجبر والاختيار أداه بحثه إلى أننا يصح على الأقل أن نفترض وجود سلسلة

 ⁽١) إشارة إلى البرهان الأول .
 (٢) إشارة إلى البرهان الثالث .

⁽٣) إشارة إلى البرحان الثاني (قارن الفصل الثاني والعشرين) .

من الحوادث لا علة لأولاها ، على شرط أن تكون هذه الحوادث خارجة عن دائرة العالم المحسوس — الذى هو وحده موضوع البحث العلمى — وعن دائرة تجار بنا . وقد كان هذا هو الأساس الذى بنى عليه «كنت» فيا بعد ميتافيزيقا الأخلاق الذى يطالب فيه بالتسليم بحرية الإراد .

٤ — ر مما كانت الفلسفة التي ظهرت بعد «كنت» أغني وأحفل بالبحوث الميتافيز بقية من أية فلسفة ظهرت في عصر آخر . ولكننا سنتأثر العناصر الميتافيزيقية في كتابات الفلاسفة المثاليين مثل فخته وشلنج وهيجل ، أقل من تأثرنا لها فى الفلاسفة الواقعيين من أتباع «كنت» أمثال هربرت وشو بنهور ؛ فإن الواقميين قد حاولوا صراحة الوصول إلى العلم بحقائق الأشياء لكي يقفوا على فكرة « الشيء بالذات » الذي زعم « كنت » أنه حقيقة وراء عالم الظواهر ، و إن كان يمترف في شرحه النقدى لحدود المعرفة الإنسانية أنه في غير منناول البحث! العلمي على الإطلاق . وقد كان هم فحته وشلنج وهيجل أول الأس تنظيم فلسفة «كنت» فحسب، وسار في هذه الطريق نفسها رينهولد (١٧٥٨ --١٨٣٣) ، باحثاً عن مبدأ عام يخضع له قوى العقل الإدراكية كلها ، فوصل إلى مبدإ أعلى تخضع له القوة المفكرة ، و بذلك جمع بين عناصر فلسفة «كنت» النظرية — أو فلسفته النقدية — في العقل الحجرد ، وأنف منها وحدة متماسكة . ولـكن خته ذهب إلى أبعد من ذلك ، فسعى إلى الوصول إلى مبادى عامة لنقد العقل المجرد ونقدالعقل العملي معاً ، ووجد فكرة النفس «Self» ملائمة لغرضه كل الملاءمة . نهم إن «كنت» رأى أن افتراض وجود النفس ضرورة منطقية للمعرفة — أى للفلسفة النظرية — أما الإرادة فقد عن فها في فلسفته العملية بأنها ذلك « الشيء بالذات » الذي به تتقوم الظواهر التي تتألف منهـا الطبيعة الإنسانية . ففكرة

الأنا «Ego» إذن يمكن اعتبارها أساس فلسفة «كنت» النظرية والعملية على السواء. وقد ذهب كل من شلنج (١٧٧٥ - ١٨٥٤) وهيجل لتحقيق هذه الغاية نفسها ، إلى درجة أعمق في التجريد . أما الأول فقال : إن مبدأ الذاتية المطلقة «Absolute identity» هو المبدأ الأعلى لكل تفكير فلسني ، في حين اعتبر هيجل ذلك المبدأ فكرة الوجود المطلقأوالمطلق فقط ، وهي فكرة مشابهة الفكرة شانج . ظهر إذن مما ذكرناه في هذا المختصر التاريخي أن هؤلاء الفلاسفة قد اعتبروا « ما بعد الطبيعة » نتيجة ثانوية ، ولم يعدوه الغاية القصوى من البحث الفلسغي . بل إن تسليم هيجل بوجود عالمين مختلفين متمايزين ها عالم الفكر وعالم الموجودات الخارجية ، دليل واضح كاف على أنه ينكر على « مابعد الطبيعة » أنه علم خاص يبحث في حقيقة الأشياء. ومن هذا يتبين أنه لا يوجــد من الناحية التاريخية ما يؤيد زعم بعض المحدثين من أن بحوث هيجل الميتافيزيقية كانت السبب فيما أصاب الفلسفة من بعده من سوء السمعة . والحق أن هيجل قد نظر إلى مهمته (في الفلسفة) بنفس العين التي نظر بها العلماء المتأخرون إلى مهمتهم ، فإنه أراد أن يضع شرحا كاملا للأشياء على ماهي عليه بطريقة منطقية قياسية. فالاعتراض إذن لا يمكن أن يرد على الغرض الذي توخاه هيجــل ، و إن ورد على المنهج الذي اتبعه لتحقيق ذلك الغرض .

ه — أما فى إمجلترة فلم يكن لعلم « مابعد الطبيعة » فى أى وقت من الأوقات قدم ثابتة راسخة ، إذ الفلسفة الإمجليزية صريحة فى تجريبيّتها ، ولم يخطر ببال كبار المفكرين من الإمجليز أن يمزجوا الفلسفة الطبيعية وعلم النفس بمباحث الأخلاق ، فيصلوا بذلك إلى مشل المسائل الفلسفية الغريبة التى تتألف مها موضوعات الفلسفة فى القارة الأوربية . بل إن هذا المزج نفسه لم يخطر ببالهم أنه

أمر ممكن ، وقد درسوا الفلسفة دائمًا كما لو كانت علماً من العلوم الجزئية — أو على أقل تقدير -- كما لو كانت أداة تستعين بها العلوم الجزئية ، و بخاصـة العلوم الطبيعية . ولـكن لنا أن نستثنى منهـم باركلي (١٦٨٥ – ١٧٥٣) وبعض الفلاسفة الاسكتلنديين الذين خرجوا على العرف العام . وقد نظر إلى « ما بعد الطبيعة » منهم في العصر الحديث هذه النظرة وأيدها بأدلة مفصلة هربرت سبنسر الذي يعرف مذهبه بمذهب «اللاأدرية» . فإن اسبنسر يسلم بوجود « موجود مطلق » (وهو ما يسميه كنت الشيء بالذات) ويعتبره مقوماً لعـالم الظواهم ؛ ولكنه يرى أن العلم الإنساني كله ينحصر في إدراك نسب و إضافات ، ولذلك يدع ذلك الموجود المطلق من غير تعريف أو وصف ولا يطلق عليه شيئاً يحدد لنا معناه حتى الأوصاف السلبية . ولمدرسة اسبنسر المر آخر كثيراً ما يطلق عليهم وهو اسم « الوضعيين » . ولكن كلة المذهب الوضعي كانت في الأصل اسها لفلسفة أوغسط كونت التي شرحها في كتابه « دراسة في الفلسفة الوضعية (١) » ومعناها أن الفلسفة ليست إلا تنظيم أو ترتيب النتائج التي يتوصل إليها فى العلوم الجزئية . أما في العصر الحاضر فقد توسِّع في معنى كلة الوضعيين وأصبح في الإمكان إطلاقها على عدد غير قليل من الفلاسفة المحدثين. وأهم ما يمتاز به المذهب الوضمي رفضه الميتافيزيقا (مابعد الطبيعة) بحذافيرها ، واعتباره الفلسفة علما كليا ، والتجربة وحدها أصل وأساس كل معرفة وموضوع كل علم. وبهذا المعنى يعتبر دافيد هيوم (۱۷۷۱ — ۱۷۷۱) من الفلاسفة الوضعيين . ولكن « لاس » E. Lass الذي يمــدكتابه في الفلسفة المثالية والوضعية (٢) خلاصة تاريخية دقيقة للفروق بين

⁽۱) ٦ مجلدات ظهرت ما بين ١٨٣٠ – ٤٢ .

۲) ۳ مجلدات ظهرت ما بین ۱۸۷۹ — ۸۶.

هدين النوعين الكبيرين من فروع التفكير العلسني ، يرى أن نشأة الفلسفة الوضعية يجب أن يرجع بها إلى بروتا عوراس السوفسطائي . ثم إن هذه النزعة الوضعية تظهر كذلك في أتباع «كنت» من مفكرى العصر الحاضر أمثال لا يج وكوهن وناتورب ولاسفتر وغيرهم ، فإبهم باعتبارهم الناحية النقدية أهم نواحى فلسفة «كنت» قد وقفوا من «ما بعد الطبيعة» موقفا أقرب ما يكون شبها عوقف الوضعيين .

٣ — ولـكننا لا نستطيع أن نفصل بين هـذه الآراء المتضار بة حتى نعيِّن على وجه الدقة حدود «مابعد الطبيعة» . ولو أننا فهمنا من كلة « ما بعد الطبيعة » المعنى الذي يفهم منها أحيانا - أعنى البحث في المعقولات الكلية التي تستخدم فى تفسير ماندركه من الحقائق فى تجار بنا(١) ، لما أنكر أحد على هذا العلم مكانته العلمية ، إِذْ تَنحصر مهمته بذلك في حدود التجارب المكنة ويصبح عاجزا عن القيام وحده بوضع نظرية عامة في طبيعة الكون. ولكننا نرى أن أفضل اسم لهذا العلم - إذا فهمناه على هذا النحو - هو نظرية المعرفة ، لأن مهمة هذه النظرية -أو هذا البحث على وجه التحديد ، كما سنبين ذلك بالتفصيل (٢) ، هي البحث في الصفات العامة للحقائق التي نعلمها عن طريق التجربة . وبذلك نكون قد فصلنا نظرية المعرفة من « ما بعد الطبيعة » . لم يبق بعد كل ما سبق لعلم « ما بعد الطبيعة » سوى البحث عن نظرية في طبيعة العالم . وأما القول بأن نظرية في طبيعة الوجود (كله) لابد أن تتعدى حدود ما يقع في محيطنا من التجارب، فهذا أمر لسنا بحاجة إلى إقامة الدايل عليه ؛ لأن النقص في علمنا بالعالم أمر لا ينكره أحد . فالنقديون واللاأدريون والواقعيون إذن لا ينكرون ولا يدفعون بحجج

⁽١) قارن الفصل الرابع الفقرة الثانية . ٢٠) راجع الفصل الخامس .

سليمة قوية «مابعد الطبيمة» إلا بالمعنى الثاني ، و إن كنا لانسلم لهم حتى في موقفهم هذا ، بأن حملتهم على « ما بعد الطبيعة » لهــا ما يبررها كل التبرير ، أو أنها متفَّة مع روح فلسفة «كنت » ، فإن هذا البحث يجب ألا يعارض ويطالب بالوقوف عند حدود. إلا إذا ادعى أن له صبغة علمية صرفة ، وأن نتائجه صادقة على الإطلاق . ولكن ما دام البحث في مسائل «ما بعد الطبيعة» ضرورة ملحة يدعو إليها العقل البشري، فسيكون له دائما مايبرر وجوده كلا وجدت حاجة ماسة إلى وضع نظرية في طبيعــة الـكون ؛ وما دام الدين — وهو العامل الآخر في إشباع هذه الحاجة في العقل البشري - عاجزاً عن أن يمد الانسان بنظرية شاملة عن الحياة والعالم . فإن البواعث على نشأة الدين كلها بواعث عملية من حيث إن مهمته بعث التفاؤل في نظرة الإنسان إلى الحياة ، و إمداده بأساس قوى يبني عليه أفعاله الفاضلة وما يسعى إلى تحقيقه منها . ولـكن الأفكار التي يتحقق فيها غرض الدين عرضة لأن تعمل فيها المؤثرات الطبيعية للتطور العلمي ، ولذلك سرعان ما تَجِدُّ الرغبة في التوفيق بين القوانين العلمية من جهة ، والأسس الثابتة الدائمة في العقائد الدينية من جهة أخرى . أما تفاصيل هذا التوفيق فتختلف باختلاف العصور ، لأن نظريات العلوم في تغير مستمر . ولكن التوفيق نفســه كان دائما من نصيب «ما بعد الطبيعة» . فهو إذن في رأينا نظرية في طبيعة الوجود مستندة من ناحية إلى بواعث عملية ، ومن ناحية أخرى إلى ماتحتاج إليه العلوم دأمًا من تعديل وتهذيب . وهكذا يشيد « ما بعد الطبيعة » بنيانه الشامخ مما تقدُّمه له العلوم الجزئية من نتائج وثمرات في بعض مراحل تطورها ، بحيث تجد كل حقيقة علمية مكانها اللائق بها من ذلك البنيان مهما كان مكانها متواضماً. ومن ناحية أخرى 'يعنى « ما بعد الطبيعة » بالنظر في المطااب العملية (الراسخة (m - فلسفة)

في طبيعة الإنسان) وهي المطالب التي كان لها بالضرورة أثر في تحديد الصور الأولى لكل نظرية وضعها الإنسان في طبيعة الوجود. فهو إذن علم من العلمة بمعنى أنه يتخذ نتائج البحوث العلمية أساساً لكل بحوثه الخاصة . ولكنه لن يصل في يوم من الأيام إلى مستوى العلوم الحقيقية ، بمعنى أنه لن يتألف في يوم من الأيام من قضايا كلية مسلم بصحتها تسليما عاما . وذلك لأن التقدم المطرد في العلوم الجزئية يحول دون الوصول إلى حقائق قاطعة يعتمد عليها في وضع البناء الفلسني ، وهذا مما محملنا دائما على أن نضيف إلى الحقائق التي نعلمها ، فروضا تتفاوت في درجة احتمالها الصدق (۱).

وإذا سئلنا: في أى الظروف يشعر الناس جميعًا بحاجتهم إلى نظرية
 في طبيعة الوجود — بقطع النظر عن اختلافهم في الطرق أو الأساليب التي يشبعون بها هذه الحاجة: أجبنا في الحال بالأربعة الآتية:

أولاً : ما يخامر الناس من شك في علاقاتهم السياسية والقانونية .

ثانيا : شعورهم بالقلق وعدم الأمان والاطمئنان في أحوالهم الاجتماعية .

تالثاً: شعورهم بأن العلم بالظواهر الطبيعية و بالوسائل التي يمكن استخدامها في تحقيق الرغبات الإنسانية ، لا يزال ناقصا مهما بلغت درجته من الدقة .

رابعا : أن الإنسان لا يدرك تمام الإدراك دخيلة نفسه ، ولا الوسائل التي مها يضبطها .

بعبارة أخرى تنبعث في الإنسان الرغبة دائمًا إلى التفكير في نظرية جديدة

⁽۱) يحسن بالقارئ أن يقارن هذه الفقرة بما ورد فى كتاب « فنت » System der () يحسن بالقارئ أن يقارن هذه الفقرة بما هــذه الطريقة — أن من حق « ما بعد الطبيعة » أن يتجاوز حدود التجربة ، ولــكن فى نطاق العلوم الجزئية .

فى طبيعة الوجود تصور له الوجود فى صورة مثالية عليا ، كما شعر بنقص فى العالم الذي يعيش فيه — سواء في ذلك العالم الخارجي أو العالم النفسي — راجع إلى أن شؤون الحياة قد أتت على نحو مَّا أو لم تأت على نحو آخر . هذه أيضا بواءث تدعو العقل الإنساني إلى الخوض في مسائل « ما بعــد الطبيعة » . وقد تغلبُ روح البحث الميتافزيقي أحيانًا على أمَّة تكون قد حركتها من قبـل عوامل أخرى مشابهة لتلك التي دعت إلى ذلك البحث ؛ فتثبت تلك الروح الميتافير يقية وتقوى لوجود هذه العوامل (١) . فنظرية «ليبنتز» في طبيعة العالم ، التي أحكم « وولف » وضعها وتنظيمها ، ظهرت في ألمانيا في وقت كانت الحياة العقلية والروحية فى مختلف نواحيها على أتم استعداد القبولها . وفكرة «وولف» عن «الحقيقة الواقعية» من أنها أمر عرضي وغامض ، شيء أدى افتراض وجوده إلى تأخر العلم الإنساني أكثر من أن يصبح أساسا ضروريا لذلك العلم. ومبالغة «وولف» فى تقديره للتفكير النظرى الواضح ولكل مايتصل بالعقل ، كل أولئك أتى موافقاً (لما كان شائعاً في ألمانيا) من فن نظرى Ratisnalistic art وآداب متكلفة في معاملة الناس بعضهم لبعض في حياتهم اليومية ، وتفضيّل عام لكل ما هو دقيق من الأمور أو مصطنع . فلا غمابة إذن أن حلت تعاليم « وواف » محل التعاليم المدرسية والديكارتية في الجامعات ، وأنها كانت تلقي من أعلى المنابر على النياس إلقاء ، وتتخذ أصولا وقواعد تؤلف كتب الأطمال بمقتضاها . ولم تكن علوم اللاهوت والقانون والطب متأخرة في ذلك المضمار ؛ فإنها اتخذت هي الأخرى طريقة «وولف» مثالًا لها في البحث والشرح. وقد تألفت جمعيات

⁽۱) يريد أن مما يساعد على انتشار نظرية ميتافيزيقية وجود ظروف اجتماعية أو شعبية تلائمها فتقوى بذلك وتثبت . (المعرب)

أخذت على عاتقها نشر الحقيقة كما فهمها « وولف » ، حتى الأداب Belles - lettres قد أصبحت بسبب تأثرها بوولف نوعا من التثقيف أو الرياضة العقلية تعلّم وتتمَلّم.

كل ذلك كان أثراً لانتشار نظرية فلسفية وضعت فى طبيعة العالم يمكنك أن تقارنه بالروح التى غلبت على عصرنا اليوم و بتعلقنا بكل ما هو حقيقى أو واقمى ؛ وأن تقارنه أيضاً بما فى عصرنا من ثروة علمية طائلة ، وتقدم مادى عظيم ، وارتفاع فى مستوى الخير الاجتماعى العام .

٨ – كان من الطبيعي أن يحدث ذلك التغير العام في وجهة النظر أثره في « ما بعد الطبيعة » في وقتنا الحاضر (١) ؛ فإن العلاقة بين العقل والواقع كانت تسير نحو التغير بخطا موفقة بالرغم من بطنها . وقد كان «كنت » بوجه عام أميل إلى وضع ما هو عقلي فوق ما هو واقعى رغم اعتقاده أن الواقع يجب أن يكون على الأقل نقطة الابتــداء فى بناء العلم الإنسانى . والحق أن هيجل هو الذي علَّمنا أن ما هو عقلي وما هو واقعي يجب أن يتلاقيا ، أي يجب أن يتكافآ فى المنزلة فى أية نظرية فلسفية توضع,فى طبيعة الوجود . أما «لطزه» فقد ذهب إلى أبعد من ذلك حيث اعتبر عالم الواقع أغزر بكثير وأحفل من عالم العقل ؟ واتخذ « فنت » عالم الواقع — أى عالم الأشياء التي ندركها إدراكا مباشراً ، والتي تكون موضوعات تفكيرنا - أساسا لنظريته في المعرفة ، بل اعتبره الغاية والهدف لكل بحث فلسني في حقيقة الموجودات. نعم إن « فنت » لا يتردد في القول بأن وصف بعض نواحي العالم الواقعي ، أو بعض العناصر الموجودة فيه مما ندركه إدراكا مباشرا ، وصفا نظريا كما تفعل العلوم الجزئية ، لا سيا علوم

⁽١) يريد الانتقال من النزعات العقليــة (المذهب العقلي) إلى النزعات المادنة (المذهب الواقعي) .

الطبيعة والنفس ، إنما يستند إلى تفرقة مصطنعة (بين ما هو عقلى وما هو واقمى) ويؤدى إلى نتائج عقلية صرفة غير واقعية .

وهكذا نجد العلاقة بين العالم الواقعي والعالم العقلي قد عكست تماما ، كما نجد أن هـذا التغير قد صحبه تغير مواز له في القيم التي يضعها الناس لكل منهما في تقديرهم العادي .

الفصل انحكس

النظر في مطلق العلم (أو نظرية المعرفة)

الذي يبحث في مادة العلم الإنساني ومبادئه الصورية ، وبالمعنى الأخص العلم الذي يبحث في مادة العلم الإنساني ومبادئه الصورية ، وبالمعنى الأخص العلم الذي يبحث في المعرفة من حيث مبادئها المادية . وكذلك الحال في «المنطق» فإنه غالبا ما يستعمل اسمه في معنى أوسع محيث يشمل البحثين جميماً ، في حين أنه عمناه الأخص يدل على العلم الذي يبحث في المعرفة من حيث مبادئها الصورية . لذلك يجدر بنا أن نستعمل كلا من الكلمتين في معناها الاصطلاحي الحاص ، غير ناسين في الوقت نفسه أن العلمين متكاملان متضامنان : يبحث أولها في مادة التفكير العامة ، ويبحث الثاني في صوره ، وأن من الاثنين يتألف «علم المعرفة» الذي يطلق عليه فحته اسم (Wissenschaftslehre)

⁽١) الفصل الثاني الفقرة ٦.

ولم يكن للنظر في مطلق العلم وجود مستقل عند القدماء. فإن أفلاطون قد أدخل بحوث المعرفة فيما سماه بالجدل (١٦) ، وأدخلها أرسطو في دراساته في «مابعد الطبيعة» (٢) ، من غير أن يضعا حدا فاصلا بين ماله اتصال بالمعرفة وما له اتصال بمشكلات «ما بعد الطبيعة» ، ولا بين بحوث المعرفة والبحوث المنطقية البحتة . أما أهم مسائل المعرفة التي أثارها القدماء فتتركز حول العلم الحقيقي واليقيني المسلم به تسليما مطلقا . ولا يكاد يوجد أثر عندهم لمسائل المعرفة التي ظهرت ظهورا واضحاً في العصر الحديث ، كالعلاقة بين الذات والموضوع (العقل والشيء المدرك) ، وأثر كل منهما في عملية الإدراك أو في المعرفة ، وكالنظر في حدود المعرفة الإنسانية وفي ماهية التجربة .

٧ — ولا بد من اعتبار الفيلسوف الإنجليرى چون لوك المؤسس الحقيق لنظرية المعرفة ، لأنه هو الذى وضع هذا البحث فى صورة العلم المستقل . ويحتوى مؤلّفه الجليل «مقالة فى التفكير الإنسانى» الذى نشر سنة ١٦٩٠ أول بحث علمى منظم فى أصل المعرفة وماهيتها وحدودها ودرجة اليقين فيها . أما الذى دفعه إلى البحث فى مثل هذه المسائل ، فهو ما لاحظه من الاختلاف الذريع وتضارب الآراء فى مشاكل «ما بعد الطبيعة» ، والفلسفة الخلقية والدين . وأصول المعرفة فى نظر «لوك» اثنان : الإدراك الحسى أو الإحساس ، والإدراك العقلى . ولما بحث «الأفكار» التى نصل إليها من هذين السبيلين ، وصنفها تصنيفا جامعاً ، دعاه هذا إلى افتراض وجود عدد محدود من العناصر العقلية تصنيفا جامعاً ، دعاه هذا إلى افتراض وجود عدد محدود من العناصر العقلية

⁽١) راجع الفصل الأول . الفقرة ٣ .

⁽٢) راجع الفصل الرابع . الفقرة الأولى .

البسيطة ، تتألف منها المعرفة الإِنسانية ، وتنمو على أنحاء مختلفة من التركيب والتعقيد .

وقد كانت « الكيفيات الحسوسة» كالألوان والأصوات والمذوقات و يحوها معتبرة قبل «لوك» أموراً راجعة إلى ذات العقل المدرك لها ، فحوَّل هذه النظرية إلى نظرية في المعرفة ، مفرقا بين ما له وجود خارجي مستقل عن العقل وما لا وجود له إلا في العقل ، أو بين الذات المدركة والموضوع المدرك. بعبارة أخرى فرق «لوك» بين الكيفيات الأولى والكيفيات الثانية للأجسام الطبيعية (وهي تفرقة سبقه إليها «غاليلي» الذي يحتمل أن يكون قد أخذالفكرة عن ديموقر يط) ، وميز بذلك بين صفات الأشياء التي بعضها دائم ثابت ضروري الوجود ، والبعض الآخر متغير ممكن الوجود راجع إلى طبيعة العقل المدرك لها . (وهذه هي الكيفيات الثانية) من هنا نفهم أن المجهود الذي بذله «لوك» في وضعه لنظرية المعرفة (وهي أول نظرية من نوعها بالرغم من كتابات «هبز» التي مهدت له الطريق إليها) لم يكن موفقاً كل التوفيق ، فإنه وقع فى نفس الخطأ الذى وقع فيه جميع الفلاسفة الذين كتبوا في المعرفة في عصره ، أعنى أنه اعتبر الناحية النفسية (السيكولوجية) للمعرفة هي الناحية الطبيعية والأساسَ. أما الناحية الأخرى من المعرفة ، وهي إشارتها إلى الحقائق الواقعية ، فأمر يُرُ جع فيه إلى مجرد الظن . ولكن تحليل «لوك» العميق لمادة المعرفة الإنسانية و إدخاله فكرة المقولات المنطقية (الجوهر والحال والإضافة) التي ساعدت على ترتيب المعلومات على نحو أبسط وأنفع وأكثر نظاما من مقولات أرسطو العشر — كالـكيف والأين والمتى الخ ، وأخيراً بحث « لوك » العميق في أدوار المعرفة ودرجة اليقين فيها ؛ كل أولئك كان له أثر دائم فى تطور هذا العلم . ومما يدلنا على مدى الأثر الذى

أحدثه كتابه في الفلسفة أن ليبنتر ألف كتاباً خاصاً في نقد نظرياته عنوانه: «مقالات جديدة في المعرفة الإنسانية » Nouveaux essais sur l'entendement (وهو الكتاب الذي أجل نشره بسبب وفاة لوك ولم يظهر إلا بعد موت المؤلف، أي في سنة ١٧٦٥) (١٠٠ . ويوجه ليبنتر انتقاده بوجه خاص إلى نظرية لوك في « الأفكار الموروثة » أو الأفكار النظرية لوك في « الأفكار الموروثة » أو الأفكار النظرية الجديدة في الصيغة القديمة تشغل الجزء الأول من كتابه: فقد وضع لوك نظريته الجديدة في الصيغة القديمة التي طالما وضعت فيها وهي « ليس في العقل شيء لم يكن من قبل موجودا في الحس » (Ni hil est in intellectu quod non prius fuerit in sensu) فزاد عليها ليبنتر « إلا العقل » (nisi nitellectus ipse)

و يجب أن نتذكر أن الفلسفة الأوربية كانت تدين في ذلك العهد بأن العقل الإنساني مزود بهذه الأفكار الموروثة ، وأننا ندرك وجودها بداهة ، وأنها أصل كل علم يقيني يحكم العقل بضرورة صدقه ؛ وأن الأفكار المكتسبة بالتجر بة بمقارنتها بهذه الأفكار الموروثة ظنية ، أو على أكبر تقدير احتمالية (٣).

ع - كان لهذه النظرية أثر بالغ فى تفكير «كنت» الذى يعتبر بعد لوك أعظم من كتب فى نظرية المعرفة ووضعها على أساس علمى متين. فإن «كنت» الذى أيقظته كتب يفسر لنا أن بعض الذى أيقظته كتب يفسر لنا أن بعض العلوم كعلم الرياضة البحتة والعلوم الطبيعية الرياضية تصدق أحكامها صدقا عاما لا يحتمل النقيض. وأداه بحثه إلى القول بأن جميع أحكامنا سواء منها ما كان

⁽١) مات ليبنتز سنة ١٧١٦.

⁽٢) وهى التي ينكرها لوك معارضاً في ذلك ديكارت ومدرسة العقلين.

⁽٣) قارن الفصل الرابع . الفقرة ٧ .

له أساس من الحس وما صدر عن العقل مباشرة ، تحتوى عناصر أولية أو بديهية . فالزمان والمكان فكرتان أوليتان تدخلان فىجميع إدرا كاتنا الحسية وتوجدان في العقل بفطرته ، و بفضلهما أمكننا الوصول إلى علمين يقينيين ها علما العدد والمكان (أى الحساب والهندسة) . والمقولات الاثنتا عشرة (١) معان أوايــة موجودة في العقل بفطرته أيضاً نستعين بها في الوصول إلى المبادي العامة في العلوم الطبيعية كالمادة والتغيير والاطراد في وقوع الحوادث الطبيعية ، وفي التعبير عن هـذه المبادئ في صورة قضايا ضرورية . وهذه المعانى الأوايــة أو البديهية هي الأساس الذي نبني عليــه أحكامنا الضرورية وأحكامنا العامة . و يرى «كنت» أنها أمور نظرية راجمة إلى طبيعة العقل نفسه ، و إن كان أتباعه والمنتصرون لنظرية المعرفة يصفونها بطريقة أدق بأنها أمور افتراضية نتخذ منها أساساً لبحثنا في العلوم . ولكن «كنت» في الوقت نفسه لا يعتقد أن هذه المعاني البديهية تكنى وحدها فى إمدادنا بالعلم ، بل إن فائدتها تنحصر فى تطبيقها على المعلومات التي نكتسبها بطريق التجربة . ومن هذا كان استخدامها (تطبيقها) فما وراء حدود التجربة – أى فى المجال الذى يتجاوز فيه العقل دائرة الحس - استخداماً غير علمي ، كما أنه لا يؤدي إلى نتيجة ما (٢).

ه - وقد أطلق الفلاسفة الذين خَلَفُوا كنت على «البحث في مطلق العلم»

⁽۱) يعتبر «كنت» هذه المقولات تقسيما شاملا لأنواع الروابط التي تشتمل عايبها الأحكام، وهي أربعة أقسام: مقولات السكم، ومقولات السكيف، ومقولات الإضافة، ومقولات الجهة، وتحت كل قسم من هذه ثلاث مقولات: فتحت السكم الوحدة والسكثرة والسكل؛ وتحت السكيف الوجود، والعدم، والتحديد؛ وتحت الإضافة الجوهر والعرض، العلة والمعلول، والتبادل؛ وتحت مقولات الجهة: الإمكان والامتناع، الوجود واللاوجود، الضرورة والحدوث، ولسكل واحدة من هذه المقولات نوع من الحسكم (القضية) مستند إليها. (المعرب)

(الابستمولوجيا) أسماء كثيرة أشرنا إلى بعضها سابقا كاسم «علم المعرفة» الذي يستممله فخته (١) . غير أن فخته لما نظر في هذا العلم على وجه التفصيل أدى به بحثه إلى نتأنج ميتافيز يقية خاصة عن طبيعة المبدأ الذي يقوم عليه نظام العالم، وبذلك خرج عن حدود نظرية المعرفة بمعناها الدقيق . وكذلك كان الحال في فلسفة شلنج في مبدإ الذاتية ، وفي منطق هيجل وميتافيزيقا هربارت وفلسفة شو بنهور ؛ فإن أحداً من هؤلاء الفلاسفة لم يحاول أن يضع حدودا معينة لدائرة البحوث المتصلة بالمعرفة بمعناها الصحيح ، لأنه غلب على فلاسفة الألمان منذ العقد السادس من هذا القرن (التاسع عشر) ، الاعتقاد بأن نظرية صحيحة في المعرفة هي وحدها الأساس الذي يمكن أن تبني عليه الفلسفة جميعها ، وهي وحدها المستوى الدقيق الذي يمكن أن تقاس به النتائج التي تستنتج في العلوم الجزئية . وقد كان المذهب المادى في طبيعة الوجود : أي القول بأن المادة أصل كل شيء (٢) هو السبب المباشر في الرجوع إلى «كنت» ، و إن كان الرجوع إليه قد ابتدأ بالفعل منذ ابتدأ ذلك الاعتقاد (٣) . ففلسفة هيجل النظرية تداعت أمام الصدمات التي وجهتها إليها العلوم التجريبية من جهة ، والفلسفة الجديدة الدقيقة من جهة أخرى . وابتدأت الفلسفة تسترد تدريجا ما كانت فقدته من نفوذ . واليوم يعتبر الإِلمام التام بمسائل المعرفة أول عتاد للفيلسوف ؛ بل إن نظرية المعرفة أصبحت في نظر الكثيرين هي الفلسفة أو أنها الفلسفة إذا أريد بالفلسفة بحث علمي منظم. على أن الأهمية الكبرى التي للنظر في المعرفة الإنسانية لم تعد وقفا على الفلسفة ، بل امتــدت إلى ما وراء حدودها : فإن بعض العلماء

 ⁽١) قارن الفصل الحامس فقرة ١ .

⁽٣) قارن الفصل الثامن. الفقرة ٩.

المبرزين في العلوم الجزئية مثل هلمهولتز وماخ وفك قد حاولوا حل مشاكل المعرفة التي تقصل بعلومهم . وكذلك كان الحال في علم اللاهوت البروتستنتي ، فإن أتباع مذهب رتشل على الخصوص قد ذهبوا إلى أن التفسير العلمي لتعليمات الدين المسيحي يتطلب نظرية في المعرفة مثل نظرية كنت أو لطزه ، لا نظرية في «ما بعد الطبيعة» .

٣ – وليس من شك في أن مبحث المعرفة جدير بتلك المنزلة العالية التي وضع فيها . ولكن لسوء الحظ كثرت الآراء وتعددت في ماهية المشكلة الخاصة التي يعالج هذا العلم حلها . لذلك تجدنا مصطرين إلى تحديد الجال الذي يبحث فيه تحديداً دقيقاً بقــدر استطاعتنا . وإذا فسرنا المعرفة بأنها تحصـيل العلم ، أو العمليات العقلية التي بها نحصل العلم ، أصبح البحث في المعرفة من غير شك فرعاً من فروع علم النفس ، لأن هذه العمليات ليس لها إلا وظائف سيكولوجية بحتة . والواقع أننا كثيراً ما نسمع عن « سيكولوجيا » المعرفة ، أى فرع علم النفس الذي يبحث في العمليات العقلية الشعورية التي يقوم بها العقل في تحصيله للمعلومات ؛ وذلك كعمليات الإحساس والإدراك الحسى والتذكر والتخيل والانتباه والتفكير وما إلى ذلك . وقد أشار القدماء في علم النفس إلى « القوى المدركة » وفهموا منها هذا المعنى وفرقوا بين نوعين من هذه القوى : القوى المدركة العليا والقوى الإدراكية السفلي . أما الفكرة التي يستند إليها أصحاب هذا الرأى فهي فكرة الوظيفة التي يعتقدون أن كل عملية من عمليات العقل ، أو كل قوة من قوى الإدراك تؤديها أو في إمكانها أن تؤديها . فكأنهم إذ يبحثون في العرفة يسألون أنفسهم عن الوظائف السيكولوجية التي بها نصل بالفعل ، أو التي في إمكانها أن توصلنا إلى العلم بالأشياء . والكن البحث عن الغاية من كل عملية

عقلية — أو بعبارة أخرى — عن وظيفة كل عملية عقلية (وهو من خصائص علم النفس القديم) يجعل « سيكولوجيا المعرفة » علماً تطبيقيا . وإذا فهمنا المعرفة بهذا المعنى أصبح البحث فيها فرعا من فروع علم النفس التطبيق . ولا يزال لهذه الفكرة بقية أثر نجده في الاصطلاحات الحديثة التي أطلقت على بعض العمليات السيكولوجية كالإحساس بالثقل والإحساس بالمقاومة وإحساس الحركة ونحوها ، فإنها تدل على الكيفيات المحسوسة البسيطة التي تعطينا فكرة عن الجسم الثقيل أو المتماسك أو المتحرك .

٧ – ولكن لولم تكن « نظرية المعرفة » أكثر من مجرد جزء من علم
 النفس التطبيق للزم من ذلك ما يأتى :

أولا: أن العلوم الأخرى التي لها موضوعاتها الخاصة لا تسلم بها أو تتخذها أساساً لها ، بل لزم أن «نظرية المعرفة» ذاتها تعتمد على علم النفس وتسلم بصحة قضاياه . ثانياً: أن «نظرية المعرفة» تصبح على هذا التعريف علماً من العلوم الجزئية ، لأن علم النفس الذي هو أساسها (في هذه الحالة) قد أصبح اليوم علماً جزئيا (١) . ثالثاً: أنها تصبح منقطعة الصلة بالمسائل الهامة المتعلقة بصدق العلم الإنساني وحدوده ، فإن علم النفس التطبيق ، بالغاً ما بلغ ، لا يساعدنا على تقدير صحة أو خطأ علمنا ، أو وضع حدود لما في مقدورنا أن نعلمه من الأشياء .

رابعاً: أن « نظرية المعرفة » على هدذه الصورة تصبح عاجزة تماماً عن أن تبحث مشاكل العلم العامة ، مثل مشكلة الذات والموضوع ، ومشكلة التطور فى العلم ونحو ذلك ، وتنحصر وظيفتها فى رسم أنجع الطرق التى يتبعها العقل فى تحصيل علمه بالأشياء ، أى وصف العمليات العقلية التى يحصل بها الإنسان علمه .

الفصل الثامن . الفقرة ٩ .

ولكنها بهذا المعنى تفقد صبغتها العلمية تماماً من حيث هى فرع من فروع الفاسفة ، أو علم من علومها العامة . لهذه الأسبابكلها لانستطيع أن نعد « نظرية المعرفة » بحثاً فى كيفية تحصيل العلم بالأشياء .

وهناك معنى آخر نستطيع أن نفهمه من « نظرية المعرفة » وهو أنها البحث فى النتائج التى يتوصل إليها فى العلوم المختلفة ، أو أنها البحث فى المعرفة الحاصلة بالفعل . غير أنه يخشى إذا فسرت بهذا التفسير ، وفهمت بهذا المعنى الواسع ، أن تختلط بعلم المنطق والعلوم الجزئية . أما الفرق بينها و بين المنطق (١) فهو أن المنطق علم يبحث فى القوانين الصورية للفكر . و إذا كانت العلوم الجزئية تتولى البحث فى مادة المعلومات ، كل منها فى ناحيته الخاصة به ، فن البين أنه لا يبقى لنظرية المعرفة إلا البحث فى مادة الفكر فى صورتها العامة . وعلى هذا تصبح لنظرية المعرفة إلا البحث فى مادة الفكر فى صورتها العامة . وعلى هذا تصبح مهمتها النظر فى بعض المعقولات التى تستخدم فى العلوم الجزئية جميعها ، وتعتبر أساساً منطقيا مسلماً به فيها ، من غير أن يتعرض واحد منها لدراسة هذه المعقولات دراسة دقيقة .

۸ — فليست مهمة «نظرية المعرفة» إذن البحث فى بعض الحقائق الجزئية التى يمكن تمييزها من حقائق جزئية أخرى ، ولا النظر فى بعض المعقولات العامة التى يمكن الاستغناء عنها فى أى بحث علمى خاص ، بل النظر فى تلك المعقولات العامة التى تشترك فى استخدامها جميع العلوم الجزئية أو عدد كبير منها ، وتكون أساساً لا غنى عنه فى هذه العلوم . وربما فهم القارى عرضنا فى صورة أكثر وضوحا إذا نظر إلى الموضوعات التى سنذ كرها تحت هذا النوع من البحث .

أولاً : أولماتبحث فيه «نظرية المعرفة» تعريف «مادة العلم» بأوسع معانيما

١) على نحو ما سنشرحه في الفصل السادس .

أى النظر فيما يمكن العلم به من الأشياء . ولهذا البحث أهميته الخاصة من ناحية اتصاله بالشروط التي يسلم الجميع بوجوب توافرها في العلم ، والتي كثيراً ما تظهر في المناقشات العلمية . ومما يتصل بهذا الموضوع المسائل الآتية :

- (۱) التفرقة بين ما هو داخل فى العالم المحسوس وما هو خارج عنه: أى بين ما هو فى حدود التجربة وما هو خارج عن حدودها.
- (ب) التفرقة بين العلم البديهي والعلم المكتسب ، أي بين مايدركه العقل بفطرته مستقلا عن التجربة ومالا يدرك إلا عن طريق التجربة .
- (ج) البحث فى الشروط الواجب توافرها فى الأحكام الضرورية اليةينية أى النظر فى مادة العلم الضرورى ولم كان ذلك الخ.

ثانياً: تبحث « نظرية المعرفة » أيضاً في هو ذاتى وما هو موضوعى من المعلومات. ولتقسيم « المعلوم » إلى ما هو ذاتى وما هو موضوعى أهمية كبيرة لأنه ينبنى عليه التفرقة بين فرعين عظيمين من فروع العلوم هما العلم الطبيعى وعلم النفس ؛ فإن كل ما يمكن اعتباره متصلا بالذات (المدركة) يُرجع فيه إلى علم النفس ، وكل ما يتصل بالموضوع (المدرك) يرجع فيه إلى العلوم الطبيعية . وواضح أن محتاً كهذا لا يمكن أن تستقل به نظرية في المعرفة تعتمد على علم النفس ، ولذا نعتقد أن الفلاسفة المثاليين الذين يأخذون بوجهة النظر السيكولوجية ويعتبرون كل حقيقة نعلمها فكرة للذات العاقلة ، قدسدوا العاريق على أنفسهم لحل هذه المشكلة .

ثالثاً: يجب أن تبحث «نظرية المعرفة» فى تقسيم العلم إلى صورى ومادى، وهو بحث لا يقل فى أهميته عن سابقه .

رابعاً: والمسألة الرابعة التي يصح أن ندخلها في «نظرية المعرفة» هي البحث في

معنى «الوجود» و «التغير»، والنظر فى نوع خاص مر أنواع التفيير «هو «النمو».

ولـكن إلى جانب هذه البحوث التي هي الأساس المنطقي لجميع العلوم الجزئية ، تبحث «نظرية المعرفة» في طائفة أخرى من المبادئ التي تقل في عموميتها عنْ المبادى ُ السابقة ، والتي يشترك في استخدامها بعض العلوم الجزئية دون غيرها . خامسا: تبحث «نظرية المعرفة» مفاهيم المصطلحات الآتية: المادة ، القوة ، الطاقة ، الحياة ، العقل : كما تبحث الصلة بين الظواهر النفسية (السيكولوجية) والظواهم الطبيعية (الفيزيقية) ، و إن كانت العادة قد جرت بأن يبحث هذه المسائل الخاصة بمضُ العلوم الفلسفية الأخرى مثل فلسفة الطبيمة وعلم النفس. ٩ - اسنا بحاجة الآن إلى أن نبرهن بأدلة جديدة على أن تعريفنا «لنظرية المعرفة » ، يصورها بصورة العلم الفلسفي الأساسي ، ولـكننا بحاجة إلى أن نقف بالقارئ وقفة قصيرة انبين له أن هـذا التعريف يهدم تماما اعتراض الدين ينكرون أن البحث في المعرفة يمكن أن يكوِّن علما مستقلاً . يتساءل هؤلاء المنكرون : كيف يتسنى الحكم على قيمة المعرفة وصحتمها في حين أن العقل الذي هو أداة في تحصيلها هو بالضرورة العقل الذي يتولى الحكم عليها ؟ (كيف يكون. العقل حاكمًا ومحكموما عليه في آن واحد؟) . فإذا نحن افترضنا صحة المعرفة في هذه الحالة الأخيرة (١) ، ألا يصبح النظر في صحة المعرفة على الإطلاق عبثاً لاطائل تحته ؟ وإذا نحن لم نفعل ذلك لم يكن لدينا مقياس نقيس به صحة المعرفة أو خطأها(١).

⁽۱) الحالة الأخيرة أى حالة حكم العقل على قيمة المعرفه وصحتها ، ومعنى عبارة المؤلف أننا إذا افترضنا أن العقل مرجم يوثق به فى تقدير المعرفة وصحتها ، فلا حاجة إلى البحث فى صحة أى معرفة لأنها وليدة ذلك العقل . وبالتالى إذا شككنا فى تقدير العقل للمعرفة شككنا. فى مقدرته على تحصيل علم صحيح ، ولم يعد لدينا مستوى نقيس به صحة المعرفة ولاخطأها . (المعرب)

ولا يَرِ دُ هذا الاعتراض على « نظرية المعرفة » إلا إذا اعتبرت نظرية فى كيفية تحصيل العلم بالأشياء ، ولكنه لا قيمة له على الإطلاق إذا وجه إلى نظرية المعرفة كما عرّ فناها : أى نظرية المعرفة بمعنى البحث فى المعلوم على الإطلاق أو فى مطلق مادة العلم .

وليس من شك في أن البحوث التي تعالجها «نظرية المعرفة» من أعقد البحوث الفلسفية على الإطلاق ، لأنها لا تتطلب في إدراكها مقدرة خاصة على التفكير فى المسائل المعنوية البحتة وحسب ، بل تعتمد فى الوقت نفسه على التقدم العلمي فى العلوم الجزئية التي لا شك لها أثر بالغ فى معرفتنا بمادة العلم العامة . وهــذا يقتضى إلماما واسعا بالنتائج العلمية التي يحصل عليها العلماء في ميادين العلوم الجزئية المختلفة . أضف إلى هـذا أن المعانى الكلية (التي تبحثها نظرية المعرفة) من المعانى العامة التي تظهر في تفكير الرجل العادى وتفكير الفيلسوف على السواء ، لأن العقل الإنساني يخضع في الحالتين لقانون بسيكولوجي واحد ، ليس هذا مقام الخوض في شرحه . لهذا يعترض «نظر يةَ المعرفة» عقبات بعضها آت من غموض الألفاظ عندما تستعمل في معناها اللغوى العام ، والبعض الآخر من اتصال بحوث المعرفة بألوان شتى من النظريات والآراء الفلسفية. ومن الناحية النظرية البحتة لا يوجد ما يمنع نظرية المعرفة من الوصول إلى قوانين صحيحة عامه كغيرها من العلوم الأخرى . إلا أن العقبات التي تعترض سبيلها تفسر لنا من جهة التناقضَ الظاهر في مذاهب المعرفة في البحوث الفلسفية ، كما تفسر من جهــة أخرى أن مهمة « نظرية المعرفة » لا تزال في جملتها غامضة غير محدودة . ولكننا نلاحظ هــذه الظاهرة نفسها في العلوم الجزئية ، فإن أكثر نظريات هذه العلوم عموماً أبعد من أن تصاغ في صيغة يرتضيها جميع العلماء أو يسلمون بها من غير جدل أو مناقشة . الحالات إلى إدخال مسائل «المعرفة» فى الكتب التى تحمل اسم المنطق و تبحث المسائل المنطقية بمعناها الدقيق . ونحن نقتصر هنا على ذكر أسماء العلماء الحديثين الدين أفسحوا لبحوث المعرفة مكاناً فى مؤلفاتهم المنطقية ، وهؤلاء هم «شَبْ» (Schuppe) ولطزه وفنت .

ويجب ألا يفوتنا هنا أن نذكر أن الحاجة ماسة إلى وضع كتاب فى تاريخ بحوث المعرفة ، فإن هذا عمل لم يضطلع بالقيام به أحد بعد .

الفصل الساوس

المنطـــــق

السطو أول من وضع علم المنطق الذي نمر فه بأنه البحث في وانين الفكر الصورية . نم سبق أرسطو إلى البحث في بعض مسائل هذا العلم الفلاسفة القدماء ، فإن في كثير من محاورات أفلاطون بوجه خاص مناقشات في كيفية حصول التصورات في الذهن ، وبحوثا في التعريف وطريقة الاستدلال القياسي . ولكن لم تكن للمنطق صفة العلم المستقل ، ولم تصنف مسائله تصنيفا علميا دقيقا إلا على يد أرسطو . وهو يطلق اسم أنا لوطيقا (التحليلات) على مبحثي القياس والبرهان ، ويتكلم في «التحليلات الأولى» عن القياس ، وفي الثانية عن البرهان والتعريف والتصنيف والاستقراء . ويطلق اسم طو بيقا الثانية عن البرهان والتعريف والتصنيف والاستقراء . ويطلق اسم طو بيقا

(الجدل) على الجزء الخاص بالأقيسة الجدلية ، أى الأقيسة التى تتألف من مقدمات ظنية . أما الجزء الذى يسميه «بارى أرمنياس» (العبارة) فيبحث في القضية والحكم . ويبحث الجزء المسمى قاطيغورياس (وهو مشكوك في أصله) في المعقولات الكلية التى تسمى بالمقولات .

وقد أطلق ناشروكتب أرسطو المنطقية وشراحها على مجموعها اسم «الأرغانون » (۱) (أى الآلة) ، كما أطلقوا على العلم الذى تتضمنه هذه الكتب امم «المنطق » . أما أرسطو فلم يستعمل سوى كلمة « التحليلات » دلالة على هذا العلم .

وقد أضاف الرواقيون لاسيا زينون وكريسيبوس إلى المنطق الأرسطى بعض البحوث المتصلة بالمعرفة الإنسانية ، كما زادوا الأقيسة الشرطية المتصلة والمنفصلة . وقد أدخل أهم مسائل الأرغانون بعد القرن السادس الميلادى فى الكتب المدرسية التى وضعت فى ذلك العهد فيا كان يعرف بالفنون السبعة (٢٠ . و بذلك أصبح للمنطق مكانة بارزة فى مناهج المدارس المسيحية فى القرون الوسطى . ولكن تغير اسمه عندئذ إلى « الجدل » تمشياً مع اصطلاح الرواقيين فى تقسيم ولكن تغير اسمه عندئذ إلى « الجدل وخطابة (٣٠ ؛ وأصبح المنطق فى ذلك العصر ميداناً ينزل إليه كل محب للنضال الفلسفى من المدرسيين . وتوسع العلماء فى دراسة القياس الأرسطاطاليسى بدقة عظيمة ، وبالغوا فى استنتاج النتائج القياس مستكلة اختلاف أنواعها ، المعقول منها وغير المعقول ، ما دامت مقدمات القياس مستكلة

⁽١) وهو ما يسميه العرب « بالنص » . والأرغانون كلمة يونانية معناها الآلة ، وقد

وردت كلة الآلة في جملة تعريفات عربية لعلم المنطق لأنه بمثاية الآلة لسائر العلوم . (المعرب)

⁽٢) وهي النحو والمنطق والبلاغة والحساب والهندسة والفلك والموسيق . (العرب)

 ⁽٣) قارن الفصل الثالث . الفقرة الأولى ، والفصل الرابع . الفقرة الأولى .

شرائط الإنتاج من حيث الكلية والجزئية والسلب والإيجاب . وفي الوقت نفسه لمبت فكرة « الكلى » دوراً هاما في الخلاف بين الاسميين «Nominalists» والواقعيين «Realists» ، فذهب الاسميون إلى أن الكلى لاوجود له إلافي الاسم ، وزعم الواقعيون أن له وجوداً حقيقيا لأن من الكليات تتألف ماهيات الأشياء التي تسمى بأسماء كلية .

٢ — ظلت المنطق الأرسطي مكانته مدة طويلة في العصر الحديث أيضاً: فقد احتُفِظَ به في المدارس البروتستانتينية في كتب ميلا نكثون المدرسية ، ولكن الثورة العامة ضد أرسطو والمدرسيين التي امتازت بها أوائل ذلك العصر قد أدت إلى إحداث تغيرات كثيرة وخطيرة في هذا العلم . نعم إن بطرس ريموس (+١٥٧٢) لم ينحرف عن الفكرة الأرسطية إلى الحد الذي قد نستنتجه من حملته العنيفة ضد أرسطو ؛ فإن عمله يكاد ينحصر في تبويب المنطق على النحو الذي ظل عليه إلى يومنا هـذا مع قليل من التحوير . ذلك أنه قسم المنطق إلى أربعة أقسام : التصورات ، والتصديقات ، والقياس ، والمنهج . أما الذي كان نقده أنكى وأشد فهو « بيكون » ، لأنه ينكر القياس والطريقة القياســية جملةً على أساس أن القياس لا يكسبنا علماً جديداً ، ولا يمكن أن يؤدى إلى أى تقدم علمي . أما الطريق الطبيعي الصحيح لكسب العلم بالأشياء ، فهو في نظره الاستقراء ، لذلك يكبر من شأنه و يحله محل القياس . و إن معارضة بيكون لأرسطو لتظهر حتى في عنوان كتابه الذي يطلق عليــه اسم « الآلة الجديدة » (Novum Organon) غيراً ننا يجبأن نسلم بأن الطريقة التي يسميها بيكون الاستقراء أو المنهج الاستقرائى لا يقره عليها أحد اليوم , ولكن المجهود الذى قام به (وهو مجهود فيهشيء من العنف) في تهذيب طرق البحث التي كانت سائدة في الماضي،

و إصلاحها بحيث يمكن استخدامها فى العلوم التجريبية التى كان يحس بنهضتها ، قد كان له أثر بميد المدى فى تطور المنطق . و يجب ألا ننسى كذلك أن البحوث التى قام بها بعد بيكون كل من هبز ولوك و باركلى وهيوم فى معنى التصور ، والعلاقة بين المعنى واللفظ الدال عليه كانت بحوثاً قيمة دقيقة .

أما قواعد النهج التي وضعها ديكارت فلم يكن لها مشل ذلك الأثر ؛ فإن ديكارت لم يشترط — إلى جانب ما اعتبره مقياسا للحقيقة — وهو وضوح الفكر وتميزه ، أكثر من أن الباحث يجب عليه أن يحلل الصعوبات التي تعترضه ، ثم يرتب أفكاره ثم ينظر إلى موضوع بحثه نظرة شاملة من جميع نواحيه . وقد اتخذ العلوم الرياضية المثال الأعلى الذي يجب أن تحتذيه العلوم في بحوثها . ثم جاء اسبنوزا فكانت العلوم الرياضية في نظره أعلى مكانة منها في نظر ديكارت . أما ليبنتز وولف فقد حاولا أن يتخذا المنهج الرياضي نموذجا يحتذك في جميع العلوم على قدر ما تسمح به طبيعة كل علم . وقد وضع وولف منطقا منظا^(۱) اعتبره أساسا للفلسفة جميعها . وقسم المنطق كمادته إلى نظرى وعملى ، منظارى يبحث في التصورات والتصديقات والقياس على النحو الأرسطى : والعملى له غايتان : الأولى وضع المناهج الفنية للبحث في العلوم ، والثانية وضع قواعد فنية للسلوك الإنساني في الحياة .

٣ — ولكنت الفضل في عزل المنطق عن نظرية المعرفة ، وفي تصنيفه لمسائل المنطق على أساس جديد مفيد . فهو يعرف المطق بأنه العلم الذي يبحث في التفكير الصحيح الذي يأتى مطابقا لمبادئ العقل البديهية ؛ أو العلم الذي يرشد الإنسان إلى ما يجب أن يكون عليه التفكير . وهو بهذا يدخل في المنطق

⁽١) قارن الفصل الثالث . الفقرة الثالثة .

فكرة الغاية من جهة — إذ يعتبره فنا من الفنون أو علما من العلوم المعيارية — ومن جهة أخرى يلاحظ ناحيته الصورية .

وقد قسم المنطق على النحو الآتى :

النطق على النحو الآتى :

عام عام

تطبيق بحت

مناهج البحث العلمي البحث في المبادئ (التصورات والقياس)

و يمتاز هذا التقسيم الذي تلقاه معظم المفكرين بالقبول بأن «كنت» يعزل فيه مناهج البحث عن أجزاء المنطق الأخرى الني هي التصورات والتصديقات والقياس. هـذا ، وقد ظهر في العصر الحديث عدة مؤلفات قيمة في المنطق ، أفضلها على الإطلاق كتاب جون استيوارت ميل (١٨٧٢) الذي يعتبر بحق أول مجدد حقيق في هذا العلم . نشر هذا الكتاب System of Logic سنة ١٨٤٣ ، وطبع ثمانى طبعات قبل وفاة مؤلفه . ويعتبر « ميل » — متبعا فى ذلك التقاليد الإنجليزية المنطقية — الاستقراء المحورَ الذي تدور عليه جميع البحوث المنطقية ، ولايعني إلا قليلابالقياس والطريقة القياسية . ولكتاب «أو برفج» System der Logik (الطبعة الخامسة سنة ١٨٨٢) ، قيمة خاصة من أجل التفاصيل التاريخية العديدة التي ذُيِّل بها . ولدرُبشُ كتاب عالج فيه المنطق مرن الناحية الصورية البحتة متبعا في ذلك مبادئ هربارت(١) . أما الكتب الألمانية الجديدة في المنطق ، فقد سلكت مسلكا وسطا بين منطق هيجل الميتافيزيقي (٢) ومنطق هربارت الصورى ، مدخلة في الوقت نفسه تعديلات هامة في بعض أجزاء المنطق.

⁽١) راجع الفصل الثانى . الفقرة السابعة .

⁽٢) راجم الفصل الثالث . الفقرة الرابعة .

فسيجفارت مثلا يجمل للقضية (أو الحكم) المكان الأول في بحوثه المنطقية (1) في حين يحذف أردمان قسم التصورات من كتابه أو على الأقل لا يفرد له بابا خاصا (٢) ولطزه وشب وفنت يمزجون بحوثهم المنطقية البحتة بمسائل المعرفة (٣) و إلى جانب هذا نجد في كتاب « لِبْس » مختصرا واضحا مفيدا في المنطق من الناحية السيكولوجية (١).

أما كتب تاريخ المنطق فأهمها الكتاب العظيم الذى ألفه فون برانتل (ما بين سنة ١٨٥٥ وسنة ١٨٧٠) ، ووصل فيه لسوء الحظ إلى سنة ١٥٣٠ فقط (٥٠) : وكتاب هارمس (١٨٨١) .

ع — ولاشك في أن المنطق أكثر العلوم الفلسفية نضجاً وتقدماً ، سواء في ذلك أسلوبه أو قضاياه التي لا تحتمل النقيض ، و إن كان هذا ليس معناه أننا لانجد بين آن وآخر اختلافا في طريقة عرض بعض مسائله أو في نظرياته ، نم قد قضى تماماً في العصر الحاضر على منطق هيجل الميتافيزيق المتفرع عن نظريته الفلسفية في وحدة الوجود والفكر . ويرجع الفضل في هذا إلى نقد ترند لنبرغ له (٢) . وهناك أنواع كثيرة من المنطق ظهرت في العصر الحديث كالمنطق الأبستمولوجي (الممتزج بنظريات المعرفة) ، والمنطق الصورى البحت والمنطق السيكولوجي والمنطق الرياضي الذي يرجع العهد به إلى عشرات السنوات

⁽۱) فی کتابه Logik : الطبعة الثانیة ســنة ۱۸۸۹ — ۹۳ ترجمة هلین دِندی سنة ۱۸۹٤ . (۲) فی کتابه ۱۸۹۲ : ۱۸۹۲ .

⁽٣) لطزه في كتابه System der Philosophie. 1 Logik 1880 : الترجمة الإنجليزية سنة ١٨٧٨ ، وفنت دامه Erkenntnisstheoretische Logik سنة ١٨٧٨ ، وفنت في كتابه Grundzüge der Logik سنة ١٨٩٣ . ١٨٩٣ . المرابع المرابع

[.] Geschichte der logik im Abendlande : في أربعة أجزاء عنوانه

⁽٦) في كتابه [Logische Untersuchungen الطبعة الثالثة سنة ١٨٧٠ .

الأخيرة فقط . أما المنطق الابستمولوجي فيبحث في مادة العلم على الإطلاق من ناحية اتصالها بالمسائل المنطقية ، في حين لاينظر المنطق الصورى في مادة الفكر ولا في أهمية صور التفكير في العلوم . ويبحث المنطق السيكولوجي مسائل المنطق كما لو كانت جزءاً من علم النفس . فالتفكير في نظر أصحابه - لاسيا التفكير الصحيح - ليس إلا ظاهرة من الظواهر العقلية . بقي المنطق الرياضي ، وقد سمى بهذا الاسم لأنه يستخدم فيه نوع جديد من الرموز أو لوغاريتات منطقية . هذا وينبني أن نفرق بين نظرتين مختلفتين إلى علم المنطق : الأولى التي تعتبر هذا العلم من العلوم المعيارية وتجعل مهمته وضع القواعد أو القوانين التي يجب أن يفكر الإنسان بمقتضاها . والثانية التي تعتبره من العلوم الوصفية ، وتجعل مهمته وصف التفكير العلمي أو تفسيره على ما هو عليه - لا على ما يجب أن يكون عليه .

ولما كنا لا نستطيع أن ننقد بالتفصيل كل نظرية من النظريات المنطقية التى ظهر فيها خلاف فى الرأى ، آثرنا أن نقدم بين يدى القارى صورة عامة خالية من التناقض لما هية المنطق ومسائله بحسب ما يراه جهور المناطقة .

ه - قد عرَّ فنا المنطق آ نفا بأنه العلم الذي يبحث في المبادئ الصورية الفكر (۱) ، ونعني بهدنه المبادئ الصورية النسب أو العلاقات التي نفترض وجودها في كل لحظة من لحظات تفكيرنا بين موضوعات الفكر والرموز الدالة عليها ، سواء أكانت هذه الرموز ألفاظا أم حروفا أم رسوما . نعم قد يقال إن معاجم اللغة تشرح لنا هذه العلاقات من حيث إنها تشرح معانى الألفاظ المفردة ، و إن التخاطب أو أي نوع من أنواع الاتصال بين الناس يقتضي العلم بالعلاقات

⁽١) راجع الفصل الخامس . الفقرة الأولى .

التي بين العبارات المستعملة والأشياء التي تشير إليها هذه العبــارات . ولكن مهمة المنطق مهمة أخرى ، لأنه لا يبحث في كل المعانى التي يمكن أن يستخدم فيها بعض الألفاظ ، بل يقتصر على النظر فى القوانين العامة التي تخضع لها العلاقات الصورية بين مرضوعات الفكر والألفاظ الدالة عليها (١)، و يشرحها شرحا علميا دقيقا ، أى يضع الشروط العامــة التي يجب أن تخضع لها أى لغة علمية منظمة في كيفية استخدام هذه اللغة وتحليل عباراتها . زد على ذلك أن مهمة المنطق الأولى هي العناية بالتفكير من حيث هو وسيلة لتحصيل العلم الصحيح . لذلك استحق أن يطلق عليه اسم المقدمة أو المدخــل إلى جميع العلوم الأخرى . ولما كان تحديد الغرض من أي علم من العلوم معناه بالضرورة تعريف الغاية التي يحققها ذلك العلم تعريفا دقيقا ، قلنا في الغرض من علم المنطق إنه ليس العلم الذي ينظر في مختلف الطرق أو المناهج التي تؤدي إلى كسب المعارف أياكان نوعها — بما فى ذلك الطرق أو المناهج التى استخدمها الناس في الماضي — بل غايته الوصول إلى مثال أعلى للتفكير وللمناهج التي تكفل تحقيق ذلك المثال الأعلى ، لأنه علم معيارى : أى أنه لا يبحث فيما هو موجود بالفعل ، بل فيا ينبغى أن يوجـد . وإذا كانت الغاية القصوى لكل علم هي الوصول إلى طائفة من القضايا الكلية الصادقة ، كان المنطق هو العلم الذي يضع الشروط التي يمكن بوساطتها تحقيق هـذه الغاية : أي أنه العـلم الذي يضع القواعد الدقيقة للبحث العلمي بوجه عام . وبهـذا المعنى نسلم بالتعريف الشائم الذي عرِّف به المنطق من أنه « فن التفكير » ، وذلك بأن ندخـــل

⁽١) لا يبحث المنطق في العلاقة بين اللفظ ومعناه ، فهذا من شأن علم اللغة ، وإنما يبحث في كون هذه العلاقة كلية أو جزئية ، سالبة أو موجبة ، والقوانين العامة هي قوانين المنطق الصورى مثل قانون التناقض وقانون العكس وغيرهما . (المعرب)

تحت كلة «التفكير» جميع العمليات العقلية التي تستخدم في الوصول إلى الغاية السابقة ، مثل عملية التصور وعملية التقسيم والتصنيف وعملية الاستقراء وعملية القياس ونحو ذلك . ولما كان البحث الكامل في قواعد المنطق يقتضي ضرورةً العلم بأجزاء الكلام المنطق ، لم يكن المنطق بحثًا في مهج العلوم فحسب ، بل دراسة لأعمال العقل البسيطة التي يتألف منها التفكير المعقد أيضا ، بل دراسة لأجزاء الكلام المنطق . فالتصور أو إدراك المفرد (الدال عليه لفظ أو أى رمن من الرموز) ، جزء من أجزاء الكلام المنطق قى كل قضية علمية ، والتصديق أو الحكم — الذي تدل عليه القضية العلمية نفسها — جزء من الأجزاء التي يتألف منها نوع آخر من التفكير أكثر تعقيــدا . والقياس الذي هو قول مؤلف من قصايا على نحو خاص ، جزء من الأجزاء التي تتألف منها الحجة ، وهي نوع ثالث من التفكير أكثر تعقيدًا من النوءين السابةين . فالبحث في أجزاء الكلام المنطقي التي مي التصورات والتصديقات والأقيسة بهذا الاعتبارمقدمة ضرورية للمنطق المعياري العالى الذي يبحث في مناهج العلوم. ٣ – سنورد في هــذه الفقرة بعض الملاحظات على المنطق السيكولوحي والمنطق الرياضي نرجو أنها تؤيد وجهة النظر التي أخذنا بها في ماهية المنطق والفالة منه وتشرحهما .

الملاحظة الأولى: لا يشك أحد فى أن القضايا العلمية وكل ما يتصل بها إنما هى ألفاظ منطوقة أو مكتوبة ، فهى بذلك عمل من أعمال الإنسان الإرادية وأثر من آثاره الفكرية ؛ ولبكن هذا لا يبرر إدخال المنطق فى علم النفس للأسباب الآتية :

أولا: أن المنطق ونظرية المعرفة (الابستمولوجيا) تقع عليهما - من حيث

ها جزء من «علم المدرفة العام» مهمة البحث فى جميع المبادى التى تفترضها العلوم بما فيها علم النفس — وعلى هـذا لا يمكن اعتبار المنطق جزءا من علم النفس ، وإلا لما قام بوظيفته على الأقل بالنسبة للعلم الذى هو جزء منه .

ثانياً: أن المسائل المشتركة بين علم النفس والمنطق تُبُعْدَثُ في كل من العلمين من جهـة خاصة مستقلة تماما . فعلم النفس إذ يعرض للتصورات مثلا ، يعرض لها من ناحية نشأتها وتكونها في عقلية الفرد ، كما يعرض للأعمال العقلية الأخرى التي يُحْتَاج إليها في التصور . وكذلك يبحث علم النفس في التصورات من حيث هي كلية أو جزئيــة ، وفيما تستدعيه الإدراكات الحسية المختلفة إلى الذهن من ألفاظ (أو غيرها من الرموز) ، وفي الظروف الخاصة التي تحيط بالإنسان أثناء سماعه أى شي أو قراءته أو كتابته . أما المنطق فيبحث في التصورات بحثًا مختلفًا تمامًا عن هذا: إذ التصور في المنطق معناه إدراك المفرد: أى إدراك نسبة بين لفظ دال وشيء مدلول عليه بهذا اللفظ . ثم هو لا يعنيه إلا الصور العامة لهذا الإدراك، وكيفية تطبيقها على الأشياء التي يصدق عليها(١). ثالثًا : أن القول بأن « القضية » أو الحكم عمل ، ن أعمال الإرادة أو أثر من آثار العقل لا يدل مطلقا على صدق الحكم أوكذبه ، بل على العكس يعتبر صدق القضية أوكذبها مستقلا عن قائلها ، لأن للقضية ينظر إليها في المنطق في ذاتها . أضف إلى هـذا أن المنطق لا يفرق بين قضية مقروءة وأخرى مسموعة أو مكتوبة ، كما أنه لا يفرق بين القضايا على أساس ما تستدعيه في الذهن من المعاني، ولا على أساس درجة الانتباه الذي يحصره الإنسان فيها أو ما شاكل ذلك.

⁽١) الصورالعامة مثل كون التصورات كلية أو جزئية ، أسماء ذوات أو أسماء معان ، موجبة أو سالبة ، مطلقة أو نسبية ونحو ذلك . (المعرب)

رابعا: أننا إذا فرقنا بين المنطق وعلم النفس على هذا النحو، أمكننا أن نفهم كيف وصل الأول منذ أوائل نشأته إلى مستوى العلوم المضبوطة، وكيف ظل إلى يومنا هذا قليل التأثر بالتغيرات والتطورات التى ظهرت فى علم النفس.

الملاحظة الثانية ، وتنصب على ذلك المنطق الجديد المعروف بالمنطق الرياضي . في هذا المنطق يعبر عن النسب التي يمكن وجودها بين حدود القضايا بعبارات رمزية دقيقة ، ثم تستنتج استنتاجات جديدة بواسطة عمليتين رياضيتين ها عمليتا العكس والتحويل . وقد كان بول (۱) «Boole» أول من وضع لوغاريتا رياضيا بالمعنى الصحيح في كتابه « بحث في قوانين الفكر » (سنة ١٨٥٤) ، ثم كان

⁽١) منطق ورياضي إنجلنزي ولد سنة ١٨١٥ وتوفي ســنة ١٨٦٤ . كان كتابه المذكور أول بحث منظم فيما عرف فيما بعد باسم المنطق الرياضي . ولايخلو اسم • المنطق الرياضي • من الغموض لا سيما وأن هذا الاصطلاح قد استعمل في معنيين آخرين غير المعنى الذي استعمله فيه المؤلف . وقد فضل غبره أن يطلق على منطق « بول » ومن تبعه اسم المنطق الرمزى Symbolic Logic . أدرك يول أن استمال الرموز مثل 🕂 ، — ، 🗙 في العلوم الرياضية قد عاد على هذه العلوم بفائدة عظيمة ، وكان له فضل كبير في تطورها ، فأراد أن مدخل إلى المنطق الصورى النظام الرمزي الرياضي لتحقيق الغالة نفسها ، ولكن طريقته لم تصادف في المنطق النجاح الذي صادفته في الرياضة . أدت هذه الطريقة إلى شيء من الاضطراب في إدراك العلاقة بين المنطق والرياضة ، فـُظن أن المنطق فر ع من فروع الرياضة لأنه استخدم لفتها ، ولكن هذه النسة قد انعكست تماما عندما برهن بعض الرياضيين الحديثين مثل كانتور على أن الرياضة فرع من المنطق . أما الاصطلاح الشائع وهو المنطق الرياضي mathematical) (Logic فقد يفهم عمنيين : «منطق الرياضة» ، أو «رياضة المنطق» وهما مختلفان ، والأولى ألا نتكلم عن منطق الرياضة بل عن فلسفة الرياضة ، فإن المراد عنطق الرياضة البحث الفلسفي في طريقة الرياضة الرمزية وقيمة استعال الرموز والطريقة القياسية في الاستدلالات الرياضية. وفي مثل هذا المحث يجب ألا نستخدم اللغة الرمزية لأنها لا تني بالتعمير عن المعاني الفلسفية . وأما ما يسمى ترياضة المنطق فهو البحث في كيفية إرجاع المبادئ الرياضية إلى مبادئ منطقية. صورية . فهو علم يراد به إظهار أن الرياضــة أساسها المنطق لا العكس ، ومن أعظم من كتبوا في هذا الفرع في العصر الحاضر الأســتاذان : هويتهد ورصل في كتابهما : - ١٦٣ م ٢ من ١٦٣ ، راجع كتاب المنطق للائستاذ جونسون ج ٢ من ١٦٣ (المعرب)

الفضل بعد « بول » لكل من جفونز وڤن و بيرس وشرويدر فى بناء قواعد هذا العلم . وهاك مثالا بسيطا يوضح لك طريقتهم .

يرمز للقضية الجلية بجميع أنواعها بالصورة السحيث تدل العلامة على التكافؤ فى الماصدق بين الطرفين ا و ب ، وتدل العلامة) على دخول ماصدق افى ماصدق س . فإذا قلنا إن الله سوان س سهم حلى أن ماصدق س . فإذا قلنا إن الله حسم المنطق عثل المنطق كله بهذا الاعتراض القوى ، وهو أنه يفسر جميع النسب بين حدود القضايا بأنها نسب ماصدقات إلى ماصدقات أخرى [مع أنه لا يمكن تفسير جميع القضايا على هذا النحو]. وقد حاول بعض مناطقة العصر الحديث — وصادفوا شيئاً من التوفيق فى محاولتهم — أن يتجاوزوا منطق الماصدق إلى نوع آخر من المنطق الرياضي مراعين فيه مفهومات الحدود لاماصدقاتها . وهذا هوما يسمونه «منطق المفهوم» . والآن نورد على المنطق الرياضي الاعتراضات الآتية :

أولا: أن المنطق الرياضي ، مع استثناء حالات قليلة ليس لها كبير أهمية ، لا حاجة إليه ولا قيمة له . فإن كل مانستطيع أن نجنيه منه نحصل عليه بطريقة أيسر وأبسط في المنطق اللفظي ، لأن المنطق الرياضي لا يتطلب العلم بأساليب المنطق اللفظي فحسب ، بل بالأساليب الرمزية الخاصة به أيضا .

ثانيا: أن طريقة عرض المسائل فى المنطق الرياضي كثيرا ما تخرج المصطلحات المنطقية عن معناها الأصلى ، لأنها تبرزها دائما فى صورة رياضية خاضعة لقواعد الكم والاستنتاج ، مع أن كثيراً من مسائل المنطق (كمسألتي التصورات والاستقراء) لا يمكن التعبير عنه بالأسلوب الرياضي الدقيق .

ثالثًا : أن هذه الطريقة قد استخدمت بالفعل في الماضي ، فقد حاول بعض

العلماء التعبير عن العلاقات المنطقية (بين الحدود والقضايا) بطريقة رمزية سهلة ، واستخدموا من أجل ذلك الأشكال الهندسية أو البراهين التحليلية المختصرة ، ولـكن هذه الطريقة نفسها – أعنى طريقة التعبير بالمحسوس عن النسب المعقولة – طريقة تستخدمها الرياضة أحياناً ، وليست بأى معنى من المعانى منطقاً رياضيا .

رابعاً: أن التعبير عن الأساليب المنطقية بأساليب رياضية لا تكسب المنطق ف شيئاً جديداً ، ولا تزيد فى قوة أحكامه ولا فى دقتها ، بل إن العنصر المنطق فى الرياضة هو الذى يكسبها القوة والدقة ، والذى يجعل الرياضة تبدو لنا فى جلاء ووضوح علماً منطقيادقيقاً صادقة أحكامه صدقاً ضروريا هوأنها أكثر العلوم تحرراً من الغموض الذى يلصق عادة بالعلوم ذوات الموضوعات الخاصة ، أو التى أصبحت مسائلها موضوع نظر التفكير العام .

خامساً: أن «المنطق الرياضي» لا يعدوكونه أسلوباً فنيا خاصا، أو طريقة خاصة للتعبير عن الحدود المجتمعة في قضية ، أو القضايا المجتمعة (في نوع من أنواع الاستدلال) ، ولو أن أصحابه لا يدركون هذه الحقيقة دائما . فهو ليس بحثاً في الفكر ، ولا في كيفية استخدام الفكر لتحقيق غاية معينة . فليس إذن بالمنطق كما نفهمه ، لأن المنطق مهمته القيام بكل هذا .

(ب) العلوم ألفلسفية الخاصة

الفصل السابعي

الفلسفة الطبيعية

١ — ابتدأ التفكير الفلسفي عند قدماء اليونان بالفلسفة الطبيعية ، ويطلق على المدرستين اللتين ظهرتا قبل سقراط عادة اسم «المتقدمين والمتأخرين من الفلاسفة الطبيعيين» . بل إن النظريات المختلفة التي وضعها فلاسفة ذلك العصر لتفسير حقائق الأشياء كانت في جوهمها نظريات في العالم الطبيعي : أي العالم الخارجي الذي يقع عليه الحس . وقد لعبت هذه الفكرة دورا هاما في التفكير العلمي في ذلك العصر بحيث إن المفكرين لما وجهواعنايتهم إلى النظر في الإنسان والأشياء المتصلة بالعقل الإنساني ، حصروا كل هذه العناية في بحث الظواهر العقلية التي اعتقدوا أنها تساعد على كسب العلم بالعالم الخارجي . وليس من الصعب تفسير هذه العناية بالعلم الطبيعي في زمن كانت النزعة إلى التفكير الفلسفي العام لا تزال في بدء يقظتها .

قارن حال أولئك القوم بما نحن عليه اليوم . ألا يعتبر جمهور الناس الأشياء الصلبة الثقيلة الملونة الرنانة ذات وجود حقيق ، ويغفلون كل ما للعقل المدرك لهذه الأشياء من أثر لا شك فيه ، في إدراكه لها ؟ إن من أقرب الأشياء إلى طبيعة الإنسان أن يعتبر الأشياء التي يدركها في العالم الخارجي أعياناً ذات وجود مستقل عنه : ولا يعلم إلا بتفكير ناضج عميق ، أن ما نسميه أعياناً

ذات وجود خارجي مستقل عن العقل ، إنما هي في الحقيقة نتائج لمجموعة من العوامل بعضها خارج عن العقل و بعضها في العقل نفسه . أي أنها أمور لها وجود أولئ (يقع عليه إدراكنا) ، ولكنها موجودة في عالم تفكيرنا أيضاً . ومما يؤيد هذا دراسة فقه اللغات ، فإنه ظهر أن الألفاظ الدالة على الأشياء المحسوسة أسبق في وجودها في اللغة من الألفاظ الدالة على الوظائف السيكولوجية كعملية الإبصار والسمع والحس والإدراك ونحوها .

أضف إلى ذلك أن عناية الإنسان في أدوار حضارته الأولى بالنظر إلى مظاهر الطبيعة الحارجية ترجع إلى أن لعلمه بأحداث الطبيعة وظواهرها أثراً بالغاً في حياته ، لأنه بذلك العلم يتمكن من إخضاع الطبيعة لمطالبه وإعداد العدة لها عندما يتنبأ بحوادثها . ومن الحق أن نقول بوجه عام إن الباعث على طلب الإنسان العلم متأصل — في أول نشأته — في الباعث على حبه البقاء ، وإن هذا الباعث لو أنه نما وقوى بطبيعته (كما هو الحال في طلب العلم الفلسني)(١) يظل زمناً طو يلا خاضعاً لفيكرة المنفعة أو الفائدة التي يجنيها الإنسان من العلم باستخدامه في شؤون حياته العملية .

٢ — وأهم نظرية فى الفاسفة الطبيعية القديمة عند اليونان — إن لم تكن فى العصر القديم كله — نظرية الذريين: فإنهم كانوا أول من وضع حدا فاصلا بين العالم الخارجي الذي لا يمكن وصفه إلا وصفاً كميا^(٢)، والعالم الداخلي الذي لا يمكن وصفه إلا بلغة «الكيف». و يمكن البرهنة على أن هذه النظرة الميكانيكية البحتة إلى الطبيعة — التي ظهرت من أخرى فى أوائل العصر الحديث — قد

⁽١) راجع الفصل الثانى . الفقرة الثانية .

⁽٢) لأنهم قالوا إن كل مافى العالَم المحسوس مؤلف من ذرات ، وهذه الذرات لاتختلف إلا في كمها . (المعرب)

كانت إلى حد ما نتيجة لازمة لمذهب أنكسمانيس القائل بأن الهواء هو أصل الأشياء جميعها . أما في العصر اليوناني المتأخر ، وفي العصور الوسطى ، فقد حل محل النظرية الذرية – بالرغم مما كان لها من أهمية في التفكير العلمي – مذهب أفلاطون وأرسطو اللذين ذهبا إلى أن الأشياء المادية ليس لها وجود حقيقي على الإطلاق ، أو أنها عدم الوجود الحقيق ، أو أنها – على أكثر تقدير – مجرد القابلية أو الاستعداد للوجود (١) ، في حين أن الوجود الحقيقي إنما هو للصورة وحدها وللمعاني أو المثل . على أن الأمر لم يقف عند إنزال المادة هذه المنزلة الثانوية ، بل استعاض الفلاسفة عن تلك النظرية الميكانيكية التي تشرح العلاقات بين الحوادث الطبيعية على أساس على محت ، نظرية مبنية على فكرة الغاية (في العالم وكل ما يجرى فيه) .

وقد شرح أفلاطون فلسفة الطبيعة في كتابه «طياوس» ، وذكرها أرسطو في كتابه « الطبيعة بمعناه الدقيق في كتابه « الطبيعة بمعناه الدقيق في كتابه « الطبيعة بمعناه الأخص . إلا أن التمييز بين علم الطبيعة بمعناه الدقيق وفلسفة الطبيعة لا وجود له بشكل واضح عند الفلاسفة الذريين ، ولا عند أفلاطون وأرسطو .

هـذا ، وقد قلت عناية المدارس التي أعقبت أفلاطون وأرسطو ببحوث الفلسفة الطبيعية كثيرا ، إلا إذا استثنينا من فلاسفة هذه المدارس «أبيقور» الذي أخذ بنظرية ديموقريط الذرية ، ولم يحور فيها إلا قليلا . أما تحقير المادة الذي نراه في صورة واضحة في الفلسفة المسيحية فيرجع إلى عوامل أهمها تأثر هذه الفلسفة

⁽۱) يشير هنا إلى الهيولى التى يعتبرها أرسطو مجرد قابلية الوجود ، فليس لها وجود حقيق فى ذاتها ، وإنما تصير وجوداً حقيقيا بوجود الصورة فيها ، كما يشير إلى نظرية أفلاطون فى الوجود الخارجى ، وأنه مجرد ظل للعالم الحقيق الذى هو عالم المثل . (المعرب)

بالفلسفة الأفلاطونية ، فقد أصبح العالم المادى المحسوس فيها ليس مجرد ظل المحقيقة ، أو مجرد وجود ظاهرى فحسب ، بل شرا محضا أو مبدأ للشر^(۱) . وقد ظلت الحال على هذا النحو طيلة القرون الوسطى ، ولم يشذ إلا القليل من الفلاسفة فى نظرتهم إلى العالم وموقفهم منه ذلك الموقف السلبى الذى وصفناه . وربحا انفرد من بينهم روجر بيكون (١٢١٤—١٣٩٤) بعلمه الغزير عن العالم الطبيعى و بحوثه فيه .

٣ – ولكن الأس تغير عندما ابتدأت النهضة الحديثة في العلوم الطبيعية وظهر العلماء الطبيعيون أمثال كو برنيق وغاليلي وكبلر. وليس من محض الصدفة أو الاتفاق أن برى علائم فلسفة جديدة في كل من نيقولاوس كوزانوس (١٥٠٨ – ١٤٦٤) و برناردينوس تيليسيوس (١٥٠٨ – ١٥٨٨) وغيرها، حيث نجد العناية بالفلسفة الطبيعية بالغة مبلغها . وثما يدل على أن الصلة كانت لا تزال وثيقة بين الفلسفة والعلوم الطبيعية أن كلا من غاليلي وكبلر اعتبر نفسه فيلسوفاً أولاً وعالما ثانياً ، ووصل إلى ما وصل إليه من النتائج العلمية الباهرة مادراً في ذلك عن مبادى أو فروض عامة . وكان لنتائج هذه البحوث العلمية أبلغ الأثر في نظريات الفلاسفة في طبيعة العالم : وقد رتبنا هذه النتائج في خسة أقسام كما يلي :

أولا: برهن العلم الطبيعي الحديث على فساد نظرية القدماء في السهاء ذات الكواكب الثابتة ، وما يتصل بهذه النظرية من افتراض مكان لا نهائي كانت هذه أولى النتائج الهامة التي وصل إليها العلماء الحديثون ، وترتب عليها أنهم فرقوا بين الأشياء التي تدرك بالحس وتلك التي لا يستطيع الحس إدراكها ،

⁽١) قارن الفصل التاسع . فقرة ٣ .

وهى تفرقة ظهرت منذ ذلك الوقت فى كل نظرية فلسفية منصبغة بصبغة دينية . أصبحت تلك القبة السماويه الصلبة فى نظر العلم الحديث جسما غازيا لا نهاية لمقداره . أما أولئك الذين ظلوا على اعتقادهم الدينى بأن هناك علما آخر وراء هذا العالم ، فلم يكن بدُّ من أن يتصوروا ذلك العالم الآخر على نحو غير محسوس وسرعان ما تحولت التفرقة بين المحسوس وغدير المحسوس إلى تفرقة بين الجسم والعقل و بين ما هو نفسى (سيكولوجي) وما هو مادى .

ثانيا: أن العلماء كشفوا في بحوثهم عن وجود اطراد منتظم في وقوع الحوادث الطبيعية جميعها، وتمكنوا من تطبيق العلوم الرياضية على الظواهر الطبيعية تطبيقا تاما . فكان ذلك قضاء على كل فكرة ترمى إلى اعتبار الحوادث الطبيعية غير خاضعة لأى قاون ولأى شرط وقيد ، ولم يبق لهذا التحرر من القيود والشروط عالم يعمل فيه إلا عالم العقل أو عالم الأخلاق . وبهذا تحولت التفرقة بين المحسوس وغير المحسوس مرة أخرى إلى معنى آخر مستمد من التفرقة بين المادى والعقلى أى بين الميكانيكية والحرية (١).

2 - ثالثاً: أدت الفروض أو المبادئ التي اتخدت أساساً للعلوم الطبيعية الحديثة إلى تعريف دقيق المادة بأنها شيء له وجود عيني خارجي ، كما أدت إلى نظرية هامة في ماهية الكيفيات المحسوسة ، وهي أن هذه الكيفيات ليست بلا أموراً من عمل الذهن (٢). وقد فرق «غاليلي» بين نوعين من صفات الأجسام أطلق عليها الصفات الجوهمية والصفات العرضية ، وأدخل في الأولى صفات أطلق عليها الصفات الجوهمية والصفات العرضية ، وأدخل في الأولى صفات

⁽۱) أى فكرتى الجبر والاختيار . فقد فرقوا بين ما وجوده ضرورى لازم عنأسباب تقتضيه ، وما وجوده غير مقيد بمثل هذه الأسباب ، وأفعال الإنسان الإرادية فى نظر جمهور الفلاسفة من النوع الثانى ، والظواهر الطبيعية من النوع الأول . (المعرب) (۲) قارن الفصل الخاس . الفقرة الأولى .

الشكل والعِظَم النسبي (المقدار) والوضع والزمان والحركة والسكون والعدد، وكون الجسم متصلا بجسم آخر أو منفصلا عنه . هذه صفات يعتبرها غاليسلى غير مفارقة لماهية الجسم . أما الصفات العرضية في كاللون والطم والرائحة ، فإنه ليس من الضروري لوجود الجسم أن يكون أبيض أو أحمر ، حلواً أو مرا ، فا صوت أو غير ذي صوت ، طيب الرائحة أو كريها . هذه كلها صفات نصف ذا صوت أو غير ذي صوت ، طيب الرائحة أو كريها . هذه كلها صفات نصف بها الآثار التي تتركها الأجسام عند وقوعها على حواسنا . ومن هذه يتبين أن التفرقة بين ما هو مادي وما هو عقلي قد ظهرت مرة أخرى في صورة جديدة أدق مما كانت عليه .

رابعاً: تغيرت في اللها، عن الأرض وأهميتها في النظام الكوني وفكرتهم عن الإنسان الذي يعيش فوق هذه الأرض ، ويبذل جهداً عنيفاً في سبيل تحصيله العلم مها . أما الأرض فلم تعد في نظرهم مركز العالم ، لأنها ليست سوى واحدة من تلك السيارات العديدة التي تدور حول الشمس ، وذرة في ذلك الفضاء اللانهائي ! وأما الإنسان فقد طالبوه بأن ينزل عن غروره واعتقاده بأنه العلة الغائية لهذا العالم ، وأن ينظر بعين ملؤها التواضع إلى منزلته من الكون ومصيره فيه . أضف إلى ذلك أن النظريات التي قطع السلف بصحتها قد تحولت إلى مجال أثير فيه الشك حول مقدرة العقل الإنساني على العلم بالأشياء مما أدى إلى إدراك العلماء أن علم الإنسان وتقديره قاصران يرجعان إلى ذات العقل المدرك أكثر من رجوعهما إلى الأشياء نفسها .

خامساً: أشعرت البحوث العلمية الأولى فى العلوم الطبيعية العلماء بما الملاحظة العلمية والتجارب من أثر فى البحث العلمى إذا توخى الباحث فى ملاحظته وتجاربه غرضاً معقولاً ، وجمع بين الطريقة الاستقرائية التجريبية

والطريقة القياسية . وقد صرح غاليلى بأن تجربة واحدة حقيقية لا يمكن أن يبرهن على بطلانها بألف دليل عقلى . وبالرغم من كل هذا ظهر على مسرح التفكير الفلسفى فى الوقت نفسه فكرة التمييز بين إدراك العقل للأمور المحسوسة وإدراكه لغير المحسوس .

ه – لا يوجد أثر لفصل العلوم الطبيعية عن الفلسفة الطبيعية حتى نهاية القرن الثامن عشر ، فإن كتاب ديكارت Principia Philosophiae (مبادئ الفلسفة) يجمع بين الاثنين . وايس ما يسميه وولف « بعلم الطبيعة التجريبي » « وعلم العالم النظرى » إلا فرعين لعلم واحد يختلفان فى منهج البحث ويتحدان فى موضوعه^(١) . بل إن نيوتن نفسه — وله الفضل الأكبر فى وضع المبادئ الأساسية لعلم الطبيعة الحديث — لم يفرق بين الطبيعة والفلسفة . والحقيقة أن انفصال العلوم الطبيعية قد تم بظهور مؤلفات ثلاثة في نهاية القرن الثامن عشر وهي « نظام الطبيعة » The Système de la nature الذي ظهر سنة ١٧٧٠ ، Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft وكتاب كَنْت الذي ظهر سينة ١٧٨٦ ، وكتاب شلنج Entwurf eines Systems der Naturphilosophie الذي ظهر سنة ١٧٩٩ . وقد توخي مؤلف الكتاب الأول أن يكون كتابه للدعايه أكثر منه للعلم . وهو يحمل في صفحة العنوان اسم ميرابو Mirabaud ، ولكن الأرجح أن مؤلفه الحقيقي هو البارون هلباخ (١٧٨٩) . ويبتدئ الكتاب بذكر جماعة كتاب دائرة المعارف (٢) (الفرنسية) لاسما

⁽١) قارن الفصل الثالث . الفقرة الثالثة .

⁽۲) وهم جماعة من مفكرى الفرنسيين قاموا بكتابة دائرة معارف مؤلفة من خسة وثلاثين جزءاً ما بين سنة ١٧٥١ و سنة ١٧٨٠ . كان رئيس تحريرها ددرو الذى ذكره المؤلف ، ومن أشهر من كتبوا فيها دلمبير . وقد كتب فيها أيضاً روسو وفولتير وهلباخ وغيرهم . (المعرب)

ددرو Diderot وآخرين غيرهم . ويحتوى الجزء الأول منه شرحاً الهلسفة مادية محتة (١) ، والثاني ردا على الأديان لاسم المسيحية . و يحتوى الكتاب إلى جانب هذا عرضا دقيقا للنتائج التي وصل إليها العلماء الطبيعيون في عصر المؤلف يصور لنا العالم بصورة نظام عام مؤلف من الظواهر الطبيعية . أما «كنت » فقد جعل همه من كتابه شرحَ المبادئ الأولى للعلوم الطبيعية كلها ، ولذلك نظر بوجه خاص في أعم المعانى التي تستعملها العلوم الطبيعية مثل معنى المادة والحركة والقوة ونحوها . وكانت النتيجة التي وصل إليها من بحثه هذا أن الطبيعة نظام ديناميكي ، لأنه وجد أن الظواهر الطبيعية ترجع في جوهرها إلى قوى منتشرة في المكان يفعل بعضها في بعض و ينفعل به من هذه النقطة يبدأ «شلنج» بحثه ، فإنه يأخذ بنظرية «كنت» في الطبيعة و يطبقها على الكائنات العصوية بوجه خاص مضيفا إليها فكرة « الغاية » (٢) ، وهي الفكرة التي شرحها «كنت» في كتابه Kritik der Urtheilskraft (سنة ١٧٩٠). فالكائنات الطبيعية كلها في نظر شلنج كائنات غائية متفاوتة في الدرجة ، تبتدى بأدنى الموجودات وأحقرها وأبسطها صورة ، وتنتهي بأرقى مظاهرها وأكلها وأدقها في الحياة العقلية الإنسانية . وهنا وضع شلنج مسألة التطور الطبيعي في مقدمة البحوث الفلسفية . ٣ – كان في نظرية شلنج شيء من الجرأة ، كما أنه تصور فكرة التطور فيها على نحو واسع . وقد تقبلها العلماء الطبيعيون في أوائل القررب التاسع عشر قبولا حسنا بالرغم من الثوب الخيالى الذي كساها به هو ورجال مدرسته ، لا سما الأولين منهم أمثال استفنز الذي اشتهر بالجيولوجيا ، وأوكن الذي اشتهر بالبيولوجيا . بل إن كثيرا من العلماء الذين كانت لهم جهود محمودة في ميــدان

⁽١) راجع الفصل السادس عشر . (٢) قارن الفصل المشرين .

البحث العلمى الدقيق. كانوا فى أول أصرهم من أنصار فلسفة شلنج الطبيعية . ولحن الجدل الذى ذاع حول هذه النظرية — لما ظهر نقصها العلمى — ونبذ الفكرين فى الوقت نفسه افلسفة هيجل ، قد ولدا شعورا عاما بضعف الثقة فى أى مجهود يقوم به الفلاسفة فى العلم الطبيعى بمعناه الدقيق . ونحن نرى الآن أن السبب الأكبر فى عدم كفاية الفلسفة الطبيعية فى المسائل التفصيلية كان راجعا إلى قلة المادة ، كما نرى أن قيمة هذه الفلسفة لم تكن فى الحقائق العلمية التى وصلت اليها ، بل كانت فى مقدرتها على إشباع رغبة الفلاسفة فى الوصول إلى نظرية خالية من التناقض تفسر لهم العالم الطبيعى بأسره ، العضوى منه وغير العضوى ، والمادى منه والنفسى .

هذا وقد جرت عادة رجال العلم أخيراً أن يضعوا في نظرياتهم العلمية عنصراً يشبع نزعاتهم الفلسفية ، كما جرت عادة الفلاسفة أن يصلوا إلى المسائل الخاصة في الفلسفة الطبيعية عن طريق النظريات الميتافيزيقية العامة ، أو نظريات المعرفة والمنطق وليست هذه حالا نغتبط بها ، فإن النظريات الفلسفية التي يضعها رجال العلم الطبيعي مقضى بفسادها كلها تقريباً ، لجهل العلماء عادة بتاريخ الفلسفة ، ولتأويلهم التجارب والنتائج العلمية التي يصلون إليها في فروع العلوم المختافة تحت تأثير آراء سابقة لهم . وإننا لنأمل من ناحية أخرى أن يتبين من الأغراض التي سنذ كرها للفلسفة الطبيعية ، أن القيام ببحث عام في مبادئ العلوم الطبيعية لا يزال من المسائل التي تواجه الفلسفة اليوم كما واجهتها منذ قرن مضى .

الفاسفة الطبيعية أنها تتداخل مع الفاسفة الطبيعية أنها تتداخل مع الفاسفة العامة (الميتافيزيقا) من جهة ؛ ومع نظرية المعرفة وعلم المنطق من جهة أخرى .
 ويجب ألا ننسى أيضاً أن جمع الحقائق العلمية ودراستها لهما أثر عظيم فى وضع أية

نظرية عامة فى طبيعة العالم ، فى حين أن العلم الطبيعى علم له موضوعه الخاص ، لأنه يحصر العلم الإنسانى العام فى دائرة ضيقة فى مادته وصورته ، هى الدائرة التى تصدق فيها أو تطبق فيها القوانين الطبيعية (١) . ومن المشاكل الأساسية التى تواجهها فلسفة الطبيعة وضع نظرية فى العالم أو فى الطبيعة وهى مشتقة من معنى الاسم ذاته . أما المشاكل الأخرى فتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

الأول: المسائل المتصلة بنظرية المعرفة وأهمها مسألة حقيقة الوجود الخارجي وتفسير المعانى الآنية: القانون: العلة. الجوهم: النطور: الإدراك. ومما لاشك فيه أن النظر في هذه الموضوعات مقدمة منطقية لا غنى للعلوم الطبيعية عنها، فإن لمفاهيم هذه المصطلحات ولمسألة وجود العالم الخارجي دخلا في كل علم من العلوم الطبيعية، و إن كانت هذه العلوم لاتعنى بالنظر في هذه المسائل العناية التي تقتضيها أهميتها. فلم يبق إلا أنها تلقي هذه العناية في الفلسفة الطبيعية.

الثانى: دراسة طرق البحث العلمى فى العلوم الطبيعية دراسة نقدية ، والنظر فى المعانى الأساسية التى تستخدمها هذه العلوم بالذات ، لأن المعانى التى ذكرناها فى القسم الأول ليست قاصرة على العلوم الطبيعية ولا أنها يمكن تطبيقها عليها تطبيقاً خاصا . أما مانشير إليه هنا فهو خاص بالعلوم الطبيعية ، مناهجها ومفاهيم اصطلاحاتها التى لا تستعمل إلا فيها ، مثل مفهوم المادة والقوة والطاقة والحركة والزمان والمكان فى الظواهر الطبيعية . وهذه المعانى — كالمعانى السابقة — والزمان والمكان فى الظواهر الطبيعية . وهذه المعانى الرغم من أنها الأساس لا تلقى من العلوم الطبيعية العناية التى هى جديرة بها على الرغم من أنها الأساس

⁽۱) يريد أن فلسفة الطبيعة التي غايتها وضع نظرية في طبيعة الوجود المادى في حاجة إلى العلوم الطبيعية والحقائق العلمية التي تصل إليها هذه العلوم ، ولكن نتائج البحوت العلمية الطبيعية قاصرة محدودة لأنها خاصة ببعض نواحى الكون ، وهذه صعوبة يواجهها الفيلسوف الطبيعي . (المعرب)

الذى تقوم عليه . أما مناهج البحث الدقيق التى تتبعها العلوم الطبيعية فى تحصيل مطالبها ، فيجب أن تكون أيضاً من المسائل الرئيسية التى يعنى ببحثها علم المنطق .

۸ - ثالثا: وأخيرا بجب أن نكل إلى الفلسفة الطبيعية مهمة تحليل النظريات العلمية والحكم عليها: أو على أقل تقدير النظريات العامة منها مثل النظرية الذرية والنظرية البيولوجية في التطور ، والنظرية الميكانيكيه والنظرية الحيوية وهكذا . وهنا مجب أن تعنى الفلسفة الطبيعية بتحديد معنى « نظرية » الحيوية وهكذا . وهنا مجب أن تعنى الفلسفة الطبيعية بتحديد معنى « نظرية » الإنساني (الأبستمولوجيا) ، كما يجب أن توازن بين الفروض العلمية العديدة المتضارية التي يضعها العلماء مستندين إلى علمهم ببعض الحقائق ، وأن تقدر القيمة الفلسفية لهذه الفروض . و بديهى أن الإلمام بطرق البحث العلمي و بنتائج البحوث العلمية لا غنى عنهما في حل جميع هذه المشكلات .

الفصالاتامن

١ - بينما نجد العلماء قد وضعوا فى القرن الثامن عشر حدا فاصلا بين البحوث العلمية التي تقع فى دائرة العلوم الطبيعية ، والبحوث الفلسفية المتصلة بالمبادئ العامة التي تقوم عليها تلك العلوم ، نجد أن فاصلا من هذا النوع بين

علم النفس من حيث هو علم مستقل له موضوعه الخاص ، وعلم النفس من حيث هو جزء من الفلسفة العامة ، لم يزل إلى الآن في دور التكوين ولكننا سنراعي في المسائل التي سنذ كرها في عرض كلامنا عن تطور هذا العلم ، أنها مسائل علم مستقل متخصص في مادته . وأول ما يجب على الباحث في علم النفس هو أن يدرك إدراكا واضحا جليا الصلة بين الجسم والنفس ، أو بعبارة أخرى أن يعلم بالضبط وظيفة كل من علم النفس والعلوم الطبيعية . ولما كان لكل عالم وجهة نظره الشخصية في طبيعة الحياة النفسية ومظاهرها ، اختلفت طرق العلماء في البحث في هذا العلم كما اختلفت موادهم .

وهناك ثلاثة عصور هامة متميزة في تاريخ علم النفس:

العصر الأول الذي قيل فيه إن العقل الذي هو مصدر الظواهر النفسية جميعها هو مبدأ الحياة أيضاً. ولكن اعتبار العقل مبدأ الحياة يحمل في طياته تفسيراً واسعاً جدا لعلم النفس.

العصر الثانى: وفيه حددت دائرة علم النفس بتعريف ما هو « نفسى » . وقد عرّف « النفسى » بأنه كل ما أمكن إدراكه بالتأمل الباطن ، وهناكان التمييز بين ما هو نفسى وما هو مادى متوقفاً على التقابل الدقيق بين الإدراك الخارحى والتأمل الباطنى .

العصر الثالث: وربما كان أيضاً الأخير ، وهو الذي ظهر فيه علم النفس في صورة واضحة جلية في الجزء الأخير منه ، وفيه فسرت الظاهرة النفسبة بأنها الأمر « الذاتي » Subjective أي الذي يتوقف وجوده على ذات مدركة أو فرد مدرك ، فإن في كل تجر بة من تجار بنا عنصر بن : الأول «ذاتي» والآخر «موضوعي» مدرك ، فإن في كل تجر بة من تجار بنا عنصر بن الأول «ذاتي» والآخر «موضوع» (Objective ، أي عنصر متصل بالعقل المدرك ، وآخر متصل بالشيء المدرك .

ومن صفات العنصر الأول أننا ندركه فى تجار بنا إدراكا مباشراً من غير تأمل سابق أو إعمال نظر فكرى ، وأنه يفتقر فى وجوده إلى ذواتنا ، ويقيم الشواهد على ذلك الافتقار . أما العنصر الموضوعى فمستقل عنا ، لا يخضع فى وجوده وفى مظاهره إلا لقوانينه الخاصة به . وهذا هو العنصر المادى ، أو الموضوع الذى يقع عليه الإدراك .

٧ — وقد شاءت النظرية الأولى في ماهيــة النفس في العصور القديمة والوسطى . وليس من شك فى وجودها فى كتاب أرسطو فى النفس ، وهو أول بحث منظم وصل إلينا في هذا العلم . وتتضمن «المقالة الأولى» منه آراء الفلاسفة السابقين في ماهية النفس وتلخيصاً لمسائل علم النفس مع النقد والتمحيص. وفي «المقالة الثانية» تعريف للنفس بأنها «صورة الجسم» ، أو المبدأ الذي يصير به الجسم بالفعل(١) ، وشرحُ لقوى النفس أو أقسامها بالتفصيل . وأخس قوى النفس في نظر أرسطو هي القوة الغاذية (أو النامية) وهي التي توجد في أخس الكائنات، النبات ، ولا يوجد غيرها . ويليها القوة الحيوانية (الحاسة) التي توجد هي والقوة النامية في الحيوان . ثم القوة الناطقة . وهي أعلَى هذه القوى الثلاث ، ولا وجود لها إلا في الإنسان الذي تجتمع فيه القوى النامية والحاسة والناطقة جميعها . ومن البديهي أن الفيلسوف الذي يذهب إلى أن القوة النامية إحدى قوى النفس ، إنما يفهم النفس على أنها مبدأ الحياة في الكائن الحي ، أي أن النفس فى نظره هى مجموعة القوى الخاصة التي نطلق عليها عادة اسم القوى الحيوية

⁽١) فإن الجسم من غير النفس مجرد شيء قابل للوجود (أى فيه انقوة على أن يوجد) شأن كل مادة فى نظر أرسطو ، ولكنه يصير موجوداً بالفعل بواسطة النفس التي هى له ، كالصورة بالنسبة إلى الهيولى . وذلك أن النفس عنده هى مبدأ الحياة فى الكائن الحي ، ولا وجود للجسم الحي من غير حياة . (المعرب)

أو « الحياة » ، ونقابل بينها وبين « عدم الحياة » الذى هو من صفات المادة غير العضوية . وفي نهاية المقالة الثانية يذكر أرسطو شيئًا عن الحواس . وفي المقالة الثالثة يشرح الإدراك الحسى والتذكر والتخيل والتعقل والوجدان والرغبة (النزوع) والحركة .

هذا وقد أخذت الفلسفة المسيحية عن أرسطو فكرة انفصال النفس المناطقة عن القوى النفسية الأخرى التي هي دونها — أو انفصالها على الأقل ذهناً — إن لم يكن حقيقة . وعلى ذلك لم يكن لتقسيم أرسطو لقوى النفس على هذا النحو قيمة في التمييز بين الإنسان والحيوان فحسب ، بل كان أصلا للتفرقة بين جوهمين في الكون أحدها فاسد (فان) والآخر غيرفان ، كما اتنجذ أساساً سيكولوجيا بسيطاً للتمييز بين الحس والعقل ، أي بين القوة التي ندرك بها العالم الخارجي المحدود الزمان (والمكان) ، والقوة التي ندرك بها الأزلية والعالم المعقول .

٣ – وقد ظهرت هذه النظرية ذاتها فى أوائل العصر الفاسغى الحديث، فقد قال الفلاسفة الطبيعيون الإيطاليون: إن فى النفس جهتين: جهة فانية وهى التى يحصل بها الإحساس، وجهة أزلية وهى التى يحصل بها التعقل. بل ربما اعتبروا أثر الجهة الثانية فى تحصيل العلم اليقيني أقوى وأشد من أثر الأولى، لأنها تدرك الحقائق بفطرتها، أى أنها تعلم الحقائق علماً مباشراً، فى حين أن الناحية الثانية من النفس تفتقر إلى الحس وإلى البرهان أو القياس. بعبارة أخرى الجزء الثاني من النفس هو الجوهم الذى تصدر عنه جميع الحركات التى ننسبها إلى الفكر مثل استنتاج النتأمج من المقدمات وتأليف القضايا من التصورات (١).

⁽١) ويظهر أن تمييز ديكارت بين العقل والجسم على أساس وجود التعقل في الأول =

انفسح الطريق عند هذه النقطة من تاريخ علم النفس لنظرية جديدة جاءت أكثر انسجاما مما قبلها ؛ فإنه إذا أدرك الإنسان أن « العلم البديمى » ليس شيئاً في جبلة العقل بفطرته ، سهل عليه أن يرفض تلك التفرقة غير الطبيعية بين الجزء الفاني والجزء غير الفاني في النفس ، كما سهل عليه أن يضع تعريفاً جديداً «للظاهمة العقلية» يكون أدني إلى الصواب . وقد كان الفضل في إصلاح علم النفس من هذه الناحية للفيلسوف جون لوك مؤسس علم الأبستمولوجيا (نظرية المعرفة) الحديث (۱) . و بالفيلسوف «لوك» يبتدئ العصر الثاني من عصور علم النفس، وهو العصر الذي عربي في فيه العقل بأنه الجوهر المقوم للإدراك الباطن . أما الظواهر العضوية البحتة فيعتبرها من الظواهر الطبيعية أو المادية لا النفسية ؛ فإن ظواهر الحياة تعرف عن طريق الإدراك الحسى كما تعرف الظواهر غير العضوية تماما .

وقد شاءت النظرية القائلة بوجود نوعين من الإدراك ، بدليل أن ليبنتز يستعمل اصطلاحين مختلفين للدلالة عليهما وهما «الإدراك الحسى» و «الإدراك الحسى» و «الإدراك العسى» و «الإدراك العسى» و «التفكير» . العيقلي » مرادفين لاصطلاحي لوك اللذين هما «الإحساس» و «التفكير» . وهذا ظاهر أيضاً في كتابات الألمان في علم النفس في القرن الثامن عشر ، فإنهم يستعملون الاصطلاحين للدلالة على عمليات الحس الظاهر وعمليات القوى الباطنة على التوالى .

ولا نزال حتى اليوم نفسر الفرق بين ما هو طبيعى وما هو عقلى أو نفسى على ضوء التفرقة التى وضعها «لوك» بين الإدراك الظاهر والإدراك الباطن، ولكن قليلا من النظر 'يظهر لنا أن العلاقة بين ماهو « طبيعى » وماهو « نفسى »

⁼ والامتداد فى الثانى إنما هو وجه آخر من وجوه هذه النظرية ، وإنكانت قيمة هذه التفرقة قد ظهرت فى « ما بعد الطبيعة » أكثر من ظهورها فى علم النفس .

⁽١) راجع الفصل الحامس . الفقرة الثانية .

لا تزداد في نفوسنا وضوحا عن طريق هذا التفسير اللأسباب الآتية :

أولا: أنه لا وجود لحاسة باطنة بالمهنى الدقيق لهذه الكامة ، بل الموجود هو الحواس الظاهرة ، أى الجوارح التى ندرك بها المؤثرات الخارجية . وعلى هذا لا يصح استعال كلة « الحاسة الباطنة » إلا على سبيل الحجاز ؛ بل إن فى استعالها على سبيل الحجاز شيئاً من الخطر ، اللهم إلا إذا عرفنا على وجه التحقيق نوع الوظيفة التى تؤديها .

ثانياً: لا يمكننا أن نسلم بأن التقابل بين الإدراك الظاهر والإدراك الباطن يعبر تمبيراً دقيقاً عن فروق بين أشياء موجودة في عالم الواقع ، فإن نظرية المعرفة الحديثة قد برهنت على أن « التجربة » في صورتها الأولية البسيطة لا تحتوى حقيقتين مختافتين ، بل هي وحدة لا تتجزأ . فالتفرقة إذن بين ما يسمى إدراكا ظاهراً و إدراكا باطناً قد ظهرت فها بعد . بل هي وليدة التأمل والملاحظة بجميع أشكالها . والحقيقة أنه لا وجود لوظيفتين مختلفتين اختـــلافا جوهمريا . وليس الإدراك الظاهر والإدراك الباطن اسمين يدلان بالفعل على عمليتين منفصلتين يقوم بهما العقل في آن واحد ؛ و إنما ها — كما قلنا – اسمان مجازيان أسيء اختيارها – للدلالة على تفرقة أدق وأعمق (بين ماهو طبيعي وما هو نفسي) . ثالثاً : لو كان القول بوجود إدراك ظاهر و إدراك باطن صحيحاً ، لوقعنا في حيرة عظيمة في أمر الـكيفيات المحسوسة التي نطلق عليها اليوم اسم الإحساسات: فإن العلم الطبيعي الحديث يستخدم الإحساسات أدوات كسب العلم بالظواهر الطبيعية ، ولـكنه يعتبرها في الوقت نفسه حقائق من حيث صدورها عن العقل(١١) . ومن ناحية أخرى لسنا نشك في أن الإحساسات (كما صرح بذلك

⁽١) قارن الغصل السابم الفقرة ٤.

لوك نفسه) تنشأ فى الإدراك الظاهر لا الإدراك الباطن . وإذا كان الأمر كذلك خُرِمَ علم النفس من بحث شىء لا يشك أحد فى أنه جزء من الحياة النفسية .

ه — هكذا اضطر علماء النفس أخيراً إلى تعريف الظأهرة النفسية تعريفاً آخر ، وهنا دخلوا بملم النفس في عصره الثالث الذي يبتدي ً بالبحث في معنى « الذات » و « الذاتي » Subjective ، وهي فكرة تسربت إلى علم النفس من البحث في المعرفة . وقد أقروا بوحدة التجربة : أي وحدة العناصر الأصلية التي تتألف منها التجربة ، واكنهم فرقوا بين ناحيتين فيها : الناحية المتصلة بالذات العاقلة ، والأخرى المتصلة بالموضوع المعقول . ومن مجموع الناحيتين تتأاف عناصر التجربة . قالإحساس والفكرة والإدراك أسماء للناحية الذاتية ، والأعيان (الأشياء) وخواص الأشياء وحالاتها والنسب التي بينها أسماء تعبر عن الناحية الموضوعية . ولكن إلى جانب هذا توجد في تجار بنا عناصر أخرى « ذاتية » بحتة لا يمكن أن تفسر إلا تفسيراً سيكولوجيا : وذلك مثل التذكر والوجدان والرغبة والإِرادة . وليس من شك في أن الذين يريدون أن يميز وا بين الظواهر النفسية والظواهر الطبيعية على أساس التفرقة بين « الذات » و «الموضوع » إنما يحملون أنفسهم عبئًا من العمل ثقيلا ، فإنه لا بد لهم أن يحددوا في كل تجربة من التجارب ما يتصل منها بالشيء الخارجي (الموضوع) وما لا يتصل به ، وهذه بالفعل مهمة رجال العلوم الطبيعية ؛ فإن كل من له دراية بالبحث العلمي يعلم أن أول غرض يرمى إليه هو تحصيل العلم « بالشيء » الذي هو موضو ع بحثه ، مجرداً عن الاعتبارات « الذاتية » التي تتصل به . ففكرة « خطأ الملاحظة » مثلا علاوة على الأخطاء الفنية الأخرى — إنما تدل دلالة وانحة على ما للأحوال

النفسية من أثر فى البحث فى العلوم الطبيعية . والفكرة الشائعة من أننا قد نسمع وبرى « ما لا وجود له » ، أو نظن أننا برى شيئاً فى الحارج ولا وجود له إلا فى أعيننا ونحو ذلك ، إنما تضعنا وجهاً لوجه أمام المشكلة ذاتها .

إن «التجربة» وحدة لا تتجزأ ، سواء أكانت تجربة لعقل ناضج راق أو لعقل أولى ساذج . وإنما التأمل أو النظر فى التجربة هو الذى يؤدى إلى التمييز بين ما نسميه عالم النفس وما نسميه العالم الخارجى ، ويظهرها بمظهر صورتين مختلفتين من صور الوجود . فكما أن الخط المنحى المرسوم فى مستو يمكن التعبير عنه فى الهندسة التحليلية بأنه دالة لمتغيرين ، من غير أن يؤثر ذلك فى وحدة المنحنى ذاته ، كذلك عاكم التجربة الإنسانية يمكن تحليله إلى ما يتصل بالذات المدركة وما يتصل بالذات المدركة وما يتصل بالموضوع المدرك ، من غير أن يؤثر ذلك فى وحدة ذلك العالم الموضوع المدرك ، من غير أن يؤثر ذلك فى وحدة ذلك العالم الموضوع المدرك ، من غير أن يؤثر ذلك فى وضع هذا الرأى فى صورة نظرية منظمة ، وأعتقد أننى كنت أول من كتب فى علم النفس مراعياً وجهة النظر ذاتها فى كتابى Grundriss der Psychologie الذى نشر سينة وجهة النظر ذاتها فى كتابى ١٨٩٥ .

7 — بحث الفلاسفة من أقدم العصور العلاقة بين الجسم والنفس ، أو بين الطواهر الجسمية والظواهر النفسية ، بعيدين في بحثهم هذا — قليلا أو كثيراً — عن التأثر بالنظريات التي وضعها الفلاسفة في طبيعة العقل . وقد أخذ الكثيرون بنظرية جالينوس التي قال بها في القرن الثاني الميلادي ، وهي النظرية المعروفة بنظرية «الروح الحيواني» ، والتي فسرت عقتضاها الظواهر الحيوية في الجسم بنظرية «الروح الحيواني» ، والتي فسرت عقتضاها الظواهر الحيوية في الجسم

⁽١) قارن الفصل السادس والعشرين . الفقرة ١٢ وما بعدها .

⁽٢) قارن الفصل الحامس . الفقرة ١٠ .

الإنساني والصلة بينها و بين بعض الظواهر النفسية ، وظات معمولا بها — مع قليل من التحوير — حتى نهاية القرن الثامن عشر .

يعتبر جالينوس الأعصاب في نظريته هذه أنابيب دقيقة التركيب متصلة مباشرة الأوعية الدموية الشَّمرية ، محيث لايصل إليها من درات الدم إلا أكثرها حرارة وحركة ولطافة . ومرخ هذه الذرات الدموية شديدة الحركة والحرارة واللطافة يتألف الروح الحيواني . فالقلب إذن مركز النشاط الحيوى ، و بحرارته الحيوية يتحرك الدم ويندفع إلى أقصى الأوعية الدموية في الجسم . وقد ظل أثر نظرية جالينوس حتى بهاية القرن الثامن عشركما قلنا . ففي سنة ١٧٧٢ وضع بلانتر في كتابه Anthropologie نظرية فسيولوجية في الانتباه يظهر فيها تأثره بنظرية «الروح الحيواني». وفي القرنين السادس عشر والسابع عشر شرح الفلاسفة الظواهر الوجدانية شرحًا فسيولوجياً . فديكارت مشلا (في كتابه Les passions de l'âme يعتبر الانفعال الوجداني نتيجة لتفاعل من نوع خاص بين الجسم والعقل ، و يحاول أن يرجعه إلى تغيرات فى حركات القلب ، وكذلك فعل ميلانكثون — الذي كان أرسطوطاليسي النزعة — من قبل ديكارت في كتابه De anima (١٥٣٠). ومن أكبر أتباع هذا المذهب الفيلسوف الأسباني لَدُوفيكوس فيفس صاحب كتاب De anima et vita (١٥٣٩) . وليس من شك في أن تقسيم العقل إلى أجزاء بعضها آيل للانحلال والفناء ، و بعضها غير فان (٣) قد ساعد كثيراً على ظهور النظرية الفسيولوجية في علم النفس. فإن القول بأن الظواهر السيكولوجية الفانية ترجع إلى حركات أو تغيرات في الجسم لم يكن فيه شيء يثير امتعاض الفسيولوجيين أو يجعلهم يخشون منه خطراً على نظريتهم .

⁽١) راجم الفصل الثامن . الفقرة الثانية وما بعدها .

وقد كان لاسبنورا الفضل في أنه ألّف بين جميع الآراء التي وضعها رجال ذلك المصر في سبيل الوصول إلى نظرية عامة في الانفعالات النفسية ، وصوغها جميعها في صورة منطقية منسقة كما هو ظاهر في الجزء الرابع من كتابه في الأخلاق . وفي هذا الكتاب أيضاً بحث هام في الصلة بين الظواهر النفسية والظواهر البدنية . غير أن علم النفس كان على وشك أن يدخل في دور جديد ، ولذلك كان لابد من أن تتغير نظرية اسبنوزا تغيراً جوهريا ، بل الواقع أنه ظهر — لا سيا في ألمانيا — عقب نشر كتاب لوك نوع من « علم النفس » البحت أهملت فيه تماماً فكرة تأثر الظواهر النفسية بالظواهر البدنية ، واتخذت نظرية « الإدراك الباطن » أساساً لهذا العلم . ويعرف هذا الاتجاه الجديد في علم النفس باسم النفرية التجريبية » في المقل ، وهو الاسم الذي اشتق من اسم علم النفس التجريبي الذي وضعه « وولف » .

٧ — من أكبر أتباع المذهب التجريبي في علم النفس « تتنز » ، فإن بعض أجزاء كتابه Philosophische Versusche über die menschlische Natur أجزاء كتابه في المنابع والمنابع المنابع المنابع والمنابع المنابع والمنابع والمنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع النفس كا كانت معروفة إلى عهد «وولف» ، مرتبة ترتيباً منطقيا وخالية من روح التحيز . وقد قام بمثل هذا المجهود أيضاً — أى بوضع نظرية منظمة في علم النفس أساسها الإدراك الباطن وحده — كثير من المؤلفين حتى في عصرنا الحاضر . ومن أشهر هؤلاء هربارت في كتابه Lihrbuch zur Psaychologie على أن هربارت قد حاول ومن أشهر هؤلاء هربارت في كتابه Psychologie على أن هربارت قد حاول وقل ذلك أن يضع علم نفس مضبوط — أو نوعا من الأستانيكا والميكانيكا فوق ذلك أن يضع علم نفس مضبوط — أو نوعا من الأستانيكا والميكانيكا

العقلية ، مستعيناً فى ذلك ببعض الفروض الفلسفية فى ماهية العقل وقواه من جهة ، و بقوانين الرياضة من جهة أخرى . ومن بين علماء النفس الحديثين الذين يمثلون هذه النزعة : برنتانو ، ولبِس ، و بِنلِكُ الذى نجح إلى حد كبير فى كتابته فى علم النفس من غير استعانة بعلم الفسيولوجيا .

وليس من شك في أن معالجة علم النفس على هذا النحو أمر ممكن في ذاته ، بل إن هذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكن أن يدرس بها بعض الظواهر النفسية العالية . هب مثلا أننا طُلِبَ إلينا أن نصف أعمال النفس في حالة تفكير أو شعور وجدانى ، أو القيام بعمل إرادى فىأمر متصل بالأخلاق أو المنطق أوالدين أو الجمال ، فهل يعيننا على هــذا الوصف علمنا ببعض العمليات الفسيولوجية المخية والقول بأن لهـا صلة بالظاهرة النفسية الفلانية ؟ إن المشكلة الحقيقية هنا هي تحليل الحالات النفسية المعقدة ، لا تعيين الظروف الجسمية المتصلة بها . فإذا وفقنا إلى وصف الحالات النفسية البسيطة ، وعرفنا كيف تظهر عنهـا الحالات النفسية الأخرى التي مي أكثر تعقيداً ، وسلكنا في ذلك طريقاً علميا دقيقاً ، فقــد قمنا بكل ما يمكن أن نقوم به ، و بكل ما يمكن أن نطالَبَ به في تفسير هذه الظواهر . ولا مجال الاعتراض على علم النفس إذا اعتمد على نظرية «الإدراك الباطن» إلا في حالة واحدة ، وهي الحالة التي يفترض فيها بعض الفروض الثانوية ، أو يستخدم فيها بعض المعانى التي يمكن استنتاجها من الإدراك الباطن ذاته . واكن حياتنا العقلية (الشعورية) ليست بأى معنى من المعانى كاملة في ذاتها ، لذلك لجأ كثير من علماه النفس من أنصار فكرة « الإدراك الباطن » إلى افتراض وجود « اللاشعور » ليسدوا به الفراغ الذي يحشُونه فيه ، كما اضطروا إلى افتراض وجود جوهر للعقل مقوم للحالات السيكولوجية البسيطة . والكن ليس لواحد من هذين الفرضين الصبغة العامية الصحيحة .

٨ – هكذا ازدادت بالتدريج أهمية علم النفس الفسيولوجي الذي شرحنا لك بدء نشأته . ولما كان التعريف الجديد لعلم النفس (وهو التمريف الذي وضع فى العصر الثالث) قد أظهر الصلة بين الظواهر النفسية وأسبابها انتى هى الظواهر البدنية أو الجسم ، أصبحت مهمة علم النفس الحديث البحث في تلك النواحي النفسية الخاصة التي تظهر في سلوك الكائن الحي العضوى ، والتي يتوقف عليها وجود الكائن من حيث هو ذات جسمانية مدركة . وقد انتهينا إلى هذه النتيجة ليس عن طريق البحوث النفسية البحتة وحدها ، بل عن طريق البحوث الفسيولوجية كذلك . فقد جرى العرف منذ سنوات مضت بإدخال الظواهر النفسية في دائرة علم الفسيولوجيا على أنها نوع خاص من ظواهر الكائن الحي . و يجب أن نذكر من بين علماء النفس في القرن الماضي هارتلي (راجع كتابه Observation of Man سنة ۱۷٤٩) و بر يستلي سنة ۱۸۰۶ و بونيه Bonnet (راجع كتابه Essay de Psychologie سـنة ١٧٥٥) . وللطزه بوجه خاص أثر ظاهر في تقدم علم النفس في هذا الأتجاه العلمي (راجع كتابه Medicinische Psychologie سنة ١٨٥٢). وأخيراً يجب أن نذكر «فنت» الذي كان له الفضل في صوغ علم النفس في قالب علمي دقيق ، كما يشهد بذلك كتابه -Grundzüge de Physio logischen Psychologie سنة ١٨٧٤ : الطبعة الرابعة سنة ١٨٩٣ . والنظرية السائدة في هذا الـكتاب هي نظرية الموازاة المطلقة بين الجسم والعقل: أعنى افتراض أن كل عمل من أعمال النفس يمكن كشفه بالتأمل الباطني ، يوازيه في الجسم ظاهرة فيزيقية أو فسيولوجية ؛ وكل شيء تعزوه النظريات الأخرى إلى اللاشعورأو إلى العقل، معتبراً جوهراً من الجواهر، لا يخرج — على نظرية «فنت» — عن الدائرة الفسيولوجية البحتة . وهكذا أصبح علم النفس بفضل هذه النظرية

لا يتعرض لشرح شي. من مظاهر الحياة النفسية أو وصفه إلا إذا وقع مباشرة تحت الملاحظة أو كان على الأقل مما يمكن ملاحظته .

وليست نظرية «الموازاة بين الجسم والنفس» نظرية ميتافيزيقية (فلسفية): وعلى هذا فلا صلة لها بالمذهب الفلسني المعروف بالمذهب المادى (۱) الذي يعتبر الظواهر البدنية علة في وجود الظواهر النفسية . أما نظرية الموازاة فتعتبر الظواهر البدنية ظروفا أو شروطا للظواهر النفسية ، وتشبّه العلاقة بين الاثنين بالعلاقة بين البدنية بين وياضيتين إحداها « دالة » للأخرى : أي أن التغير بين الظواهر النفسية والظواهر البدنية يجرى على نسبة مطردة . بعبارة أخرى ليست نظرية الموازاة إلا مجرد فرض وُضِعَ لتنظيم البحث العلمي (۲) .

والظواهر الطبيعية لكى يمكن استخدام طريقة الاختبار (التجربة) في علم والظواهر الطبيعية لكى يمكن استخدام طريقة الاختبار (التجربة) في علم النفس، تلك الطريقة التي أصبح لها قيمة كبيرة في البحث في هذا العلم وقد وجدت أولى الاختبارات النفسية في بعض بحوث المتقدمين في فسيولوحيا الحواس؛ فإن كشفهم لتوقف الإحساس باللون على بعض خواص المؤثر الخارجي الذي هو الضوء، وتوقف الإحساس بالصوت على بعض الظواهر الصوتية، قد أدى إلى نتائج لا تزال لها قيمتها في دراسة «سيكولوجيا الحواس» على الرغم من قدمها في تاريخ البحث الطبيعي . أما استخدام طريقة الاحتبار للحصول على نتائج نفسية بحتة ، فخطوة متأخرة نوعا ما في تاريخ علم النفس، و إن كان «تتنز» نتائج نفسية بحتة ، فخطوة متأخرة نوعا ما في تاريخ علم النفس، و إن كان «تتنز» Tetens

⁽١) راجع الفصل السادس عشر . (٢) قارن الفصل الرابع . الفقرة الثالثة .

⁽٣) قارن الفصل الثامن . الفقرة السابعة .

ولم تستخدم طريقة الاختبار في علم النفس استخداما منظا بالمعنى الصحيح إلابعد أن نشر «فيبر» كتابه الشهور في حاسة اللمس والحساسية العامة سنة ١٨٤٩ ، فإن الفضل كان له في نشر هـذه الطريقة : ولم يصبح علم النفس التجريبي علما بالمعنى الصحيح حتى سنة ١٨٦٠ بفضل البحوث القيمة التي قام بها فخنر (راجع كتابه Elemente der Psychophysik . أما العبارة «Psychophysik» التي يستعملها « فخنر » فيقصد بها الشرح العلمي الدقيق (المستند إلى التجربة) للملاقة بين الظواهر النفسية والظواهر الفسيولوجية . وهو يستند في تطبيقه للطريقـة التجريبية في علم النفس إلى افتراض أن العلاقة بين الإحساسات والمؤثرات الخارجية التي تقع عليها الحواس ، يمكن التعبير عنها تعبيرا مضبوطا بأساليب ر ياضية . وقد تبعه في هذا الآتجاه « فنت » الذي أدخل فيما كتبه في علم النفس المسيولوجي الطرقَ التجريبية والنتائج التي وصل إليها باستخدام هــذه الطرق . و يمكن القول بأن علم النفس — كعلم من العلوم الجزئية — قد حدد الآن تماما . ففيه :-

أولا: حللت الحالات العقلية (الشعورية) المركبة إلى حالات أبسط منها. ثانيا: حددت العلاقات العلمية بين الظواهر النفسية والتغيرات البدنيـة (لاسما العصبية) التي توازيها.

ثالثا: استخدمت فيه التجربة (الاختبار) بقصد الوصول إلى مقياس خارجي تقاس به الظواهر النفسية ، ومحاولة للوقوف على حقيقتها .

أما تاريخ نمو الحياة النفسية فيمكن أن يكون موضوع علم قائم بذاته : وقد كانت كتابة هر برت اسبنسر في علم النفس من هـذه الناحية دائما . (راجع كانت كتابه The Principles of Psych.) ، ولـكنه كان متأثرا بناحية

واحدة (هي الناحية البيولوجية) ؛ لذلك تراه يدرس نفسية الحيوان برمتها ، ونفسية الطفل تحت عنوان واحد عام .

وأخيرا يجب أن نذكر « لازاروس » Lazarus و« شتّينْتَال » Steinthal اللذين فرقا بين نوعين من علم النفس : علم نفس الفرد وعلم نفس الجماعة . فالغاية من دراسة نفسية الجماعة تفسير تلك الظواهر النفسية التي لايمكن تفسيرها بإضافتها إلى الأفراد من حيث هم أفراد ، و يمكن تفسيرها بالإضافة إلى الجاعة لأنها من خصائص الجماعة ، ولا وجود لها إلا في الجماعة . ومن هذه الظواهر اللغة والعرف . ١٠ - مما تقدم يتضح أن المسائل التي ذكرناها إنما هي من مسائل علم النفس من حيث هو علم له موضوع خاص مستقل عن الفلسفة ، وليست من مسائل علم النفس الفلسني ، فإنها كلها تتفق في أنها أمور واقعية أو حقائق مجردة كالظواهر الطبيعية تماما . فإذا عرفنا الفلسفة بأنها النظر في المبادئ (العامة) لانستطيع أن نعد هذه البحوث النفسية بحوثًا فلسفية . وعلى هذا الرأى يتفق جميع علماء النفس التجريبي أو الفسيولوجي . ولكن يجب أن نسأل أنفسنا عما إذا كان «لعلم النفس الفلسني » وجود إلى جانب «علم النفس العلمي » ؟ وإذا كان كذلك ، فما صلته بفلسفة العقل أو بعلم العقل الذي اعتدنا منذ زمن «هيجل» أن نقابل بينه وبين فلسفة الطبيعة ؟ للإجابة عن هذا السؤال يجدر بنا أن تراعى

أُولاً : أَن تُعُدَّدَ المسائل الخاصة التي تقع في دائرة علم النفس الفلسني (١) وهي : (١) المهمة الأولى لعلم النفس الفلسفي : أعنى دراسة الأسس الأبستمولوجية والمنطقية التي يعتمد عليها علم النفس العلمي (أو التجريبي). وهذا يشمل البحث

الأمور الآتية :

⁽١) راجع الفصل السابع - الفقرة السابعة .

فى ماهية الذات العاقلة ، وماهية الفرد ، ومعنى العلية فى الظواهر النفسية ، ومعنى قياس الظواهر النفسية ، ثم معنى طرق التحليل والتركيب الخ . (ب) يجب أن يبحث علم النفس الفلسفي — إلى جانب كل هذا — المفاهيم الأساسية فى علم النفس العلمى مثل معنى الشعور واللاشعور : والعقل وعلاقة العقل بالجسم : والحالة النفسية البسيطة الخ . (ح) يجب أن يجمع النظريات العامة فى علم النفس العلمى وينظر فيها من ناحية صلتها بالفلسفة ، وذلك مثل نظرية علماء النفس فى تصورنا للزمان والمكان ، ونظريتهم فى الإحساس وتداعى المعانى وغير ذلك .

ثانياً: أننا نقترب فى بحثنا فى علم النفس الفلسفى من الميتافيزيقا عندما نتكلم فى ماهية العقل. وفى هذه المسألة نظريتان: الأولى تعتبر العقل جوهراً من الجواهر (والحالات العقلية أعراضاً له)، والثانية تعتبر ألا وجود ولا حقيقة إلا للحالات العقلية التى ندركها إدراكا مباشراً.

ثالثاً: أن علم النفس الفلسني يجب أن يدرس التقابل بين مذهب العقليين ومذهب الإراديين ، فالأول يعتبر العمليات العقلية — الأفكار — أبسط العناصر التي تتألف منها الحياة العقلية . والثاني : يعتبر أفعال الإرادة أساساً للحياة العقلية رمتها .

رابعاً: أن مذهب الوحدة ومذهب الاثنينية ، والمذهب المادى والمذهب المادى والمذهب الروحى ، حلول مختلفة وضعها الفلاسفة لمشكلة العلاقة بين الجسم والعقل (وسيأتى شرح هذه المذاهب بالتفصيل في الباب الثالث من هذا الكتاب) .

وقد كتب العلماء في هذه المسائل النفسية الفلسفية فصولاً عديدة في مؤلفاتهم الفلسفية البحتة ، وفي كتبهم في نظرية المعرفة ، كما نجد الكثير منها في كتب علم النفسذاته (أي علم النفس العلمي) . وربما كان رشكه (Rehmke) أول من حاول

أن يجمل من علم النفس الفلسني علما قائماً بذاته في المصر الحديث (راجع كتابه Lehrbuch der allgemeinen Psychologie) ، ثم حذا حذوه لاَذْ (Ladd) في كتابه The Philosophy of Mind (سنة ١٨٩٥) .

١١ — ليس علم النفس الفلسني بالممنى الذي شرحناه فلسفة في العقل ولا في العاوم العقلية ؛ بل هو بحث في الفروض والمبادئ — أو النظريات — التي يستند إليها علم النفس العلمي وحده لا جميع العلوم العقلية . أما إذا كانت العلوم العقلية تحتوى علم النفس العلمي أيضاً ، فليس علم النفس الفلسفي في هذه الحالة — في نظر المؤلف — سوى جزء من فلسفة العقل العامة التي تدخل تحتها فلسفة القانون وفلسفة الأديان وفلسفة التاريخ ، وربما دخل فيها أيضاً علما الأخلاق والجمال . ولـكن خير لنا ألا نتحدث عن فلسفة عامة للعقل أو العلوم العقلية بدلا من أن ندخل مثل هذه الطائفة المختلفة من العلوم تحت اسم واحد — لاسيما أنه لا يوجد تقابل حقيقي بين فلسفة العقل وفلسفة الطبيعة : فغي علم الجمال مثلاً (وهو فرع من فروع الفلسفة العقلية) لايستطيع الباحث فيــه أن يتجاهل العوامل الطبيعية ، كما أنه ليس من الصواب أن تعتبر القوانين والفنون والأديان والتاريخ مجرد أمور ابتكرها العقل ابتكاراً ، فإن ذلك مما يذهب بقيمتها الواقعية .

الفصل لناسع

الأخلاق وفلسفة القانون

١ — بالأخلاق وعلم الجمال ينتقل البحث إلى ميدان علمي جديد يختلف تمام الاختلاف عن الميــدان السابق . فإن العلوم الفلسفية التي درسناها تتخذ أساسا لها علما أو مجموعة من العلوم الجزئية : أما علميا الأخلاق والجمال فليس لهما مثل هذا الأساس ، فإن كلا منهما تتحقق فيه هو نفسه صفات العلم الجزئى من حيث إن له موضوعا خاصا أو حقائق معينة يبحث فيها . ويعتبر علم الأخلاق — أو الفلسفة الخلقية — عادة من العلوم المعيارية (١) . وعلى ذلك فهمته وضع الشروط التي يجب توافرها في الإرادة الإنسانية وفي الأفعال الإنسانية لكي تصبح موضوعا لأحكامنا الأخلاقية عليها . بهذا المعنى يمكن أن نسمى علم الأخلاق « فنَّ الأخلاق » كما نسمى المنطق « فن التفكير » . ولما كان وصف أى فعــل بأنه «أخلاق » ايس من الأمور التحكمية البحتة ، وجب أن ينظر علم الأخلاق أيضا فى تاريخ تطور الحكم الخلقى، وأن يحلل المبادئ أو المثل العلميا التي يتخذها الناسأساسا لأعمالهم في حياتهم العملية ، ليستعين بهذا التحليل على وضع القوانين الأخلاقيــة في صورة معقولة خالية من التناقض . وسواء أقام علم الأخلاق بهذه المهمة على وجهها الأكل أم لم يقم ، فهو على كل حال يضع دائمًا حدا فاصلا بين السلوك الخلق على ما هو عليه فى الواقع ، والسلوك الخلق على

⁽١) قارن الفصل السادس . الفقرة الرابعة والحامسة .

ما ينبغى أن يكون عليه — أو على الأقل السلوك الحلق المرغوب فيه . فإذا لم يفرق بين هذين النوعين من السلوك على هذا النحو ، لم يكن لوصف العواطف والبواعث الإنسانية بأنها « أخلاقية » (بالإضافة إلى وصفها بأوصاف أخرى من هذا القبيل) معنى . نع قد يقال اليوم كما قيل فى الماضى إنه لا يوجد فرق حقيقى بين الإرادة الخلقية والإرادة الطبيعية ، أو بين العقل الخلقي والعقل الطبيعي . وقد نسلم بكل هذا ، ومع ذلك لا نستثنى من قاعد تنا شيئاً . فإن الفعل الطبيعي لو قو بل بفعل آخر يقوم به صاحبه بالفعل و يبيحه العرف الاجتماعي أو أي مصدر أخلاقي آخر ، لكان في هذه المقابلة نفس التمييز الذي قصدنا إليه ، و إن عبرنا عن المعنى المراد بعبارة أخرى .

٢ — أول مسألة يواجهها الأخلاق إذَن ، هي البحث في كيف نشأت التفرقة بين الأفعال غير المقننة التي تدفع إليها دوافع طبيعية بحتة ، و بين السلوك الإنساني الذي يخصع للقوانين والمبادى والقواعد . و يجد الأخلاق الجواب الشافي عن هذا السؤال في النتائج التي وصل إليها علماء النفس في بحوثهم في «سيكولوجية الشعوب» Ethnic (Psychology) فهم يخبروننا بأن الأحكام التقديرية على السلوك الإنساني قد ظهرت أول ما ظهرت في صورة الأفكار الدينية والأعمال التي يطالب بها الدين ، كا ظهرت في العرف والتقاليد الاجتماعية التي تبين أنها قديمة قدم الحياة الاجتماعية ذاتها . فقد كان لهذين العاملين (الدين والعرف) منذ فجر الحضارة الإنسانية ملطان عظيم على الفرد . فكانت أفعاله خاضعة إلى حد كبير لسلطة خارجة عن نفسه ، كما كان يقضي حياته وفقاً لحطة مرسومة له . أما التفرقة بين العوامل نفسه ، كما كان يقضي حياته وفقاً لحطة مرسومة له . أما التفرقة بين العوامل المختلفة التي تنظم حياة الغرد ، فلم تظهر إلا في دور متأخر من أدوار تطور الإنسان . فإذا ظهرت هذه التفرقة وجدنا الدين والعرف والقانون والأخلاق ، العوامل فإذا ظهرت هذه التفرقة وجدنا الدين والعرف والقانون والأخلاق ، العوامل فإذا ظهرت هذه التفرقة وجدنا الدين والعرف والقانون والأخلاق ، العوامل فإذا ظهرت هذه التفرقة وجدنا الدين والعرف والقانون والأخلاق ، العوامل فإذا ظهرت هذه التفرقة وجدنا الدين والعرف والقانون والأخلاق ، العوامل في دور متأخر من أدوار تطور المؤلف في الموامل في الموامل في الموامل في المحاملة في الموامل ف

الرئيسية التي كانت تتألف منها السلطة الواحدة التي سيطرت على الإنسان قبل أن يظهر التمييز بين عناصرها . أما الشعور بضرورة التمييز بين الظواهر ، و إفراد كل نوع منها ببحث علمي خاص ، فهو متأخر حتى عن هذا الدور الذي ذكرناه . نعم قد فرَّقت لفة الشعر ولغة التخاطب العامة بالتدريج بين الحكمة الدينية والحكمة الدنيوية ، واكن الشعور بالصلة الموجودة بينهما لايزال قويا لم يضعف بعد . فلا غمابة إذن في أن سقراط ، الذي يعتبره الجميع واضع علم الأخلاق بمعناه الصحيح ، قد صرح بأن الحياة الخلقية تمتمد على أصلين : قوانين الدولة المكتوبة ، والقوانين الإلهية غير المكتوبة . ولكن سقراط قد أحس في الوقت نفسه بتدهور الحياة الخلقية التي كان يحياها معاصر وه ، فحاول أن يكشف لجيله ما حاول جميع الأخلاقيين من بعده أن يكشفوه لأجيالهم : أعني المبادئ الخلقية أما أمور يمكن تعليمها وتعلَّمها .

" وقد حذا أفلاطون حذو سقراط في محاولته وضع الشروط الواجب توافرها في المقاييس الخلقية لكي يسلم بصحتها تسليما مطلقاً . ثم إنه في محاو رتيه المعروفتين باسم «فيدراس» و « فيدون » وفي كتابه «الجهورية» يعقد صلة وثيقة بين الأخلاق وفلسفة «مابعد الطبيعة» . فالتقابل بين العالم المحسوس والعالم المعقول ، أو بين المادة والصورة أو جوهر الأشياء (وهو تقابل ميتافيزيق) أصبح عند أفلاطون تقابلا في القيم : عمني أن المادة أصبحت عنده مبدأ لكل ما هو شر ووضيع ، والعقل أساساً لكل ما هو خير ورفيع . وليس في نظر أفلاطون إلا فضيلة واحدة ، وكونها واحدة هو علة تسليم الجميع بصحتها . كما أن علة تسليم فضيلة واحدة ، وكونها واحدة هو علة تسليم الجميع بصحتها . كما أن علة تسليم فضيلة واحدة ، وكونها واحدة هو علة تسليم الجميع بصحتها . كما أن علة تسليم الجميع بما هو حتى راجعة إلى أن الحقيقة لا تتعدد . إن كل ما هو خير يصدر في الجميع بما هو حتى راجعة إلى أن الحقيقة لا تتعدد . إن كل ما هو خير يصدر في

نهاية الأمر عن الله ؛ والسعادة الحقة لا وجود لها إلا في العالم المعقول الذي هو عالم المثل . والجمال وحده هو الذي يخلع على العِلم بالمحسوسات صورة الخير ، والحملة ، وبهذا يمكِّننا من أن نامح فيه قبسا من العالم العلوى الذي وراءه (أي العالم المعقول)

ولا تتحقق الفضيلة أو الحياة الفاضلة إلا في صورة خاصة من صور الحياة الاجتماعية – أى الدولة . ولذلك يشرح لنا أفلاطون في مدينته الفاضلة «جمهوريته » النظام الاجتماعي الذي يرى أنه يحقق السعادة للإنسان ويسد كل حاجاته .

هذا وقد عد الأخلاقيون قبل سقراط السعادة جوهر الخير الأعلى ، وكل ما هو خليق في ذاته بأن يسعى الإنسان إلى تحقيقه . ولكننا لا نجد مذهبا أخلاقياً منظا مستنداً إلى فكرة السعادة قبل أرسطو . ويحدثنا أرسطو في كتابه «الأخلاق إلى نيقوماخوس» أن السعادة حال تتحقق في النفس على درجات مختلفة ، وأن شروط تحصيلها تختلف باختلاف هذه الدرجات . فبينا تمتبر مدرسة «أرستيب» القورينائي (فيلسوف اللذة الذي عاش في القرن الرابع قبل الميلاد) اللذة الحسية البسيطة الغاية من كل فعل من الأفعال ، يرى أرسطو أن القيمة الحقيقية العرو بحيث لايمكر صفوه عوارض الحياة . هذه السعادة هي التي يجعلها أرسطو السعور بحيث لايمكر صفوه عوارض الحياة . هذه السعادة هي التي يجعلها أرسطو الغاية من كل عمل إنساني . أما طريق تحصيلها فبالعقل ، فإنه بالعقل وحده يحصل الغاية من كل عمل إنساني . أما طريق تحصيلها فبالعقل ، وبالعقل وحده يتجنب الإنسان الوقوع في الإفراط والتغريط .

وينحو أرسطو منحى أفلاطون في تقديره ما للجاعة من أثر في حياة الفرد

الخلقية ، ولـكنه يعتبر الحياة التأملية التي يحياها الفيلسوف أو الحـكميم أعلى من أى عمل اجتماعي يقوم به الإنسان

٤ — وقد أتجهت الأخلاق في المدارس الفلسفية التي ظهرت بعــد أرسطو اتجاها عملياً أقوى مما كانت عليه ، إذ أصبحت فنَّ السلوك الإنساني . وكان للرواقيين على الأخص الفضل في استمرار المناية بدراسة المسائل الخلقية . ولكنهم ضيقوا مجال البحث في هذا العلم بفكرتهم الجديرة بالملاحظة: وهي فكرة «حياد الأفعال» . إذ الأفعال في ذاتها ، في نظرهم ، محايدة ، لا هي بالحير ولا بالشر، و إنما تكتسب صفة الحيرية والشرية بحسب الغاية التي تحققها . ثم إنهم فرقوا بعد ذلك بين وعين من الأفعال : الأفعال الفاضلة التي يمليها العقل والشمور بالواجب ، والأفعال الرذيلة التي يمليها الهوى والشهوة ، مدَّع بن هذه التفرقة بالمقابلة بين الرجل الحكيم الذي يصدر عنه النوع الأول، والغِرِّ الحِاهل الذي يستسلم للنوع الثاني . ومن هنا يتبين لنا أن القدماء قد وفقوا إلى وضع كثير من الحدود القيمة (في المسائل الخلقية) فبحثوا في الغاية من الأفعال الخلقية ، وفي كيفية تنظيم السلوك الإنساني والأفعال الإِرادية ، كما محثوا في الحير والواجب والفضيلة محثاً دقيقاً .

جاءت المسيحية فنظرت إلى الأخلاق نظرة جديدة تتمثل فيها ثلاثة مبادئ: فكرة الذَّنْب الموروث؛ والدعوة إلى محبة الناس جميعاً؛ والاعتقاد بأن الثواب والعقاب في الدار الآخرة تستلزمهما بالضرورة حياة الإنسان في هذه الدنيا.

أما عن المبد إالأول ، فبينا تعتبر الفلسفة الخلقية القديمة أن فى إمكان الإنسان دائماً تحقيق المثل العليا فى حياته والوصول إلى درجة الكال ، ترى المسيحية أن الإنسان لن يستطيع أن يخلص نفسه من المعاصى مهما حاول دفعها ، وأنه لابد

من وجود قوة تحرره من هذه العبودية وتحميه ، وترفع عن كاهله ذلك الحمل الثقيل الذى يكاد يودى به ، فتفسح أمامه (على الأقل) الأمل فى حياة طاهمة خالصة النعيم.

وأما عن المبدإ الثانى فنقول: إننا قد مجد فى كتابات القدماء بعض الآثار لفكرة محبة الإنسانية لم تكن فى زمن من الأزمان واجبا من الواجبات، أو واجبا بارزا، حتى أتت المسيحية فصرحت بأن الناس جميعا أبناء الله ، وأنهم من أجل ذلك إخوان فى الإنسانية. وأما عن المبدإ الثالث فنلاحظ أن رجال العصر القديم، ولوأنهم أدركوا فكرة النعيم والشقاء بعد الموت، إلا أن المسيحية قد أدخلت عنصرا جديدا هنا أيضا، بأن قرنت فكرة الثواب والعقاب فى الدار الآخرة بالحياة الخلقية التى يحياها الإنسان فى هذه الدنيا. فالمناصر الأساسية فى العقيدة السيحية هى أن الإنسان يجنى فى الآخرة بمرة ما غرست يداه فى هده الدنيا فى حياته الخلقية وغيرها، وأنه يجب عليه أن يتوكل على الله وحده ويثق بعنايته ورحمته، فإنه تعالى قادر على أن يصفح عن العاصى إذا أناب إليه الإنسان وتاب عن معصيته. هذا هو جوهم العقيدة المسيحية لا أية فكرة خاصة عن الجنة أو النار.

ه — ومن بين المسائل الأخلاقية التي برزت أهميتها لأول مرة بفضل الديانة المسيحية مسألة الجبر والاختيار ؛ فإن فكرة الثواب والعقاب التي أتت بها وأكّدتها ، ليس لها معنى إلا إذا اعتبر الإنسان حرا في أفعاله يختار منها ما يشاء . وقد ظهرت مسألة الجبر والاختيار مرة أخرى في الفلسفة المسيحية في القرون الوسطى ، غير أن أغلب النظر فيها كان من ناحية صلة الإنسان واختياره بالله والقدرة الإلهية . ولكن مع ذلك نجد الفلاسفة المسيحيين قد أدركوا في القدرة الإلهية . ولكن مع ذلك نجد الفلاسفة المسيحيين قد أدركوا في

وضوح الفرقَ بين مذهبي الجبر والاختيار ، أى القول بحرية الإرادة الإنسانية والقول بإنكارها(١) . جاء عصر النهضة فظهرت نغمة إحياء جديدة في المسألة الخلقية أثارتها عوامل دينية ، فقد حل محل الزهد في الدنيا والإعراض عنها -اللذين كانا من أخص صفات القرون الوسطى ، و إلى حد كبير من أخص صفات المسيحيين الأول — الاعتقادُ بأن العمل في الدنيا هو وحده الذي تتحقق به المطالب التي تقتضيها الحياة الحلقية ، وأن لكل عمل في هذه الحياة قيمة إيجابية ، وأن التمتع بالحلال والطيب من الرزق مباح للناس ، لأن الدنيا وكل ما فيها من نم الله عليهم . و إلى جانب هــذا الاعتقاد نمت العاطفة الدينية وعمق أثرها فى النفوس، فلا يكتسب النعيم أو رضا الله بمجرد أداء الأعمال الظاهرة من العبادات وغيرها ، بل بالعقيدة الباطنة الراسخة التي تقهر كل ما يعترض سبيلها في هـذا العالم . فإذا ما حُرمَ الإِنسان هذه العقيدة ، فلن تنفع أعماله الظاهرة في تحريره من ذُنو به ومحو خطایاه . ومن أراد أن يكون بارا خيرا فلينظر إلى نفسه ، فإن إصلاح نفسه لا بد أن يكون من نفسه ، لأن محار بة الإنسان لهواه نزاغٌ قائم بالنفس ذاتها . ولا يضمن للنفس قوتَها وطمأ نينتها وسعادتها سوى الاعتقاد في الله وفي شفيع الله الذي هو المسيح .

٣ — وقد حاول فلاسفة الأخلاق فى العصر الحديث — كما حاول سقراط — أن يصلوا إلى أصل للمقاييس الحلقية يسلم الجميع بصحته ، وسلكوا فى محاولتهم هذه طرائق مختلفة متباينة كل التباين . فنهم من اتبع طريقة سطحية ظاهرية فى معالجة هذه المسألة ، فاتخذ المنهج الرياضى نموذجا له فى دراسته الأخلاق ، وذلك كاسبنوزا الذى استخدم الأدلة الهندسية فى الأخلاق ، وهبز ولوك اللَّذَيْن .

⁽١) قارن الفصل الحادى والعشرين .

يعتقدان — ويؤيدان اعتقادها بأدلة تشهد لهما بالعبقرية على الأقل — أن الأخلاق يمكن استنتاجها بالطرق القياسية ، وأن النتائج الأخلاقية يمكن أن يكون لها من الدقة والصحة مثل ما لنتائج العلوم الرياضية . ولكن إلى جانب هذه الطريقة السطحية ، طريقة المقارنة بين الأخلاق والرياضة ، نجد في الفلسفة الحديثة أربعة أنواع مختلفة من الفلسفة الحلقية .

الأول: الفلسفة الخلقية المنفصلة تماما عن الدين وعن مسائل «مابعد الطبيعة» ، وهذه تعتمد في بحث مسائل الأخلاق على المنهج التجريبي العلمي .

الثانى: الفلسفة الخلقية التى تعتمد على بعض العلوم التجريبية مثل علم النفس وعلم الاقتصاد السياسى وعلم الأُحْيَاء، وقد اكتسب علم الأخلاق بفضل اتصاله بهذه العلوم صفة العلم الجزئى الخاص.

الثالث: الفلسفة الخلقية التي يُعْتَبَر الخير فيها مرادفا لما هو في مصلحة الفرد أو الجماعة — أى أن الخير هو النافع. وقد مكَّنت الاستعاضة عن فكرة الخير بألفاظ أخرى (كالمنفعة مثلا) الأخلاقيين من التعبير عن القواعد الأخلاقية بأساليب دقيقة ، ووضع القضايا الأخلاقية في صور كلية عامة .

الرابع: الفلسفة الخلقية المبنية على قضايا أولية (بدهية)؛ وفيها تعتبر المبادىء الخلقية، أو أحكام الضمير، صفة جوهرية في طبيعة العقل الإنساني نفسه، أو وظيفة من وظائفه. والأخلاقية بهذا المعنى أمر مستقل تماما عن جميع النظريات المتغيرة المستندة إلى التجربة.

ولكن هذه المذاهب الأخلاقية الأربعة لا يتميز بعضها عن بعض إلا في الذهن. أما في الواقع فتوجد عادة مجتمعة ومتكاملة. فاستقلال علم الأخلاق عن الدين وفلسفة «ما بعد الطبيعة» مثلا يؤيده اعتماد هذا العلم على بعض العلوم الوضعية

(كعلم النفس وعلم الأحياء اللذين سبق ذكرها)، أو استخدام المنهج العقلى فى معالجة مسائل الأخلاق وهكذا . ولكن حيث لا توجد ضرورة عقلية إلى تفسيم المذاهب الأخلاقية المختلفة تقسيم خاصاً — فى حين أن تاريخ الأخلاق يمدنا بأمثلة تظهر فيها صور متباينة كل التباين من صور التأليف بين هذه المذاهب ، فإن لنا أن نعتبر وجهات النظر الأربع المذكورة — من ناحية الغرض الذي نتوخاه — ممثلة للأفكار الأساسية التى نبنى عليها الفلسفة الأخلاقية برمتها فى العصر الحديث .

٧ - وإننا لنجد العناية بالبحث الأخلاق في أول الأمر بالغاً أشده في الفلسفة الإنجليزية . فبيكون يقترح من آن لآخر دراسة الفلسفة الخلقية دراسة مستقلة . وهبز يحاول أن يضع مذهباً أخلاقياً كاملا ، فيبتدئ بافتراض أن الجماعة فى أصل نشأتها تتألف من أفراد منعزلين بعضهم عن بعض ، غلبت عليهم روح الأنانية البحتة ؛ وينتهي إلى أن الحياة الاجتماعية والسَّلم الاجتماعي لا يمكن تحقيقهما إلا عن أطريق خضوع الفرد، خضوعا مبنياً على التعقل والنظر، لمطالب الجماعة : أي أن الأخلاقية تنشأ من النظر والتفكيرفها هو نافع وما هوضار . و يجعل « لوك » - عمثل هذه الطريقة - الصلة بين الإرادة الإنسانية وما يصدر عنها من الأفعال ، و بين بعض القوانين ، المحورَ الأساسي الذي يدور حوله البحث الخلقي . فكل عمل موافق للقانون عمل أخلاقي ، وكل ماخالف القانون متناف مع الأخلاق . ولكنه يميز بين ثلاثة أنواع من القوانين : القانون الإلهي ، وقانون الدولة ، وقانون العرف (الرأى العام) . وعلى ذلك فلا بد من وجود ثلاثة أنواع مختلفة من السلوك الخلقى ؛ إذ الفعل فى نظر القانون الإِلْهَى طاعة أومعصية ، وفى نظر قانون الدولة ذنب أو براءة من الذنب ، وفى نظر الرأى العام فضيلة أو رذيلة .

أما « شافتز برى » فيعرِّف الأخلاقية تعريفا يختلف عن هذا بمض الشيء (راجع An Inquiry Concerning Virtue and Merit in the Characteristics متاهه of Men (۱۷۱۱) . وقد سار شافتر برى على طريقة القدماء في عقدهم الصلة بين مسائل الأخلاق ومسائل الجمال. فمن رأيه أن جوهم الأخلاقية هوفي الانسجام الحاصل بين العوامل الوجدانية الخاصة بالفرد وتلك التي تتصل بالجماعة ، أو هو في جمال التناسب والتناسق بين هذه العوامل ، وفي الخلو من الميول غير الطبيعية أو الميول التي لا تتجه نحوغ ض معين . وهو في الوقت نفسه يجمع بين فـكرتي السعادة والانسجام ، ويصرح بأن أول صورة تظهر فيها الأخلاقية هي الحركم التقديري . ولا تخلو الفلسفة الخلقية الإنجليزية في القرنين السابع عشر والثامن عشرتماما من التأثر بالنزعة العقلية ، فكدو يرث وكلارك و بطار يرون أن مصدر الأحكام الخلقية كلها ، ومصدر السلوك الخلقي استعداد فطرى في طبيعة العقل ، أو وظيفة من وظائفه . فی حین أن هیوم (راجع كتابه An Inquiry Concerning the The Theory ، وآدم سمیث (راجع کتابه ۱۷۵۱) ، وآدم سمیث (راجع کتابه به المحتایه کتابه المحتایه کتابه المحتایه کتابه المحتایه کتابه المحتایه کتابه المحتایه کتابه کتا of Moral Sentiment ۱۷۰۹) يحللان العاطفة الخلقية والحكم الخلق تحليلا نفسيًا دقيقًا . ويبرهن آدم سميث بوجه خاص بطريقة قاطعة على وجود عاطفة الإحسان أو المشاركة الوجدانية وجوداً مستقلا (أي من حيث إنها نزعة فطرية) وعلى ما يبرر هذا الوجود من الناحية الخلقية .

٨ — أما الفلسفة الخلقية في القارة الأوربية (عدا إنجلترة) ، فقد كانت شديدة الصلة ببحوث «ما بعد الطبيعة » ، فإننا لا نجد — على الأقل في العصور (الحديثة) الأولى — إلا نزعات فردية قليلة نحو النظر في المسائل الخلقية بعيداً عن الدين أو عن بعض المذاهب الفلسفية (الميتافيزيقية) التي يدين بها الفلاسفة

الأخلاقيون . وقد كان « بيل» Bayle (١٧٠٦) وهلفيتوس (١٧٧١) أكبر الدعاة إلى استقلال الأخلاق عن الدين والفلسفة . أما جمهور الفلاسفة فـكانوا يرون أساس « الأخلاقية » في الإدراك الواضح وضبط الإرادة العاقلة للانفعالات الوجدانية . وفي هذا اتفقت كلة كل من ديكارت واسبنوزا وليبنتز على ما بينهم من الاختلافات الكثيرة في المسائل التفصيلية . فالكال الذي يعرُّ فونه تعريفا نظريا عقلياً صرفا(١) يظهر إلى جانب السعادة ، باعتباره مثالاً أخلاقياً أعلى . وقد رأينا بالفعل (٢) أن المذهب العقلي كان معتبراً في ذلك العصر بوجه عام أساساً لكل حكم ضرورى وكل قضية مسلم بصدقها تصديقا مطاقاً . وبهذا نستطبع أن نفهم كيف حاول «كنت» أن يرتفع بالأخلاق إلى المستوى الملمي ، بأن اتخذ لها أساساً من المبادئ العقلية الأولية . فكنت يصرح - وهو في هذا يمارض كل المعارضة مذهب « روشُو » ممثل النزعة الطبيعية في الفلسفة الخلقية بأن « الأمر المطلق » الذي يتنافى مع جميع نزعاتنا الطبيعية ، هو وحده الذي تخصع له الإِرادة فى اختيارها للفعل الخلقي . وهو فوق هذا يدفع بالحجة قول كل من يحاول أن يعرُّف القانون الأخلاق تعريفاً يستند إلى فكرة سعادة المجموع أوكمال الفرد ، لأنه يرى أن السلوك الخلقي لوكان خاضعاً لأى عامل مستمد من التجربة (والواقع) لـكان من العبث النظر في أسباب صدق القوانين الأخلاقية صدقا عاما . والكتب التي يشرح فمها «كنت » نظر يانه في الفلسفة الخلقية هي الثلاثة الآتية: نقد العقل العملي Kritik der Practischen Vernunft ومبادئ ميتافيزيقا الأخلاق Gründlegung zur Metaphysik der Sitten

⁽١) قارن الفصل الثلاثين. الفقرة الخامسة.

⁽٢) راجع الفصل الخامس . الفقرة الثالثة وما بعدها .

(۱۷۸۵) وميتافيزيقا الأخلاق Metaphysik der Sitten (۱۷۹۷). وقد جعل الأخلاق في هذه المؤلفات الثلاثة أساساً لفلسفة ميتافيزيقية جديدة. فإن القانون الخلق يتطلب بذاته أن يتحقق من غير قيد ولا شرط ، وهذه حقيقة لا يمكن أن تعقل إلا إذا افترضنا حرية الإرادة: أي حريتها بمعنى عدم خضوعها لأية علة طبيعية . ويرى «كُنْت» أن عدم الانسجام الذي يوجد في الواقع بين الفضيلة والسعادة يقضى علينا بأن نفترض أمرين: أولهما خلود الروح (۱): الثاني وجود إله يرفع بعدله الواسع التناقض الواقع بين الفضيلة والسعادة .

وقد كان للفلسفة الخلقية عند الفلاسفة الذين أعقبوا «كُنْت » دخل كبير فى نظرياتهم الميتافيريقية ؛ بل إن «فيخته» يذهب فى تأثيرها إلى مدى أبعد من ذلك، فيفترض أن المعرفة متأثرة إلى حد كبير بالإرادة الخلقية (٢) ثم إن وجود كائنات أخرى إلى جانب أنفسنا شرط أساسى لما نقوم به نحن من الأفمال الخلقية ، بل هو شرط أساسى لوجود النفس التى تجاهد فى الوصول إلى الحياة الفاضلة (٣).

ولكن ليس لعلم الأخلاق اليوم ذلك المعنى الواسع . بل إن «شلنج» و «هيجل» يعتبرانه مرحلة علمية انتقالية ، أى مرحلة من مراحل الطريق إلى المثل العليا ، لا أنه وحده كاف فى التوصيل إلى هذه المثل . أما هر بارت فيقطع الصلة تماما بين علم الأخلاق والفلسفة النظرية (٤) لأنه يرى أن صفة «خلق»

⁽١) إذ أن السعادة جزاء لا بد منه لمن يحيا حياة الفضيلة ، وإذا كان لا يحظى بهذه السعادة فى الدنيا أحد ، فإن العقل يقضى بأنه لا بد أن يحظى بها فى عالم آخر ، وفى هذا افتراض خلود الروح . (المعرب)

⁽٢) كأن الإنسان لا يعلم كل شيء ، أو ليس فى استطاعته أن يعلم كل شيء ، بل هو يختار من بين المعلومات كذا ولا يختار الآخر حسب تكوينه الحلق . (المعرب)

⁽٣) راجع كتابه System der Sitten lihre راجع

^{. (}۱۸۰۸) Allgemeine Praktisch Philosophie راحم كتابه (٤)

لا يمكن اعتبارها وصفا لطبيعة أى شيء ، و إنما هي مجرد محمول في حكم تقديري نعبر فيه عن ذوقنا ، ونظهر فيه قيمة الشيء الذي نحكم عليه . وليس للأحكام التقديرية قيمة علمية ، لأنها لا تكسبنا علما بالأشياء ، بل هي تعبير عما نشعر به إزاءها . ثم إن الحكم التقديري على أي شيء يقتضي بالضرورة افتراض مستوى (أو معيار) يقاس به الشيء الحكوم عليه ، وهذا المستوى نجده في المعانى التي ندركها مثل معنى الحرية الشخصية الذي نشعر به في نفوسنا ، ومعنى الكمال ومعنى الإحسان والعدالة والجزاء . بل إن هــذه المعانى الخسة هي الأسس التي يستند إليها كل حكم مرجعه إلى الذوق (أي كل حكم تقديري). ويتبع شو بنهور «كنت» في افتراض حرية الإرادة (١٦) ، غير أنه يقصر وجودها على الأدوار الأولى من أدوار التكوين الخلقي ، أي الأدوار التي تتشكل فهما إرادة الفرد الخاصة به . وهو من ناحية أخرى لا يوافق «كُنْت » على اعتباره القانون الخلقي قانونًا صوريًا (عقليًا) محضًا ، بل يرى — تبعاً لما تقتضيه فلسفته التشاؤمية - أن الباعث الخلقي الحقيقي على ما يأتي به الإنسان من الأعمال هو عاطفة المشاركة الوجدانية. أما الناحية التي ظهر فها أثر جديد لشو بنهور في فلسفة الأخلاق، فهي تمييزه بين البحث في الخير وفي الفضيلة والواجب(٢)، فإن كل واحد من هذه البحوث الثلاثة يحتوى في ذاته شرحاً كاملا لجميع علم الأخلاق. هذا وقد ظهر نشاط كبير جداً في الفلسفة الخلقية في السنوات الأخيرة لا سما بمد أن قل نسبنا تحمس الفلاسفة للبحوث الأبستمولوجية ، ذلك التحمس

^{. (}۱۸،) Die beiden Grundprobleme der Ethik 2nd ed. راجع كتابه (۱)

Grundlinien einer Kritik der besherigen Sittenlehre : راجع كتابه (۲)

^{. (\ \ ·} ٣

الذى بلغ أشده فى عشرالسنوات الأولى من النصف الثانى من القرن التاسع عشر، وكانت نتيجة ذلك النشاط ظهور عدد كبير من المؤلفات القيمة فى علم الأخلاق (١). وأخص ما وجه كتّاب الأخلاق عنايتهم إليه تدعيمهم لأسس الفلسفة الخلقية، والكشف عن الحقائق التى لها مغزى أخلاقى عن طريق النظر فى علوم الاقتصاد السياسى والاجتماع وعلم النفس وغيرها من العلوم الجزئية الخاصة.

١٠ – في هذه النظرة العاجلة في تاريخ التفكير الأخلاقي ما يكني لإظهار اختلاف فلاسفة الأخلاق في نظرياتهم وتباينهم فيها تبايناً كبيراً . والحق أنه ليس من بين العلوم الفلسفية - اللهم إلا إذا استثنينا « مابعد الطبيعة » - علم كالأخلاق في كثرة مذاهبه وتعدد آراء أصحابه . فالمذهب العقلي ومذهب البديهة (أو الذوق) ، ومذهب اللذة ومذهب التطور وغيرها ، أسماء لنظريات مختلفة في الأخلاق: بعضها في مصدر القوانين الخلقية و بعضها في الغاية من السلوك الخلق أو في البواعث على الأفعال . ور بما كان السبب في اختلاف فلاسفة الأخلاق في المبادئ الأولى التي يرتكز إليها علمهم - كما يشهد بذلك تاريخ هذا العلم -راجعًا إلى أن المثل الأخلاقية العليا ذاتها ، وأحكامَ الناس على الأفعال الخلقية وتقديرَهم لها ، في تغير مستمر . فالأفعال التي نعتبرها اليوم أخلاقية أو نَصفُهَا بأنها خير أوجديرة بالثناء، ربما وصفها الناس في عصور سالفة بصفات أخرى ، أوأخرجوها من دائرة الأفعال الإنسانية الإرادية إخراجا تاما . على أن هذا الاختلاف في الرأى لايظهر بين عصر وعصر فحسب ، بل قد تجده في كل وقت من الأوقات

⁽١) نذكر منها على سبيل المثال « أصول الأخلاق » لاسبنسر ، «الأخلاق» لفندت ، «طرق الأخلاق » له . «طرق الأخلاق » له .

القول. و إن اختباراً قليلا لأفراد من الناس مختلفين ، أو بالأوْلَى لبعض الطبقات الاجتماعية ، لكفيل بأن يظهر لنا أنهم يختلفون اختلافا جوهريا في أحكامهم الخلقية . غير أنه يلاحظ أن هذا الاختلاف والتردد فيما يعتبره الأخلاقيون ماهية « الأخلاقيـة » — أو الطبيعة الجوهرية للأخلاق — لاينصب إلا على مادة الأخلاق ، دون قوانينها الصورية العامة . فإن أحداً لاينكر أن بعض الواجبات أو القواعد أو القوانين يجب أن يكون لها مكانها في أي بحث في السلوك الخلقي . والذي يجب أن يسلم به تسلما عاما في الفلسفة الخلقية هو القانون الخلقي في شكله الصورى البحت - لا مادة أية أخلاقية معينة . أما الاتجاه الخاص الذي يتجهه القانون ، والتفاصيل التي تدخل تحت صورته العامة ، فيتوقفان على حاجات كل عصر وعلى عادات الناس وآرائهم فيه . فإذا حاوات الفلسفة الخلقية — في مثل هذه الظروف — أن تتعدى مجرد تقرير هــذه المبادئ العامة إلى تحديد نوع الأخلاقية الذي تطالب به (أي تحديدها على وجه التقريب و بقدر ما تستطيع) على ضوء هذه المبادئ ، فإنها لا يمكن إلا أن تكون فلسفة خاصة خاضعة لظروفها وزمانها .

ويصدق هذا القول نفسه على فلسفة القانون والاقتصاد السياسي ؛ فإن ما تحتويه هذه الفلسفة من المسائل التفصيلية ، يتوقف بالطريقة عينها على درجة التطور التي وصل إليها شعور الناس بالعدالة وبالقانون ، كما يتوقف على الظروف الاقتصادية في كل عصر . فإذا قدّر لعلم الأخلاق إذن أن يصبح علما تجريبيا كهذين الملمين ، كان أول واجب على عالم الأخلاق أن يجمع حقائقه مما يشاهده من سلوك عدد عظيم من الناس . أما البحث النظرى فيا يمكن أو ما يجب أن تكون عليه الإرادة أو الأفعال الخلقية ، فقد يعرضه لخطر الخروج عن الحيط تكون عليه الإرادة أو الأفعال الخلقية ، فقد يعرضه لخطر الخروج عن الحيط

الأخلاق الذى يعيش فيه أهل زمانه ، وعلى المستوى الخلق الذى وصلوا إليه ؟ وبذلك تضيع ثمرة مجهوداته ويقضى على فلسفته بأن يهملها الناس جميعاً . و إن فلسفة خلقية من هـذا القبيل لا تثير في الناس اهتماماً عاما إلا من طريق الصدفة البحتة .

١١ — فالمهمة الرئيسية التي نرى أن من واجب علم الأخلاق (من حيث هو علم بالمعنى الدقيق لهذه الـكلمة ومستقل عن غيره من العلوم الفلسفية) أن يضطلع بها ، هي أن يجمع ويحلل وجهات النظر الأخلاقية الشائعة في العصر الذي يَكْتَبُ فيه . ويتفق رأينا هذا تمام الاتفاق مع قول «هربارت» بأن الفكرة الخلقية تظهر لنا أول ما تظهر في صورة الأحكام التقديرية التي يحكم بها الناس على الإرادة والأفعال الإنسانية . وتنقسم هذه الأحكام إلى قسمين : قسم يتعلق بنوع الإرادة الحكوم عليها ، وقسم يتعلق بشدتها ^(١) . وفي القسم الأول توصف الأفعال الإرادية بأنها خير أو شر ، وفي الثباني توصف باستحقاق الثواب أو المقاب . ولما كان كل وصف للإرادة من ناحية شدتها (أي بأنها تستحق العقاب أو الثواب) ، يقتضي صرورة أن الإرادة من نوع معين (أي أنها خير أو شر) ، لزم أن أى تقـدير لشدة الإِرادة يحمل فى طياته حكما عليها من ناحية نوعها(٢) . ومن هذا يلزم أنه لا يستحق الثواب من الأفعال إلا الذي يصدر عن الإِرادة الخيرة ، ولا يستحق العقاب منها إلا الذي يصدر عن الإِرادة الشريرة . وهذه قضية وإنكانت صادقة إلا أن صدقها يجب ألا ينسينا أن الخير والشر أمران نسبيان .

⁽١) فتوصف الإرادة بالقوة أو بالشدة إذا فعـــل الفعل مع سبق الإصرار كما في القتل العمد . (المعرب)

⁽٢) فالحسكم على الفعل الإرادى بأنه يستحق العقوبة مثلا حكم على الإرادة من ناحية شدتها، وهو يحمل في طياته الحسكم على الفعل بأنه شر وهذا حكم على الإرادة من ناحية نوعها.

فإذا ابتدأ الأخلاق على هذا النحو البسيط وجمع الأحكام الخلقية التي يصدرها على الأفعال أفراد مختلفون كأهل الحرف والصناعات والهيئات الاجتماعية الأخرى ، وحلل هذه الأحكام تحليلا دقيقا ، أدرك إذا ما كانت تخضع أو لا تخضع لقوانين عامة ، وما إذا كان في الإمكان الوصول بواسطتها إلى نظريات مطردة خالية من التناقض . وإذا تمَّ له ذلك أمكنه أن يتقدم باقتراحاته لتنمية الشعور الخلقي أو إيصاله إلى درجة الكمال ، وهو عظيم الأمل فى تحقيق غايته . وليس من المستطاع أن نعقد صلة قوية وثيقة بين علم الأخلاق والتطور الخلقي لحياة أية أمة إلا بهذه الطريقـة . ولن يصل علم الأخلاق إلى مستوى العلوم المسلّم بقضاياها تسليما عاما باعتماده على علم النفس أو الاقتصاد السياسي أو علم الاجتماع أو أي علم آخر من العلوم الجزئية ، بل باستناده إلى الحقائق التي تتعلق به دون غيره والتي لا تخضع إلا لمناهجه . فتحليل الشعور الخلقي على ما هو عليه ، ثم تجريده من كل تناقض وتضارب ، ها المهمتان اللتان يجب أن يضطلع بهما علم الأخلاق الذي ينهج منهجا تجر يبياً بحتا. وتتحقق صفة « العلم المعياري » في الأخلاق في مهمته الثانية (١).

ولا ضرورة لأن نذكر هنا إذا ماكان من المكن وجود فلسفة خلقية إلى جانب علم الأخلاق التجريبي ، فإن هذه مسألة لم يثرها أحد في وقت من الأوقات ، فالأولى عدم التعرض لها .

١٢ — أما فلسفة القانون فسنعرض لها في شيء من الإيجاز . فقد كانت

⁽۱) وهى مهمة تحرير الأحكام الحلفية من كل تناقض وتضارب ، لأن ذلك التحرير يؤدى إلى استخلاس قوانين أخلاقية عامة يطالب الأخلاقي الناس باتباعها ، وفي هذا تحقيق لوصف علم الأخلاق بأنه معيارى ، لأن العلم المعيارى هو الذى يضع القواعد أو القوانين العامة مستويات تقاس بها أفعال الناس أو وجداناتهم أو تفكيرهم . (المعرب)

فى مبدإ الأمر جزءاً من علم الأخلاق ، ولا يزال جمهور المؤلفين يعتبرها ذيلا للفلسفة الخلقية . ولكن كلما انفصلت فكرة «المدالة» عن فكرة «الأخلاقية» ، بحيث تظهر الأولى في صورة قوانين محدودة تنشرها الدولة وتلزم الناس بها إلزاما ، انفصل العلمان اللذان يدرسانهما انفصالا تدريجياً وتميز أحدها عن الآخر . وهناك سبب آخر للتمييز بين فلسفة القانون وفلسفة الأخلاق ، وهذا السبب يرجع إلى تقسيم «علم العدل» إلى قسمين — دراسة القانون دراسة فلسفية ، ودراسة القانون المعاصر ، في حين أنه لا يوجد علم خاص يبحث في الأخلاق المعاصرة .

وترجع التفرقة بين علم القانون وفلسفة القانون إلى «جروتيوس» H. Crotius (١٦٤٥) . أما علم القانون فيبحث — في نظره — في المدل المدنى المتمثل في القانون الوضعى . وأما فلسفة القانون فتبحث في العدل الطبيعي ، قانون العقل أو الطبيعة . وقد حاول العلماء دائماً منذ عهد «جروتيوس» أن يصلوا بطريق الاستدلال النظرى الصرف إلى الأساس الطبيعي أو السبب الحقيقي لوجود القانون في نفسه بعيداً عن إرادة المشرع الواضع له . ثم جاء «كنت» فوضع حداً فاصلا بين قانونية الفعل وأخلاقيته ؛ فعرقف «القانونية» بأنها العمل بمقتضى القانون في الظاهر .

وقد تأثرت فلسفة القانون بعد ذلك بكتابات ك . ف كراوس (+ ۱۸۳۲) Naturrecht odre Philosophie des وتلميذه ه أَهْرِ نُوْ الذي أكسبه كتابه كتابه (۱۸۷۱ — ۱۸۷۰) شهرة واسعة (۱۱) .

١٣ — إن الغموض الذي يحيط بالمسألة الحقيقية في فلسفة القانون يرجع

⁽١) يذكر المؤلف بعد ذلك طائفة من المؤلفات فى فلسفة القانون آثرت تركها جريا على الطريقة التى انبعتها من حذف المراجع فى آخركل فصل . (المعرب)

عادة إلى سوء استمال الألفاظ. وقد جرى العرف بمقابلة فلسفة القانون بعلم القانون، وهذا أسلوب من التعبير قد يَحملنا على الاعتقاد بأن فلسفة القانون قد تقول في مسألة من المسائل التي تبحث فيها أكثر مما يقوله علم القانون، أو قد تعبر عنها بعبارة أفضل، أو أن فلسفة القانون تبحث في نوع خاص من القانون يختلف في جوهره عن القانون التشريعي — أى القانون الوضعي الذي قررته الشرائع الإنسانية، واتخذت عرف الناس وتقاليدهم أساساً له. والحق أن مسألة أية فلسفة في القانون لا تعنى يجب أن تشابه مسألة أية فلسفة في الطبيعة (الجزئية) بم لل تحصر همها في بحث المبادئ عناية مباشرة بدراسة الحقائق القانون، والنظريات العامة التي يضعها علم القانون الأساسية التي يفتها علماء القانون، والنظريات العامة التي يضعها علم القانون الحاص. أما القانون فهو هو في نظر فلسفته وفي نظر علمه على السواء. ويحتوى علم القانون — فوق ما فيه من تصنيف للقوانين الموجودة بالفعل — « نظرية عامة في طبيعة القانون » ، كما يسمونها، ودراسةً لعلم الفقه المقارن.

والآن نستطيع أن نقرر المسائل التي تواجه فلسفة القانون على النحو الذي اتبعناه في تقرير مسائل فلسفة الطبيعة وفلسفة علم النفس (٢)، وهذه المسائل ثلاث. الأولى : يجب أن تبحث فلسفة القانون في المسلمات الإبستمولوجية والمنطقية التي يأخذ بها علم القانون . ويدخل تحت هذه المسلمات جميع المفاهيم الكلية التي تستخدم في علم الفقه كما تستخدم في غيره ، ومن أجل ذلك لا يمكن تحديدها في علم جزئي . وذلك كفهوم «الفعل» و «النية» و «الإرادة» و «القصد» و «المصادفة» أو «الاتفاق» و «العلية» ، وكمني «القانون»

⁽١) قارن الفصل السابع ، الفقرة السابعة .

⁽٢) قارن الفصلين السابع والثامن.

نفسه ، والحرية (أو الاختيار) وما شاكل ذلك . فإن كل هذه مفاهيم تستخدم في علم الفقه (علم القانون) وغيره . ومن مهمة فلسفة القانون أيضاً البحث المنطقى في طريقة علم الفقه — أى المنهج الحاص الذي يتبعه الفقهاء .

۱٤ — المسألة الثانية: لا بد لفلسفة القانون من أن تأخذ على عاتقها مهمة بحث المفاهيم الأساسية التي يستخدمها علم القانون ذاته — أعنى الفاهيم التي يختص بها ذلك العلم دون غبره . وأول هذه المفاهيم مفهوم « العدالة » : فإن كثرة التعريفات التي وضعها الفقهاء لهذا المصطلح في الماضي وفي الحاضر ، واختلافها يقتضيان النظر في الحقائق التي تشكلت بها فكرة العدالة ، وتحليل هذه الحقائق تحليلا دقيقا . ومنها أيضاً مفهوم « العقاب » و« التبعة » و« الشخصية » بمعناها القانوني و « المأك » ونحو ذلك من المفاهيم التي أثارت كثيراً من الجدل حولها وتشعبت فيها الآراء إلى حد أدى إلى اختلاف جوهري أحيانا بين مذاهب الفقهاء ونظرياتهم .

المسألة الثالثة: لا بد لفلسفة القانون من بحث نظريات القانون العامة: غير أنه من الصعب التمييز بين هذه المسألة والمسألة الثانية ، لأن عدداً كبيراً من الفاهيم التي ذكرناها في المسألة الثانية قد اتخذ أسأساً لنظريات عامة في القانون . مثال ذلك أن الفقهاء اختلفوا اختلافاً كبيراً في معنى العقو بة والغاية منها: فقال بعضهم الغاية من العقو بة الردع — وقال آخرون بل هي الإصلاح ؛ وقال غيرهم هي الجزاء ، إلى غير ذلك من نظريات الفقها . وكذلك اختلفوا في أصل المدالة وذهبوا فيه مذاهب شتى ووضعوا في ذلك النظريات التي تعبر عن آرائهم . ومن النظريات التي تعبر عن آرائهم . ومن النظريات التي وضعت في أصل العدالة نظريتان لا نزال نرددها إلى اليوم: أولاها أن العدالة ترجع إلى استعداد فطرى ، أو إلى حاجة ضرورية في طبيعة

الإنسان؛ وعلى ذلك يمكن استنتاج معنى «العدالة» من فكرة «الحرية الشخصية». والنظرية الثانية تتعارض مع النظرية السابقة كل التعارض لأنها تعتبر العدالة في كل زمان وفي كل مكان طائفة من القواعد للسلوك الإنساني يحميها نوع من الجزاء: فإذا أردنا أن نفهم معنى العدالة، أو أن نضع تعريفاً لها، فلا بدأن نرجع إلى التاريخ و إلى الخبرة الواقعية، لا إلى بدهية العقل أو النظر العقلى الصرف.

تتم___ة

البيداجوجيا (علم التربية)

ولا بد من أن نختم هذا الفصل بكامة قصيرة عن «البيداجوجيا» ، فقد جرت عادة الكرّتاب في السنوات الأخيرة بأن يخرجوا هذا العلم من دائرة العلوم الفلسفية بالمعنى الصحيح ، بالرغم من الصلة الوثيقة بين مسائل البيداجوجيا — في تاريخها وحقائقها — ومسائل الفلسفة . وقد حاول هر بارت في كتابه Allgemeine تاريخها وحقائقها — ومسائل الفلسفة . وقد حاول هر بارت في كتابه Pädagogik (١٨٠٦) الذي لا يزال لنظرياته البيداجوجية سلطان عظيم — على الأقل في ألمانيا — أن يجعل البيداجوجيا فنا تطبق فيه قوانين علم النفس والأخلاق . فعلم الأخلاق يعين الغاية التي يجب أن تحقيق هذه الغاية بها . أغراضها ؛ في حين يصف علم النفس الطريقة التي يمكن تحقيق هذه الغاية بها . ولا تصح نظرية هر بارت هذه إلا إذا اعتبرت الغاية الأخلاقية أولى الغايات على الإطلاق وأسبَقها ، وجعلت حاجات الإنسان العقلية والوجدانية خاضعة لها . ولحكن ليس من الصواب — حتى على هذا الرأى — أن نطلق اسم « الأخلاق

التطبيقية » على البيداجوجيا ، لأن البيداجوجيا ليست نظرية في التربية فحسب ، بل وفي التعليم أيضاً : والغاية التي يرمى إليها التعليم لا يمكن – إلا بطريق غير مباشر — أن تدخل في دائرة المسائل الخلقية والتعريفات الخلقية . ولكننا في الوقت نفسه لا نستطيع أن نجحد الصلة التي بين البيداجوجيا وعلم النفس ؛ فإن بعض مسائل التربية مثل طريقة كسب المعلومات وطريقة عرض المعلومات ، ثم تكوين المتعلم تكوينا خلقيا ، وتثقيفه بوسائل التربية المختلفة ، كل هذه لا يمكننا أن نفهمها على حقيقتها إلا إذا نظرنا إليها من الناحية السيكولوجية (ناحية علم النفس) والأوثى أن نسلم — في شيء من الصراحة — بالصلة الوثيقة بين هذين العلمين ، فنشكل نظريات البيداجوجيا من غير تردد بحسب ما تقتضيه تطورات علم النفس . ولكن المضي في تقديس بيداجوجيا ميبارت قد بحول دون تحقيق هذه الأمنية في المستقبل القريب .

الفصل لعاشر

علم الجمال (أو فلسفة الوجدان)

١ - يبحث علم الجمال - كما يبحث علم الأخلاق - فى حقائق جزئية .
 فهو ليس بحثا نقديا يذيّل به تاريخ الفن مثلا - كما ذهب إليه فيشر (Vischer)
 أو أى علم آخر من العلوم الخاصة . والغاية التى يتجه إليها هـذا العلم فى العصر الحديث مى الغاية التى يتجه إليها علم الأخلاق فى العصر الحديث ، أى أنه الحديث هى هى الغاية التى يتجه إليها علم الأخلاق فى العصر الحديث ، أى أنه

يطمح أن يصير علما وضعيا . أما الحقائق التي يعني بدراستها أصالة فصنفان : الأول: الأحكام الوجدانية المعبِّرة عن الشعور باللذة أوالألم. الثابي: الفن والمنتجات الفنية . وهذان الصنفان متمايزان تماما في الفلسفة القديمة . فأفلاطون وأفلوطين ولونجينوس قد وجهوا جل همهم إلى فكرتى الجال والجلال Beanty and) (Sublimity ، أعنى ما يحتوى عليه الحكم الوجداني ؛ في حين وجه أرسطو عنايته إلى الوصول إلى نظريته في طبيعة «الفن» ، ولذلك وضع نظريته في الشعر لا سيم « التراجيدا » . أما أفلاطون فتجد معظم آرائه فى فلسفة الجمال مبسوطة فى محاوراته المعروفة باسم « فيدراس » وسيمبوزيم وفيلبوس . وأما أفلوطين فيدرس الجال في الأنْيَاد الأول والخامس (من كتابه المعروف بالأنيادس أي التاسوعات) ، وأرسطو في كتاب الشعر بوجه خاص ، ولونجيْنُوس في كتابه περὶ ὑψους (في الجلال) المشكوك في نسبته إليه . في هذه الكتب جميعها نجد فلسفة الجال ممتزجة بفلسفة الأخلاق والفلسفة العامة (الميتافيزيقا) ؛ ولذلك بعدت عن أن تـكون دراسة تجريبية بسيطة الأحكام التي تعبر عن الشعور الوجداني . وكذلك الحال في فلسفة الجال في القرون الوسطى ، وفي نظريات هذه الفلسفة في العصور الحديثة . فإن الناحية الفلسفية كانت الأساس الذي استندوا إليه في قولهم ببعض المثل العليا في الإِنتاج الفني ، كما أنهم سلموا ببعض الفروض التي وضعها الفلاسفة في معنى الجال ومنزلته في العالم . ولـكن في الوقت نفسه ظهر بعض الكتَّاب ، لا سما في إنجلترا أمثال شافتر برى و بيْرك و (هنرى) هُومْ - تَقَدَّم بفضل مجهوداتهم البحث في الشعور الوجداني وتقـدير الجمال . فكتاب «هوم» المسمى «مبادئ النقد» (١٧٦٢) وما ألفه «كنْت» في علم الجمال يحتويان أثمن ما كتب في هذا العلم في القرن الثامن عشر .

٢ — وقد أصبحت فلسفة الفن — كما يتضح لك مما سبق — نوعا من العلم النجريبي في عصرمتقدم نسبياً. فقد نجد مايبرر إطلاق هذا الاسم على كتاب الشعر لأرسطو ورسالة «ليوناردو دافنشي» في التصوير، وكتاب «بوالو» (١٧١١) فى فن الشمر ، وكتاب «ديو بو» Dubos فى نقد الشمر والتصوير والموسيقى(١٧١٩ وما بعدها) وغيرها . إلا أن علم الجال لم يظهر في صورة العلم الكامل إلا عندما نشر ألكساندر بو مجارتن (١٧١٤ — ١٧٦٢)كتابه « فلسفة الجال » في مجلدين. وقد كان غرض المؤلف أن يسد بهذا الكتاب فراغا تركه كرستيان ووُلْف في فلسفته . فإن وولف قدَّم القوى الإدراكية إلى قسمين : عُليا ودُنيا ، وعرَّف المنطق بأنه علم القوة الإدراكية العليا، ولكنه لم يذكر علما آخر مقابلا للمنطق تكون أدانه القوة الإدراكية الدنيا — أى قوة الإدراك الحسى ، فَكُتِبَ عَلَم الجال الحديث ليسد هذا النقص . فالعلم الأعلى بجميع أنواعه ينشد مثاله في الحق (Truth) ؛ أي فيوضوح الفكر وضوحا تاماً . أما العلم الأدنى فمختلط وغامض دائماً . وقد وَجَدَ «بَوُ مُجَارِتن» أن المثال الأعلى لهذا النوع الأخير من العلم الإنساني هو الجمال (وهو رأى سبقه إليه ليبنتز). فالجمال في نظره كمال العلم الحسى ، كما أن « الحق » كمال العلم العقلي .

أما المسائل التي يبحث فيها علم الجال النظري الذي يميزه « بومجارتن » عن علم الجال العملي — (متبعاً في ذلك تصنيف وولف للعلوم الفلسفية) فثلاث:

الأولى: أن على هذا العلم أن يبين العناصر الجميلة فيما يدركه العقل إدراكا حسياً ، وبذلك يُعِينُ العقل على كشفه العجال ، ويسمى هذا الجزء من علم الجال « بالكشف » Heuristics .

الثانية : عليه أن يبين التأليفات الجميلة التي تتكون من تلك العناصر الجميلة

فيرشد بذلك العقلَ إلى ملاحظتها . ويسمى هذا الجزء بالطريقة أو المنهج (Methodology) .

الثالثة : عليه أن يبحث عن الأساليب الجيلة التي يمكن التعبير بها عن تلك التأليفات الجيلة وعناصر الجال فيها ، ويسمى هذا الجزء بالرمز (Semeiotics). ولسمى ولسمن هذه الجزء الأول فقط من هذه الفلسفة ولسكن « بومجارتن » لا يبحث إلا في الجزء الأول فقط من هذه الفلسفة النظرية في الجال .

وقد أتى بعد « بومجارتن » تلميذه « ميير * » G. F. Meier ، فكان أشد من أستاذه تحمساً فى الدفاع عن استقلال علم الجمال ، و به ابتدأ عصر نشاط كبير للعمل فى ذلك العلم الجديد . ولم يكد علم النفس يتطور بعض الشىء فى نظرياته ، حتى شعر المفكرون بأن موضوع علم الجمال ليس كما ذهب إليه بومجارتن ، وأدركوا بوجه خاص أن الجمال ليس كمال المعرفة الحسية ، ولا ضرباً من المعرفة على الإطلاق . ولما قرر علم النفس وجود قوة مستقلة للوجدان (Feeling)، أدى فل الناحية من النفس — أى فى الناحية الوجدانية .

و إلى جانب هـذه المجهودات التى بذلت فى تحديد الموضوع الحقيقى للحكم الوجدانى ، نجد عدداً وافراً من المقالات التى كتبها الفلاسفة فى فلسفة الفن ؛ فقد حاول « فِنْكِلْمَان » مثلا أن يضع قواعد عامة فى الفن التجسيمى (Plastic Art) ، كا حاول « لِسِّنْج » و « هِنْدَر » أن يضعا نظرية جديدة فى الشعر .

س — ولكن «كنت» هو المؤسس الحقيق لعلم الجمال بمعناه الصحيح ؟ فقد حاول فى كتابه Kritik der Urtheilskraft (۱۷۹۰) أن يوفق بين النظريات المتضاربة التى قال بها سابقوه . وقد قسم علم الجمال فى هذا الكتاب إلى قسمين (۸ – فلسفة)

متمايزين : نظرية في الجال والجلال ، و بحث في ماهية الفن وفي مناهج تصنيف الفنون الجميلة . وفي القسم الأول من هذين القسمين يوجه «كُنْت » معظم عنايته إلى التفرقة بقـدر الإِمكان بين علم الجـال من جهة ، وعلم الأخلاق والمنطق والإحساس باللذة من جهة أخرى . أما علم الجال فيستند في نظره إلى مبدإ أوَّلي ، وهو افتراض أن الشعور الوجداني أمر يمكن انتقاله من شخص إلى آخر ، ثم افتراض وجود نوع من التوافق في الغاية بين أعمال القوى المقلية الإدراكية التي مي الخيال والفكر . وهو يعرّف الجمال بأنه اللذة المباشرة الخالصة (Disinterested) التي يشعر بها الإنسان في إدراكه لصور الأشياء والنسب التي بينها . ويعرف الجلال (Sublimity) بأنه الشعور باللذة عند إدراك شيء يهول أمره الحسَّ ؛ أي شيء يعجز الحس عن أن يدرك عِظَمَهُ أو قوته . وقد بيَّنت لنا فلسفة الفن أن العمل الفني يجب أن يوقظ أو يثير في النفس معنى الجمال الذي في الأشياء ؛ وأن العبقرية (Genius) هي الصفة الذاتية التي تمـكن صاحبها من إنتاج العمل الفني الذي يُحتَذَى . ثم إن «كُنت » يقسم الفنون على أساس الواسطة التي تستخدم في التمبير عن الجمال إلى ثلاثة أقسام: الفنون التي تعبر عن الجمال بالألفاظ (وهي الخطابة والشعر)، والفنون التي تمبر عنه بالأشكال والصور وهي الفنون التصويرية (Formative Arts) ، والفنون التي تمبر عنه بالنغات والألوان (وهي الفنون التي تتوقف على عمل الحواس (١٠) . و يرى «كنت » أن كل ما هو جميل أو جليل إ مما

⁽۱) وزيادة في الإيضاح نقول إن «كنّت» يقسم الفنون على الأساس المذكور إلى (1) الفنون الكلامية ، ويدخل تحتمها الشعر والخطابة . (ب) الفنون التصويرية ، وهذه تنقسم بدورها إلى : (۱) فنون يظهر فيها الجمال في صورة واقعية محسوسة وهي فن التماثيل والعمارة . (۲) فنون يظهر فيها الجمال عن طريق عمل الوهم فيما عو موجود مثل فن الرسم والتصوير . (ج) فنون تعتمد على عمل الحس كالموسيق التي يعمل فيها الإحساس السعمي ، وفن الألوان الذي يعمل فيه الإحساس البصري . (المعرب)

وضعت له قيمته العليا من أجل أنه رمز كامل لمثال الخير(١).

وقد كان لنظرية «كنت» أثر واضح فيما كتبه «شيلر» اتفاقاً جوهريا في الموضوع: ولـكن في الوقت الذي يتفق فيه شيلر مع «كنت» اتفاقاً جوهريا في المبادي الأسياسية ، تراه يفسر الظواهر الفنية المختلفة تفسيراً أقل صورية ، ويضع لعلم الجال قيمة أعلى من تلك التي وضعها له «كنت» ، ويعلق أهمية كبيرة على التمييز بين ما هو جميل وما هو خير . (راجع الـكتاب البديع الذي كتبه كونمان (E. Kühnmann) في الصلة بين مذهبي «كنت» وشيلر؛ وعنوانه أصول علم الجال عند «كنت» و «شيلر» و «شيلر»

ع - أما علم الجال عند الفلاسفة الذين أعقبوا «كنت» فتتجلى فيه بكل وضوح النزعة النظرية التى غلبت على فلسفتهم . وقد اتبعوا فيه المنهج القياسى الذي يُبتَدَأ فيه بالقضايا الكاية والمبادئ العامة للبرهنة على صدق الأحكام الجزئية . وربما كان أهم صفة لفلسفتهم في الجمال تمييزهم بين مايسمونه «علم الجمال المادى» و «علم الجمال الصورى» . عثل الأول «هيجل» ، ويعتبر «هربارت» مؤسس الثاني . ويعرق هيجل علم الجمال بأنه فلسفة الفن ؛ والفن عنده عثل أدنى درجة من درجات «العقل المطلق» الذي يظهر أثره في أدوار ثلاثة : هي الفن والدين والفلسفة . (راجع كتابه محاضرات في علم الجمال الطبيعي في نظر والعاشر من مجموعة مؤلفاته) . ويلزم من هذا ضرورةً أن الجمال الطبيعي في نظر

⁽۱) على أساس أن « الحير » هوالقيمة العليا التي ترجع إليها القيم جميعها : فالجالوالجلال قيمتان — لا في ذاتهما — بل من حيث إنهما ومزان كاملان لمثال الحير . وعلى هذا الرأى ترجع القيم كلها إلى قيمة واحدة هي الحير — كما ترجع الأحكام التقديرية كلها إلى حكم واحد هو الحكم بالحير على كل شيء ذي قيمة . (المعرب)

Kant's und Schiller's Begründung der Aesthetik, 1895 . (Y)

هيجل ليس إلا خطوة أولى نحو الجال الحقيقي الذي هو الجال الفني . أما الجال الفني عنده فهوالتعبير عن فكرة من الأفكار في صورة مادية ، أو بعبارة أخرى هو ظهور الأزلى غيرالحدود في صورة المحدود بالزمان والمكان. وأما القيمة الحقيقية في الشعور بالجال ، فراجعة على هذه النظرية ، إلى الفكرة التي يعبر عنها الشيء الجميل ، إذ هي العنصر الأساسي فيه . ثم إننا في الوقت نفسه ترى في الفنون المختلفة ، وفي تَارِيخ الفن نفسه ، تطوراً متسلسلا متصلاً . فنجد في أول الأمر طغيان المادة على الفكرة ، ثم تكافؤا بين الاثنين ، ثم طغياما للفكرة على المادة . و مهده الطريقة يصل هيجل إلى ثلاثة أنواع من الفن: الفن الرمزي، والفن الكلاسيكي، والفن الرومانتيكي وقد وجدت في التاريخ على النحو الآتي —الفن الشرقي ثم اليوناني ثم المسيحي، وظهرت على التوالى في صورة فن العمارة ثم الفنون التجسيمية (Plastic Arts) ، ثم الفنون الثلاثة (المعبر عنها بالثالوث الفني) التي هي التصوير والموسيقي والشعر . هذا ، وقد وَجَدَت فلسفة هيجل في الجمال (علم الجمال المادي) لها كثيرا من الأتباع: نذكر منهم على الأخص فيس (H. Weisse) وفيشر (F. T. Vischer). وتزيسنج (A. Zeisung) وكارييه (M. Carrière) وكوستلين (Koestlin). ه — في الصف الأول من مؤلفات هؤلاء الكتَّاب كتاب فيشر (علم الجال ١٨٤٦ – ٥٨) المؤلف من ثلاثة أجزاء. نعم يعوزه (كما لاحظ مؤلفه عليه) حسن النظام ودقة المنهج؛ ولكن ما يزخر به من التعليقات التاريخية، والتفصيلات التي يقتبسها من مختلف الفنون ، يضعه في مصاف المراجع القيمة التي لا يمكن أن يستغنى عنها طالب علم الجال حتى فى العصر الحديث. ويسمى فيشر بحثه « نظرية في الجال » ويضع علم الجال في المرتبة الثانية في « الثالوث الفني» الذي ذكره هيجل ـ أي بعد الدين وقبل الفلسفة : ثم يقسم الكتاب إلى ثلاثة أقسام: الأول ميتافيزيقا الجال ويبحث في معنى الجيل بوجه عام: والثانى البحث في الجال في كل من وجهيه: أعنى الجال كما هو موجود بالفعل في الطبيعة، والجال في الحيال. والثالث البحث في حقيقة الشيء الجيل من الناحيتين الموضوعية والذاتية معاً — أى البحث في حقيقة الفن ويصنف فيشر الفنون بحسب أنواع الخيال الثلاثة التي هي الخيال الاختراعي ، والخيال المستقبل أو الحسى ، والخيال الشعرى . ففن العارة وصنع التماثيل وفن التصوير مما يعمل فيها الخيال الاختراعي ، والشعر مما يعمل فيها الخيال الشعرى .

أما عند هربارت فلعلم الجال معنى مختلف تماما ، لأنه ايس محثاً في الجمال فحسب ، بل يدخل فيه الأخلاق أيضاً (۱) . فهر بارت يفهم علم الجمال على أنه العلم الذي يضع لكل موجود قيمة من القيم بالإضافة إلى وجوده ويسمّى الملكة التي تدرك هذه القيم وتصفها ، بذلك الاسم العام الذي هو «الذوق» . ومن أجل هذا لم تكن الأحكام الجمالية وحدها أحكاما للذوق ، بل الأحكام الأخلاقية أيضاً . أما علم الجمال بمعناه الضيق فيبحث في اللذة المنبعثة من إدراك الصورة أو الشكل (Form) ؛ ومهمته كشف العلاقات البسيطة التي توجد في كل التي تقاس إليها الأشياء الجميلة والقبيحة . أما هذه العلاقات واللهسب البسيطة التي تقاس إليها الأشياء الجميلة والقبيحة . أما هذه العلاقات واللهسب البسيطة في عددها هر بارت في مثل الانسجام أو النشاز بين النغات والألوان ، وفي النظم في جدث سروراً أو الموسيق ، أي في العلاقة المنتظمة بين الفترات الزمنية التي تحدث سروراً أو امتعاضاً في النفس ، وفي التناسب بين أجزاء الأشياء

⁽١) قارن الفصل الثانى: الفقرة السابعة .

(Symmetry) ، وهو نسبة تشبه سابقتها لكنه فى المكان لا فى الزمان . ثم يرى أن من الضرورى فى علم الجمال أن تجرد هذه النسب والصور (عقلا بالطبع) عن مادة الشيء الذى يبعث السرور أو ضده ، بالرغم من أنه يعتقد أن التأثير العام لأى عمل فنى يتوقف إلى حد كبير جداً على وجودها .

وقد أخذ بنظرية همهارت في علم الجمال وتوسع فيها من بعده « زيمرمان » (R. Zimmermann) الذي عنى عناية خاصة بدراسة مُثُل الكمال أو مستويات الكمال كالوحدة (Unity) ونحوها . وهذه مسألة لم تلق حظا من المنابة على الإطلاق في فلسفة همهارت .

7 — أما الحركة «الرومانتيكية» فقد صحبها شيء من المبالغة في الفكرة الجمالية ؟ فإنك تجد في شلِنج وشليجل وشو بنهور ، وهم فلاسفة المدرسة الرومانتيكية المبرزون ، نزعة قوية ، كل بحسب وجهة نظره ، نحو المغالاة في تقدير أهمية الجال والفن . فشلنج مثلا يرى في كل شيء مظهراً من مظاهر الفن . فالطبيعة نفسها عمل فني ، وكذلك الكائن الحي ، بل والعالم بأسره . أما فكرة الجال عنده فهي وليدة اتحاد الفكرة العلمية والفكرة الخلقية في صورة عليا تدرك في تطور الإنتاج العقلي المستمر .

ومن ناحية أخرى برى شليجل فى دور من أدوار حياته الفلسفية يقع فى شيء أشبه بعبادة البطولة ، أو عبادة العبقرية . فإن للعبقرى فى نظره سلطة مطلقة وعظمة كاملة ينم عنهما أحياناً نقده الحر أو تهكمه ، كما يظهران فى إبداعه الفنى الذى لا يخضع لقيد أو يفسده قانون .

ونجد شو بنهور من ناحية ثالثة يعتبر شعور الإنسان بالجال أرقى ما تحظى به النفس فى هذه الحياة ، كما يعتبره الأداة الوحيدة التى يستطيع أن ينتصر بها

الإنسان على الإرادة ، وهي في نظره سبب كل شقاء ، لأنها تنتهى بصاحبها دائمًا إلى القلق والجهاد . فإذا ما استغرق الإنسان في التأمل المحض في الجال ، سهل على عقله أن يصل إلى الغاية التي ينشدها ، وهي التسلط على الإرادة والتحكم فيها . وعند ذلك يقترب من الحال التي تحفظ عليه وجوده وكيانه — وهي حال العدم الذي لا إرادة فيه . ثم إن شو بنهور يعتبر الموسيقي أرقى الفنون جميعًا ، لأنها تختلف عن غيرها من الفنون في أنها ليست صورة من صور الفكر ، بل صورة مباشرة من صور الإرادة نفسها التي هي جوهر جميع الأشياء .

٧ -- وقد ترك جمهور الكتاب في السنوات الأخيرة الأخذ بهذه النظرية الفلسفية المنطقية في طبيعة الجال ، وأحلوا محلها فكرة مختلفة تمام الاختلاف في موضوع علم الجال ومناهج البحث فيه . وفي اختصار أوشك علم الجال أن يصبح علماً تجريبيا بعد أن كان علماً نظريا أو معياريا ، وأصبحت الطريقة التجريبية تطبّق لا على أحكام الشعور باللذة وحدها ، بل على الفنون ذاتها ، وعلى الجهود المبذول في الإنتاج الفني . نجد ذلك واضحاً مثلا في كتابات «تان » وعلى الجهود المبذول في الإنتاج الفني . نجد ذلك واضحاً مثلا في كتابات «تان » الإنسانية ، ذا كراً العوامل التي أثرت في تحديد اتجاهات الإنتاج الفني على ممر الزمن . و «تان » هو الذي أدخل كلتي «الوسط» أو البيئة و «الجو الحلق » الامتين شاع استمالها منذ وقته للدلالة على الحالة العامة في أي عصر من العصور من الناحية العقلية أو الخلقية .

ومن ناحية أخرى بمجد جرانت ألِنْ وجورج هِرْث قد حاولا أن يكشفا عن العوامل النفسية والفسيولوجية التي أدت إلى شهرة بعض المنتجات الفنية ، لا سما الفن التجسيمي (Plastic Art) . وأخيراً نجد « فخنر » يدرس المؤثرات

الحسية التي تثير في النفس الشمور الوجداني السار وغير السار . وقدتمكن في النهاية من أن يبرهن على صحة منهج جديد في علم الجال يؤذن بنجاح عظيم ، وهو المنهج التجريبي . ثم إنه قسم ذلك المنهج إلى ثلاثة أقسام رئيسية : طريقة الاختيار، وطريقة الإنتاج، وطريقة التطبيق. ففي الطريقة الأولى يُخْتَار من بين مجموعة من الصور والأشكال البسيطة ، كالأشكال الهندسية مثلا ، واحد يعتبر أكثرها إدخالا للسرور إلى النفس. وفي الطريقة الثانية يطالب فيها برسم صورة أو شكل من الأشكال على نسب يعتبرها الراسم أكثرها قبولا عنده . أما الطريقة الثالثة فينظر فيها إلى الأشياء الفنية الشائعة في وقت ما ، أو أي شيء يستعمل في الحياة العادية ، ويطلب إلى الناظر إلى الشيء أن يعين في صورته العامة النِّسبَ البسيطة التي تثير فيه الشعور بالجمال . وقد سبق أن قام تزيْسنج (١) بعــدد كبير من الاختبارات بهذه الطريقة الأخيرة ، فظهر أنها كلها تتفق في أن النسبة ٨ : ١٣ المعروفة بالنسبة الذهبية ، هي أكثر نسبة بين خطين قبولا عند النفس . ثم جاء « فخنر » فأيد النتيجة التي وصل إليها تزيّسنج (في الأشكال البسيظة) بواسطة طريقة الاختيار . وليس من شك في أن الطريقة التجريبية في علم الجمال يمكن التوسع فيها بحيث تشمل جميع النسب الحسية التي تولد السرور في النفس. ولا ريب كذلك في أنها ستكشف لنا عن عدد كبير من القوانين التي نجهلها الآن ، فتقضى بذلك على الغموض الذي نامسه في علم الجمال القديم ، وعلى ما فيه من آراء لا أساس لها .

والنقطة الأخرى التي نجدها في كتاب فنر (Vorschule der Aesthetik) هي تمييزه بين ما يسميه « العامل » المباشر و « العامل المستند إلى تداعى المعانى » في

⁽١) راجع الفقرة الرابعة من هذا الفصل .

الأحكام الجمالية . وهو يقصد بالعامل الأول مجموعة الظروف الموجودة بالفعل فى شىء من الأشياء مما يولد أو يسبب الشعور باللذة ، بقطع النظر عما تثيره من الأفكار حولها . أما عامل « التداعى » فهو ما يتصل بالشىء من أفكار سابقة فى تجار بنا ، و يبرزه فى العقل فى صورة جديدة . ومما لاشك فيه أن للتمييز بين هذين العاملين أهمية كبيرة فى دراسة الأحكام الجمالية دراسة تجريبية .

۸ — لا جدال في أن البحوث الحديثة التي أسلفنا ذكرها فاتحة عهد جديد في علم الجمال الذي أصبحت مسائله تعالج اليوم بطريقة تجريبية بحتة . وتنقسم هذه المسائل إلى قسمين : الأول الأحكام التي نصدرها على الأشياء السارة وغير الشانى النتاج الفنى . ويتبين من التمييز بين هذين القسمين أن القدماء كانوا على حق عندما فرقوا بين فلسفة الجمال وفلسفة الفن . ثم إن الأحكام الجمالية ليست وقفاً على الأشياء الفنية ، بل تصدق عليها وعلى غيرها ؛ لأن الجمال يوجد في الطبيعة كما يوجد في الفن . ولايقف الأمر — فيما يتعلق بالأشياء الفنية — عند حد حكمنا عليها بأنها سارة أو غير سارة ، فإننا بعد أن نصدر حكمنا على الأثر الذي تتركه في نفوسنا من سرور أو غيره ، قد نبحث في الظروف التي ظهرت فيها ، وفي العلاقة بين عقلية الفنان وإنتاجه الفني ، و بين شكل العمل ظهرت فيها ، وفي العلاقة بين عقلية الفنان وإنتاجه الفني ، و بين شكل العمل الفني والتفاصيل التي يحتوى عليها ، أو العلاقة بين نموذج مقلًد وعمل فني مقلًد له ، وهكذا .

أما الجزء الأول من علم الجمال - أعنى البحث في الأحكام الجمانية ، فيمكن اعتباره جزءاً من علم النفس ، أو بالأحرى جزءاً من علم النفس التطبيق ، لأن غايته الوصول إلى تعريف دقيق للحكم الجمالي والعوامل التي تؤدى إليه : أعنى تعريف ذلك الحكم تعريفا يتمشى مع قواعد علم النفس . فإذا نظرنا إلى علم الجمال

من ناحية الموضوعات التى ينصب عليها الحركم -- لاسيا من ناحية جمال الفن - كان ذلك العلم علما «معياريا» مهمته وصف الشروط الخارجية الواجب توافرها في أى شيء لركى يكون مبعثا للسرور من الناحية الجمالية . والطريقة الغالب استخدامها في هذا الجزء مي - بل يجب أن تكون - الطريقة التجريبية .

وأما الجزء الثاني من علم الجمال التجريبي - أعنى البحث في الفن نفسه، فقد عن فت الغاية منه بطريقة سلبية ، بأن قيل فيــه إنه ليس واحداً من عدد معين من البحوث الفنية البحتة الموجودة بالفعل: أعنى البحوث في الانسجام (الهارمونيا) ونظرية التأليف الموسيقي، وقواعد الرسم والتلوين، والحفر والنقش وغير ذلك من الفنون التجسيمية ، والعَروضِ في فن الشعر . ومعنى ذلك أن قواعد الفن – أى الشروط الواجب توافرها من ناحية الموضوع الفني لإنتاج شيء فني - قد خرجت تماما عن دائرة علم الجمال . وما بقي من البحث في الفن ينقسم إلى قسمين : الأول : النظر في الصلة العامة بين الفنان وعمله في حدود الإنتاج الفني . وقد وضع فلاسفة الجمال مذاهب مختلفة يفسرون بها ماهية تلك الصلة ، كالمذهب المثالي والمذهب الواقعي والمذهب الطبيعي ، فهي تعبّر عن وجهات نظر مختلفة في هذا الموضوع . الثاني : أن نظرية الفن تبحث في الشروط الواجب توافرها في الممل الفني من ناحية نفسية الفنان ذاته ، أعنى مزاجه وخياله وذاكرته إلى غير ذلك . ويمكن أن يقال إن هذا الجزء من علم الجمال « سيكولوجي » الصبغة كسابقه ، وككنه بمعنى آخر «معيارى » أيضاً ، لاسما إذا تجاوز الباحث فيه مجرد وصف الموقف العقلي الذي يقفــه الفنان من عمله الفني ، وكوَّان لنفسه ف كرة عن أبجم الصفات والحصائص العقلية (عند الفنان) لإنتاج عمل فني تتحقق فيه جميم قواعد النقد الفني الدقيق .

٩ – وهمنا مشكلة تواجهها في علم الجمالكا واجهنا مثلها في علم الأخلاق، وهي: هل يوجد إلى جانب العلم الخاص الذي نسميه علم الجمال فلسفة للجال، لاسيما أن عدداً غير قليل من فلاسفة العصر الحاضر يهتمون اهتماماً كبيراً بفلسفة للجال ، بل بنظرية «ميتافيزيقية» في ماهية الجمال ؟ ولـكن يضيق المجال هنا عن أن نتناول في شيء من التفصيل إمكان وجود هذه الفلسفة . وكل ما نستطيع أن نفرره الآن هو أن تطور علم الجمال في المستقبل القريب سيكون من غير شك فى ناحيته التجريبية ، وأن نظرية فى الجمال أو فى الفن لن يمكن الوصول إليها في صورة كاملة دائمة إلا إذا أدركنا أولا — في دائرة علم الجمال نفسه — قدراً كبيراً من الحمّائق العلمية البحمة . أما الاعتراض الذي يوجُّه عادة ضد دراسة مسائل الجمال دراسة علمية دقيقة : أعنى القول بأن الأحكام التي تصدر عن الذوق إنما هي أحكام شخصية بحتة بحكم طبيعتها ، وأنه يستحيل من أجل ذلك الوصولُ إلى قوانين عامة في علم الجمال تصدق على الناس جميَّماً : أقول هــذا الاعتراض مردود بالنتائج التي وصل إليها العلماء في تجاربهم على الأحكام الذوقية . فإن هذه التجارب قد أثبتت أنه لا وجود لأى أثر للذوق الشخصى البحت ، ولا أي شذوذ في إصدار الأحكام الذوقية . بل على النقيض من ذلك قد أظهرت هذه التحارب تواطؤاً غريباً في أحكام الناس الذوقية . وهو تواطؤ يشجعنا من غير شك على المضى في الأخذ بهذا المنهج العلمي . أما الاعتقاد في التفاوت الشخصي في الأحكام الذوقية ، وهو التفاوت الذي يعبر عنه عادة بقولهم « لا جدال في الأذواق » De gustibus non est disputandum فيمكن تفسيره بسهوله إذا أدركنا أن الشيء الذي هو موضوع حكمنا وتقديرنا في حياتنا العادية ليس أمراً بسيطاً ، بل هو مركب يصدر عنه كثير من

المؤثرات البالغة الغاية فى التعقيد . ولا يخنى أن ميول الناس المختلفة وأفكارهم المتصلة بالشيء الذي هو موضوع الحكم ، بل وطبيعة الشيء المحكوم عليه ، كلها عوامل تفسر اختلاف الأذواق فى الحكم على الأشياء التى تمر بنا فى حياتنا اليومية .

الفصل انحاد بعيثمر

فلسفة الدين

التفرقة بين فلسفة القانون وعلم القانون ، لنستمين به هنا على وضع تعريف مبدئى التفرقة بين فلسفة القانون وعلم القانون من هذه الناحية ، لزم أن عمر بين لفلسفة الدين . فإذا قسنا الدين بالقانون من هذه الناحية ، لزم أن عمر بين الثالوجيا^(۱) من حيث هى علم ، و بين فلسفة الدين من حيث هى جزء من الفلسفة العامة ، على أساس أن « الثالوجيا » تبحث فى دين من الأديان بعينه : أما فلسفة الدين فتعنى بنقد وتحليل المفاهيم التى تستعملها الثالوجيا والمبادى أما فلسفة الدين فتعنى بنقد وتحليل المفاهيم التى تستعملها الثالوجيا والمبادى الأولى التى تفرضها . غير أن الحاصل بالفعل هو أن فكرة أخرى مختلفة تمام الاختلاف قد حلت محل هذه الفكرة البسيطة فى مسألة الدين ومسألة القانون الاختلاف قد حلت محل هذه الفكرة البسيطة فى مسألة الدين ومسألة القانون على السواء . فكما أننا نقابل فى القانون بين القانون المقلى أو الطبيعى و بين قانون الدولة الوضعى ، كذلك نفر ق فى أى دين من الأديان بين ما هو من عمل قانون الدولة الوضعى ، كذلك نفر ق فى أى دين من الأديان بين ما هو من عمل

⁽١) علم «الربوبية » الذي يشبه علم التوحيد في الإسلام وهو العلم الذي يبحث في الله وصفاته وأفعاله وما يجب له وما يجوز عليه وما يستحيل ، ويؤيد ذلك بأدلة عقلية . (المعرب)

العقل وطبيعة الإنسان ، وبين ما هو مُنَزَّل بطريق الوحى . فالأول هو الأفكار والعواطف الدينية التي تلزم بالضرورة عن طبيعة الإنسان من حيث هو إنسان ؟ أو بعبارة أدق هو الأمور التي تقتضيها أشرف قوة في الإنسان وهي القوة العافلة. بل يغلب على الظن أن هذا التمييز في دائرة الدين كان الأصل الذي أُخِذت عنه فكرة التمييز بين نوعى القانون ، و إن كانت الفكرة فيما يتعلق بالقانون تطبق تطبيقاً آخر ، وتكيَّف تكيفاً أدق ، حيث القوانين الوضعية وأعمال الإنسان الظاهرة تلعب الدور الأهم فيه . أما الدين فقد اعتبر جوهره دأمًا في الحياة الروحية الباطنية الصرفة ، تلك الحياة الني قد تترجم عنها الأعمال الظاهرة بمختلف الأساليب ، ولكنها تبقى دأمًا في ذاتها حقيقة مختلفة تمام الاختلاف عن تلك الأعمال . بل الحقيقة أننا لو تأملنا في هو شائع بين الناس وغالب فيهم ، من انقطاع الصلة بين حياة الفرد الباطنية ، ومعتقداته وواجباته الدينية التي حدها له دينه الخاص ، لما خالجنا شك في وجود دينه الباطني الذي نما فيه عن طريق شعوره الشخصي من جهة ، وعن طريق النزاع الذي يحتدم في صدره بين نفسه وما يثيره العلم من صنوف الاعتراضات ضد الدين من جهــة أخرى . فإن ذلك الدين الباطني ينمو بمنأى من تلك الصورة الخارجيــة التاريخية التي وضع حدودَها للفرد دينُهُ السماوى . ومن هــذا يتبين أن فلسفة الدين جديرة على الدوام بأن تبحث الحقائق الدينية بحثًا مستقلا عن أى علم لاهوتى خاص ، و إن كانت لم تعالجَ المشكلة التي حددناها لها الآن إلا علاجاً يسيراً: أعنى مشكلة النظر في المفاهيم العامة التي تستعملها علوم اللاهوت ، وإيضاح معانيها وأهميتها الفلسفية .

٧ - ولم يكن للدين فلسفة مستقلة (عن الفلسفة العامة) إلا في عصر متأخر.

فقد كانت فلسفة الدين في العصور القديمة جزءاً لا يتجزأ من الميتافيزيةا ، بل قد ساد الاعتقاد في العصر الحديث — إلى يومنا هذا — أن أي رأى في الدين يجب أن يكون مستنداً إلى نظرية ميتافيزيقية ما . ولهذا اعتبر الناس وجهة نظر الفيلسوف في الدين أو في الله مقياساً تقاس به فلسفته العامة ، كما تدل على ذلك أسماء المذاهب الفلسفية الدينيـة مثل «مذهب المؤلهة» بقسميه (١) ، ومذهب «وحدة الوجود» ومذهب الإلحاد (٢)، وهي المذاهب التي تعبر في وضوح عن الصلة بين الدين والفلسفة منم يجب ألا ننسى أن الفلسفة العامة (الميتافيزيقا) هي التي وجهت أول حملة ضد العقائد المسيحية ؛ وأن البحوث الأبستمولوجية (المتصلة بالمعرفة) في معنى الوحى (في الفلسفة الإنجليزية) أدت إلى نقد الأديان السهاوية عامة. ور بما كانت كتابات « المفكرين الأحرار » من الإنجليز في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، أقدم بحوث في فلسفة في الدين مستقلةٍ عن الفلسفة العامة : أعنى بهؤلاء المفكرين أمثال تُولاند وتندال وغيرها ممن حاولوا أن يضعوا أساساً جديداً لما يجب أن يكون عليه الدين في جوهره ، ووصلوا إلى غايتهم هــذه عن طريق نقدهم للمسيحية وتعاليم الكنيسة . وقد انتهت بهؤلاء الفكرين بحوثهم إلى القول بنوع من التأليه أنكروا معه الوحى والأديان السماوية ، كما أدت بهم إلى نظرية ميكانيكية في طبيعة العالم ، كان لنظر يات الطبيعة أثر كبير في ظهورها ، وهي نظرية لا تتسع للقول بوجود إله يدبر العالم ويقدِّر مصيره . وقد هدم هذا المذهبُ (أى الاعتقاد بوجود إله لا صلة له بالعالم ولا الإنسان) كل أساس للدين الطبيعي (أى العقلي) بمعناه الأصلي ، كما يفهمه رجال الفلسفة البحتة (الميتافيزيقا) ورجال

⁽۱) من يقولون بوجود إله ويعتقدون فى الشرائع المنزلة ، وهو المذهب المعروف باسم Theism ، ومن يقولون بوجود إله وينكرون الشرائع والوحى وهومذهب Deism . (المعرب) الثانى والعشرين من هذا الكتاب .

الأبستمولوجيا وعلم النفس ، بحيث أصبح من الضرورى أن يوضع له أساس آخر جديد، اكى يتبين أن الحياة الدينية الروحية (بقطع النظر عن المبادى اللاهوتية) حياة تستطيع الفلسفة أن تبرهن على وجودها . وقد تم وضع هذا الأساس على يد الفيلسوف «كنت » الذي وصف المبادئ الأساسية في العقيدة الدينية بأنها أمور يفترضها الشعور الخلقي في الإنسان، وقصد بذلك أن يدفع عنها كل اعتراض يأتي من ناحية الأدلة النظرية . ثم إن «كنت » يرى أن تفسير الكون بالقوانين الميكانيكية البحتة لا ممكن أن يتجاوز الظواهر الطبيعية — ما حقائق الأشياء (الأشياء في ذاتها) ، فهي من عالم لا يتقيد بمثل هذه القوانين ، هو عالم الحرية . وفكرة الحرية في نظره تقتضي أمرين: الأول افتراض الخلود الذاتي (في الإنسان) الثاني افتراض وجود إله قادر خير (١) . وقد عرَّف «كُنْت » الدين بأنه إدراك الواجبات على أنها أوامر إلهية ، وفسر في كتابه في فلسفة الدين تعاليم الديانة المسيحية تفسيراً عقلياً لايختلف في جوهره عما قام به الفلاسفة العقليون من أهل عصره ، من محاولة الوصول إلى دين يتمشى مع مبادى العقل .

" - ولكن «كنت » وجّه عنايته إلى جَعْل علم الدين علما معياريا ، وألح في أن يفسَحَ له مكان في المذاهب الفلسفية . أما «شلير ماخر » فيبحث في الدين على أنه عامل من عوامل التاريخ ، وحقيقة من حقائق علم النفس ، وينتهى إلى أن كل دين يرجع إلى شعور الإنسان بعجزه المطلق وافتقاره . وير بط «هيجل » الدين بالفلسفة مرة أخرى لأنه يصف الدين بأنه الفلسفة في الدور الذي تكون فيه غامضة مهوشة .

وقد أخذ البحث فى فلسفة الدين فى السنوات الأخيرة ثلاثة اتجاهات هامة : الاتجاه التاريخي ، والاتجاه السيكولوجي الأبستمولوجي ، والاتجاه الفلسني .

⁽١) قارن الفصل التاسع ، الفقرة الثامنة .

أما الاتجاه التاريخي فغايته دراسة أصل الأديان وتطور الفكرة الدينية . ومهمة البحث السيكولوجي وصف الحالات النفسية التي تنبني عليها الحياة الدينية في الإنسان ، كما أن مهمة البحث الفلسني المطالبة بأدلة تبرر النظريات الدينية ، والوقوف على منزلة هذه النظريات من نظرية عامة في طبيعة العالم . وكثيراً ما يؤدي هذا النوع الأخير من البحث إلى فكرة جديدة في الدين تكون أدنى إلى الاتفاق مع النزعات العلمية والفلسفية الغالبة على روح العصر ، وأكثر قبولا عند أهله ، من الأفكار الدينية البحتة التي برهنت على عدم كفايتها وضعف إقناعها .

على وجه الدقة والتحديد . فقد ظهر كيف المجهت من الناحية أن منزلة « فلسفة الدين » على وجه الدقة والتحديد . فقد ظهر كيف المجهت من الناحية التاريخية والنفسية إلى دراسة طائفة معينة من المسائل الدينية محاولة تفسيرها وتعليلها ، وأنها — بهذا المعنى — من العلوم الجزئية (العلوم الحاصة) . ثم رأينا كيف اعتبرت مهمتها من الناحية الفاسفية العامة والناحية الأبستمولوجية ، دراسة هذه المسائل دراسة تحليلية نقدية لإظهار نصيبها من الصحة ؛ أو اعتبرت البحث عن فكرة دينية جديدة يستازمها مذهب معين من مذاهب الفلسفة العامة أو مذاهب الأخلاق .

وهنا يميز كثير من الباحثين في فلسفة الدين ، بين معالجة المشاكل الدينية بطريقة نظرية ومعالجتها بطريقة تجريبية ، ثم يخرجون هذه الدراسة الأخيرة من دائرة بحثهم إخراجا تاما . ولكن هذا التمييز خطأ من الناحية النظرية ، مستحيل من الناحية العملية . والحقيقة أن تاريخ الأديان العام وعلم النفس العام لايتعرضان لحل جميع المشاكل المتصلة بالدين ، بل يتركان هذه المشاكل لفلسفة الأديان لتحل في دائرتها الخاصة التي تدرس الدين دراسة تاريخية وسيكولوجية . ولولا

ذلك الاعتبار لما عُدَّ البحث التاريخي والسيكولوجي ميدانا خاصاً من ميادين فلسفة الدين (١).

وأننا إذا قارنا فلسفة الدين بغيرها من فلسفات العلوم الأخرى ، سهل علينا أن نتنبأ بأنها ستتخلص من هذه الصفة المزدوجة في يوم من الأيام . وربما جاء الإصلاح في هذه الناحية أولا من جانب تاريخ الديانات ، لأن معظم المشتغلين بفلسفة الدين يعوزهم عادة سعة الاطلاع العلمي الذي يمكنهم من الانتفاع بالتاريخ على الوجه الأكل . أما من ناحيتها السيكولوجية ، فربما ظلت فلسفة الدين معتبرة جزءاً من علم النفس التطبيقي ، لأن الحياة الدينية حياة واسعة قائمة بذاتها ، وهانان الصفتان تحولان دون دراستها دراسة شافية في علم النفس العام . وأما الناحية الفلسفية البحتة من هذا العلم ، فتنحصر في معالجة مشاكل النوع الثاني من النوعين اللذين تقدم ذكرها (٢).

ولفلسفة الدين من ناحية علاقتها بعلم اللاهوت (الثالوجيا) وظيفة هامة جداً تؤديها: وهي دراسة جميع المعانى الأساسية التي يستخدمها رجال اللاهوت دراسة نقدية تحليلية، مثل مفهوم الله والوحى والمعصية والتبرئة والعبادة ونحوها، ثم ربط هذه المعانى بالمعانى المتصلة بها فى العلوم الأخرى كالفلسفة العامة والأخلاق. ومما يجدر بنا ملاحظته أن فلسفة الدين بالمعنى الذى شرحناه، لم تجد إلى الآن فيا نعلم) من بين المؤلفين من يعترف لها صراحة بوجوب وجودها.

⁽۱) فالذى يعتبر جزءا من فلمسفة الدين ليس تاريخ الأديان ولا علم النفس فى صورتهما العامة بالرغم من أنهما يدرسان بعض نواحى الأديان — بل التاريخ وعلم النفس اللذان يدرسان طائفة معينة من مشاكل الدين لا يتعرض لدراستها العلمان السابقان ، وذلك كمشكلة خلود النفس ومشكلة الوحى وما إليهما . (المعرب)

⁽٢) يظهر أنه يقصد «بهذا العلم» علم النفس، وبمشاكل النوع الثانى المشاكل الدينية التي لايبحثها إلافرع خاص من علم النفس يكون جزءا من فلسفة الدين: وذلك كمشكلة خلود الروح. (الممرب)

الفصالاتا فيعشر

فلسفة التاريخ

١ — كان علم التاريخ وعلى الأخص فلسفة التاريخ من أواخر ما ابتكره المقل الإنساني في عالم التفكير . وربما يرجع السبب في هـذا إلى تعقد الحقائق التي يدرسها كل منهما ، أو المسائل التي ندخلها عادة تحت اسميهما . والواقع أننا لأنجد - إلا في القرن التاسع عشر - تمييزا حقيقيا بين دراسة التاريخ دراسة علمية ، ووصف حوادث الماضي وصفا سطحيا كما يفعل هواة التاريخ الذين ليسوا من أهله . وكأنب رجال العصور السالفة لم يدركوا أن الوصول إلى نتائج علمية صحيحة من وثائق التاريخ يتطلب منهجا معينا و إعدادا خاصا ، وكثيرا من الدُّرْبَةَ والمران . ومن الغريب أننا لا نزال نجد إلى اليوم من بين رجال التاريخ من يرى للناحية الأدبية أو الفنية من الأهمية في البحث التار يخي مثلَ ما للناحية العلمية البحتة . وهـذا دليل قاطع على أن الباحثين في ميدان التاريخ لم يدركوا بعدُ أن دراسة التاريخ دراسة علمية دقيقة ، يجب أن تكون الغاية الواضحة التي يوجهون إليها كل جهودهم . فلا عجب إذن أن نرى فى فلسفة التاريخ النقص والغموض اللذين نراها في علم التاريخ ذاته .

هذا، وقد ذهب الكتَّاب ثلاثة مذاهب فى الغرض من فلسفة التاريخ، وفى مجال البحث فيها: الأول: أن على فلسفة التاريخ أن تدرس نفس المسائل التى يدرسها علم التاريخ ، على أن تمتاز عنه بأن تدرس هذه المسائل دراسة نظرية

أو « برغمانية » أو تفسيرية (١) . فبينها يكتنى علم التاريخ بسرد حوادث الماضى ، تضع فلسفة التاريخ تفسيرا تعلل به تتابع تلك الحوادث ؛ فتربط بعضها ببعض ربطا معقولا وتبين ما فيها من أسباب ومسببات . وفى تفسير الحوادث التاريخية على هذا النحو ، تُعْنَى فلسفة التاريخ بدراسة كثير من العوامل التي لا تدخل عادة فى حساب المؤرخين إلا عن طريق هذه الفلسفة ، وذلك مثل المناخ والموقع الجغرافى لبلد من البلدان ، والصفات الجنسية ، والظروف الاقتصادية لشعب من الشعوب وهكذا . ولكن من الواضح أن فلسفة التاريخ لو اقتصرت على النظر فى هذه الحقائق الواقعية ، لما كانت سوى ذيل لعلم التاريخ أو جزء متمم له . بل الأو كى أن يسقط عنها وصف أنها فلسفة فى كل حالة تبحث فيها مسألة من المسائل الداخلة فى نطاق علم التاريخ . والواقع أن تقسيم علم التاريخ إلى تاريخ المسائل الداخلة فى نطاق علم التاريخ . والواقع أن تقسيم علم التاريخ إلى تاريخ المسائل عند ما فرقوا بين فلسفة التاريخ وعلمه .

حوقد جرت العادة بأن تعتبر مهمة فلسفة التاريخ حل مشكلة ميتافيزيقية (فلسفية) بالإضافة إلى حلها لمشاكل التاريخ الواقعية . لأن تفسير الحقائق

⁽۱) دراسة نظرية أى متبع فيها المنهج العقلى المتمد على فرض الفروض وتأييدها بأدلة عقلية متمشية مع منطق الحوادث، والدراسة «البرغمانية» نسبة إلى مذهب «برغمانزم» المعروف عذهب الذرائع وهو المذهب القائل بأن كل فكرة وكل عمل عقلى يتجه إلى تحقيق غاية عملية ؟ أو هو وسيلة وذريعة لتحقيق هذه الغاية . فدراسة التاريخ دراسة برغمانية معناه الاستدلال بحوادث الماضى على أفكار الإنسان وميوله ونزعاته التى ظهرت عنها (في صورة عملية واقعية) حوادث التاريخ ، إذ انتاريخ هو المظهر الخارجي المترجم عن الحياة العقلية الإنسانية وتطورها على عمر العصور . وأما الدراسة التفسيرية فهي تأويل الحوادث التاريخيسة على ضوء بعض النظريات العامة أو الحوادث المائلة . وليست هذه النواحي الثلاث بمنعزلة ولا مستقلة الواحدة عن الأخرى إلا في الذهن فقط ؟ أما في الواقع فكثيرا ما تجتمع كلها في دراسة مسألة تاريخية واحدة .

التاريخية على ضوء الواقع وحده ، لا يكون تفسيرا افتراضيا فحسب ، بل ناقصا أشد النقص . ولذلك وجب على المؤرخ أن يتجاوز حدود الواقع ويفسر مجرى التاريخ تفسيرا فلسفيا . و بهذه الطريقة يُدخِل بين العناصر التاريخية الواقعيــة عنصرا جديدا بحتا هو عنصر الاستنباط وتكوين النتائج . ومن هنا نجد بعض المفكرين يتصور التاريخ على أنه تربية وتثقيف للجنس البشرى ، ويدركه البعض الآخر على أنه الصورة الخارجية الواقعية لما تعمله القوة العاقلة التي تتصرف في الإنسان وتهيمن على أفكاره . وآخرون ينظرون إليه من ناحية الدين فيعتبرونه مسرحاً تتجلى فيه إرادة الله وتظهر فيه عنايته . ففلسفة التاريخ بهذا المعنى ، مفتقرة من غير شك إلى نظر يات الفلسفة العامة ، أي مفتقرة إلى نظرية ما في طبيعة الوجود . وهي ذيل لعلم التاريخ ، لا بمعنى أنها تبحث في الحقائق التاريخية التي أهمل ذلك العلم النظرَ فيها ، أو بمعنى أنها تُصدِرُ على حوادث التاريخ حكما لم يصدره التاريخ نفسه ، بل بمعنى أنها تعرض حقائق التاريخ من وجهــة نظر جديدة تختلف تماما عن طريقة عرض هذه الحقائق في علم التاريخ. هذان رأيان فيما يجب أن تركمون عليه فلسفة التاريخ كبحث علمي قائم بنفسه ؛ وقد ذكرناها جنباً إلى جنب لأنهما كثيراً ما يظهران معاً في تاريخ علم التاريخ .

وهنالك رأى آخر يجعل مهمة فلسفة التاريخ وضع أساس فلسنى لعلم التاريخ ، و يرى تحقيق هذه الغاية بتطبيق مبادى الأبستمولوجيا (نظر يات المعرفة) والمنطق (١) على هذا العلم الذى يعتبر ميدانا واسعاً خصبا لذلك النوع من الدراسة ؟

⁽١) ويكون ذلك بمناقشة منهج البحث فى التاريخ لمعرفة ما إذا كان منهجا اســـتقرائيا أو قياسيا ، أو استقرائيا وقياسيا معا ؛ وكذلك بمناقشة طريقة تحليل المصادر التاريخية وتحقيقها ، والنظر فى بعض المصطلحات الفلسفية العامة التى تستخدم فى التاريخ كالعلية والقانون والاطراد والنظرية والفرض وما إلى ذلك ، بقصد تحديد معانيها ومعرفة ما إذا كان فى الإمكان استمالها فى هذا العلم . (المعرب)

فإنه لابد لعلم التاريخ من أن يقتحم عقبة خاصة ، لكى يصل إلى الحقائق التى يريد بحثها . وهذه الحقائق هى حوادث الماضى التى تكشف لنا عن إرادة الإنسان وأفعاله ، وعن الحظوظ التى صادفها الإنسان فى مختلف أحواله . ولكن المؤرخ لايستطيع النظر أو البحث فى هذه الحقائق بطريق مباشرة ، بل لا بد له من أن يستخلصها أولا مر مصادرها التى كثيراً ما تكون بالية أو ناقصة كالوثائق المخطوطة مثلا لذلك كان الباحث فى التاريخ فى حاجة شديدة إلى المران والدربة على كيفية استقاء معلوماته ، وتقدير ما يحيط بها من الظروف ، قبل أن يعالج بالفعل موضوع بحثه . وفى المنهج التاريخى مجال فسيح لاختبار سرعة الخاطر وعمق النظر المنطق . ثم يجب ألا يغيب عنا أن النظر فى النتائج التى يؤدى إليها المنهج التاريخى ، وتقدير قيمتها العلمية وصحتها وخطئها وقربها أو بعدها من المخية التاريخى ، وتقدير قيمتها العلمية وصحتها وخطئها وقربها أو بعدها من الحيقة حكل أولئك له قيمته وخطره من ناحية بحث المعرفة ذاتها .

ثم ليُعْامَ أن البحث العلمى في التاريخ لا يؤدى إلا إلى نتائج ظنية احتمائية ، بل ربما كان علم التاريخ أكثر العلوم جميعها تأدية لهذا النوع من النتائج . وليست فلسفة التاريخ بأسعد حظا في هذا الأمر من علم التاريخ ، فإن ما يقال في نتائجه يقال بالطريقة عينها في نتائجها : ولذلك بجب أن نسائل أنفسنا دائماً : « إلى أى حد يحق لنا أن نكمل الوثائق التاريخية الناقصة أو انتالفة ، و إلى أى حد يمكن أن نضع فكرة « القانون » في التاريخ موضع النظر والتحليل » ؟ حد يمكن أن نضع فكرة « القانون » في التاريخ موضع النظر والتحليل » ؟ وأخيراً يجب أن نعني عناية خاصة بفكرة « التقدم » (Progress) ، وهي الفكرة التي كثيراً ما تُتَّخذ قاعدة أو أساساً في البحث التاريخي . ويتصل بفكرة التقدم فكرة النمو (الحكامل عما هو أقل كالا منه ، والمركب عما هو «أدني » ، وفي ظهور الكلمل عما هو أقل كالا منه ، والمركب عما هو

أبسط تركيبا وهكذا . وكل هذه مسائل لا يمكن أن يقال إِن فلسفة من فلسفات التاريخ قد اضطلعت بالنظر فيها نظرا مستقلا حتى الآن . نعم قد تعرَّض للكلام فيها بعض كتَّاب المنطق في أجزاء متفرقة من مؤلفاتهم (و بخاصة سيجفارت وفنت) كما تعرض لها غيرهم في البحوث الفلسفية البحتة ، وفي الكتب التي ألفت في المنهج التاريخي بوجه عام (راجع على الأخص كتاب برُنهايم قد Bernheim, Lehrbuch der historischen Methode 1894)

٤ — وهنالك نظرية الله في فلسفة التاريخ نجدها تحت اسم جديد في « الفلسفة الوضعية » التي وضعها أوغسط كونت (١). ومعلوم أن «كونت » من حيث هو فيلسوف وضعي (Positivist) يرفض كل ما يتعلق بالفاسفة البحتة (الميتافيزيقا)، فلا 'ينتظر إذن أن يبحث ذلك الفيلسوف في فلسفته في التاريخ فى المغزى البعيد أو المعنى الأسمى فى الحوادث التاريخية ؛ أو أن يتصدى للنظر في أثر العوامل الخلقية في تسيير مجرى الحوادث في العالم الإنساني ، أو في أثر العناية الإلهٰية أو ما شاكل ذلك . ولـكنه يرى أن مهمة فلسفة التاريخ هي أن تدرس بالفعل طائفة من الظواهر الطبيعية التي لا يستطيع علم التاريخ ذاته إلا أن يدرسها دراسة إجمالية . ويعتقد «كونت » أن التاريخ لا يكون إلا لجاعة إنسانية ، لا لأفراد الناسولا لعالم الجماد ، ولهذا كانت فلسفته فى التاريخ نظريةً في الأشكال والأوضاع التي عليها الجماعة الإنسانية ، والظروف التي أحاطت بها في سابق تطورها ، والتي تحيط بها الآن في صورها الحاضرة . فهي نوع من علم الاجتماع أو هي «علم طبيعة» الاجتماع الذي يقسمه إلى قسمين: استاتيكاً وديناميكا الجماعة. والطريقة المستخدمة في هذا العلم هي طريقة المقارنة أو القياس: بمعنى أنه يقارن

⁽١) قارن الفصل الرابع ، الفقرة الخامسة .

الجاعة بالكائن الحي ، ويطبق عليها كل النتائج التي وصل إليها العلماء من حراستهم للـكائن الحي . على هذا الأساس يجب أن نبني نظرياتنا في الأدوار التي مرت بها الجاعة الإنسانية ، وفي صُور هذه الجماعة والعناصرالتي تتألف منها . ثم إن «كونت » ينظر إلى الحياة الاجتماعية من ناحيتين كما قلنا: الناحية « الاستانيكية » التي يظهر فيها بوضوح الصلاتُ الوثيقة التي ترتبط بها العناصر المتفرقة التي يتألف منها هيكل الجاعة ، والناحية « الديناميكية » التي يبرز فيها «كونت » ما للعقل الإنساني من أثر – يفوق كل عامل آخر – في إحداث كل تغير اجتماعى ، بحيث يصح أن تعتبر الأطوار والعصور التي يمر بهـا العقل الإنساني في الفرد في تاريخ تطوره ، نفس الأطوار والمصور التي يمر بها تاريخ الجنس البشرى في أثناء تطوره . ويميز «كونت » بين ثلاثة من هذه الأطوار : طور التفكير الديني (الذي يطلق عليــه اسم الدور الثيولوجي) ، وطور التفكير الفلسني (وهو الطور الميتافيزيقي) ، وطور التفكير العلمي (وهو الطور الوضعي) . وهذا الأخير هو آخر الأطوار ونهايتها .

خُلَفَ من بعد « أوغسط كونت » في ميدان البحث الاجتماعي ، وكان أبرز أتباعه جميعهم ، هربرت اسبنسر المتوفى سنة ١٩٠٣ . ولكن اسبنسر يدرس الاجتماع على ضوء نظرية التطور التي يجعل منها قانونا عاما يطبقه على كل ناحية من نواحي العالم . وكل تطور في نظره يسير من انسجام غير محكم إلى انسجام محكم . ويستخدم « اسبنسر » طريقة المقارنة أوالقياس التي أسلفنا ذكرها ، فيقارن مقارنة تفصيلية بين صور الحياة الاجتماعية والكائنات العضوية لاسيا أنواع الحيوان . فلنمو الحلية نظير في الحياة الاجتماعية يظهر في حياة البدو الرحّل التي تتحول إلى حياة القبيلة ثم إلى حياة الشعوب . وللأنسجة المختلفة في الكائن

الحى نظير فى الحياة الاجتماعية هو الطبقات الاجتماعية . فالجيش فى الجماعة نظير الطبقة الخارجية (Ectoderm) من الطبقات الثلاث التي يتركب منها الجنين ، وطبقة العمال نظير الطبقة الداخلية فى الجنين (Endoderm) ؛ وطبقة الصناع والتجار نظير الطبقة الوسطى (Mesoderm) . وكما أن الطبقة الخارجية من الجنين ينمو منها الجهاز العصبى — وهو الجهاز المسيطر على حياة الحيوان — كذلك يخرج من الجيش القواد والأمراء والرؤساء .

ه — ولـكن علم الاجتماع الذي ظهر وتشكل بالصورة التي هو عليهــا منذ عهد «أوغسط كونت » ليس فلسفة حقيقية للتاريخ . نم إنه إضافة جديدة إلى التاريخ ، ولكنها إضافة تشبه محاولة « هِرْدَر » في تفسير مجرى الحوادث التاريخية من ناحيـة الظروف الطبيعية والاستعدادات الإنسانية. وقد يحق لممترض من ناحية أخرى أن يقول: إن علم الاجتماع ليس له أن يدعى أنه هو وحده فلسفة التاريخ أو الفلسفة الحقة للتاريخ . ثم إن قصر البحث التاريخي على الناحية الاجتماعية لايقل في نقصه عن قصره على الناحية السياسية أو قصره على دراسة تاريخ عظاء الرجال دون غيرهم . ففلسفة التاريخ التي ننشدها يجب أن تكون دراسة يمكن وضعها في نفس المستوى الذي وضعنا فيه فلسفتي الطبيعة والقانون (١). و بهذا المعنى ليس على فلسفة التاريخ أن تدرس الأحداث التار يخية نفسها ، ولا الموامل المقلية والطبيعية والاجتماعية التي تؤثر في مجرى هذه الأحداث ، بل عليها أن تدرس المعانى الأساسية والمبادئ التي يفترضها علم التاريخ افتراضاً ولا يتعرض لمناقشتها ، كما أن عليها أن تدرس المناهج التي يتبعها علماء التاريخ في بحوثهم (٢). غير أن هنالك مشكلة أخرى يجب حلها ؛ ذلك أننا قد رأينا أن

⁽١) راجع الفصلين السابع والتاسع .

⁽٢) راجم الفقرة الثالثة من هذا الفصل .

المجهودات التي بذلها الفلاسفة في تفسير مجرى التاريخ تفسيراً فلسفيا بحتا، قد أخفقت تمام الإِخفاق . لأن هؤلاء الفلاسفة لم يزيدوا على أن عرضوا عرضاً مستقلا نفسَ الحقائق التي وصفها التاريخ وصفاً دقيقا تاما ، و إن كـنا في الوقت نفسه لا نجحد أن النتائج التي يصل إليها علم التاريخ جزء هام ، بل جزء لا غني عنه ، في بناء أية نظرية فلسفية في طبيعة العالم . فإذا كنا ننظر إلى الأشياء من ناحية صلتها بالطبيعة ، أو من ناحية صلتها بالتطور العقلي الإنساني ، وجب أن نتلمس في بحوث العلوم الطبيعية والنفسية نظريةً في طبيعة العالم الموجود والصورة التي شكله بها الزمان . ولـكننا إذا أردنا أن تكون نظر يتنا هذه كاملة شاملة ، وجب أن نتامس بعض نواحيما أيضاً في النتائج القيمة التي اهتدى إليها علم التاريخ. فإنه لا قيمة مطلقا للـكلام عن أهميـة قانون التطور بأعلى وأوسع معانيه إذا لم يدعمه تاريخ الأجيال الماضية . نم يجب أن تُلقِي النظرية الفلسفية التي يتوصل إليها بهذه الطريقة بعضَ الضوء على الحقائق التاريخية التي اتخذت أساساً لها . ولكنها يجب فىالوقت نفسه أن تلقى بعض الضوء أيضاً على بحوث العلوم الطبيعية وعلم النفس . وبهذه الطريقة نستطيع — إذا أردنا — أن نتكلم عن المهنى « الأَسْمَى » للتاريخ من غير أن نغير شيئًا مطلقا في الحقائق التي يقررها البحث التاريخي . وختاما نقول إن فلسفة التاريخ في حاجة شديدة إلى الاستعانة بعلم النفس أولا ثم بعلوم الفلسفة البحتة (الميتافيزيقا) ونظريات الممرفة والمنطق .

الفصل لثابث عشر

ديول وتعليقات

١ — لعلمنا أَثَو ْ نَا فِي نَفْسِ القارئ شيئاً مِن العجب لأَنِنا لَمْ نَذَكُر فِي الفَصْلِ السابق شيئاً عن علمين آخرين من العلوم الفلسفية كان من الطبيعي أن نعدها من بين العلوم الخاصة : أعنى بذلك فلسفة الرياضة وفلسفة اللغة أو فقه اللغة . ولكننا أغفلنا ذكرها لسببين : الأول أنهم لا يُذكِّرَان عادة بين المناهج الدراسية الجامعية ، في حين أن مناهج الدراسة في كل معاهد التعليم تقريباً تحتوى الفلسفات الأخرى التي عددناها. والسبب الثاني أنه لم تكتب مؤلفات علمية منظمة في النواحي الفلسفية للرياضة أو اللغة مع أن الججال قد أُفْسِـحَ لمناقشة مشاكل هذين العامين في كثير من كتب المنطق وعلم النفس ونظريات المعرفة . ومن هـذا يظهر أن عدم ذكرنا لفلسفتيهما إنما هو من قبيل الصدفة البحتة . ولمكنها صدفة غريبة حقا ، لأن ماكتب في هذين العلمين من أقدم ماكتبه المفكرون ، ومما يعتمد عليه في تأريخ الفلسفة ذاتها . فقــد بدأ فيثاغورس فلسفته للرياضة بدءًا حسناً ، ووضع أفلاطون في «قراطيلوس» أسس فلسفته لِلُّغة . كما أننا يجب ألا ننسي أن علمي الرياضة وفقه اللغة كانا في مقدمة العلوم التي انفصلت عن الفلسفة العامة . فكنا نتوقع من أجل هـذا أن يصبح كل منهما مادة لبحث فلسفي خاص به ، ولـكن الواقع لم يحقق ذلك الذي كنا ننتظره . وسنبين لك أسباب ذلك فما يلي:

٢ — السبب الأول: أن إمكان تطبيق الرياضة في كل شيء يجعلها أَعِم العَــاوم الجزئية على الإطلاق ؛ فإن في إمكاننا أن نعبر بالأساليب الرياضية عن جميع صفات الأشياء التي ندرسها كالعلاقات الزمانية والمكانية وصِفَتَىٰ الشدة (Intensity) والمدة ونحوها . والصفات الوحيدة التي لا يمكن التعبير عنها بأساليب الرياضة هي الكيفيات المحسوسة (Qualities) ، أما ما عداها فيمكن إدخاله تحت الفكرة الرياضية الأساسية التي هي فكرة الـكم . ولكن لما كانت كيفيات الأشياء لا تدرك منفردة أبداً ، بمعنى أننا لا ندرك أبداً بالحس كيفية مجردة عن صفات الكم الأخرى ، كان في الإمكان التعبير عن الصفات جميعها بأساليب الرياضة بطريقة ما . غير أن إمكان تطبيق المهج الرياضي على أي علم من العلوم الجزئيــة يتوقف فوق ذلك على مقدرتنا على تعريف تلك الفكرة الرياضية العامة — التي هي فكرة الكم — تعريفا خاصاً ؛ أي على مقدرتنا على ترجمة فكرة « السكم » العامة إلى فكرة أخص هي فكرة « العدد » أو السكم المنفصل . فإذا قارنا ذلك العموم الذي لعلم الرياضة بالحدود الضيقة التي وضعت فيها العلوم الأخرى ، سهل علينا أن ندرك لماذا احتل بسرعة تلك المنزلة الخاصة بينها ، ولماذا اعتبر مكافئاً في المرتبة للفلسفة ولم يكُنْ موضوعا لبحث فلسفي خاص . السبب الثانى : زد على ما تقدم أن ما فى علم الرياضة من قوة المنطق ومتانة البناء قد جعله منذ ابتداء العصر الفلسفي الحديث المثالَ الأعلى للبحث العلمي ؛ بل قد بذل بعص الفلاسفة جهوداً صادقة في تطبيق المنهج الرياضي على العلوم الفلسفية الأخرى لكي يصلوا في تلك العلوم إلى نتأنج ضرورية يقينية كنتأنج الرياضة ، وهذه عقبة أخرى في سبيل ظهور فلسفة خاصة خالصة للعلوم الرياضية . السبب الثالث والأخير: هو أنه ليس في الرياضة إلا القليل مما يصلح أن

يكون مادة للبحث الفلسفي ، فإن المعانى الرياضية الأساسية تستنتج بالدايل من عدد محدود مرن المفاهيم . والتعريفات الأساسية — في علم الهندسة على أقل تقدير — ترجع في نهاية تحليلها إلى بديهيات عقلية . ولما وجُّه الرياضيون عنايتهم إلى الناحية الصورية من علمهم ، أهملوا الناحية المادية وتنوعها ، فلم تجد الفلسفة فى الرياضة إلا قليلا مما تستطيع النظر فيه . ولكن تشعب العلوم الرياضية ونموها المطرد قد أديا إلى كثرة الاصطلاحات الرياضية وتعقدها ، ولذلك نرى أنه لن يمضى وقت طويل حتى تظهر فلسفة منظمة للرياضة يضعها فيلسوف خبير بعلومها (١) . ولـكننا — حتى والأمر على ما هو عليــه — لا نعدم أن نجد من الماني والمشكلات الرياضية ما يصلح أن يكون موضع عناية الماحثين من الفلاسفة من ناحية اتصاله بنظرية المعرفة أو بالمنطق وعلم النفس ، وذلك مثل مفهوم «الدوام» و « الكثرة » ومفهوم « الدالة » (Function) و « اللانهاية » و « الـكم المتناهى في الصغر» (Infinitismal magitude) ، ومثل التقابل الذي بين علم الهندسة وعلم الحساب أو التحليل ونحو ذلك . أما الصعوبة العملية التي تعترض سبيل الباحث في فلسفة الرياضة ، أعنى الإلمام التام بالأنظمة الرياضية المعقدة الرموز ، فلا نستطيع هنا إلاالاكتفاء بمجرد الإشارة إليها .

٣ — أما فلسفة اللغة فالأمر مختلف فيها بعض الشيء . وقد يبدو لنا أن أول علم يجب النظر فيه ، لنستمد منه الناحية الفلسفية لعلم اللغة ، هو المنطق : لأن المنطق كما أسلفنا (أي الدلالة اللغوية) المنطق كما أسلفنا (أي الدلالة اللغوية)

⁽١) وقد تحققت نبوءة «كولبة » بظهور فلسفات للرياضة لا فلســفة واحدة وضعها بمض الفلاسفة الرياضيين أمثال برتراند رصل وهويتهد في إنجلتره... (المعرب)

⁽٢) راجع الفصل السادس ، الفقرة الحامسة .

بوجه خاص . ثم قد يكون من الأسباب التي تحملنا على اختيار المنطق دون غيره للقيام بهذه المهمة ، تلك الصلة الوثيقة التي ر بطت علمي اللغة والمنطق زمناً طويلا ، والتي كان للعلامة «بِكُر» فضل كبير في إظهارها . ولكن المنطق لسوء الحظ لايغني في هذه الناحية فتيلا ؛ فقد تمايز العلمان — المنطق واللغة بمضى الزمن، ووضع حد فاصل بينهما، وأصبح البحث فى فلسفة اللغة من مهمة علم آخر هو علم النفس الذي صادف في دراسته هذه نجاحا تاما . بل ليحق للناظر في المقالات الحديثة التي كتبت في فلسفة اللغة أن يعدها مقالات في علم النفس بمعناه الدقيق. فإنك ترى إلى جانب علم نفسية الفرد (سيكولوجية الفرد) الذي عني عناية خاصة بتطور الـكلام عند الأطفال ، بحوثا لغوية هامة ظهرت في علم نفسية الشعوب(١) الذي يعتبر من أهم مسائله إرجاع المراحل المختلفة في تطور اللغة إلى عوامل سيكولوجية عامة تعمل في تاريخ الأمم . ويجب ألا ننسى أن من بين المشاكل التي يعرض ذلك الفرع من علم النفس لحلها ، تلك المشكلة المعقدة التي كثر حولها الجدل والمناقشة ، أعنى مشكلة نشأة اللغات .

هـذا وقد لاحظنا (٢) أن علم النفس التجريبي قد أصبح في عداد العلوم الخاصة ، وأنه ينتظر أن يبرز للعيان في هذه الصورة في القريب العاجل (٣) ؛ ولهذا السبب نفسه لا نسلم بأن دراسة المسائل اللغوية في ضوء النظريات السيكولوجية ستؤدى في يوم من الأيام إلى تكوين فلسفة مستقلة للعلوم اللغوية . ولكن الحقيقة أننا لو جردنا علم اللغة من علاقته بعلم النفس ، لما بق فيه من المادة ما يصلح

⁽١) راجع الفصل الثامن ، الفقرة التاسعة .

⁽٢) راجم الفصل الثامن ، الفقرة العاشرة .

⁽٣) وقد حدث بالفعل في عشرات السنوات الأخيرة .

للدراسة الفلسفية . ولهذا كانت الدراسة الوحيدة التي يمكن أن تغي مجميع ما نتطلبه في فلسفة اللغة بهذا المعنى ، نوعاً من الدراسة السيكولوجية الفاسفية . ولكننا نرى من جهة أخرى أن الناحية الصورية فى اللغة تثير من المشاكل ما لا يقل عما تثيره ناحيتها المادية مما يمكن أن يكون موضع نظر الفلاسفة . فإن الأساليب المختلفة التي أحدثتها اللغات في غضون تطورها، يصح أن تكون موضع نظر فرع مستقل خاص بها في علم المنطق . نعم قد يرد اعتراض على هذا من علم اللغة ذاته ، فإِن بعض العلماء المبرزين في اللغة يرون أن دراسة اللغة أداةٌ لدراسة التاريخ . وليس هناك من شك في أن علم اللغة الذي يدرس النصوص دراسة تحليلية نقدية ، و يفسرها و يعرف قيمة مصادرها : هذا العلم ليس سوى مجموعة من القواعد التي بنبغي على كل باحث في التاريخ أن يلم بها ، إذا كان علمه بالحوادث التاريخية الماضية مستمداً من أصول مكتوبة .كما أنه ليس من شك في أن اللغة ذاتها واحدة من المسائل الكثيرة التي هي محل نظر التاريخ . من أجل هــذا نرى أنه يجب ترك هذا الجزء من فلسفة اللغة للفلسفة التار يخية العامة لتبحث فيه (١) . ذلك هو السر في أنه لا يوجد إلى اليوم فلسفة مستقلة للغة ، بل يغلب على الظن أن الحال ستظل على ما هي عليه للأسباب التي شرحناها .

أما إغفالنا لتاريخ للفلسفة من بين العلوم الفلسفية التى عددناها ، فلسنا بحاجة إلى أن نعلله ، لأننا نَعدُه بالضرورة جزءا من علم التاريخ العام الذى يحتوى تواريخ كل العلوم . غير أننا يجب أن نقرر هنا — وليس تقريرنا لغوا من القول — أنه لا يصلح لوضع تاريخ الفلسفة إلا فيلسوف حذق مناهج البحث التاريخي .

⁽١) راجع الفصل الثانى عشر ، الفقرة الثالثة .

٤ — بقى أن نضيف إلى هذه الملاحظات كلة نقد قصيرة : هي أننا نرى أن الموجز الذي أجملنا فيه العلوم الفلسفية في هذا الفصل ، كاف في إقناع القارئ ﴿ النزيه بعدالة الاعتراضات التي أوردناها على التعريفات والتصنيفات الشائمة للفلسفة (١) . فهو لا يغيب عنه أن العلوم التي أدخلناها تحت ذلك الاسم العام — الفلسفة — مختلفة متباينة أشد التباين في مراتبها . فمن ناحية جملنا علم « ما بعد الطبيعة » دراسة نظرية يذِّيل بها كل علم من العلوم الجزئية ؛ ومن ناحية أخرى جعلنا علمى المعرفة والمنطق دراستين تشرحان وتنقدان جميع أنواع العلم الإنساني المنظّم منجهة مادته وصورته العامة . وقد أدخلنا فاسفة الطبيمة وعلم النفس الفلسغي في عداد العلوم الفلسفية ، فحصرنا بذلك بحث هذين العلمين في دواثر أضيق وأكثر تحديداً ، بينما تركنا لـكل من الأخلاق وعلم الجمال وعلم. النفس التجريبي وعلم الاجتماع طائفة من المسائل الخاصة يبحث فيها إلى أن يستكمل بالتدريج نموه و يصبح علما مستقلا. ولكن كل هذه العلوم بالرغم من التفاوت الذي بينها تتفق في صفة واحدة ، وهي أنها كلها فلسفة !

بعدد كل ما سبق برى من الضرورى تعريف الفلسفة تعريفاً جديداً ، وتحديد ميادين البحث فيها على أساس يكون أدعى إلى الإقناع وأدبى إلى القبول، ويكون ذلك في ضوء المعلومات التي نزداد بصحتها يقينا، وتزداد هي في الوصول إلينا جداة. وما علينا إلا أن محيل القارئ إلى الباب الرابع من هذا الكتاب لينظر فيه جوابنا عن هذه المسألة.

الباب الثمالث مدارس التفكير الفلسني

الفصل الابع عنفر

تصنيف المدارس الفلسفية

١ — أسفرت النتيجة التي وصلنا إليها من تحليلنا النقدى لمعنى الفلسفة في الفصلين السابقين ، عن أننا أنكرنا الفكرة الشائعة عن الفلسفة من أنها علم من العلوم له وحدة خاصة ، وأننا ميزنا بالفعل بين عدد كبير من المسائل الفلسفية المختلفة . ويلزم من هذا أنه لا يمكن أن يكون لأى فيلسوف نزعة فلسفية واحدة ، أو نزعة عامة شاملة لجميع نواحى تفكيره الفلسفي ، بمعنى أن وجهة نظره فيا بعد الطبيعة مثلا تفرض عليه فرضاً ، منهجا خاصاً أو نظريات خاصة في فروع الفلسفة الأخرى .

فالأولَى بنا إذن أن نبحث عن النزعات المختلفة التي تتميز بها العلوم الفلسفية منعزلا كل منها عن الآخر ، كما يجب أن نفهم اللفظ الواحد — إذا اتفق أنه استُعْمِل للدلالة على وجهات نظر كثيرة في فروع الفلسفة المختلفة — على أنه يشير إلى وجه شبه عام بين هذه الفروع ، لا إلى صلة حقيقية وثيقة بينها . فنحن نسمع مثلا اسم «المذهب الصورى» (Formalism) في علم المنطق كما نسمعه في علم الجمال ؟ ولكن كلة «صورى» لها في المنطق معنى يختلف تماما عن معناها في علم الجمال .

ومن الخطأ المحض أن نستنتج من مجرد إطلاق اللفظ الواحد في العلمين وجود أي صلة ضرورية بينهما . نم يوصف الفيلسوف عادة بصفة واحدة ، فيقال إنه ممن يقولون بالفردية أو بالاتحاد ، ولكن ليس لهذا معنى إلا أن النظرية التي لهــا مكانة هامة في تفكيره الفلسفي ، هي النظرية الفردية أو نظرية الاتحاد . وقد يكون ذلك راجعاً أيضاً إلى أن المتكلم يرى أن « مابعد الطبيعة » هو العلم الفلسني الأول(١) ، وأنه يجب لذلك أن نعتبر وجهة نظر الفيلسوف فيه عنوانا على وجهات نظره في فروع الفلسفة عامة . واكن أولى الطرق وأصحها في وصف فلسفة أى فيلسوف هي أن يقال إنه في الفرع الفلسني الفلاني من أصحاب المذهب الفلاني . بهذا نتغلب على بعض الصعوبات ، ونتحاشي الوقوع في بعض الأخطاء التي كثيراً ما نتمرض للوقوع فيهـا من أجل سوء استعال الألفاظ لا غير ، كأن نضع مثلا اسم « المذهب المادي » عنوانا على نظرية في طبيعة الوجود (نظرية ميتافيزيقية) وعلى نظرية أخلاقية في آن واحد . وقد فمل ذلك بعض الفلاسفة الذين حاولوا أن يمارضوا «النظرية المادية» في طبيعة الوجود ، فلجأوا إلى تصوير المنزلة الوضيعة الحقيرة التي يوضع فيها الإنسان لو أُخِذَ بالنظرية المادية في الأخلاق. ٢ – ونحن نستطيع أن نميز بين المذاهب الفلسفية أو النزعات الفكرية لا في المسائل التي يبحث فيها كل علم من العلوم الفلسفية فحسب ، بل وفي وجهات النظر المختلفة فيما يفهمه الفلاسفة من كل علم من هذه العلوم فى جملته . فإن للفلاسفة تعريفات متباينة أشد التباين في ماهية علم كعلم المنطق أو علم النفس أو نظرية المعرَّنة (الأبستمولوجيا) . وقد أشرنا إلى هذه الخلافات و بحثنا أهميتها في الفلسفة الحديثة في الباب الثاني من هذا الكتاب (في الفصول ٥، ٦، ٨)،

⁽١) الأول في الأهمية كما عده أرسطو .

ولذلك سنقصر همنا في هذا الباب على دراسة الفوارق بين النظريات التي قال بها الفلاسفة في مسائل العلوم الفلسفية ، أعنى الفوارق التي يمكننا أن نتصور وجودها حتى فى حالة إجماع الفلاسفة على تمريف كل علم من العلوم الفلسفية فى جملته . واختلاف الآراء في تقدير مسألة معينة أو شرحها ، دليل قاطع على أن العلم الإنساني لا يمكن أن يرقى في هـذه المسألة إلى مرتبة اليقين. ور بما كان علم « ما بعد الطبيعة » أوسع العلوم الفلسفية كلها مجالًا لمثل هذا الاختلاف ؛ وذلك لأنه أكثرها تجاوزا للحدود التجريبية التي تلزمها العلوم الجزئية، وأنه في الوقت نفسه أقلها اعتماداً على التقدم العلمي الذي يأخذ منه كل من العلوم الأخرى بنصيب . من أجل ذلك نجد في « ما بعد الطبيعة » اختلافاً بيِّنا في النظريات و إلحاحاً عنيفاً من أصحابها في تأييدها . ولـكننا من ناحية أخرى نجــد أعظم أنواع التقابل بين النظريات التي وضعها الفلاسفة في مسائل « المعرفة » : فإن البحث في « المعرفة » ليس قاصراً على النظر في المبادئ الأولى المسلّم بها في جميع العلوم — من ناحية مسائلها — ولا على صوغ هذه المبادئ في الصورة التي يرتصيها (١) ذلك البحث ؛ بل إن للنتأج التي يصل إليها أثرا في تحديد المهج الذي مُيتَّبَعُ في علم « ما بعد الطبيعة » نفسه ، وفي تقرير ما إذا كان هذا العلم ممكنا أو غير ممكن . وليس في أكمل أنواع المنطق العلمي أساس نستند إليه في التمييز بين وجهات النظر الفلسفية التي تختلف اختلافاً جوهريا .

هذا، وسنشرح النظريات المختلفة في كل من فلسفة الطبيعة وعلم النفس عند الحكلام عن المدارس الفلسفية المتصلة بها. أما الأخلاق — وهو العلم الفلسفي الثالث الذي اختلف أصحابه أيضاً إلى فرق متعددة — فسينذكر نظرياته مع

⁽١) قارن الفصل الخامس.

نظرياتِ العلمين السابقين (ما بعد الطبيعة والمعرفة)

وعلى ذلك نقسم المذاهب الرئيسية في الفلسفة على النحو الآتي :

- (١) المذاهب الفلسفية البحتة (مذاهب مابعد الطبيعة)
 - (٢) مذاهب المعرفة
 - (٣) المذاهب الأخلاقية

" — ولكنالن نعد وجهات النظر المختلفة في كون علم « ما بعد الطبيعة » علما ممكنا أو غير ممكن ، من بين النظر يات التي سنذ كرها في تصنيفنا لمذاهب هذا العلم . كما أننا سنغفل ذكر الآراء التي قيلت في المنهج الذي يجب أن يتبع فيه ، لأن هذا المنهج يتوقف إنما على تعريف تضعه « لما بعد الطبيعة » نظرية المعرفة ، أو على نظرية عامة في ماهية « ما بعد الطبيعة » . وهذه كلها مسائل لن نتعرض للخوض فيها هنا . فلم يبق إذن إلا المسائل التي يبحث فيها علم مابعد الطبيعة ، وهذه هي الأساس الذي سنعتمد عليه في تصنيفنا لمذاهبه . وتنقسم مابعد الطبيعة ، وهذه هي الأساس الذي سنعتمد عليه في تصنيفنا لمذاهبه . وتنقسم مابعد المسائل إلى خمسة أقسام : قسمين عامين يتصلان بجميع المبادئ التي إيمكن أن تدخل في تكوين نظرية في طبيعة العالم — والثلاثة الأخرى خاصة تتصل بنقط معينة ضمن النظرية العامة .

و يمكننا أن نصنف أول طائفة من مذاهب « ما بعد الطبيعة » على أساس عدد المبادئ التي ا فتُرض وجودها في النظريات التي وضعت في طبيعة العالم . وقد جرت العادة بأن تُميَّز وجهات النظر المختلفة في هذه المسألة بأسماء عددية مثل «مذهب الوحدة » و «مذهب الاثنين » (أو المذهب الاثنيني أو الثنوي) و «مذهب الكثرة » . ولكن لما كان الفرق بين المذهبين الأولين – على الأقل في العصر الحديث – فرقا في الكيف لا في الكم ، كان الأفضل أن

تقسم المذاهب الفلسفية من ناحية الكم البحت إلى «مذاهب الوحدة» و «مذاهب الكثرة» . فَذاهب الوحدة تفسر جميع الظواهم الكونية وترجعها إلى مبدإ أو أصل واحد ، فى حين ترى مذاهب الكثرة أن تفسير جميع الظواهم الكونية المختلفة من غير افتراض وجود عدد من المبادئ — أو بعبارة أخرى من غير افتراض وجود الأولى — ضرب من المستحيل .

والطريقة الثانية لتصنيف المذاهب الفلسفية ، أساسها كيفية (صفة) المبادئ المفترضة . وهنا نفرق بين نوعين من المبادئ : مبادئ الوجود ومبادئ الأعراض ، فمبادئ الوجود هى المادة وحدها ، أو العقل وحده ، أو المادة والعقل معاً ، أو مزيج من المادة والعقل ، على حسب المذهب الفلسني وكونه ماديا بحتا ، أو روحياً بحتا ، أو روحياً ماديا (ثنويا) . أما مبادئ الأعراض فالعلية أو روحياً ماديا (ثنويا) . أما مبادئ الأعراض فالعلية والغائية (Causality) — أى التفسير الميكانيكي للملاقات بين علل الأشياء ومعلولاتها ، وهى النظر إلى جميع الظواهر الكونية على أنها متصلة العائية . ويظهر هذان المبدآن — مبدآ العلية والغائية — فى المذهبين المعروفين بالمذهب الميكانيكي والمذهب الغائي على التوالى .

3 — أما المذاهب الفلسفية (مذاهب ما بعد الطبيعة) الخاصة ، فيمكن تصنيفها على أساس وجهات نظر الفلاسفة فى ثلاث مسائل لعبت دوراً هاما فى الفلسفة — لاسيا فى ألمانيا — فى القرن الثامن عشر ، وهى مسألة الوجود الأعلى (واجب الوجود) ومسألة حرية الإرادة (الاختيار) ومعنى العقل . فأول نوع من هذه المذاهب (وهو النوع الثالث فى التقسيم العام) هو أقوال الفلاسفة فى الألوهية . وقد صنفنا مذاهبه — على أساس مفهوم الألوهية — إلى مذهب وحدة الوجود ومذهب المؤلمين بقسميه : أى من يعترف منهم برسالة الرسل و بالوحى ومن لا يعترف ، ثم مذهب الملاحدة .

والنوع الثانى من هذه المذاهب: (وهو الرابع فى التقسيم العام) هو مذاهب الجبر والاختيار؛ والأولى تنكر حرية الإرادة ، والثانية تقررها وتدافع عنها .

والنوع الثالث: (وهو النوع الخامس في التقسيم المام) يمكن تصنيف مذاهبه على أساس التعريف الفلسني لماهية العقل ، ويدخل تحته مذهبان: مذهب يقول بجوهم ية العقل وآخر ينكرها . ولكن هناك مذهبين آخرين فيا يعتبره الفلاسفة صفة أساسية أو وظيفة رئيسية للحياة العقلية . وها مذهب العقليين الذين يعتبرون التفكير (أو الإدراك بأوسع معانيه) عَمَلَ العقل الأساسي ؛ ومذهب الإراديين الذين يعتبرون الإرادة مصدر الحياة العقلية والقوة الحافظة لها .

هذا ، و يمكن القول بوجه عام ، إنه لا يمكن لا كثر من نظرية واحدة من النظريات المذكورة فى هـذه الأقسام الحسة أن تظهر فى فلسفة أى فيلسوف من الفلاسفة فى وقت واحد ، لأنها نظريات متقابلة متضار به (الله ولكن الجمع فى مذهب فلسفى واحد بين نظريات من أنواع مختلفة (كل منها فى قسم من الأقسام الحسة المذكورة) أمر ممكن دائماً — على الأقل من الناحية النظرية . بل الواقع أن كثيراً من المذاهب الفلسفية العامة تتمثل فيه عناصر مختارة من هذه الأقسام ، و إن نظرة سريعة فى تاريخ الفلسفة ، إنتظهر لنا كيف فضًل الفلاسفة هذا النوع من التأليف (الهلاسفة هذا النوع من التأليف ، ومن القائلين ومن القائلين ،

⁽١) فيستحيل على أى فيلسوف أن يقول في آن واحد بالوحدة وبالكثرة في مسألة عدد المبادئ التي يرجم إليها وجود العالم ، أو بالجبر والاختيار معاً في مسألة حرية الإرادة ، أو بالميكانيكية والغائية معاً في طبيعة الوجود ؛ ولكن للفيلسوف أن يقول بالوحدة في مسألة الوجود وباثنينية الجسم والعقل في مسألة ماهية العقل ، أو يقول بالتأليه في مسألة الله وبالجبر في مسألة الإرادة وهكذا . (المعرب)

⁽٢) أى تأليف المذاهب الفلسفية من عناصر مختلفة كل عنصر منها يكون رأيا فى مسألة خاصة . (المعرب)

بجوهمية العقل . وصاحب المذهب الفردى (مذهب الوحدة) عادة من القائلين بوحدة الوجود وبالجبر . ومن هذا يظهر أن مذاهب الأقسام المذكورة ليست فى الحقيقة مستقلة تماما بعضها عن بعض . بل قد يبدو غريباً حقا ألا يكون لنظرية الفيلسوف فى طبيعة الوجود فى جملته أثر ظاهم فى تفكيره فى مسألة من مسائل الوجود الحاص . بعبارة أخرى ، من الطبيعى أن يكون للنظرية الفلسفية العامة الني يدين بها فيلسوف من الفلاسفة أثر — إلى حد ما — فى تحديد موقفه من المسائل الفلسفية الحاصة . وسنجد ، عند كلامنا عن المذاهب الفلسفية بالتفصيل ، من الشواهد ما يؤيد هذه القاعدة .

و — من السهل أن ترى كيف تطبّق المقولات الفلسفية (١) المختلفة في مذهب فلسفي بعينه كما يتضح لك ذلك من الأمثلة الآتية . يعتبر «اسبنوزا» مثلا فيلسوفا «فرديا» أو «واحديا» ، من أصحاب وحدة الوجود ، وأنه يقول بالملية الميكانيكية وبالجبر ، وينكر جوهمية العقل ويعد التفكير صفته الأساسية . فهذه كلها صفات تشير إلى أهم النقط في فلسفة «اسبنوزا» العامة . ويعتبر «اطزه» من ناحية أخرى «فرديا» (من نوع مختلف كثيراً عن اسبنوزا) وروحياً وغائياً ومؤلما : يقول بالاختيار و بجوهمية العقل . ولا نستطيع أن تحدد رأيه في الوظيفة الأساسية للعقل — هي الإدراك أم الإرادة ، لأنه ينسب للعقل أكثر من وظيفة رئيسية واحدة . ومن هذا العرض يتبين أن نظرية اسبنوزا ونظرية لطزه في طبيعة العالم نظريتان متقابلتان تقابل الضدين تماما ، في حين أن هربارت وليبنتر قريبا الشبه بلطزه ، إلا في قولها بالكثرة وبالضرورة ، و بأن وظيفة العقل الأساسية هي الفكر . ومذهب «هربارت» الفلسفي ليس إلا صورة جديدة لمذهب «ليبنتر» .

⁽١) يريد بها أسماء المذاهب التي ذكرها في تصنيفه . (المعرب)

فإذا طبقنا مقولاتنا الفلسفية على مذهبيهما ، وجدناها يتفقان اتفاقا تاما ، و إن كانا يختلفان من واح أخرى كاختلافهما فى موقفهما من نظرية المعرفة ومن الأخلاق ، واختلافهما فى المنهج الذى يسلكه كل منهما للوصول إلى نتائجه الفلسفية .

نم قد يعترض معترض على تصنيفنا المذاهب الفلسفية على هذا النحو، بدعوى أن بعض الفلاسفة لا يمكن إدخال نظرياتهم تحت المقولات الفلسفية التى عددناها. أما إذا كان السبب في هذه الاستحالة راجعاً إلى أن مذهب بعض الفلاسفة غير تام، فلا نظن أن ذلك يعتبر تجريحاً لطريقة تصنيفنا من حيث مى . ولكننا لاننكر في الوقت نفسه أن بعض النظريات — كنظرية «لطزه» في العقل مثلا أعنى النظريات التي لم نخصها بأسماء معينة من قبل — لا ينطبق عليها تصنيفنا انطباقا دقيقاً . والسبب في أننا لم نعم التقسيم محيث بدخل فيه مثل هذه النظريات، هو أنه لا يوجد في المصطلح الفلسفي أسماء محدودة المفهوم ، أو أسماء اتفق عليها جميع الفلاسفة ، يمكن إطلاقها على مثل النظريات المذكورة . فلوأضفنا إلى المصطلح الفلسفي الموجود بالفعل — وفيه من التعقيد ما فيه – اصطلاحات جديدة ، الفلسفي الموجود بالفعل — وفيه من التعقيد ما فيه – اصطلاحات جديدة ، لحكان في ذلك خروج على مبدإ التبسيط الذي نتوخاه في هذا الكتاب .

٦ - أما مذاهب المعرفة فتنقسم إلى ثلاثة أقسام بحسب المسائل التى تبحث فيها . وهذه المسائل هي : أصل العلم (١) وصحته أو شروط صحته ، وماهية المعلوم . وقد ظهر في الفلسفة في هذه الموضوعات المذاهب الآتية .

أولا: فى أصل العلم: يرى العقليون أن أصل العلم هو العقل المستقل عن التجربة ؛ ويرجمه الحسيون إلى التجربة وحدها، في حين يرى أصحاب المذهب

⁽١) المراد بالعلم هنا مطلق العلم المعبر عنه في الإنجليزية بكامة knowledge لا العلم الحاص الذي يراد به طائفة معينة من العلومات المنظمة وهو المعبر عنه بكلمة Science .

(المعرب)

النقدى (Criticism) أن العقل والحس معاً مشتركان فى أصل كل علم ، و يحاولون تحديد القسط الذى يقوم به كل منهما فى تحصيل العلم .

ثانياً: في صحة العلم. وهذا يرى اليقينيون (Dogmatists) أن كل علم على الإطلاق صحيح ولا داعى لاختبار صحته. ويقول الشُّكاَّكُ إن العلم لايبلغ مطلقا مبلغ اليقين، إذ هو في نظرهم أمر اعتبارى يرجع إلى ذات العالم. أما الفلاسفة الوضعيون (Positivists) (۱) فيقصرون العلم الصحيح على ما كاف مصدره التجربة. ويرى أصحاب المذهب النقدى أنه لا بد من تعيين حدود المعرفة الإنسانية قبل أن نتكلم في ما وراء الحس، ولو أنهم في الوقت نفسه لا يعدون البحوث الميتافيزيقية بحونًا عقيمة أو مستحيلة.

ثالثاً: في ماهية المعلوم: يقول المثاليون (Idealists) إن المعلوم أفكار أو حقائق عقلية شعورية ولا يكون غير ذلك! ويرى الواقعيون (Realists) أن العلم لايتم إلا بوجود حقائق واقعية خارجة عن العقل الأنساني. وهنالك مذهب ثالث هو مذهب الظواهر (Phenomenaliam) الذي يعتبر المعلوم نوعاً من الظاهرة و بذلك يجمع بين الناحيتين المثالية والواقعية.

٧ — بقيت مذاهب علم الأخلاق: وتتفرع الخلافات فيها عن أربع مسائل رئيسية من مسائل الأخلاق وهي: أولا أصل الشعور الأخلاق أو نشأة الشعور بالتبعة الخلقية والحكم. ثانياً الباعث على الفعل الخلقي. ثالثاً إلى من يوجه ذلك الفعل. رابعاً الغاية من الأفعال الخلقية.

أما عن الشعور الأخلاق فيرى بعض الفلاسفة أن مصدره ذات الفرد نفسه، و يرى آخرون أنه سلطة خارجة عن الفرد. وتعرف مذاهب الأوايين بالمذاهب

⁽١) قارن الفصل الثالث: الففرة الرابعة .

الذاتية (Autonomous Systems) ومذاهب الآخرين عذاهب السلطة الخارجية الشاء (Heteronomous or authoritat!ve) . فالأولى تبحث عنها الثانية في الأوامر والنواهي التي في طبيعة النفس الإنسانية ، في حين تبحث عنها الثانية في الأوامر والنواهي التي يكلف بها الفرد سلطة خارجية ، دينية كانت أو اجتماعية . وكذلك الحال في نشأة الحريم الخلق والمعرفة الخلقية : يرجعهما المذهب العقلي الذوق (Intuitionism) إلى طبيعة العقل ذاته ، ويردها المذهب التجريبي (Empiricism) أو مذهب التطور (Empiricism) إلى الاكتساب بالتجارب وتطور حياة الفرد والجماعة وأما البواعث على الأفعال الأخلاقية الإرادية ، فيرى الفلاسفة أنها ترجع والمواطف وما شاكلها ؛ وتعرف مذاهبهم «عذاهب الوجدان» . ويقول العقليون والعواطف وما شاكلها ؛ وتعرف مذاهبهم «عذاهب الوجدان» . ويقول العقليون من الأخلاقيين إن الباعث هو العقل أو قوة فيه : ويدخل تحت هذا الرأى مذهبان مذهبان مذهبا الذين يرجعون الباعث إلى مجرد إدراك العقل المسائل الأخلاقية ،

المسألة الثالثة : هي مسألة من يجب أن يناله أثر الفعل الخاتي : وهنا يقول بعض الأخلاقيين إن الفعل يجب أن يراعي فيه أفراد الناس — ويعزفون بالفرديين . وينقسمون إلى « الأنانيين » الذين يذهبون إلى أن من يناله أثر الفعل الخلقي يجب أن يكون الفرد الفاعل نفسه ؛ و « الإيثارين » الذين يقولون بوجوب توجيه الفعل إلى أفراد آخرين ؛ و « الجمعيين » الذين يرون أن الحياة الخلقية يجب أن تكرس داعًا لخدمة الجماعة ممثلة في صورة الأمة أو الدولة .

ومذهب الذين يرجعونه إلى النظر العقلي ، باعتباره قوة أعلى من مجرد الإدراك ،

بها يتعين أنجاه الأخلاق وتحديدها على أسس عقلية عامة .

والمسألة الرابعة هي مسألة الغاية: وهنا اختلف الأخلاقيون أيضاً إلى طائفتين:

طائفة تقول إن الغاية من جميع الأفعال الأخلاقية هي تحصيل اللذة أو السعادة — أو هي — كما يعبر عنها أحيانا — تحقيق حالة نفسية مرغوب فيها . وهذا هو مذهب الذاتيين (Subjectivism) . وطائفة تقول إن الغاية تحقيق أمر خارج عن الذات ، أو تحقيق حالة خارجية يمكن قياسها بمستويات خاصة . وقد حاول هؤلاء الفلاسفة تحديد تلك الحال فسلكوا في ذلك مسالك شتى ظهر عنها مذهب الكال ومذهب التطور ومذهب الطبيعة ومذهب المنفعة .

۸ — دعنا الآن وضح كيف يمكن تطبيق مقولاتنا الفلسفية على مذاهب الفلسفة التى ذكر ناها آنفا (۱). يمكن أن يقال مثلا إن اسبنوزا من الفلاسفة المقليين (فى نظريته فى أصل العلم) ، ومن اليقينيين (فى نظريته فى صحة العلم) ، ومن الواقعيين (فى نظريته فى ماهية المعلوم) ، وإن مذهبه فى الأخلاق وسط بين مذهب الوجدان ومذهب العقل . فهو ذاتى (فى نظريته فى مصدر الشعور الخلق) ، أنانى (فى نظريته فيمن يصيبه أثر الفعل) ، ذاتى (فى نظريته فى الغاية الخلقية) . وإذا نظرنا إلى «لطزه» أيضاً أمكننا أن نقول فيه إنه من النقديين (فى نظريته فى ماهية المعلوم) ، كما أنه فى الأخلاق من الذاتيين (فى نظريته فى مصدر الشعور الخلقي) ، العقليين (فى نظريته فى ماهية المعلوم) ، كما أنه فى نظريته فى الباعث) ، الذاتيين (فى نظريته فى مصدر الشعور الخلقي) ، العقليين (فى نظريته فى الغاية الخلقية) ، الإيثاريين (فى نظريته فى الغاية الخلقية) ، الإيثاريين (فى نظريته فى الغاية الخلقية) ، الإيثاريين (فى نظريته فى ما القائلين بالسعادة .

غير أننا يجب أن نقرر في ختام هذا الموضوع أن المصطلحات الفلسفية التي ذكر ناها قد استعمات في معان مختلفة . فمذهب التطور مثلا قد أطلق على الرأى القائل بتطور الحركم الخلقي ، كما أطلق على نظرية خاصة في الغاية الخلقية .

⁽١) قارن الفقرة الحامسة من هذا الفصل .

وكذلك الحال في المذهب النقدى وغيره. وهنا صعوبة لا يمكن التغلب عليها ما دام المصطلح الفلسني الذي جرى العرف باستعاله لا يمدنا بأسماء جديدة. وقد يكون من الأفضل أن نشرح معانى المصطلحات الفلسفية الشائعة ، بدلا من أن نصحح نواحى النقص فيها ، لما في هذه المصطلحات من الأهمية والقيمة ، على الأقل فيا يتصل بكتابنا هذا . على أننى قد وضعت اصطلاحاً جديداً واحداً في علم الاخلاق وهو مذهب الغاية الحارجية (Objectivism) لأدخِل تحت هذا العنوان العام جميع النظريات التي تربطها ربطة واحدة ، ويفسر بها الأخلاقيون الغاية من الافعال الإرادية .

خاتم____ة

وضع « بولصِنْ » أخيراً تصنيفا المذاهب الأخلاقية يختلف اختلافا جوهريا عن تصنيفنا ، كما يمتاز ببساطته . فنظريات الأخلاق عنده قسمان : قسم يتصل بفكرة الخير الأعلى والغاية القصوى من الفعل الخلق ، وآخر يتصل بالتعريفات المختلفة التى وضعها الفلاسفة للحكم الخلق . أما الخير الأعلى ، فهو يرى أن للأخلاقيين فيه نظريتين : نظرية اللذة (أو السعادة) ، ونظرية الطاقة أو المجهود (السعادة) ، ونظرية الطاقة أو المجهود (السعادة) وحدها هى الخير ، والأخرى ترى أن اللذة (السعادة) وحدها هى الخير ، والأخرى ترى أن بعض الأفعال فقط — وهى الأفعال التى أيبذك فيها مجهود خلقي حقيقي — لها قيمة خلقية حقيقية . ثم إن وصف أى فعل بأنه خلق (أى خير أو شر) يتوقف كذلك على رأى أصحاب المذاهب ؛ فالقائلون بالقانون يفهمون من خلقية الأفعال مطابقة على رأى أصحاب المذاهب ؛ فالقائلون بالقانون يفهمون من خلقية الأفعال مطابقة على كل فعل يحقق غاية معينة .

ولايذكر «بولصِنَ» من مذاهب المعرفة سوى أر بعة فقط، وهى المذهب التجريبي الواقعي والمذهب العقلي المثالي . الواقعي والمذهب التجريبي المثالي والمذهب العقلي المثالي . ولكن لا هذا التصنيف ولا ذاك من الدقة بحيث يشرح النظريات الفلسفية وما بينها من الفوارق . أما تصنيف المذاهب الأخلاقية فعليه اعتراض آخر، وهو أن التقسمات فيه ليست واضحة ولا محدودة تماما .

(١) المذاهب المتافيزيقية

الفصالنجام عثر

مذهبا الوحدة والكثرة

١ — مذهب الوحدة أقدم مذهب ميتافيزيق في الفلسفة الغربية . ففي المدرسة « الأيونية » الأولى في الفلسفة اليونانية الطبيعية ، نجد « طاليس » الذي يرُجِعُ جميع الأشياء إلى أصل واحد أو مبدإ واحد ، ظهر عنه كل شيء ، و به تقول كل شيء — وهذا الأصل عنده هو الماء . ونجد «أنكسمندر » يقول : إن أصل الأشياء جوهم غير متعين يطلق عليه اسم « اللامحدود » أو اللامتناهي . ويدّعي «أنكسمانيس» أن الأصل هو الهواء . وكذلك يفعل «هرقليط» إذ يعد «النار » أصل الأشياء ، والفيثاغوريون الذين يحسبون الأعداد مبادئ الموجودات . فني كل حالة من هذه الحالات اعتبر جوهم واحد مبدأ للأشياء . ولكن فكرة المبدإ الواحد لم تظهر في وضوح ، ولم تعظم أهميتها حتى جاءت المدرسة « الأليائية »

(إكسنوفان وبارمنيد وزينو الأليائي ومليسوس). فقد اعتبر هؤلاء أن الوحدة هي الصفة الأساسية للوجود ؛ بل الصفة المميزة بين الوجود الحقيقي والوجود المظاهري ، وبين الوجود الدائم والوجود المتغير . ولما كان الوجود المتعدد المتغير هو الذي يدركه الحس — لا العقل — لزم عن قول الأليائيين بالوحدة قول آخر ، هو أن العقل وحده يدرك العلم الحقيقي .

ولمذهب التعدد (الكثرة) أيضاً من يَمُّنُهُ من الفلاسفة المبرزين الذين عاشوا قبل سقراط. فأنباذقليس يَردُّ الأشياء إلى أصول أربعة هي الماء والهواء والنار والتراب ، ويضيف إليها مبدأين (غير ماديين) هما المحبة والغلبة ، ليفسر بهما الأشياء وكيفية وجودها في العالم . وهذه العناصر الأربعة في نظره بسيطة لا يمكن تحليلها إلى أبسط منها أو رَدُّ أحدها إلى الآخر . ومدرسة الذريين يستعيضون عن العناصر ذات الكيفيات المختلفة عدداً لانهاية له من الذرات التي لا تختلف إلا في الكم . وأنكساغورس يُر جع جميع الأشياء إلى مبدأين أساسيين مستقلين : هما المادة (أو الهيولي) التي يتصورها على أنها نوع من الهباء لاصورة له ، مؤلف من عدد من العناصر لا حصر له ، ثم العقل الذي يدبر المادة وينظمها . ويجمع كل من أفلاطون وأرسطو بين هذين المذهبين (مذهبي الوحدة والكثرة) ، فتظهر فكرة الوحدة في نظر يتهما في «الصانع» و «المحرِّك الأول» ، وتظهر فكرة التعدد في نظرية الهيولي والصورة أو المادة والمثال. ولكن لاشك في أن أفلاطون أقرب إلى مذهب الوحدة ، لأنه يعتبر مثال الخير ، أو الله ، المبدأ المطلق لكل ما هو موجود وكل ما يوجد . أما أرسطو فعلى العكس من ذلك يعتبر الصورة المحضة ، أو الصورة المجردة عن المادة ، محركا أول ، وهذا يقتضي افتراض وجود شيء آخر قابل للحركة

 ح وليست فكرتا « الوحدة » و «الكثرة » منفصلتين تماما في مذاهب الفلسفة في العصر الحديث؛ بل لم تكونا منفصلتين تماما في فلسفة القرون الوسطى. نم إن «ديكارت» يضع حداً فاصلا واضحاً بين المادة والعقل ، باعتبار أنهما صفتان مختلفتان تمام الاختلاف، واكنه يُرْجِعُ وجود الاثنين معاً إلى الله الذي هو الجوهر الواحد الحقيقي . وقد أخذ « اسبنوزا » فكرة «ديكارت» فصاغها في نظرية في الوحدة في غاية الدقة . فليس العقل والمادة عنده سوى صفتين من الصفات الكثيرة التي يتصف بها الجوهم الواحد الحقيقي ، وهو الله : ولكمهما الصفتان الوحيدتان اللتان يستطيع العقــل الإنساني أن يدركهما . وإذا غضضنا النظر عن فــكرة «ليبنتز» في الله – وهي فكرة مضطربة مهوشة – عددناه من القائلين بالكثرة من غير شك . فإنه يرى أن العالم مؤلف من عدد لانهائي من الجواهر الفردة، أو الذرات الروحية التي يطلق على الواحدة منها اسم «موناد» (ومعناه الذرة أو الجزء الذي لا يتجزأ). وكذلك نجد فكرة المبدإ الواحد متغلغلة في فلسفة « كَنْت » ، كما نجد النتائج المنطقية لهذه الفكرة فيما تطورت إليه فلسفة «كُنْت » على أيدى فخته وشلنج وهيجل. فقد حاول هؤلاء الثلاثة أن يستنتجوا مذهب «كَنْت » من مبدإ واحد أعلى أو فكرة واحدة : إمَّا بالقول بفكرة « الذات المطلقة » التي تدرك الوجود بإدراكها نفسها (الأنا Ego – والأنا تفترض وجود ذاتها) ، أو القول بفكرة « الذاتية المطلقة » ؛ أو بفكرة « الوجود المطلق » . وشو بنهور أيضاً من القائلين بفكرة المبدإ الواحد ، و إن كان يسلك في مذهب مسلكا محتلفا تماما عن مسلك أولئك ؛ فإنه فسَّر نظرية «كَنْت» فما يسميه «الشيء بالذات» (The thing in itself) تفسيراً إيجابياً ، بأن جعل الإرادة المبدأ الأول والحقيقة الواحدةَ التي هي أصل كل شيء .

أما «هربارت» فقد استنكر فكرة إرجاع كل شيء إلى مبدإ واحد، فعارض هذه الفكرة في قوة وعنف، وعدها من قضايا العقل التي لا تستند إلى أساس. وهو يرى أن كل ما هو موجود يجب أن يكون بسيطا في كيفيته، وليس من الضروري أن تتحد كيفيات جميع الموجودات. وقد أداه النظر في الحقائق الواقعية إلى قول صريح بالتعدد، فأتت المبادئ الكثيرة أو الحقائق الكثيرة التي قال بها قريبة الشبه جداً بالجواهر الروحية الفردة التي قال بها «ليبنتز».

ومن الفلاسفة الحديثين القائلين بالمبدأ الواحد «لطزه» وفون هارتمان وديرنج، ومن القائلين بتعدد المبادئ «فنت». ثم إن «لطزه» من ناحية أخرى حاول التوفيق بين المذهبين ووُفِّقَ في ذلك إلى حدما، بأن افترض وجود كثرة من الحقائق مستقل بعضها عن بعض، ثم فستر الصلة بينها على أساس أن هناك جوهماً واحداً عاما يجمعها.

وقد حاول أصحاب « المبدإ الواحد » أحيانا أن يؤيدوا مذهبهم ببعض الأدلة العامة ، وهو أمر لم يلجأ إليه أصحاب « الكثرة » مطلقا . أما الأدله التى أدلى بها الأولون فى تأييد رأيهم فأهمها الأر بعة الآتية :

الأول: أن ما يقضى منطق العقل بأنه أعم الأشياء يجب أن يكون واحداً ، وعلى هذا اجتمعت كلة فخته وشلنج وهيجل. فكل التصورات الجزئية يجب أن تدخل تحت معنى كلى واحد ، وكل قضية جزئية يجب أن تستنتج بالدليل العقلى من مقدمة كلية . ولما كانت الموازاة بين الفكر والوجود تامة وكاملة (وفي هذا يتفق الفلاسفة الثلاثة أيضاً) ، لزم أن أعم التصورات أو أعم القضايا يجب أن يكون تعبيراً عن المبدإ الأول الذي هو أساس لكل وجود وكل عرض في الوجود . وقد فسر الثاني : أن ما ثبتت له الأولية المطلقة يجب أن يكون واحداً . وقد فسر

العلم الإنسانى الماكم على أساس فكرة العلة والمعلول، فأداه هذا إلى افتراض وجود علة أولى: وهذا في جملته هو الدليل الذي وضعه أفلاطون، والذي أخذ به أيضاً كل من لطزه وفون هارتمان للبرهنة على وجود مبدإ واحد.

الثالث: أن الموجود من حيث هو موجود يجب أن يكون واحداً ، وهذا هو مذهب الأليائيين . ولديرنج نظرية تشبهه ، وهي أن الوجود الشامل يجب أن يكون واحداً .

الرابع: أن أفضل الأشياء وأكثرها جمالا يجب أن يكون واحداً. وأكبر مَنْ يمثل هذا الرأى أفلاطون. هذه هي الأدلة العامة التي حاول أصحاب «مذهب الوحدة» أن يؤيدوا مذهبهم بها. وقد أشرنا من قبل إلى أن أصحاب «مذهب الكثرة» لم يلجأوا إلى هذا النوع من الأدلة في الانتصار لمذهبهم.

ع - وفي هذا (۱) إشارة إلى الفرق بين نوعي هذين المذهبين الفلسفيين ، فإن مدهب «المبدإ الواحد» يعتمد في أغلب الأحيان على الطريقة القياسية ، وعلى الجدل والمبادئ العقلية ، في حين يعتمد مدهب «الـكثرة» على الطريقة الاستقرائية وعلى التجارب . ولا يلزم من هذا أن الحق في جانب المذهب الذي أيده أصحابه بالأدلة الأربعة ، فإننا لو نظرنا في هذه الأدلة نظرة دقيقة لوجدناها (عدا واحداً) بعتمد على نوع من التقديس لأفعل التفضيل (كالأول والأعم والأجل الخ) لا على قضايا فلسفية مُقْنِعَة . أضف إلى ذلك أن مذهب «الوحدة» يخلط بين مايقضي به العقل من إدخال المعانى الجزئية تحت مفهوم كلى ، و بين التفسير الفلسفي به العقل من إدخال المعانى الجزئية تحت مفهوم كلى ، و بين التفسير الفلسفي على حق عندما قالوا إن الـكثير لا يمكن مطلقا أن يفسره الواحد . وقد كان «الذريون» على حق عندما قالوا إن الـكثيرة التي يدركها الحس ، تتطلب كثرة في الوجود

⁽١) أي في تأييد مذهب الوحدة بالأدلة العامة وعدم تأييد مذهب الكثرة بها . (المعرب)

الحقيق ؛ فإننا لا نستطيع أن نفسر الحقائق الجزئية تفسيراً دقيقا إلا بحقائق جزئية أخرى ، كالتغيرات الجزئية مثلا ، فإنها تقطلب وجود ظروف خاصة . بل إن فكرة العلة والمعلول برمتها تفترض وجود نسبة زمنية وعددية لا يمكن وجودها إلا بين شيء من الأشياء وعوامل خاصة محيطة به . وعلى ذلك قد نرى أن القول « بأن التصورات المرتبطة ارتباطا منطقيا تصعد كلها إلى معنى كلى واحد » له كل مايبرره في العقل ، ولكنه لا يساعدنا على كشف المبادئ الوجودية الحقيقية : تلك مايبرره في العقل ، ولكنه لا يساعدنا على كشف المبادئ الوجودية الحقيقية : تلك المبادئ التي نبنى عليها نظر ياتنا في طبيعة الوجود . أما تقديس « الوحدة » سواء أكانت في الأخلاق أو في الجال أو التصوف ، فلا دخل له مطلقا في النظريات الفلسفية المبكونة تكويناً علميا . وعلى ذلك يجب رفض جميع الأدلة العقلية الصرفة — أى النظرية — التي يبرهن بها على أن الوجود « وحدة » أو العرفة — أى النظرية — التي يبرهن بها على أن الوجود « وحدة » أو «كثرة » .

هذا ولمبدإ الوحدة صور فلسفية كثيرة : كذهب وحدة الوجود ، ومذهب التأليه بقسميه (ما يعترف برسالة الرسل و بالوحى وما لايعترف) ومذهب المبدإ الواحد ؛ كما أن المذهب الاثنيني صورة من صور مذهب الكثرة ، إلا في حالة اتصاله بمذهب من المذاهب الدينية السابقة . ولا توجد مذاهب فلسفية أخرى غير هذه لها صلة بعدد المبادئ التي يُحتّاج إلى افتراضها في تفسير ماهية الوجود .

(۱۱ — فلسفة)

الفصال أوسعشر

المذهب المادي

 ١ - يطلق اسم « المذهب المادى » على مجموعة من النظريات الفلسفية من غير تمييز بينها . ولهذا رأينا أن الأفضل أن نذكر شيئًا إجماليا عنها كلها ، ثم نختار من بينها النظريات التي لهـا صبغة ميتافيزيقية . ولنفرق قبــل كل شيء بين صورتين أساسيتين للمذهب المادى : المذهب المادى النظرى ، والمذهب المادى العملي . أما العملي فهو وجهة نظر في الأخلاق ، ولذلك ندخله تحت القسم الرابع فى تصنيفنا السابق(١): أعنى القسم الذي يبحث في الغاية من الأفعال الخلقية. ويقرر هذا المذهب أن الشيء الوحيد الذي يجدر بالإنسان أن يسعى إليه هو الخيرات المادية التي تجود بها الحياة . أما المذهب المادى النظرى فنوعان : نوع يضع القواعد للسير عليها في البحث في الوجود (٢) ، ونوع يضع نظرية ميتافيزيقية في طبيعة الوجود . فأما الأول فلا يعدو وضع القاعدة التالية : وهي أن البحث العلمي يجب أن يبدأ دائمًا بالمادة ويعتبرها وحدها الوجود الحقيقي ، وأن بهــا وحدها يمكن تفسير أية حقيقة من الحقائق . وبهذا الرأى أخذ لأنج (Lange) ، كما أخذ به فى وقتنا الحاضر بعض علماء الفسيولوجيا وعلم النفس، واعتبروه أساساً لبحوثهم الخاصة . أما النظرية الميتافيزيقية فتظهر في صورتين : المذهب المادى الواحدى أو الفردى (٣) ، والمذهب الاثنيني . ويقرر هذا الأخير وجود نوعين

⁽١) راجع الفصل الرابع عشر : الفقرة السابعة .

⁽٢) راجّع الفصل الرابّع : الفقرة الثالثة .

⁽٣) راجع الفصل الرابع عشر : الفقرة الثالثة .

من المادة : مادة كثيفة وأخرى لطيفة : مادة يغلب على طبيعتها القصور الذاتى ، وأخرى يغلب عليها الحركة . أما المذهب «الواحدى» فيقول بوجود نوع واحد من المادة له طبيعة واحدة ، ولكنه ينقسم إلى ثلاثة أقسام بحسب وجهة نظر الفلاسفة في العقل وصلته بالجسم . فمذهب يعتبر العقل صفة من صفات المادة ، و يعتبر العقل باسم «المذهب المادى الوصنى» (Attributive materialism) ؟ وآخر يعتبر العقل معلولا الهادة و يُعُرَف باسم « المذهب المادى العلى » (Causal materialism) ؟ وأخر يعتبر العقل وثالث يسوعى بين الظواهر المادية والظواهر المادية بأن يعتبر الأولى في جوهرها نوعا من الثانية ، و يعرف باسم « المذهب المادى التكافؤى » Equative نوعا من الثانية ، و يعرف باسم « المذهب المادى التكافؤى » materialism) النحو الآتى :

المذاهب المادية نظرية الأخلاق) لوضع نظريات ميتافيزيقية لوضع قواعد في البحث واحدية المنية المذهب المادي الوصني المذهب المادي الوصني المادة

۲ — ولكن لا يعنينا هنا سوى القسم الميتافيزيق من المذهب المادى النظرى. أما المذهب الاثنيني منه فلا وجود له إلا في فلسفة القدماء ، فإنه ظهر في صورة المذهب المعروف بمذهب « الذرة » أو الجزء الذى لا يتجزأ (وهو مذهب وضعه لوقبوس «Leucippus» ثم توسع فيه من بعده ديموقر يطس ثم الأبية وريون). ويتلخص هذا المذهب في أن العالم المحسوس قد ظهر كُلُ مافيه عن اجتماع أو التئام عدد من الأجزاء المادية التي لا تتجزأ تعرف بالذرات ، وأن هذه الذرات — أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف أو بالأحرى المادة التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف المناء التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أى أنها لا تختلف المناء المناء التي المناء التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أي أنها لا تختلف المناء التي تتألف منها — ذات طبيعة واحدة ؛ أي أنها لا تختلف المناء المناء التي المناء التي المناء التي المناء المناء المناء التي المناء المناء

فى «كيفياتها» ولكنها تختلف فى أحجامها وأشكالها وأوضاعها . وعن هدا الاختلاف يظهر الاختلاف بين الأشياء التى تتألف منها . ولا يشذ العقل عن هده القاعدة ، فهو مركب أيضاً من ذرات ، ولكنها ذرات مستديرة ملساء دقيقة . أوكما يصفها «لوكريتوس» هى أصغر الذرات وأكثرها استدارة وحركة . ويعتبر هذا المذهب القديم «ثنويا» ، لأنه يفترض وجود نوعين من الذرات يتكون الجسم من أحدها والعقل من الآخر .

وأما مذهب «الوحدة المادية» فقد كانأول ظهوره في إنجلتره. يقول «هبز» إن كل حدث حقيق يحدث في العالم إنما هو نوع من الحركة: بل إن الإحساسات والأفكار ليست سوى حركات داخلية في جسم حي . ولكن النظرية المادية أخذت فما بعدصورة أخرى أكثر تحديدا لما ازداد علم العلماء بالصلة بين الظواهر النفسية والظواهر البدنية ، وأدركوا تَوَقَّفَ الأولى على الثانية . فقد عرَّف «جون تولاند» (أحد المفكر بن الأحرار من الإنجليز — ماتسنة ١٧٢١ أو ٢٢) الفكر بأنه وظيفة من وظائف المنح ، واعتبر «روبرت هوك» الفيلسوف التجريبي (مات سنة ١٧٠٣) الذاكرةَ خزانة مادية تختزن فيها الأفكار في جوهم المنح . وقد قدَّر « هوك » عدد الأفكار التي بحصِّلها الفرد البالغ في حياته بنحو مليوني فكرة . وقال إن الفحص الميكروسكو بي قد أظهر أن في المخ متسما لهذه الأفكار جميعا . هذا ، وقد بلغ المذهب المادى المتقدم على عصر «كنْت » ذروته فى الفلسفة الفرنسية في القرن الثامن عشر ، فقد عنها « لامترى » La Mettrie (في كتابه المسمى الآلة الإنسانية ١٧٤٨) إلى المادة القدرةَ على اكتساب الحركة والحس، ووصف العقل بأنه علة هذه الحركة . والعقل عنده شيء مادى لأن مركزه — أو مهاكزه – في الجسم: وماكان في الجسم لابد أن يكون متحيزاً ، وماكان

متحيزاً كان بالضرورة ماديا . نعمقد يصمبعلينا جدا أن نتصور أن المادة تَعَقِّلُ ، ولكن أشياء أخرى كثيرة يصعب علينا تصورها . ثم إن الصلة بين الظواهم النفسية والظواهر البدنية ، وتوقف الأولى على الثانية ، قد أيَّدَها من ناحية أخرى كثير من المشاهدات الطبية كما أيدها علم التشريح المقارن ، فقد ثبت أن العقل لا يؤثر فى الجسم إلا من ناحية أنه (أى العقل) جزء من المخ (أو وظيفة فيه) . وتظهر هذه الأفكار عينها في كتاب « هلباخ » (١٧٧٠) المسمى نظام الطبيعة (Système de la nature) ، وهو غاية ما وصلت إليه كتابات « هلباخ » المادية : فقد جمل هذا المؤلف همه محار به كل نظرية تقول بوجود غير الوجود الطبيعي ، أى بنظرية تدّعى وجود مبدإ أو عالَم وراء العالم الطبيعي ، أوفوق العالم الطبيعي وما فيه من موجودات مادية محسوسة ، يتصل بعضها ببعض اتصالا ميكانيكيا بحتا . ومن هذا يتبين أن النظر ية المادية فى فلسفة « هلباخ » أدق منها فى فلسفة « لامترى » ، إذ العقل عند « هلباخ » هو الجسم نفسه ، ولكنه الجسم منظوراً إليه من ناحية بعض وظائفه أوقواه الخاصة . واحكن « هلباخ » لا يؤيد آراء. هذه بأدلة جديدة (١).

٣ – وقد شاهد القرن التاسع عشر حركة إحياء المذهب المادى دعا إليها سببان: الأول الانحلال الذى أصاب فلسفة هيجل الميتافيزيقية ، والثانى الأثر الذى أحدثته التجارب والمشاهدات العلمية الحديثة فى الصلة بين النفس والجسم . فقد نوقشت هذه المسائل مناقشة عنيفة فى مؤتمر العلوم الطبيعية الذى عقد فى «جوتنجن» سنة ١٨٥٤ ، وأدت المناقشة إلى نشر عدد كبير من المؤلفات فى هذا الموضوع كلها مادية فى نزعتها . وأهمها ما كتبه «فوجت» و «مولشت» و «بُخُنر» . والفرق الجوهمى بين هذه المادية الجديدة ومادية القرن الثامن عشر التى سبقتها ، هو شعور

⁽١) قارن الفصل السابع : الفقرة الحامسة .

الماديين من فلاسفة القرن القاسع عشر بضرورة تدعيم نظريتهم المادية بنظريات أبستمولوجية (أى نظريات في طبيعة المعرفة) . ومن ذلك أن « فوجت » مثلا يقول : إن حدود الفكر تنطبق تماماً على حدود تجار بنا الحسية ، ويفسر ذلك بأن المخ هو الأداة التي بواسطتها يؤدي العقل وظيفته ، وهذه الحقيقة عنده من البديهيات التي لا تقبل الشك ، كالقول بأن الأر بعة ضعف الاثنين . ومع ذلك لا نرى أن هذه النظرية تفسير لنا مطلقاً المعاني الحجردة التي نستخلصها من تجار بنا ، إذا كانت تفترض أن العقل بسيط في تركيبه بساطة تقلص عضلة من العضلات ! فقد قارن الماديون من رجال هذه المدرسة مقارنة تفصيلية بين القوى العاقلة ووزن المخ ومقدار سطحه وعدد تلافيفه .

وأهم كتاب ظهر في القرن التاسع عشر في الفلسفة المادية هو من غير شك كتاب «مولشت» المسمى «دورة الحياة» Der Kreislauf des lebens (الحياة المعرفة كما بسطها فيه . كل موجود وهاك خلاصة وجيزة لفظرية مؤلفه في مسألة المعرفة كما بسطها فيه . كل موجود يظهر وجوده بواسطة صفاته وأعماضه ؛ وكل صفة من صفات الموجودات إنما هي نسبة بسيطة (١) . ويلزم من هاتين المقدمتين النتيجة التالية وهي : « أنه لا فرق بين الموجودات في ذاتها والموجودات كما تبدو لنا ، أو كما ندركها . فلو أتيح لنا الكشف عن جميع صفات المادة التي يمكن أن تؤثر في حواسنا ، لأدركنا الأشياء على حقيقتها ، ولأصبح علمنا بها (من حيث هو علم إنساني) علماً مطلقاً . الجسم والعقل ، بل باتحاد الله والعالم .

والفكر في نظر « مولشت » نوع من الحركة ، أونوع من التغير في مادة المخ ؛

⁽١) يظهر أنه يقصد بالنسبة هنا النسبة إلى عقل مدرك كنسبة الشيء المحسوس إلى العقل الذي يحسه .

وهو شيء ذو امتداد ، لأن بعض التجارب الفسيولوجية كتجارب «رد الفيفل» ، قد دلت على أن العقل يتطلب شيئاً من الوقت الحلى يقوم بالرد المطلوب . والفرد الإنساني نتيجة عوامل كثيرة ، منها أبواهُ ومربيته ، ومنها الزمان والمكان والهواء الذي يتنفسه والجو الذي يعيش فيه ، ومنها الغذاء الذي يتغذى به والملابس التي يلبسها ، والصوت والضوء اللذان يؤثران فيه ؛ بل هو ريشة تتلقفها نسمات الهواء التي تهب عليها .

٤ — أما « بُخْنر » فني كتابه Kraft und Stoff (الطاقة والمادة) كثير من التخبط والتضارب ، لأنه في موضع يصرح بأن المـادة والطاقة — كالجسم والعقل — ليسا سوى اسمين لناحيتين مختلفتين ، أو لمظهر بن مختلفين لحقيقة واحدة لا سبيل لنا إلى معرفة كنهها وطبيعتها . وفي موضع آخر يناقض هذه النظرية التي تقوم على فكرة الوحدة الصرفة ، بنظرية أخرى يدعى فيها أن المادة قد سبقت العقل في الوجود بزمن طويل ، وأن وجود العقل يقتضي وجود المادة على نظام ما (لـكي يظهر فيها) . فمن الغريب إذن أن نقرأ في كتابه بعد ذلك قُوْلُه: إنالمادة لا توجد مجردة عن العقل ، و إنها مركز الظواهم الطبيعية والعقلية على السواء. ثم يعود « بخنر » فيقول : إن العقل هو المظهر العام لجميع نشاط المخ، كما أن التنفس هو المظهر العام لنشاط الجهاز التنفسي . والممن كيف تعمل ذرات المخ أو الخلايا العصبية ؟ كيف تعمل المادة بحيث يظهر عنها الإحساس والشعور؟ هذا سؤال لايتعرض « بخنر » للإجابة عنه ، بل يكتفي بالدعوى بأن هذا هو الواقع . ولم يقف « بخنر » عند هذا الحد من الفوضى والاضطراب الفكرى اللذين لم يُسْبَق إليهما ، بل زاد في الجرأة حتى حاول توزيع العمليات العقلية على العقد العصبية

⁽١) مترجم إلى اللغة الإنجليزية سنة ١٨٨٤ من الطبعة الرابعة عشرة .

فى المخ ، فوضع قوى التفكير و التخيل والتذكر ، و إدراكَ الْعَدَد والمكان ، والشمور بالجمال، وأمورًا أخرى كثيرة ،كلا منها في مكمانخاص من الخلايا المخية . وذكر أن مجموع أفكار المقبل الذي استكمل نموه لا تزيد عن مائة ألف فكرة ، ولكن هناك متسماً لنمو مركبات عقلية أخرى (بل لنمو قوى عقلية أخرى) في خلايا المخ المقدية التي تبلغ نحو خسمائة مليون أوألف مليون خلية . ولنختتم الآن هذه اللمحة التاريخية القصيرة بذكر مذهب آخر غريب من المذاهب المادية ، وهو مذهب وصل إليه أصحابه بالطريقة القياسية المنطقية البحته ، وعلى رأس من يمثلون هذا المذهب الفيلسوف « أو برفج » (١٨٧١ +) . وخلاصة رأيه فيه هي أن أعيان الموجودات في العالم الخارجي إنما هي أفكارنا عنها . ولما كانت الموجودات الخارجية ذات امتداد ، لزم أن تكون أفكارنا ذاتَ امتداد أيضاً . ولما كانت الأفكار في العقل، لزم أن يكون المقل نفسه ذا امتداد كذلك. ولما كان كل ذى امتداد ماديا ، لزم أن يكون العقل ماديا . ولا شك عندنا أنه يمكن الوصول إلى نتيجة أخرى مضادة كل التضاد النتيجة التي وصل إليها « أو برفج » ، ومن نفس مقدماته .

ه — قد بينا في عرضنا التاريخي لأمهات المذاهب الفلسفية المادية ، الأدلة التي وضعها أصحاب هذه المذاهب لتأييدها ، فلم نجد المذاهب الفرعية التي تشعبت عن «مذهب الوحدة» في صور خالصة أو أشكال محدودة كما وصفناها نحن (في تصنيفنا) . ولذلك يجب أن نسارع الآن إلى نقد الفلسفة المادية في صورتها العامة نقداً إجاليا فنقول : لو أن مذهباً فلسفيا (ميتافيزيقيا) يصدق عليه حقا أنه يجزم بقضاياه و يسلم بها عَن يقين ، لكان ذلك المذهب هو المذهب المادي ، فإن الأدلة التي يدافع بها الماديون عن ماديتهم أدلة متداعية متناهية في الضعف . وقد

استطاعت الفلسفة القديمة إلى حد ما، أن تفسر حقائق الأشياء بافتراضها نوعين من المادة . كما أن القول بأن العقل « صفة » من صفات المادة أو « معلول » لها لاينكر عَمْلِيَّةَ العَمْلِ. أما المذهب المادى الذي يسوى تماماً بين العَمْل والجسم (المذهب المادى التكافؤي) فضرب من التفكير البسيط السخيف ، اللهم إلا إذا اعتبرناه مذهباً من مذاهب الوحدة من نوع آخر (١). على أن القول بأن كذا هو بعينه كذا ، لا يمكن إلا إذا اتحدت صفات الشيئين واتفقت اتفاقاً تاما . ولكن لاحَظَ الناس منذ القدم – وكانوا على حق فما لاحظوا – أن الصفات النفسية تختلف اختلافاً جوهم يا – إن لم نقل اختلافاً كليا – عن الصفات المادية . فما القول إذن في المذهب القائل بأن العقل فِعْلُ من أفعال المادة ؟ إن الفلاسفة الماديين لم يحاولوا إلا منذ عهد قريب — أن يتخذوا بعض نظريات المعرفة أساساً لمذهبهم . بل لقد كان اهتمامهم بهذه الناحية نتيجة من النتائج التي أدت إليها فلسفة «كنت » النقدية في طبيعة المعرفة . ولذلك نجد بعض الأثر لهذه النزعة الجديدة في فلسفة القرن التاسع عشر ؛ و إن كان الفلاسفة الماديون يستوون (كما رأيت في فلسفة فوجت ومولشت) في إهمالهم المشكلَةَ الحقيقية التي تواجههم وفي تركهم لها جانباً . وربما كان الأساس الذي اعتمد عليه المــاديون في دعواهم ما برز للعيان من افتقار الظواهر العقلية إلى الظواهر البدنية . ولكن فلاسفة المذاهب الأخرى لم يخالجهم شك في وجود مثل هذه الصلة بين الجسم والعقل. ولذلك ستظل هذه الصلة مثاراً للظن والجدل بين المفكرين ، لا علامة قاطعة على صحة المذهب المادى . بل إن الأدلة التالية ربما تُظْهِرُ لنا أن النظرية المادية ليست بأدنى النظريات إلى الصواب، ولا بأبسطِ تفسير للحقائق المشاهدة. وهذه الأدلة هي:

⁽١) قارن الفصل التاسع عشر.

٣ — أولاً : أن المذهب المادي يتعارض مع قانون أساسي من قوانين علم الطبيعة الحديث — أعنى قانون عدم فناء الطاقة — فإِن مجموع الطاقة التي في العالم تظل — بمقتضى هـذا القانون — ثابتة على الدوام ، و إن التغيرات التي تحدث في العالم ليست سوى تغيرات في كيفية تو زيمها ، بانتقالها أو تحولها من صورة إلى صورة أخرى بطريقة مطردة . ومن الواضح أن هذا القانون يفترض أن الظواهر الطبيعية تكوّن « حلقة مقفلة » لا يوجد فيها متسع لنوع آخر من الظواهم — أعنى الظواهر النفسية أو العقلية . فالعمليات الحخية مثلا — على الرغم من أنها غاية في التعقيد - لابد أن تدخل في عـداد الظواهر التي تخضع لقانون العلية. وكل التغيرات التي يحدثها مؤثر خارجي في جوهم المخ، يجب أن تتولد وتنتشر بطريقة كيميائية أو فيزيقية بحتة . ولكن نظرية عامة كهذه تترك الناحيةَ العقلية في الـكائنات العاقلة أمراً معلقا في الهواء ، لأن من الصعب أن نفسر كيفية ظهور الظواهم العقلية عن الظواهم الفيزيقية -على أنها معلولة لها-من غير أن تفقد الظواهر الفيزيقية من طاقتها شيئًا . فالمنطق يقتضي إذن أن نسوِّي بين الظواهر العقلية والظواهر الفيزيقية في المرتبة ، فننسب إلى الظواهر العقلية نوعاً من الطاقة في مقابلة الطاقة الطبيعية ، كيميائية كانت أوكهر بائية ، أو حرارية أو ميكانيكية ، وأن نفترض أن بين هذين النوعين من الطاقة صلةً مطردة في تحول إحداهما إلى الأخرى أو استبدالها بها ، كما يحدث تماما بين أنواع الطاقة الطبيعية البحتة . ولكن بالرغم من أن هـذا الرأى لا وجود له بين آراء الماديين ، و بالرغم من أن أحداً منهم لم يعرض له في شيء من التفصيل ، فإن عليه اعتراضات عامة كثيرة تكني في هدمه . وتتركز الاعتراضات كلها في نقطة واحدة : وهي أن فكرة « الطاقة » كما حددها العلم الطبيعي ، لا يمكن تطبيقها مجال على الظواهر العقلية.

ثانياً: أنه لا إجماع بين الماديين أنفسهم على فكرة المادة ، وهى الفكرة التى تلعب دوراً هاما فى فلسفتهم ؛ كما أن المادة (التى يتحدثون عنها) لا يمكن البرهنة عليها ببرهان قاطع بحيث يمكننا أن نعتبرها — من غير جدل أو مناقشة — أصلا حقيقيا لحياتنا الشمورية التى ندركها إدراكاً مباشرا . فالنزاع لا يزال قائما بين المذهب « الميكانيكي » والمذهب « الديناميكي » فى الطبيعة (١) ، كما أن الأخير من هذين المذهبين يُسقِطُ فكرة المادة من حسابه تماما . على أنه ليس من المستبعد أن يفسر « المذهب الديناميكي » الطبيعة تفسيراً مستقياً خالياً من المستبعد أن في هذا قضاء على فكرة المادية قضاء مبرما .

√ الله : أن المذهب المادى ليعجز حتى عن تفسير أبسط العمليات المقلية ، لأن أية ظاهرة عقلية — بمقتضى هذا المذهب — ترجع فى نهاية تحليلها إلى جلة من الظواهر المادية المشاهدة أو المفروض وجودها ، و يمكن استنتاجها بالضرورة من هذه الظواهر . ولكن من الصعب جدا أن نتصور كيف يصدر الإحساس عن الحركة ؛ بل إن الماديين أنفسهم لايدعون أنهم يدركون من هذا الأمر شيئاً . وليس من الحق ما يدعون — عندما يواجَهُون بهذا السؤال — من أن الناحية « الفيزيقية » البحتة التي ترتبط بها الظاهرة العقلية ، لا يمكن تصورها أيضاً ؛ فإن أى حدث فيزيق محدود يمكن أن يفسر وجوده الضرورى بواسطة أمر أخر محسوس ، أو بواسطة الاستنتاج العقلي . وقد شرح « دو بوا ريموند » هذه المسائل التي المحدرت إلينا من العصور القديمة شرحا بليغا ، ودخلت عن طريقة المائل التي المحدرت إلينا من العصور القديمة شرحا بليغا ، ودخلت عن طريقة إلى الأوساط العلمية وأخذ العلماء بها . ولكن الفلسفة البحتة لا ترجع إلى هذه الأوساط العلمية إلا قليلا .

⁽١) قارن الفصل السابع: الفقرة الحامسة .

رابعاً : أن فكرة «افتقار» شيء إلى شيء أعم بكثير من فكرة العلاقة العلية بين شيئين . فإن فكرة « الافتقار » لا تتضمن سوى أن ظاهرتين مثل ١ ، ب بينهما علاقة خاصة بحيث إنه كلا تغيرت [تبع ذلك التغيرَ — أو صحبه — تغيرُ مواز له في س. والمراد بهذا التغير «الموازى» تغير مساو في الـكم أو في الـكيف للتغير الأول ، يحيث إن التغيرات المتكافئة أو المتماثلة التي تجدث في إيظهر عنها تغيرات متكافئة أو متماثلة في ب ؛ أو أن تغيرات أعظم أو أقل ، أو أقوى أو أضمف الخ تحدث في ١ ، يظهر عنها تغيرات من نوعها في ب . نم كل هذه شروط مستوفاة بالطبع في الشيئين اللذين يرتبطان ارتباط العلة بالمعلول. ولكن الرابطة بين العلة والمعلول تقتضى فوق كل ذلك وجود رابطة زمنية ، وهذه الرابطة الزمنية لا دخل لها في حالة الافتقار من حيث هو . ومن أجل هدا لا يمكن أن تُمْكُس الرابطة بين العلة والمعلول، مع أن هذا العكس ممكن في الحالة التي تكون فيها الرابطة أقل خصوصية (١) . فيجب إذن أن نميز بكل وضوح بين القول بوجود افتقار بين الظواهر العقلية والبدنية ، والقول بوجود عِلِّية بينهما . على أن الملاحظة الدقيقة قد أيَّدت وجود افتقار العقل إلى الجسم ، والجسم إلى العقل ، لذلك يقنع الناظر في المسألة – إذا لم يكن تحت تأثير رأى خاص – بوجود علاقة عامة مشتركة بين الاثنين من غير أن يحاول إدخال فكرة القانون الأخص — الذي هو قانون العلمة — إلى هذا الميدان .

۸ - خامساً: و یخطی المادیون خطأ آخر متصلا بنظریة المعرفة ، من حیث انهم یسیئون فهم « التجربة » الإنسانیة ؛ لأن التجربة لا تکشف لنا بطریقة بدیهیة عن شیئین أو صفتین مستقلتین الواحدة عن الأخرى - « ذات »

 ⁽١) أى أءم، وهي حالة الافتقار الآنفة الذكر . (المعرب)

و « موضوع » أو عقل ومادة ، بل الذي ينكشف في التجر بة «كلّ » لا تمييز فيه . هـذا « الـكل » هو ما ندركه في التجر بة لأول وهلة ، ولـكننا بشيء من النظر و إعمال الفكر ، نبتدئ في التمييز بين الذات والموضوع — أو العقل المدرك والشيء المدرك (١) .

ثم إن أصحاب المذهب المادى لم يقنعوا في بحثهم عن أصل الموجودات ، أو جوهر الأشياء ، بهذه النتيجة الأولى من نتائج تجريده (٢). بل اعتبروا فكرة المادة نفسها — وهي تجريد من الدرجة الثانية (معقول ثان) أصل الأشياء وجوهر ها. أقول درجة ثانية من التجريد ، لأن كون الشيء مادة وكونه موضوعا للتجربة ليسا شيئين مترادفين . إذ المراد بالناحية الموضوعية في الشيء الذي تقع عليه التجربة ، إنما هو الناحية المستقلة في وجودها عن العقل المدرك لها ، وذلك كالملاقات والنسب الزمانية والمكانية في الشيء المدرك ، أما المادة (كايدركها المعقل في هذه الدرجة من التجريد) ، فهي الجوهر العام الذي تظهر فيه كل هذه الصفات أو العلاقات . فبدلا من أن ينظر الماديون إلى التجربة في صورتها الأصلية ، ويلاحظوا العناصر التي تحتوى عليها ، ذهبوا خطوة أبعد في التجريد واتخذوا فكرة الماذة أساساً لمذهبهم ، ثم رفعوا هذه الفكرة إلى مصاف المبادئ الغلسفية (الميتافيزيقية) .

سادساً: وليست المادة عند الفيلسوف المادى مجرد « فكرة » بل هى «حقيقة» واقعة ظاهرة. فهو يتكلم عن الذرات كأنها أمور يمكن إدراكها بالحس، ويجعل المادة مركزاً لجميع القوى التي تؤثر في حواسنا وهكذا وهكذا. ولكن

⁽١) قارن الفصل السادس والعشرين .

⁽٢) لأنهم فرقواً فى الذهن بين الشّىء المدرك والعقل المدرك مع أنهما فى التجربة شىء واحد، فكأنهم بذلك جردوا موضوع التجربة أى رفعوه إلىمصاف الأفكار الحجردة، وهذه هى الحطوة الأولى. (المعرب)

المعتداين من المفكرين الذين لهم قدم راسخة في العلوم الطبيعية ، يعتبر ون فكرة المادة — مصورةً بهذه الصورة — فكرة مفيدة حقا ، على شريطة ألا تتّخذ المبدأ الحقيق لتفسير الأشياء . وعلى هذا الرأى لا تكون الذرات سوى أسماء تنحصر قيمتها في أنها تعيفنا على تبسيط ما ندركه إدراكا عاما من العلاقات بين الظواهم الطبيعية . أما الفكرة الصحيحة عن المادة وأجزائها ، فلا يمكن تصورها بصورة ما ، لأن العقل يجردها مرتين : مبتدئاً بالحقائق الأولى التي هي المحسوسات . ومن أجل هذا التجريد توصف الذرات المادية عادة — كما يقول ماخ — ببعض الصفات التي تتناقض مع صفات العالم المحسوس . ومعني هذا أن المذهب المادي يخلط دائما بين « المادة » التي يتصورها مركبة من أجزاء مادية ، و بين « المعني » المعقول أو المجرد الذي يدركه من الذرات .

ه — سابعاً: أن الغرض الوحيد من تكوين الفكرة عن المادة إنما هو — كما أسلفنا — تجسيم الناحية « الموضوعية » من الشيء الذي يقع عليه إدراكنا . أما الناحية « الذاتية » من التجربة (أي ما يتصل بالذات العاقلة) فليس لها عظيم قيمة عند الماديين . وهذا السبب الذي نستند فيه إلى اعتبارات إستمولوجية ، هو الذي يجعلنا نتصور الظواهم الطبيعية على أنها « داثرة مقفلة » من العلل والمعلولات على نحو ماحدً ها قانون عدم فناء الطاقة . ولكن الناحية « الذاتية » في التجربة الإنسانية عامل أساسي لا يمكن إغفاله : فالأصوات والألوان وغيرها من الكيفيات المحسوسة ، شأنها في التجربة شأن العمليات الفكرية والأفعال الإرادية والانفعالات الوجدانية ، من حيث إنها كلها عناصر تحتوى عليها « التجربة » في ذاتها . هي بعبارة أخرى حقائق « تعطيها » التجربة في كل ظرف من الظروف . ولكن فكرة المادة — كما ذكرنا — فكرة مجردة ، أو معقول من المعقولات الثانية :

فكيف يمكن إذن أن توجد الصلة التي يتطلبها المذهب المادى بين هذه الفكرة المجردة و بين ما تحتوى عليه التجربة في صورتها الأصلية ، مهما يكن نوع المذهب المادى الذي نلجأ إليه في تفسير هذه الصلة : أي سواء أكان المذهب الذي يقول إن العلاقة بين الجسم والعقل هي علاقة الصفة بالموصوف ، أو المذهب الذي يقول إنها علاقة العلة بالمعلول ؟ إن مثل من يدَّعي وجود هذه الصلة كمثل من يدَّعي وجود صلة بين فعل من أفعال الخير وفكرة الخير نفسها ، ويقول إن الصلة ينهما هي صلة علة بمعلول أو صفة بموصوف . إن الصلة لا توجد إلا حيث تكون الأشياء من طبقة واحدة ، أو على الأقل حيث تكون في درجة واحدة من التجريد .

والنتيجة التى نصل إليها الآن من كل ما تقدم هى أن المذهب المادى تفسير افتراضى بحت لطبيعة الوجود ، وأنه فوق ذلك يَبْعُدُ جدا أن يكون تفسيراً فلسفيا صحيحا . نم قد فَقَدَ الآن كل أهميته فى الدوائر الفلسفية ، ولكنه لا يزال له أنصار من بين علماء الفسيولوجيا وأطباء الأمراض العقلية .

وكثيراً ما تَسْتَعمل الطبقات المتعلمة من الناس اسم « النظرية المادية » للدلالة على أى نظرية علمية مستندة إلى أسس قوية ، وهذا هو السبب الذي دعانا إلى الإفاضة في نقدها ونقد الدعاوى الميتافيزيقية التي تدعيها .

الفصلالسابع عبشر

المذهب الروخى

١ — المذهب الروحي هو المذهب المقابل تماما المذهب المادي الذي أسلفنا ذكره ، وقد ظهر متأخراً عنــه كثيراً في تاريخ التفكير الفلسني . فإن النظرية الفلسفية القديمة الوحيدة التي يصح أن تسمى روحية ، وهي نظرية أفلاطون في الْمُثُل ، لا يمكن إدخالها تحت المذهب الروحي بالمعنى الدقيق لهذه الكامة ، لأن « المثال » لم يكن عند أفلاطون سوى حقيقة الشيء في صورة معقولة ، فهو لايدل على شيء عقليّ في أصل نشأته ، و إن دَلَّ على شيء تحتوى عليه الحياة العقلية (١). ولذلك يجب أن نمتبر « ليبنتز » أول واضع حقيقي للمذهب الروحي . ويرى ليبنتز أن فلسفة المعرفة وما بعد الطبيعة (الفلسفة العامة) يجب أن ُيتَّبَع فيهما الطريقة القياسية المتبعة في علم الرياضة ، بمعنى أن الفيلسوف يجب أن يبتدئ بأبسط القضايا وأكثرها وضوحا وأقربها إلى اليقين ، فَيَصْدُرَ عنها ويصعد منها إلى غيرها . أما الإحساسات فليس لها هــذه الصفات لأنها لا تخبرنا بشيء واضح عن أصل الـكيفيات المحسوسة التي تحتوى عليها . لذلك يرى « ليبنتز » أنه يجب أن يبدأ كُلُّ بحث فلسني بطائفة من التعريفات التي تستند إلى فكرتى « الذاتية » والتناقض . بل إن مذهب « ليبنتز » الفلسني نفسه مثال واضح من هذا النوع ؛

⁽١) وهذا لا شك تفسير غريب لنظرية أفلاطون فى « المثل » لأن جمهور العلماء مجمع على أن للمثل الأفلاطونية وجوداً عينياً — لا ذهنيا — فى العالم المعقول . وهـذه مسألة من المسائل التى نقد أرسطو فيها أستاذه نقداً مراً . (المعرب)

فإن معظم المسائل الهامة فيه يتفرع عن تعريفه الأول لما هو « الجوهر » .

وقد عن هذا التعريف أن الذي يستحق هذا الاسم دون غيره هو الله . ومع واستنتج من هذا التعريف أن الذي يستحق هذا الاسم دون غيره هو الله . ومع هذا رأى « ديكارت » أن المادة والعقل — أو على حد قوله : الموجود الممتد والموجود العاقل — يمكن أن يطلق عليهما اسم « الجوهر » أيضاً ، لأنهما يفتقران في وجودها مباشرة إلى الله و إلى الله وحده . لم يرق هذا في نظر «اسبنوزا» لأنه عده ضربا من التخبط في استعال الألفاظ ، فقصر إطلاق اسم الجوهر على الله ، وقال إن الله يوجد وجوداً مستقلا في كل من المادة والعقل . ثم إنه عن ف الجوهر بأنه ما كان وجوده في ذاته وما كان إدراكه من ذاته — أعنى ما لا يقتضى تصورُه تصورَ شيء آخر يكون له بمثابة الأصل أو المصدر .

٧ — أما تعریف « لیبنتز » للجوهم فهو قریب الشبه جدا من تعریف « دیکارت » له ، لأنه یعرفه بأنه ما کان وجوده من ذاته ، ولـکنه یفترض وجود عدد من الجواهم لا نهایة له ، و بذلك یختلف عن الفلاسفة السابقین لأنهم قالوا بوحدة الجوهر . ثم هو یعرف « الشیء الذی وجوده من ذاته » بأنه ما کان فی ذاته القدرة علی أن یفعل ، و بذلك یعتبر القدرة علی الفعل صفة الجوهر فی ذاته القدرة علی الفعل صفة الجوهر الأساسیة . أما الجوهر فی ذاته فهو فی نظره شیء غیر مادی وغیر متحیز . وقد أطلق هذا الفیلسوف علی الجواهر التی یعتبرها العناصر الأولی فی ترکیب العالم ، الشی لا تتجزأ) آخذاً هذه التسمیة عن جیوردانو برونو (١٦٠٠) : وهذه الذرات الروحیة هی الذرات الحقیقة التی تترکب منها الموجودات . أما الذرات الذرات الروحیة هی الذرات الحقیقة التی تترکب منها الموجودات . أما الذرات التی تدرسها العلوم الطبیعیة فهی ذرات فی الظاهر لاغیر ، وهی العناصر البسیطة التی تدرسها العلوم الطبیعیة فهی ذرات فی الظاهر لاغیر ، وهی العناصر البسیطة

التى يتألف منها كل موجود مركب ، ومن أجل ذلك لا تقبل تجزئة ولا فناء . وهى فوق كل هذا « نقط » ميتافيزيقية تختلف كل الاختلاف عن النقط المادية والرياضية (١) . ولما كانت الصفة الجوهرية فى ذرات « ليبنتز » هى قدرتها على الفعل ، استحال عليها أن تتأثر بغيرها ، كما استحال على غيرها أن يحل معها فى مكان واحد .

وليست العلاقات التي ندركها بين الظواهر المختلفة في العالم الخارجي سوى نتيجة لتدبير معقول قديم يطلق عليه « ليبنتز » اسم « الانسجام الأزلى القديم » . بهذا الانسجام تلتم حالات كل جوهر مع حالات الجوهر الآخر من غير أن يكون بينهما أي نوع من التأثير .

قد يساعدنا هذا التحديد (في وصف الذرات) على الوصول إلى تعريف أدق لنوع الفعل الذي يجب أن يُفترَضَ وجوده فيها . أما « ليبنتز » فيتصور هـذا الفعل على أنه نوع من « التمثيل » (Repraesentare) أى تمثيل العالم في صورة فكرة تحتويها كل ذرة في ذاتها ، لأنه يعتقد أن كل واحدة من الذرات الروحية بمثابة مرآة تعكس في نفسها صورة العالم بأسره ؛ فهي عالم صغير ينعكس فيه كل مافي العالم الأكبر (٢) .

⁽١) إذ النقطة المادية (أى الذرة فى عرف الماديين) لا تقبل التجزئة بالفعل ، ولكن تقبلها فى الذهن ، والنقطة الهندسية ليست سوى صورة أو مثال فى الذهن ، وليس لها حقيقة خارجية . أما الذرة الروحية فى مذهب ليبنتز فجوهر حقيتى لايقبل التجزئة فعلا ولا ذهناً . راجع كتاب ليبنتز Monadology س ٧٠٠ . (المعرب)

⁽۲) واليبنتز في التعبير عن هذا المهني أساليب كثيرة: فهو أحيانا يقول إن الذرة تمكس. صورة العالم في نفسها كما تعكس المرآة صور المرئيات ، وأحيانا يقول إنها تمثل كل ما في العالم ، لا يمعني أنها تعرض صور الموجودات على نفسها عرضاً ، بل يمعني أنها تحتوى الموجودات في ذاتها في صور معقولة . أو بعبارة أدق تحتويها بالقوة كما تحتوى المبذرة صورة الشجرة . والنفس الإنسانية التي هي إحدى هذه الذرات في مذهب ليبنتز ، تمثل العالم كله بهذا المهني . فالتمثيل هناه و الاحتواء بالقوة لا بالفعل . راجم تاريخ الفلسفة لأردمان ج ۲ ص ۱۷۸ . (المعرب)

وقد كان من عادة الفلاسفة القدماء أن يمتبروا الإدراك الحسى صورة للمالم الخارجي ، واستمرت هذه الفكرة مقبولة عند المفكرين في جميع العصور . فلما جاء « ليبنتز » انتفع بها في شرح تفاصيل مذهبه الفلسني ، وأضاف إليها فكرة التمثيل الرياضية (الآنفة الذكر) .

ولما كان التفكير عملا عقليا (والتفكير هو الطريقة التي بها يه يحس الجوهر صورة العالم في نفسه) ، كان أخص صفات الجوهر أنه ذات عاقلة . ومن أجل هـذا ، يَعُدُّ « ليبنتز » الموجودات المتجسمة ذات الامتداد مجرد ظواهر . أما حقيقتها فهي عدد من الجواهر غير المتجسمة . ولـكن الجواهر ليست في نظره سواءً في مقدرتها على تمثيل العالم (أي في مقدرتها على عكس صور الوجود في نفسها) ، فإن بعضها أكثر وضوحا في إدراكه من البعض الآخر . بل إن في الوجود جواهر بعدد درجات الوضوح في ذلك التمثيل العقلي .

" — ركد المذهب الروحى زمناً ثم ظهر مرة أخرى فى صورة قريبة الشبه جدا من صورته الأولى فى فلسفة «هربارت». وقد ابتدأ هذه الفلسفة بالتعريف العام لمعنى الوجود. وخلاصته أن وجود أى شيء معناه ثبوته أو وضعه (۲) أو الحكم عليه حكما إيجابيا مطلقاً. والوجود بهذا المعنى مستقل عن جميع صفات الشيء الموجود، كما أنه متناف مع السلب (الذى هو العدم).

⁽١) مثال ذلك في الرياضة احتواء نقطة المركز في الدائرة بالقوة على جميع الزوايا التي يمكن أن تحدثها أنصاف الأقطار التي تلتق فيها . فبهذا المعنى يمكن أن يقال إن نقطة المركز عمل هذه الزوايا أى تحتويها بالقوة . (المعرب)

⁽۲) السكلمة الألمانية هي Setzen (و مرادفها بالإنجليزية Position المأخوذة من الأصل اللاتيني Ponere). ولا تستعمل كلة Positon الإنجليزية في معني اصطلاحي إلا في حالة ترجمة كلمة Setzen بها . وقد استعمل مناطقة العرب كلمتي الوضع والرفع بمعني الإيجاب والسلب ، أي لإثبات وجود الشيء أو نفيه ، فكانوا موفقين في هذا كل التوفيق ، لأن كلمة «وضع» هي الترجمة الحرفية لسكلمة Ponere اللاتينية ، وكلمة «رفع» الترجمة الحرفية لسكلمة Ponere اللاتينية ، وكلمة «رفع» الترجمة الحرفية السكلمة وضع المعرب) راجع كلامهم في مسألة وضع المقدم ورفع المتالى في الأقيسة الاستثنائية الاتصالية . (المعرب)

وبهذا يتضح أن دخول عدد من الصفات الوجودية على الموجود، يُدْخِل إلى فكرة الوجود عنصرا جديداً هو عنصر الإضافة (Relation) . أما الوجود من حيث هو ، فهو مفهوم أولى بسيط .

وتتعارض نظرية « هر بارت » مع مفهوم « الشيء » كما ندركه في التجربة من أنه موجود له كثير من الصفات . فالطريق الوحيد إلى التوفيق بين فكرة « الموجود » كما يتصورها « هربارت » ، و بين فكرة « الموجود » كما ندركه في تجاربنا ، هو افتراض وجود عدد كبير من الموجودات كل منها له طبيمة واحدة . وهذه الموجودات هي التي يطلق عليها هربارت اسم « الحقائق » أو الموجودات الحقيقية : وهي موجودات غير مادية تشبه الذرات الروحية التي قال بها ليبنتز ، ولكنها غير قابلة للتعريف لبساطة طبيعتها . أما العلاقات التي ترتبط بهــا هذه الموجودات الحقيقية ، فهي أنواع من « الاضطراب » (Disturbance) تحدث لكل منها ، ثم مقاومة يحدثها كل منها . وكل «اضطراب» تفسده مقاومة بحيث يستحيل عليه أن يتحقق . و يرى هربارت من الناحية السيكولوجية أن الفكر هو العملية الوحيدة التي تجد الحياة العقلية فيها طريقاً للتعبير عن نفسها . وهو في لغته المقاومة التي يقوم بها جوهم العقل . فمجموع مقاومات العقل هي الأفكار . إلى هنا لا نجد للمذهب الروحي عند هربارت من القوة مثـل ماله عند ليبنتز ؛ فإنه لم يفسر لنا نوع المقاومات التي تحدثها الجواهر التي تتألف منهــا الأجسام ، كما أنه لم يفسر تلك الطبيعة البسيطة التي قال إنها أخص صفات الموجودات الحقيقية (أي الجواهر).

أما « لطزه » فهوأقل تحفظا فى موقفه من أصحاب النظرية الروحية . فهو يفهم من وجود الشيء على أن يؤثر من وجود الشيء أن له علاقات ونسبا مع غيره ، أو أنه قوة الشيء على أن يؤثر

فى غيره ويتأثر به . ولا يمكن تصور هذه العلاقات والنسب إلا اذا افترضنا وجود وحدة تضم جميع الموجودات . ولهذا يَعْتَبِرُهذا الفيلسوف أفراد الموجودات مجرد حالات أو تغيرات فى جوهم واحد عام يسميه أحيانا باسم «المطلق» . على أنه يرى أن أفراد الموجودات يمكن اعتبارها وحدات مستقلة إذا نسبنا إلى كل منها نوعا من الحياة العقلية التى لنا .

٤ — و يمكن اعتبار « فُنْت » أيضاً ، بمعنى المعانى ، فيلسوفا روحيا . فا نِه يقول إذا جعلنا نقطة الابتداء في بحثنا ، الحقيقة الأصلية التي هي موضوع تفكيرنا -أى الشيء الذي تقع عليه التجربة (١)، وجدنا أن نظر العلم الطبيعي فيه ونظر علم النفس يتشعبان ويتخذ كل منهما طريقاً خاصا . فإذا نظرت الفلسفة في نتائج العلم الطبيعي ، وصلت في النهاية إلى افتراض وجود « الذرة » ، أي الوحدة المادية منظوراً إليها من ناحية السكم ، أى الذرة معرَّفة تعريفاً صوريا بحتا . و إذا نظرت الفلسفة في نتائج علم النفس ، وصلت من ناحية أخرى إلى افتراض وجود نوع آخر من الوحدة (الوحدة النفسية) التي هي وحدة الكيف ، وهي التي يسميها بالإرادة . ومهمة البحث الفلسني في طبيعة الوجود هي الجمع بين هاتين الطريقتين (وهاتين الناحيتين) لكي يدرك العقل ماهية تلك « الحقيقة الأصلية » التي ابتدأ بها . والنتيجة التي يصل إليها العقل بواسطة هذا التفُّكير الفلسني ، هي أن الوحدة الجوهرية في كل موجود تتألف من ذرة و إرادة معا . أما الناحية المادية وحدها — وهي ناحية الذرة أو الوحدة الوجودية — فليست أمراً جوهريا . وليست النزعة الروحية قاصرة على هؤلاء الفلاسفة الأكاديميين (Von Fach) بل كثيرا ما نجدها في دائرة غير دائرتهم ، متصلة عادة بنظرية العقليين في طبيعة

⁽١) قارن الفصل السادس والعشرين .

المعرفة (الأبستمولوجيا) (١). وذلك أن الفيلسوف إذا قرر أن الفكر أساس كل تجربة وجوهرها ، سهل عليه أن يفسركل المعانى العلمية تفسيراً عقليا أو روحيا ، وأن يؤول الوجود المادى تأويلًا عقليا أو روحيا . وهذا ما فعله الفيلسوف «بار كلى» الذى دعاه مذهبه فى اللامادية أو السيكولوجية إلى إنكار كل شىء عدا الذوات العاقلة أو الأرواح .

ثم يجب ألا ننسى أن الأحكام التقديرية تلعب دورا هـاما في تفكيرنا ؟ فإننا كثيراً مانعتبر الظواهر العقلية أهم أوأعلى قيمة من الظواهر المادية . بلكثيراً مانعدها الأشياء الوحيدةَ التي لها قيمة حقيقية في الوقت الذي نمتبر فيه الظواهر المادية نوعا من الوجود الأدنى الذي لا قيمة له . ومن المشاهد أن المذهب الروحي الفلسفي يروق بوجه خاص في نظر المفكرين الذين يأخـــذون بالنظرية « الديناميكية » في الفلسفة الطبيعية (٢). فإن من يعتبر الذارات مجرد مراكز للقوة — وبذلك ينظر إليها على أنها مجرد نقط لا امتداد لها — يسهل عليه أن يعرِّ فها بأنها أمور روحية ، و يرى في هذا التعر يف الشمول والدقة اللذين يطلبهما . على أن بمض الفلاسفة قد حاول أن يبرهن على صحة المذهب الروحى بأدلة مستندة إلى فكرة التشبيه والتمثيل. فشو بنهور يقول مثلا إننا لا ندرك « شيئا في ذاته » ولا ظوا هر ذلك الشيء إلا في أنفسنا . فبالقياس إلى ما ندركه في أنفسنا ، نستطيع أن نمين من بين الموجودات الخارجة عنا الأشياء التي لا ندركها إلا عن طريق إدرا كنا لظواهرها الواقعة في الزمان والمكان. ومن هنا كان العالم من حيث هو مجموعة من الظواهر مجموعةً من الأفكار : وكان ، من حيث هو «شيء فى ذاته » أو حقيقة ، إرادةً .

⁽١) راجم الفصل السادس والعشرين .

⁽٢) راجم الفصل السابع: الفقرة الخامسة.

ه — وإذا قارنا الفكرة الرئيسية في المذهب الروحي بنظيرتها في المذهب المادى ، وجدنا الأولى أبسط بكثير من الثانية . فالمذهب الروحى يرد جميع الظواهر التي ندركها في تجار بنا - أي الظواهر المادية والجسمية على الأخص -إلى ظواهم عقلية ، بمعنى أنه يعتبر مصدرها وجوداً عقليا أو حياة عقلية . أما نوع ذلك الوجود المقلى أو هذه الحياة العقلية ، فلا نعرفه إلا بالقياس إلى حياتنا العقلية ؟ فنتصوره على أنه مظهر لحياة عقلية ، أو حياة روحية شخصية تختلف قليلا أو كثيراً في كالها الروحى ، وتتفاوت بحسب ما فيها من الصفتين الظاهرتين في جميع الكائنات الطبيعية : وها « التلقائية » و « الاستقلال » في الفعل . في هذه العبارة الوجيزة استطعنا أن نجمل المذهب الروحى إجمالًا دقيقاً ، مما جَعَلَ نقدنا لهذا المذهب أقصر وأقل تعقيداً من نقدنا المذهب المادى . وهاك أهم ملاحظاتنا عليه : الأولى: أن البديهة تقضى بأن المذهب الروحي يمكن أن يتفق تماماً مع علم النفس . نعم قد اعترض بعض الكتاب بأن التفسير الروحي للعالم لم يفسر ماهية العقول الأخرى — غير العقول الإنسانية — وهي التي صوَّرها على أنها مراكز شــمورية في كل كائن من الكائنات ، بل قد جعل تفسير ماهيتها أمراً مستحيلاً . ولكن لا يوجد سبب معقول للقول بأن تفسيراً فلسفيا خاصا لما يصدر عن غيرنا من ظواهر اعتدنا أن نستدل بها على وجود حياة داخلية أو حياة عقلية فيه ، يجب أن 'يتَّخذَ بالضرورة دليلا على بطلان النتيجة التي وصل إليها العقل ، بقياسه ذلك الغير إلى نفسه ؛ فإن الحقائق في ذاتها لا تتغير بنوع التغير الذى تفسر به . وما علينا إلا أن نجرد هذه الحقائق من المعانى العلمية التي اعتدمًا أن نعبر بها عنها ، وأن نخلع عليها ثوباً آخر من معانى الفلســفة الروحية . ومن أجل هذا لم ترد الاعتراضات على المذهب الروحي - لوكان هناك اعتراضات -

إلا من ناحية العلوم الطبيعية أو من ناحية « نظرية المعرفة » .

الثانية: أننا لا نرى أن المذهب الروحى قد غير شيئًا من الأفكار أو القوانين أو المناهج التى وضعها الباحثون من العلماء ؛ فإنه يستوى أن نقول بوجود ذرات مادية بحتة يتصل بعضها ببعض اتصالا ميكانيكيا ، أو نعدل عن هذا إلى القول بأن هذه الذرات جواهر روحية . وفي كلتا الحالتين على السواء يجب أن نفترض وجود جميع العلاقات والنسب بين الأشياء على نحو ما يلاحظها العلماء الطبيعيون ويقررونها ، كما يجب أن نعترف بصحة القوانين التى تصل إليها هذه العلوم (١).

7 — الثالثة: يمكن أن يقال مثل هذا القول نفسه في الاعتراض الذي قد يَرِ دُ على المذهب الروحي من ناحية نظرية المعرفة (٢)، فإننا لو حللنا العناصر التي تحتوى عليها مادة تجار بنا، لوجدنا أنها جميعها ظواهر عقلية (نفسية)، وأنه لا تخلو يجر بة من تجار بنا الواقعية عن أن تكون إحساساً أو فكرة أو شعوراً وجدانيا؛ أي لا تخلو عن أن تكون عملية من عمليات العقل. وليس في التجر بة عنصر ندركه في شيء خارجي سوى بعض صفات أو أعراض زمانية أو مكانية ننسبها عادة إلى شيء ندركه إدراكا صوريا محضاً، ونطلق عليه اسم «المادة» أو «الطاقة». قالو أننا قرأنا في هذه الألفاظ معاني جديدة، بأن استعضنا عن الوجود المادي الوجود المروحة الروحي، الأدركنا شيئاً أكثر تحديداً، وأدنى إلى أن يعتبر عن الحقيقة الوجود الروحي، الأدركنا شيئاً أكثر تحديداً، وأدنى إلى أن يعتبر عن الحقيقة

⁽۱) ولكن إذا كان الأمركذلك ، فما قيمة افتراض الروحية في كل شيء ، إذا كنا نترك تفسير جميع الظواهر الكونية للعلوم الطبيعية كما نترك لها وضع القوانين ؟ (المعرب) (٢) لايرد الاعتراض من ناحية المعرفة إلا من نظرية خاصة في المعرفة ، وهي النظرية العي تعترف بوجودكل من العاليم والمعلوم وجوداً مستقلا عن الآخر . أما النظرية القائلة بوحدة العاليم والمعرب ، وبالوجود العقلي لكل شيء يقع عليه الإدراك الإنساني (أو الإلهي) ، فلا تنافى بينها وبين المذهب الروحي ، بل هي من مضربه . (المعرب)

الكاملة ، من مجرد «كم » مادى خال من جميع الصفات . نعم قد نشتط كثيراً ونقع في الخطأ في محاولتنا التوفيق بين المذهب الروحى ونظرية المعرفة ، كأن ندعى أن القول بالمثالية (Idealism) ، هو القاعدة الحقيقية التي يجب البدء بها في كل نظرية فلسفية تبحث في طبيعة العالم ، مع أن هذا ادعاء لا أساس له (١) .

وختاما نقول فى المذهب الروحى: إنه مذهب محتمل الصدق (بالرغم من كل ماقد يقال فيه) و إنه يمتاز عن المذهب المادى فى أنه لا يمكن نقضه مباشرة بأدلة مستمدة من نظريات المعرفة أو من العلوم الجزئية المتصلة به: أعنى علمى النفس والطبيعة . ولكن ليس معنى هذا أننا نرى أنه يفضُلُ سائر المذاهب الفلسفية الأخرى . على العكس نرى أن صعو بات كثيرة تعترض سبيلنا عندما نحاول تطبيقه بالتفصيل . وتتلخص هذه الصعو بات فما يأتى .

اولا: الاحظ أن فى تفسير المفاهيم العلمية تفسيراً روحيا ضرباً من التعسف والاعتداد بالرأى للأسباب الآتية:

(1) أنه لا يوجد ما يحملنا على الاعتقاد بأن العناصر المادية تحتوى في داخلها شيئاً خفيا يجب تصوره على نحو ما نتصور عقولنا أو نفوسنا فينا. وليس لهذه القوة (هذه الروحانيات!) التي يُفتَرَض وجودها في ذرات المادة ، من صلة إلا بالتغيرات التي تحدث في وضع الذرات ، ومعنى هذا أنها ليس لها من أثر إلا في إحداث هذه التغبرات التي ندركها في الأجسام الطبيعية عندما تتحرك مادتها.

(س) أن فكرة « القوة » أصبحت لاقيمة لها في العصر الحديث ، فقد حلت محلها في كرة أدق منها ، وهي فكرة النسب الزمانية والمكانية بين الكتل المادية .

⁽١) راجع الفصل السادس والعشرين: ويلاحظ من كلام المؤلف أنه لا سبيل للتوفيق بين المذهب الروحى ونظرية المعرفة إلا عن طريق المذهب المثالى ، وأن أى مذهب آخر من مذاهب المعرفة لابد وأن يتعارض مع الفلسفة الروحية . (المعرب)

(ح) أنه لايوجد أى أثر للصلة الوثيقة بين الظواهر المادية (الفيزيقية) والعلاقات التي يدعى علم النفس وجودها بين الظواهر النفسية .

ومن كل هذا يتبين أن نتائج العلوم الطبيعية لاتستلزم التفسير الروحى اللحوادث الطبيعية ولاتمهد لها .

ثانياً: أننا عند ما نطالب أنفسنا بوصف دقيق لذلك «الوجود الروحى» الذي ينسبه الروحيون للمادة، تواجهنا صعوبة أخرى. فليبنتز مثلا يعبر عن تلك الناحية الروحية في العالم الطبيعي — أو تلك الناحية الباطنية فيه — بأنها مقدرة كل كأئن على تمثيل الوجود في ذاته. ويرى شو بنهور أنها الإرادة، في حين يرى أصحاب مذهب ثالث أن الظواهر التي ندركها في تجار بنا الفردية، يجب أن تحول (بنوع ما من التحويل) إلى (ما نسميه) بالأجسام الطبيعية، أو الأجزاء التي تتألف منها هذه الأجسام.

أما أى هذه المذاهب يعبر عما هو واقع بالفعل ، أو أيها هو المذهب الصحيح ، فلا تتعرض لذلك العلوم الطبيمية على الإطلاق .

۸ — ثالثاً: ليس في علم النفس ما يؤيد المذهب الروحى ، فإن علم النفس يخبرنا أن الحياة العقلية في كل فرد متصلة بجزء خاص من الجسم يمتاز بتعقيد تركيبه ، لا أنها منبثة في جميع أجزاء الجسم . ولا يركّز علماء النفس الطبيعيون المقل — أو الحياة الشعورية — في نقطة واحدة أو خلية واحدة من خلايا المخ ، بل يقولون إن التغيرات الفسيولوجية التي تظهر عنها الظواهر النفسية مباشرة ، من كزها في المخ ، أو في اللحاء المخي . ومعنى هذا أننا لا نعلم عن حياتنا العقلية شبئاً نقيس عليه ما ندّى وجوده في المادة من حياة عقلية نقول إنها تشابهها وتماثلها . فإذا نزلنا مع عالم النفس المقارن إلى أحط مستوى للحياة الحيوانية ،

حيث الحياة العقلية محتملة الوجود فى أبسط مظاهرها ، فإننا مضطرون إلى الوقوف عند الحلية أو عند نواة الحلية . أما الذرة المادية فلا نجد مطلقا ما يؤيد دعوانا بوجود بذور الحياة فيها . ولا يجد العلماء فى تجاربهم شيئًا مطلقاً يستندون إليه فى نسبة الحياة العقلية أو الروحية إلى الكائنات غير العضوية .

رابعاً: ليس في نظرية المعرفة أدلة تؤيد بها المذهب الروحي، ولاحقائق تعتمد عليها في مثل هذا التأييد. فإن الناحية العقلية في نظر «علم المعرفة» ليست سوى واحدة من ناحيتي الحقائق التي ندركها في تجار بنا، مهما كان الاتفاق تاما بين هذه الناحية و بين الناحية « الموضوعية » في الشيء الذي تقع عليه التجر بة . فليس موضوع التجر بة — الشيء الذي ندركه إدرا كا مباشراً — أمرا نفسيا أو عقليا. زد على ذلك أن المذهب الروحي يفترض في « مبحث المعرفة » فرضين لا أساس لحما على الاطلاق: الأول أن للذرات المادية وجوداً مستقلا: أي يفترض وجوداً مستقلا المادة التي تقع فيها الظواهي الطبيعية. الثاني أن هذه الموجودات المجسمة ليست سوى موجودات روحية

ملاحظة

يسمى المذهب الروحى أحيانًا بالمذهب المثالى (Idealism)، ويرجع ذلك إلى الصلة بين المذهب المثالى فى المعرفة والمذهب الروحى فى الفلسفة العامة . ويسمى أصحاب مذهب الأرواح (Spiritism) (١) مذهبهم أيضًا المذهب الروحى، لأنهم يرون أن هذا الاسم أشرف وأوقع فى النفس من الأول .

⁽۱) المذهب الروحى (Spirtualism) هو المذهب الفلسن الذى سبق شرحه . أما مذهب الأرواح (Spiritism) فهو المذهب القائل بأن الأرواح جواهر مجردة مستقلة فى وجودها عن الأجسام يمكن الاتصال بها بعد مفارقتها للأبدان ، وأنها تستطيع فى حال تجردها أن تأتى بخوارق العادات . (المعرب)

القصارات معجمتمر المذهب الاثنيني (أو الثنوي)

ا — الفيلسوف « الثنوى» هوالذى يعتبر العقل والمادة — أو ماهو «ذاتى» وما هو « موضوعى » فى الأشياء — نوعين من الوجود مختلفين ، مستقل كل منهما عن الآخر . فهو ينظر إلى الوجود نظرة أقوى وأشمل ، كما نظر إليه أصحاب اليقين (Dogmatists) من رجال القرون الوسطى المسيحية ورجال العصر الحديث . وقد ظهر هذا المذهب مبكراً نوعا ما فى تاريخ التفكير الفاسنى .

كان « أنكساغوراس » أظهر فيلسوف ثنوى بين قدماء الفلاسفة الذين سبقوا سقراط (۱). فإنه قد وضع حدا فاصلا بين العقل والمادة التي تتألف من ذرات لا نهاية لعددها. فالعقل عنده هو مبدأ النظام (أو التدبير) والجركة في المادة التي لا نظام ولا حركة فيها بطبيعتها. وصفات العقل الأساسية هي تقومه بذاته ، و بساطته واستقلاله في وجوده وعلمه بنفسه.

وكذلك يمكن اعتبار أفلاطون وأرسطو — أعظم فلاسفة العصر انقديم على الإطلاق — من أتباع المذهب الثنوى . فإن أفلاطون يفرق بين الموجودات المادية ومُثلِها ، و بين المعدوم (الموجود في الظاهر فقط) والوجود حقا ، و بين المحسوس والمعقول: وهو الموجود الحقيقي الظاهر في صور الأنواع والأجناس .

ثم إن أفلاطون يفرِّق بين العالم المحسوس والعالم المعقول تفرقة أخرى على

⁽١) راجع الفصل الخامس عشر : الفقرة الأولى .

أساس القيمة ، وهي تفرقة سنجد مغزاها الفلسني ظاهراً في جميع أجزاء هذا الفصل . أما أرسطو فنجده يقول بنفس هده الاثنينية ، و إن كان لايعتبر طرفيها سنفصلين تمام الانفصال كما فعل أفلاطون . فالاثنينية عند أرسطو اثنينية الهيولى والصورة ؛ وكل موجود مُتعَيِّن هو في الواقع هيولى مصورة ؛ لأن الهيولى لا وجود لما مجردة عن الهيولى إلا في حالة الوجود الإلمى . والعلاقة بين الهيولى والصورة هي العلاقة بين ما هو ممكن الوجود وما هو متحقق الوجود ، أو بين الموجود بالقوة والموجود بالفعل . ولهذا يعرق أرسطو النفس بأنها صورة الجسم أو وجود الجسم بالفعل . ويضع أرسطو العقل أرسطو العقل أرسطو العقل أما الوجود الإلمى فهو وجود منارق للهيولى على الإطلاق . ويضع أرسطو العقل (القوة العاقلة) فوق جميع القوى العقلية الأخرى — كما فعل أفلاطون — لما للعقل من صفة الخلود .

وقد ظهرت هذه « الاثنينية » في فلسفة القرون الوسطى في البحوث الفلسفية البحتة والأخلاقية على السواء .

٢ — والفرق عظيم جدا بين اثنينية القدماء والاثنينية في الفلسفة الحديثة . فني الفلسفة القديمة يمتبر الجسم والعقل طرفين متقابلين ، كما تتقابل أطراف أخرى تقابلاً حقيقيا ، وليس التقابل بين الجسم والعقل سوى حالة خاصة يوضَّح بها التقابل العام بين الهيولى والصورة . ومعنى هذا أن اثنينية العقل والجسم ليست مستندة إلى وجود صفات معينة أو معنى خاص ، ولكنها مثال فقط من أمثلة الاثنينية بالمعنى العام .

أما في العصر الحديث فيعتبر « ديكارت » المؤسس الحقيقي المذهب الثنوى

⁽١) أى الوجود الكامل الذي يجب أن يكون للجسم عتد تحققه بالفعل . (المعرب)

الفلسني، فإنه يتخذ التفرقة بين مفهوم المادة ومفهوم العقل أساساً لفلسفته. والشيء «المادى » عنده هو ماكان فيه صفة الامتداد ؛ و « العقلي » ماكان فيه صفة التفكير . وبذلك انحصر الوجود في نوعين من الجواهر : الموجودات الممتدة (res extensa) ، والموجودات العاقلة (res cogitans). وكل من هذين النوعين مستقل في وجوده عن الآخر و إن كانت الصلة بينهما مشتركة متبادلة . غير أن «ديكارت» لايفسرلنا كيف يمكن الاتصال بين هذين الجوهرين المختلفين اختلافا تاما ، ولذلك حاول الفلاسفة الذين أتوا من بعده أن يسدوا ذلك النقص في مذهبه . ومن أشهر هؤلاء أصحاب « مذهب الظروف أو المصادفات » Occasionalism لاسما « آرنولد جيلنكس » Geulincx (+ ١٦٦٩) . ويرى أصحاب هذا المذهب أن وجود علاقة علية بين شيئين مختلفين تمام الاختلاف ضرب من الاستحالة ، ولذلك ينسبون العِلِّية في مثل هـذه الأحوال إلى فعل الله مباشرة . وعلى هذا فالأفكار التي نعتقد أننا ندركها عن طريق ما يصل إلى حواسنا من العالم الخارحي ، لبست إلا أموراً صوَّرها الله في عقولنا على وفق ما هو موجود في العالم المادى . وليست الحركات الجسمية التي تبدو لنا أنها وليدة إرادتنا سوى حركات نظمها الله تعالى بحيث تصدر مطابقة لما يخلقه فينا من الخواطر النفسية . فحكل من العقل والجسم إذن ليس إلا علة ، في الظاهر فقط ، لـكل تغير يحدث من أحدها في الآخر: أي ليس كل منهما إلا ظرفا أو مناسبة أو علة مصادفة تعمل عندها العلة الحقيقية التي هي الله .

ومن الغريب حقا أنه لم يظهر أحد منذ عهد « جيلنكس » إلى يومنا هذا ، يدافع عن مذهب الاثنيثية دفاعا حارا أو يعرضه عرضاً قويا ، اللهم إلا إذا استثنينا

⁽١) قارن الفصل السابع عشر : الفقرة الأولى .

بعض الفلاسفة المحدثين الذين يمثلون فكرة فلاسفة القرون الوسطى فى هـذا الموضوع. أما جهور معاصرينا فيميلون إلى رفض هذه النظرية على أساس أنها غير كافية فى تفسير العلاقة بين الجسم والعقل. ولـكنها فى نظر الرأى العام لامنافس لها سوى النظرية المادية (١) ، وهى النظرية الغالبة فى على النفس والطبيعة كا يدل عليه المصطلحات التى يستعملها العلماء التجريبيون فى هذين العلمين.

٣ — ولكن الفرق بين النزعة الفلسفية في هذه المسألة ، ونزعة العلوم الجزئية (علمي النفس والطميمة) والرأى العام ، لا يمكن أن يعتبر فرقا فاصلا ولا ضروريا حتى يبرهنَ على صحة الأساس الذي يعتمد عليه : أعنى حتى يبرهن على أنه من المستحيل أن تُحَلُّ مشكلة الصلة بين الجسم والعقل حلا منطقيا مؤيداً بالحقائق، يكون أساسه الفكرة الثنوية. والذين يستبعدون إمكان تفسير الحقائق على أساس « ثنوي » يقولون إن من المتعذر أن تطبق فكرة العلة والمعلول على نوعين من الحوادث مختلفين تمام الاختلاف. ولكن لنا أن نسأل هؤلاء المفكرين. إذا كان التشابه في الصفات بين شيئين شرطا أساسيا في الواقع لـكي توجد بينهما علاقة علِّية ؟ وجوابنا على ذلك: أن قا ون العلية لايشترط مثل هذا الشرط، أي لا يشترط تشابها أو تغايراً بين الأشياء التي يتصل بعضها ببعض اتصال العلة والمعلول. ومن ناحية أخرى ، إذا أنكرنا تطبيق فكرة « العلية » فى نوءين من الظواهر مختلفين تمام الاختلاف ، ثم أنكرنا تبعاً لذلك وجود صلة « علية » بين الظواهر العقلية والظواهر البدنية - على نحو ما يفهمها المذهب الثنوى - كان ذلك الدليل أقرب الأشياء إلى القياس الدورى^(٢) ، لأن الجسم والعقل هما المثال. الوحيد لذلك الاختلاف الذي تكلموا عنه .

⁽١) راجع الفصل السادس عشر: الفقرة التاسعة .

⁽٢) أُظهرَ صورة للقياس الدورى Circulus in Probando (المعروف فىالمنطق باسم ==

أما الظواهر النفسية (العقلية) نفسها ، فلم يعارض أحد في وجود العلاقات « العلية » بين الظواهر العلية » بينها ، بأكثر مما عورض في وجود العلاقات « العلية » بين الظواهر المادية . وهذه القاعدة — أى قاعدة عدم وجود علاقات علية بين الأشياء المختلفة تمام الاختلاف — قاعدة غريبة حقا ، لأنها تستند إلى حالة واحدة — هي حالة الجسم والعقل — ثم تُعْتَبَر قاعدة صحيحة عامة ، لا لسبب ما سوى أنه يراد إدخال تلك الحالة نفسها تحتها !

أما التجارب فتؤيد أن بين أى شيئين اتصالا علياً إذا لوحظ أن بينهما تتابعاً في الوجود ، وأن بين ظواهرها تكافؤاً في الهم أو في الكيف (١) . ومن هذا يتبين أن الذي يمكن أن يقال إنه يتصل اتصالا علياً ، إنها هو الظواهر . وأن كل تغير يحدث في إحدى ظاهرتين متصلتين اتصالا علياً ، يجب أن يساويه تغير في نفس الآنجاه وفي نفس الكم في الظاهرة الأخرى . ولكن هذا التكافؤ لا علاقة له مطلقا بتشابه أو عدم تشابه الظاهرتين . و بحن نعتقد بوجود صلة بين الظواهر الخسمية والظواهر الجسمية ، لأننا نلاحظ أن الإحساس يقوى كما زاد تأثر الحاسة ،

⁼ المصادرة على المطلوب) هي أن تكون نتيجة القياس (وهي الشيء المطلوب البرهنة عليه) إحدى مقدمتي القياس ، فيحصل الدور في الدليل ، لأنك في هذه الحالة تبرهن على الشيء بنفسه . ويرى المؤلف أن في دليل المنكرين لوجود الصلة العلية بين الجسم والعقل دوراً ، لأن هذا الدليل يمكن وضعه في القياس الآتي :

لا توجد علاقة علية بين شيئين يختلفان عام الاختلاف الجسم والعقل شيئان يختلفان عمام الاختلاف

[.] ٠. لا توجد غلاقة علية بين الجسم والعقل .

ولكن لما كان الجسم والعقل ها الشيئين الوحيدين اللذين يوجد بينهما تمام الاختلاف، كانت النتيجة (وهى المطلوب) عين المقدمة الأولى (وهى جزء من الدليل). فكا ننا استدلانا على الشيء بنفسه ، أى كأننا قلنا لا توجد علاقة علية بين الجسم والعقل لأنه لا توجد علاقة علية بين الجسم والعقل. وهذا هو الدور بعينه. (المعرب)

⁽١) راجع الفصل السادس عشر : الفقرة السابعة .

وأن الحركة المنيفة كلصدر عن عمل إرادى عنيف ، مع أن اغتقادنا هذا ليس متأثراً على الإطلاق بالقرق الذى لا نشك فى وجوده بين تأثر الحاسة والإحساس نفسه ؛ أو بين العمل الإرادى والحركة .

٤ -- ولكن محة هذا الرأى تظهر من ناخية أخرى: وذلك أن صفات الأشياء في كل من العالم المادى والعالم العقلي تختلف اختلافا بَيِّنًا في درجة تشابهها، ومع ذلك لم يمنعنا هذا الاختلاف من الاعتقاد بأنها جميعها تخضع لقانون العلة والمعلول. فقد تتصل الظواهر الميكانيكية والكهر بائية والكيميائية اتصالا عليها ، وكذلك قد تتصل الظواهر الوجدانية والتفكيرية والإرادية ، ومع ذلك لم يمنع التفاوت العظيم الذي بين الظواهر النفسية علماء النفس من أن يفسروها تفسيراً علياً . نقم ، كثيراً ما ترد الاعتراضات على تطبيق فكرة العلية على الظواهر النفسية لقانون العلية ، ولكن لم ترد الطواهر النفسية ، أي إخضاع الأحوال النفسية لقانون العلية ، ولكن لم ترد هذه الاعتراضات من أجل الشك في تشابه الظواهر النفسية ، بل لأنه يُظنُ أن قانون التالم النفسي . قانون العلية العالم النفسي .

لنا إذن أن توفض تلك الحجة «البالغة» التي استند إليها معارضو المذهب الثنوى الفلسني ، ولحكننا لن نستطيع — إذا طُلِبَ إلينا أن نشرح ماهية الصلة العلقيّة بين الجسم والعقل — أن تجيب إلا بما أجاب به كل من «هيوم» و «لوك» : أعنى أن هذا طلب مستحيل! فإن ماهية فعل العلية في كل شيء أمر خني عنا ، حتى في العالم المادئ حيث العلية أمر لا مراء فيه .

م ليلاحظ أن القول بأن العلة «تحدث » المعلول يتضمن تفسيراً فلسفيا خاصا للحقائق المشاهدة ، فإن كل ما نشاهده في تجار بنا هو تتابع في الوجود وتكافؤ في الظواهر التي هي علل ومعلولات . ولأصحاب المذهب المثالي (في مبحث

المعرفة) طعن خاص فى المذهب الثنوى . ذلك أن القول بالاثنينية يتمارض مع القول بأن الأشياء التى نسميها مادية ايست فى الواقع سوى صور من الأفكار . ولكننا لن نعرض فى شىء من التفصيل للبرهنة على فساد ذلك الرأى الخاطئ ، وحسبنا هنا أن نقول إنه لم يكن له من القيمة فى خذلان المذهب الثنوى أكثر مماكان له فى الانتصار الهذهب الروحى (١) .

ه — وليس لعلم النفس اعتراض على المذهب الثنوى الفلسغي . يدل على ذلك أنالفلاسفة في معالجتهم للمسائل النفسية ، يستخدمون لغة الاثنينية على الرغم مما بينهم من تفاوت في المذاهب الفلسفية التي يدينون بها . ولكن الأمر على خلاف ذلك فما يتعلق بالعلوم الطبيعية ، فإن افتراض وجود الاثنينية يترتب عليه افتراض وجود تفاعل بين جوهرين مختلفين : إأو على الأقل بين ظاهرتين مستقلتين ، وهذا يتمارض مع قانون من القوانين الأساسية في العلم الحديث: وهو قانون عدم « فناء الطاقة » . وقد سبق أن أشرنا إلى أن ذلك القانون يتعارض. مع المذهب المادي الذي أسلفنا شرحه (٢) ، وهو يتعارض هنا مع مذهب الاثنينية الذي نحن بصدد. إلا أنه يجب أن نتذكر أن المذهب المادي يُرْ جعُ جميع الظواهر العقلية إلى ظواهر مادية — أى أنه يقرر وجود الملاقة العلمية بين الجسم والعقل من جانب واحد: في حين أن المذهب الثنوى يقرر وجود تفاعل مشترك بين الاثنين . فالصموبة إذن ليست واحدة فى الحالتين . وما علينا إلا أن نفترض —كما يفترض علم النفس الحديث — وجود تكافؤ بين الظواهر العقلية والظواهر البدنية التي تقابلها . و إذا سلمنا بهذا الفرض ، لزم أن نسلم بأن مقدار

⁽١) راجع الفصل السابع عشر : الفقرة السادسة .

⁽٢) راجع الفصل السادس عشر : الفقرة السادسة .

الطاقة التى تبذل فى الناحية البدنية ، لـكى يظهر عنها مقدار مكافئ من الطاقة العقلية ، يجب أن يموس عن طريق تحويل هذه الطاقة العقلية مرة أخرى إلى نوع جديد من الطاقة البدنية . وفى هـذه الحالة يستوى أن نفرض أو لا نفرض وجود مقدار من الطاقة العقلية فى مجرى الحوادث البدنية ، فإن هذا لا يتعارض فى شىء مع « قانون المحافظة على الطاقة » بمعناه المألوف .

ثم إننا يجب أن نعترف في نهاية الأمر بوجود تتابع زمنى بين الظواهر العقلية والظواهر البدنية ، وليس في هذا الاعتراف ما يتعارض مع الحقائق المشاهدة في التجربة ، أو أى أصل من أصول العلوم التجريبية . وختاما نستطيع أن نقول : إن المذهب الثنوى يمكن اعتباره في العصر الحاضر مذهباً مقبولا تفسر في ضوئه الحقائق المشاهدة في التجربة ، والحقائق العلمية على السواء .

الفصال ناسع عشر

مذهب الوحدة Monism

١ — لاشك أن مذهب «الوحدة» في طبيعة العالم يعتبر اليوم أكثر المذاهب قبولا عند جمهور الباحثين سواء أكانوا في الدوائر العلمية ، أم في دائرة علم النفس ، أم في الدوائر الفلسفية البحتة . ولهذا المذهب صورتان رئيسيتان : الأولى أن العقل والمادة صفتان أو ناحيتان لحقيقة واحدة ، أو لموجود واحد يتألف منهما . الثانية أنهما مظهران لموجود واحد و إن كان مختلفا متمايزاً عنهما . ولنطلق

على هاتين الهمتورتين اسمى «مذهب الوحدة الواقعى » Abstract Monism و «مذهب الوحدة المعنوى » ينقسم بدوره إلى قسمين: قسم يقول بإمكان إدراك تلك الحقيقة الوحدة المعنوى » ينقسم بدوره إلى قسمين: قسم يقول بإمكان إدراك تلك الحقيقة الوجودية الواحدة ، وقسم يقول بعدم إمكان ذلك على الإطلاق . ثم إن «مذهب الوحدة » كما يطلق على ثلاثة المذاهب الفلسفية المحدودة التى أشرنا إليها ، يطلق كذلك مرادفاً المذهب المادى ، لا سيا في اللغة العادية غير العلمية . أضف إلى كل ذلك أننا نسمع الفلاسفة أحيانا يتكلمون عن «مذهب الوحدة الروحية » كل ذلك أننا نسمع الفلاسفة أحيانا يتكلمون عن «مذهب الوحدة الروحية » «الوحدة الروحية » ومصدر كل هذا الاختلاف في استعال كلة «الوحدة» يرجع من بعض الوجوه إلى عدم التفرقة بين القول بوحدة المبادئ التى يتكون منها العالم — وهو المعبر عنه بكلمة Monism والقول بوحدة الصفات التى تتصف بها هذه المبادئ ، وهو المذهب الذي سميناه باسم Singularism «التى تتصف بها هذه المبادئ ، وهو المذهب الذي سميناه باسم Singularism «التى تتصف بها هذه المبادئ ، وهو المذهب الذي سميناه باسم

ويلاحظ أن مذهب الوحدة الواقعي من أقدم المذهب الفلسفية التي وضقها الإنسان في طبيعة الوجود . فإننا نجد الفكرة غالبة على القبائل الهمجية الساذجة التي تدين بوجود مبدأين هما المادة والروح ، ولكنها تنسب روحا إلى كل كأئن مادى . وهذا هو المذهب المعروف بمذهب « روحانية المادة » أو « مذهب الحيوية » (Spiritism or Hylozoism) . ويرى أصحاب هذا المذهب أن كل شيء في الطبيعة ذو روح يماثل الروح الإنساني ، ولا يفرقون مطلقا بين الأعمال الآلية البحتة التي تصدر عن الأكائن ، والأغمال التي يبعثه عليها بواعث نفسية ؟ كما أنهم لايدركون معنى لدائرة مقفلة من العلل والمعلولات (٢٠) . فهم يفسرون

⁽١) راجع الفصل الرابع عصر ، الفقرة الثالثة .

⁽٢) أى يُستبعدون أن العالم يمكن تصوره على أنه دائرة مقفلة من العلل والمعلولات عنه

أعمال الطبيعة على ضوء الأعمال الإنسانية الإرادية ، ويستشهدون وأنواع مختلفة من المظواهر الطبيعية لتأييد مذهبهم ، معتبرين هذه الظواهر دلائل على أن الطبيعة تصدر عنها أعمالها من تلقاء نفسها ، وأنها الفاعلة لتلك الأعمال .

ثم يجب ألا ننسى كذلك أن القول بروحانية المادة كان مذهب قدما، الفلاسفة الطبيعيين من اليونان ، وأنه كان مزيجاً من مذهب الوحدة ومذهب الاثنينية .

٧ — ولكن لم يظهر «مذهب الوحدة الواقعية» بصورة علمية منظامة فى المدراسات الفلسفية عند المتأخرين ؟ لأن الأنسان قد أدرك ضرورة النميز بين الكأن العضوى وغير العضوى ، كما أدرك أن اطراد الحوادث فى العالم المادى يختلف عن اطرادها فى العالم النفسى ، وأننا لا نستطيع أن نقول بوجود عقل ما إلا حيث توجد حياة شعورية . وأدرك الإنسان فوق هذه الأمور أن القول بحيوية المادة — وما ترتب عليه من القول بوجود عقل مُنْبَثُ فى أنحاء الطبيعة — يجب أن يفسح المجال لنظرية فلسفية أخرى تفسر لنا طبيعة الوجود . ولكننا رغم هذا نجد مابين وقت وآخر إشارة إلى «مذهب الوحدة الواقعية» ، كأن يتصور الفيلسوف المادى الاتحاد بين الجبيم والعقل على نحو ما يتصور الاتحاد بين المادة والطاقة . ولكن ليست هذه سوى آثار لمنوع من التفكير المفكك المضطرب ، كما أنها لميست من القوة بحيث تجعلنا نتردد فى القول بأرث مذهب «حيوية المادة » قد اختنى تماما من الفلسفة الحديثة . والحقيقة أن هذا المذهب لا يحل المادة » قد اختنى تماما من الفلسفة الحديثة . والحقيقة أن هذا المذهب لا يحل

لا أول لها ولا آخر . أما هم فيتصورون الحوادث الكونية على أنها معلولة لحوادث أخرى ،
 وهذه معلولة لنيرها وهكذا حتى تنتهى إلى علة أولى هى علة العلل . بهذا المهنى لا توجد دائرة مقفلة من العلل بل خط مستقيم له بداية ونهاية .

المشكلة و إنما يعرضها عرضاً: فإن الفكرة التي يأخذ بها— وهي أتحاد الوجودين: المادى والروحى : ليست سوى ما ندركه في تجاربنا من الصلة بين الجسم والروح أو الجسم والعقل. أما تفسيركنه هذه الصلة ، فهو المشكلة التي تحاول الفلسفة حلها . ويلزم من هـذا أننا يجب أن نعتبر «المذهب الحيوى» مرحلة انتقال - لا المرحلة الأخيرة - من مراحل النظر في هذه المسألة . بهذا المعنى فقط يمكن أن يلقي « المذهب الحيوى » شيئًا من تأييد الفلاسفة كما هو حاصل بالفعل في فلسفة كل من «فخنر » و «فُنْت » . فإن هذين الفيلسوفين عندما يقولان إن العقل هو الوحدة الداخلية لذلك الذي إذا نظرنا إليه من خارج سميناه جسماً ، ثم يعرُّ فان العقل والجسم بأنهما ناحيتان مختلفتان لحقيقة واحدة تتألف منهما معا ، إنما يضعان أمامنا صورة من صور مذهب الوحدة الواقمية . فإِذا استزدنا من الاطلاع على ماكتب في هذا الموضوع ، وجدنا نظرية أخرى تعتبر الناحية العقلية مظهراً عاما الوحدة الوجودية التي تتألف منها الأشياء، ولاحظنا الانتقال من المذهب الحيوى إلى المذهب الروحي (١) (Spiritualism)

" — أما «مذهب الوحدة المعنوى » ، فقد لعب دورا أهم فى تطور المذاهب الفلسفية . وكان «اسبنوزا» أول واضع حقيقى له . فإن ما يسميه هذا الفيلسوف بالجوهم الواحد الأزلى — أو الله — أو العلة بالذات Causa sui (القائم بنفسه) متصف بصفات لا تدخل تحت حصر : ومن بين هذه الصفات صفتان فقط يمكن للعقل الإنساني إدراكهما وهما صفتا الامتداد والفكر . ولكل من هاتين الصفتين مظاهر أو مجال (٢) تظهر فيها في « صور » خاصة . فالأجسام المحسوسة

⁽١) قارن الفصل السابع عصر ، الفقرة الرابعة .

⁽٢) جمع مجلَّى .

على اختلاف أنواعها « صور » تظهر فها صفة الامتداد ، والعةول الجزئية على اختلاف أ واعها « صور » تظهر فها صفة الفكر . ولكن لماكان لذلك الجوهر الأزلى من الصفات ما لا يتناهى عدده ، استحال علينا أن ندرك كنه حقيقته . و يظهر من هذا أن نظرية «اسبنوزا» تمثل الصورة الثانية من صورتي مذهب الوحدة المعنوى: اعنى المذهب الذي يَفْتَبرُ الجوهر المقوِّم لـكلُّ من المادة والعقل شيئًا لا يمكن حَدُّه (تعريفه) أو العلم به . وليس في هذه النظرية مجال للقول بوجود تفاعل حقيقي بين الجسم والعقل: ولكنها تقرر وجود مجرد التوازى بينهما ، كما تقرر أتحاد الأفعال الصادرة عنهما أتحادا جوهريا . وهذا هو ما يعبر عنه «اسبنوزا» بعبارته المشهورة Ordo et connxio idearum idem est ac " ordo et connexio rerum « إن نظام الفكر واتصاله إنما هو كنظام المادة واتصالها ». فكل ظاهرة بالمعنى الصحيح ، أو كل حدث ، إنما هو في الحقيقة حال من أحوال ذلك الجوهر الواحد الأزلى — الله — الذي لا ندركه في صور المقول والأجسام إلا إدراكا محدودا ناقصا مشوها .

هذا وقد أخذ كثير من فلاسفة العصر الحديث بنظرية الوحدة هذه ، يفسرون بها طبيعة العالم: وهم وإن لم يتحدثوا عن الصفات الكثيرة التي يتصف بها الجوهر الأزلى (كا فعل اسبنوزا) فإنهم لا يزالون يعترفون بالعجز عن إدراك كنه ذلك الجوهر ، و بأننا لا نعلم عن حقيقته شيئاً إلا بمقدار ما نعلم من أعماضنا وأحوالنا الحسية والعقلية . وبهذا المعنى يصح أن نعتبر هر برت اسبنسر من أصحاب القول بالوحدة ، فإن مذهبه في اللاأدرية Agnosticism (۱) ليس إلا إنكارا صريحا لكل محاولة أريد بها تعريف « الحقيقة الأولى » التي

⁽١) راجع الفصل الرابع ، الفقرة الحاسة .

هي أصل الموجودات. وكذلك يتردد «فخنر» بين هذا المذهب والمذهب الروحي.

ع — أما الصورة الأخرى لمذهب الوجدة المعنوي فهى خطوة فمكرية أجرأ من سابقتها ، لأنها تحاول أن تحدد نوع الوجدة التي بين العقل والجسم — أو كما يقول أصحابها — بين ما هو «مثالي» وما هو «واقعى» . ومن أخص أتياع هذه النظرية « فخته » و « شلنج » و « هيجل » .

أما ﴿ خَتِه ﴾ فيجمل ﴿ الذاتِ المطلق ﴾ Absolute ega ﴿ أو ما سماه فيما بعبد بعبارة أبسط — ﴿ المطلق ﴾ المصدر الوحيد الذي يظهر عنه الذات (الفردية) وغير الذات ، بعبارة أخرى يتبخذ ﴿ نَفِته ﴾ ذلك ﴿ المطلق ﴾ أساسه الميتافيزيق الأول (١) وأما ﴿ شانج ﴾ فيعتبر ما يسميه ﴿ الذاتية المطلق ﴾ بذاته تبظهر التفرقة بين الإتجاد المطلق — الوجود الأول ، ومن علم ﴿ المطلق » بذاته تبظهر التفرقة بين العاقل والمحقول Subject and object : و إن كانت التفرقة بينهما ليست إلا تفرقة في المحكم ، أي تفرقة في المحدد من حيث اعتبارها اثنين ، و إلا فهما متحدان في الحكم ، أي تفرقة في المحدد من حيث اعتبارها اثنين ، و إلا فهما متحدان في الحكم ، ووحدتهما النوعية لا انفصام لها ، وبذلك يرجع ﴿ شلنج ﴾ تعدد الذوات إلى اختلاف في هذه الناحية العددية ، ولكن يجب أن يعتبر التمايز ، حتى الذوات إلى اختلاف في هذه الناحية العددية ، ولكن يجب أن يعتبر التمايز ، حتى

⁽١) يقصد « فخته » بالذات المطلقة أو « المطلق » ، هذا العقل العام الذي تعتبر العقول الجزئية أو عقول الأفراد الإنسانية مظاهم له : ويقصب بالذات ج من غير تقييد بصفة المطلق — الذات العاقلة في الفرد ، وبغير الذات الأشياء الخارجية ، أي الطبيعة أو الموضوعات التي تدركها الذات . وهو يرى أن الذات الفردية تدرك نفسها ، وبذلك تدرك وجودها ، ولسكنها لا تدرك نفسها إلا عن طريق تحقق الذات المطلقة فيها . فبواسطة الشعور المبام يحس المشعور الحاص بوجوده الذات . ثم إن حذه الذات الفردية لا تدرك نفسها إلا إذا أدرك غيرها ، ومن هنا جاء اتحاد الذات العاقلة بالموضوع المعقول . ولما كان ذلك الاتحاد من فعل الذات المطلقة ، كانت القات المطلقة (المعلل المطلق) مصدر الذات الفردية المدركة والموضوع المدرك — أي مصدر العاقل والمعقول — المقل والطبيعة — على السواء . راجع أردمان قاريخ الفلسفة : [الفلسفة الحديثة ص ٠٠٠] . (المعرب)

بين ما هو عقلى وما هو واقعى — أى بين الدات والموضوع — اختلافا فى المسورة لا فى الجقيقة والنوع (١)

وثالث رجال هــذه المدرسة « هيجل » الذي يبتدئ بفكرة الوجود المطلق غير المحدود ، ثم يطبق على هذه الفكرة طريقته المهروفة بطريقة الجدل المنطق (Dialectic) فتزداد وضوحاً وتجديداً ، حتى يصل إلى أن ماهية «المطلق» أو الله موجودة في جميع التمريفات الحاصة التي تؤدي إليها طريقيه (٢) . ويميز هيجل في « الوجود المطلق » صورتين خاصتين هما المقل والمادة .

وبهذه الفلسفة تأثرت المدرسة المثالية الألمانية التي بعتبر «هيجل» أفهر شخصياتها، وفيها ظهرت مؤلفات عدة في الجزء الأول من القرن التاسع عشر . راجع أردمان (تاريخ الفلسفة الجديثة س ٧٣ ه - ٧٩) ، وقاموس بلدوين الفلسفي ج ١ ص ٥٠٦ . (المعرب) الجديثة س ٧٣ م عبحل بفكرة «الوجود» من جيث هو (Sein) فيجد أنها لا تؤدي أي معنى عدود ، قان كل شيء له «وجود» : ولكن محض وجوده لا يخبرنا عنه شيئاً ، فلابد أن ا

⁽١) لا يختلف «شلنج» كثيرا عن «فخته» في نظريته في طبيعة الوحود ، بل إن نظريته منهج من نظرية فجته السابقة ويهارية اسينوزا . والهاية من فلسفته هي الهاية من فلسفة فخنه ، أى إرجاع العقل والمادة أو العالم المثالى والعالم الواقعي — الفكر والوجود الحرجي — إلى أصل واحد يطلق عليه اسم «المطلق» أو اللامحدود؛ وأحياناً يسميه باسم «الله». وليس « المطلق » أصل الوجود فحسب ، بل هو أصل المعرفة أيضًا . ويجب أن تكون مهمة الفلِسفة البجث في المعرفة . ولكن المعرفة تتألف في نظره من الآنحاد التام بين العقل المدر ِ ك والموضوع المدرك : أي من الوحدة بين الذات والموضوع (العقل والعالم) ؛ فنحن لا نقول إن شيئًا ما مِوجود لِلا إذا أدركنا اتحادِ ذلك الهيء بذاتنا العاقلة . فيجب أن نجمل عملية الإدراك هذه موضوع نظر العقل ذاته . والـكن جعل هذه العملية موضوع َ نظرالعقل ، ليس بالأمر الهبين اليسير على كل إنسان. فا ذا فعلنا ذلك أدركنا المبدأ العام الذي يتحقق فينا عن طريق الشعور بالذات؟ وهذا المدأ هو العقل المطلق ، أو «الطاق» الذي هو خارج عن حدود الزمان . والعِقل العام هو الجقيقة في ذاتها ؟ ومعرفة الأشياء في ذاتها معناها معرفتها كما هي فيه . فالمقل العام يجتوى الأبشياء ، وليس وراءه شيء آخر حقيقي . ثم لما كانت الوحدة بين الذات المدركة والموضوع المدرك وحدة مطلقة ، اعتبر شلنج قانون الآنحاد المطلق (الذاتية المطلقة) قانون الوحود : أي أن وحود النبيء معناه أنه مدرك بالعقل وأنه متحد معه . ومن هنا أنت تسمية فلسفة شلنج بفلسفة الذاتيسة Philosophy of Identity : أي الفلسفة القائلة باتحاد

يلاحظ أيضاً أن نظرية قريبة الشبه جدا من النظرية السابقة قد ظهرت في السنوات الأخيرة في فلسفة « فون هارتمان » الذي يَهْتَبِر اللاشعور -The Un) أخص صفة جوهرية في « المطلق » . و بهذا المهنى كذلك يمكننا أن نعد « لطزه » من أصحاب « مذهب الوحدة » لأنه يقول إن الجوهر الشامل لجيع الأشياء هو الله (بالمهنى الدينى) ؛ و يصف ذلك الجوهر (الذي يفترض وجوده ليفسر ما بين جزئيات الأشياء من صلات متبادلة) بصفات أخلاقية (أى صفات الألوهية) . فالوجود الأصلى ليس جوهراً خالقا فحسب ، بل هو أيضاً مثال خلق أعلى . فهو الدليل الذي يسترشد به العالم في تطوره التاريخي .

ه – لنمرض الآن لنقد المذهب الفلسني في الوحــدة ، ولـكنا إذ نفعل

⁼ يكون الوجود إذن نوع آخر يكون الشيء المتعين المحدود . فإذا قال إنسان * إنني أرى شيئاً » فمن الطبيعي أن يقال له ما هو ؟ فإذا لم يجب بشيء معين قلنا إنه لايرى شيئاً معيناً . هذا الوجود الحاس الذي الشيء المعين هو نوع من الوجود في الدرجة الثانية يطلق عليه اسم Dasein . الخطوة التالية أن يقال إن التعيين أو التحديد معناه مقابلة بين الشيء المعين وغيره: وهذه المقابلة تقتضي أمرين : صغة إيجابية الشيء المعين وصفة سالبة تميزه عما يقابله (كالنور والظامة) . فالصفة الإيجابية في ما به الشيء هو هو ، والصفة السلبية هي ما يتميز به الشيء عن غيره . والصفة الشيء أو حقيقته به الشيء عن غيره . والصفة الشيء أو حقيقته . Realitat .

ثم هناك مرتبة أخرى من سراتب الوجود ، وهى الوجود الخارجى أو الواقعى الذى يطلق عليه هيجل اسم Existenz ، ولا بكون هذا الوجود إلا للشىء المتحقق فى الخارج المتصف بالأعماض : ويتضمن فوق ذلك إشارة إلى الأسباب التى يفتقر إليها الشىء فى وجوده .

بعد ذلك تأتى مرتبة أعلى من مراتب الوجود يسميها هيجل Wirklichkeit ، وهو وجود أعلى من سابقه ، لأ له لبس مظهراً للأسباب أوالمبادئ التي يفتقر إليهاالهي ، في وجوده ، بل لأنه وجود للاشياء التي تحتوى هذه الأسباب في ذاتها . ولا يكون هذا الوجود إلا للاشياء المستقلة في وجودها عن الظروف المحيطة بها . مثال ذلك وجود الكائن الحي ووجود المجموعة الشمسية .

وهكذا يمضى هيجل في طريقه فيصل إلى مراتب الوجود ، ثم يعرف كلا منها تعريفاً خاصا به . ومن هذا يتبــّين كيف يظهر المطلق (الوجود المطلق) في تعريف كل نوع من أنواع الوجود . (المعرب)

ذلك نقتصر على إحدى صورتيه ، تاركين الصورة الأخرى جانباً ، وهي النظرية الواقعية للوحدة ، فإن هذه النظرية ليست في الحقيقة سوى صورة خفية من صور المذهب الثنوى ، لأنها ليست تفسيراً حقيقيا للاتحاد الذي تزعم وجودَه بين العقل والمادة . نم قد تعرض هذه النظرية الحقائق عرضاً يختلف نوعا ما عن عرض المذهب الثنوى لها ، ولكنها لا تضيف بذلك العرض شيئًا إلى ما يقرره ذلك المذهب . أما في مذهب الوحدة المعنوي فالأمر على خلاف ذلك تماما ، فإن إرجاع الظواهر العقلية والظواهر المادية إلى أصل واحد ـــ نمرفه أو لانمرفه -يلقي كثيراً من الضوء على الوجود الزماني لـكل نوع من هذين النوعين من الظواهر، ويوضِّح وجود كل منهما بمحاذاة الآخر(١). سنبحث إذن في الفقرات التالية فيما إذا كان في وسع «مذهب الوحدة المعنوى» أن يحل تلك المشكلة العظيمة — مشكلة الاتصال بين العقل والجسم أو بين المادة والروح — التي تَخَلَّتُ عَمَّا العَلَومُ الجَرْئية ، و إلى أى مدى يقدر نصيبه من النجاح في حلها . ويجب ألا نتوقع أى اعتراض يرد على هذا المذهب من ناحية نظريات المعرفة (الأبستمولوجيا) ، فإنه يَعْتَرف في صراحة بوجود حقيقي للناحية العقلية والناحية الموضوعية من التجربة ، ولكنه يضيف إلى ما تكشفه التجربة من «ذات» و« موضوع » وجود شيء ثالث هو أصل للذات والموضوع معاً ، ويفترض وجود ذلك الأصل افتراضاً . ولـكن لابد لمذهب الوحدة المعنوى من أن يواجه كثيراً من الاعتراضات ، بعضها منطقي بحت والبعض الآخر سيكولوجي وعلمي : وهاك خلاصة أهم هذه الاعتراضات .

⁽۱) يشير بهذا إلى النظرية النفسية المعروفة باسم نظرية المحاذاة أو الموازاة Parallelism التى تقرر أن لكل حادثة أو ظاهرة نفسية حادثة أو ظاهرة فسيولوجية تحاذيها من غير أن يوجد التصال عليًى بينهما . (المعرب)

أولا: أن هذا المذهب قد وقع في نوع مزدوج من التجريد: فإنه أولا تمد غالمي في الناحية المقلية فأخرج المقل عن حدوده . ثانياً أنه جسم الوحدة التي بين المقل والعالم المجسوس — تلك الوحدة التي قد نعلمها أو لا نعلمها . ولكن ليس في التجرية ما يبرر واحدة من هاتين الفكرتين ، فلا مناص من أن نورد على المذهب اعتراضاً منطقيا ، وهو نفس الاعتراض الذي عبر عنه الفلاسفة المدرسيون القدماء بعبارتهم المشهورة « يجب ألا يتعدد المبادئ الأولى أكثر مما تقتضيه الضرورة » Principia praetor necessitatem non Sunt muti- " plicanda"

٣ - ثانياً: أن التفسير الذي وضعه ذلك المذهب التفاعل بين الجسم والمقل لا هو بأسهل التفاسير التي وضعت في هذا الموضوع ولا بأوضها . ويحن لا نلجأ إليه إلا عندما نجد فكرتنا الأولية البسيطة عن التفاعل بمعناه الدقيق ، وكما تفترضه التجربة ، ليست كافية ولا مقنعة . في هذه الجالة نلجأ إلى مذهب الوحدة لنفر من الصعوبات التي تثار عادة في وجه المذهب الثنوي . ولكننا لا نعتقد مطلقا أن مذهب الوحدة يستند في تفسيره هذا إلى أساس من الحقائق التجريبية . وهب أننا سلمنا بأن الشيء ما وجهين مختلفين ، أو مظهرين مختلفين ، فإننا لا نسلم أنه يلزم من ذلك أن توجد علاقة علية مشتركة بينهما بحيث يستلزم كُلُ تغير في أحد الوجهين تغيراً مقابلاله في الوجه الآخر . و بديهي أن يوجد احتمالان آخران غير ما ذكرنا : الاحتمال الأول أن يكون هذان الوجهان مستقلين تمام الاستقلال غير ما ذكرنا : الاحتمال الأول أن يكون هذان الوجهان مستقلين تمام الاستقلال

⁽١) ومعنى هذا أن هذا المذهب فى الوقت الذي يقرر فيه مبدأ واحداً - أو وحدة بين الأشياء - قد قرر مبدأين ، بأن جهل المعقل أصلا لجميع الأشياء فأخرجه عن حدوده ، ثم جسم الوحدة بين العالم العقلى والعالم المحسوس . (المعرب)

كل منهما عن الآخر (على مثال استقلال صورة الإحساس عن كيفيته ، أو استقلال شدته عن مدته) . والاحتمال الثانى أن تكون النسبة بين الوجهين نسبة عكسية (على مثال جزءين من كرة فات حجم ثابت ، فإن الزيادة فى أحد الجزءين يصحبها نقص فى الجزء الآخر والمكس) .

لاهبرر إذن للقول بأن الصلة الخاصة التي ندركها في تجار بنا بين المقل والجسم ، تلزم عن افتراض الاتحاد بينهما . و إذا كانت نظرية الوحدة في حاجة إلى افتراض فروض أخرى — له كي تقخذ من العملة التي ندركها في تجار بنا بين العقل والجسم تفسيراً يشرح لنا ماهية هذه الصلة ، وتزعم بعد ذلك أن هذا وحده هو التفسير الممكن للنشكلة — فإنها تصبح بذلك أكثر تعقيداً من مذهب ثنوى عبر يح في ثنوية .

وقد لجأ «فخو» في بعض الأحيان إلى تمثيل وحدة الجسم والعقل بصورة الدائرة ، قائلا إن الناظر إليها من الداخل يراها على خلاف ما ينظر إليها الناظر من الحارج (۱) . ونحن تضيف إلى ذلك أنه على الرغم من وجود فرق بين النظرتين فإن أي تفيير في مساحة الدائرة أو في شكل محيطها يدركه الناظران معاً . والكننا لا نرى في التشبيه بالدائرة ، (وهو ليس بالطبع التشبيه الوحيد الصحيح لفكرة الوحدة) ، يعيننا كثيراً على فهم معضلتنا ، لأنه لا يفسر لنا التكافؤ المزعوم بين الجسم والعقل .

وأخيراً لو قلتا إن الجسم والعقل متحدان فى الجوهر لتمرضت نظريتنا

⁽١) يعنى أن الدائرة شيء واحدومع ذلك يراها الناظر إليها من الداخل بصورة تحتلف عن الصورة تحتلف عن الصورة الجنب والمقل : إذا نظر إليها من الحارج ، وكذلك وحدة الجنب والمقل : إذا نظر إليها من الحارج قبل إنها جسمية : وهي في الحقيقة وحدة لا تقبل التجزئة ، والتمييز بين ناحيتيها تمييز في الاعتبار لا في الحقيقة . (المعرب)

لنفس الاعتراضات التي تمرضت لها النظرية المادية القائلة بالتكافؤ التام بين الظواهر العقلية والظواهر البدنية (١)

٧ — ثالثاً : على أن مذهب الوحدة لا يدعى أنه يفسر العلاقة بين عقل أى فرد وجسمه الحيواني فحسب ، بل يدعى أيضاً أنه يفسر الصلة العامة بين ظاهر الأشياء وباطنها في جميع أنحاء الكون؛ ويلزم من هذا أنه لايمترف بالحد الذى وضعه علم النفس بمدكثير من الجهد والعناء — كما يدل عليه تاريخ هذا العالم - بين الظواهر النفسية - من حيث هي مظاهر للحياة الشعورية -و بين الظواهر الأخرى غير الشعورية . ومما يؤيد ذلك أن بولْصِن (Paulsen) الذي يدافع عن المذهب الفلسني في الوحدة أبلغ دفاع ، لا يتردد في أن يتوسم في معنى العقل بحيث يُدْخِل تحته الظواهر الشمورية وغير الشعورية . ويظهر أنه بذلك ينسى أو يتنامى أن استعال العقل بهذا المعنى الواسع يجعل المُضِيَّ في عــلم النفس بطريقة علمية صحيحة ، أمراً مستحيلاً . فإن علم النفس لا يصبح علما بالمعنى الصحيح إلا إذا اتخذ لنفسه المنهج التجريبي المستند إلى الملاحظة والواقع. أما ذلك التوسع الوهمي في معنى العقل (أو في معنى الظاهرة السيكولوجية) ، فيقفل الطريق تماما فى وجه أية دراسة علمية منظمة للظواهر السيكولوجية عمناها الدقيق.

رابعاً: قد يقال أحياناً إننا ننظر إلى المسألة من جميع وجوهها نظرة عادلة ، ونراعى جميع الحقائق المتصلة بها على السواء ، لو أننا افترضنا وجود عمليات «سيكولوجية» غير منقطعة في مقابلة العمليات البدنية التي نعلمها ، (فيكون لكل تغير بدنى تغير سيكولوجي يقابله . ولكننا قد أشرنا فيا سبق إلى العقبة الكثود

⁽١) راجع الفصل السادس عصر : الفقرة الخامسة .

القائمة فى وجه أية نظرية تقول بوجود الملية فى العالم النفسى (١) ، تلك العقبة التى أقل ما يقال فيها إنها تجعلنا فى شك من إمكان الوصول إلى غايتنا – ولو فى الحيال — عن طريق ذلك التوسع المزعوم فى معنى الحياة النفسية .

و إذا كنا لا تستطيع أن نكشف عن أى اتصال عِلَى بين حقائق الحياة العقلية كما تظهر لنا فى تجار بنا ، فمن العبث المحض أن نتوسع فى معنى الظواهر أو العمليات العقلية . بل إن كل محاولة من هذا القبيل مقضى عليها بالفشل من بادى الأمر . لم يبق إذن إلا أن تُعرّف تلك العمليات العقلية على نحو ما تعرف حقائق الحياة العقلية ذاتها .

۸ — خامساً: و يصطدم المذهب الذهبى فى الوحدة من ناحيسة أخرى بقوانين العلوم الطبيعية التجريبية ، لأنه مُيغْفِل تماما الحدَّ الفاصل بين الكائنات العضوية والكائنات غير العضوية ، مع العلم بأن النوعين لم يجتمعا قط فى أية نظرية من نظريات التطور بعد . فقد اتضح إذن أن نسبة العقول إلى الأشسياء (أو الكائنات الخارجة عن الإنسان) آتية من قياس الإنسان (وهو الكائن العاقل) لهذه الأشياء على نفسه . فإذا قل وجه الشبه بين الأعمال التي يقوم بها الإنسان للتمبير عن أغماضه ، و بين الحركات التي يقوم بها كائن آخر للتعبير عن نفسه ، قبًا لذلك فى تمثيل أحدها بالآخر . و إذا ذهبنا فى أمر التمثيل (قياس شيء إلى شيء آخر يمائله) إلى أقصى حد ، فإننا ان نتجاوز فيه — إذا أخذنا بما نعلم من طبيعة الأشياء فى الوقت الحاضر — الخلية التي هى أبسط الكائنات عن التغير الطبيعي والكيميائي الذي يحصل من تأثير جسم غير عضوى فى آخر .

⁽١) قارن الفصل الثامن عشر: الفقرة الرابعة .

وأية نظرية فلسفية تشجاهل ذلك الفرق ، إعما تتجاهل الحقيقة والواقم .

ظهر لنا إذن من كل ما تقدم أن مذهب الوحدة ليس بأوضح تفسير فلسفى للوجود ، كما ظهر أيضاً من نقدنا للمذاهب الفلتفية الأخرى أن المذهب الثنوى يمكن اعتباره - إذا نظرنا للأمور على ها هى عليه - أكثر هده المذاهب احتمالا وأقربها إلى الصواب ، لأنه بفضُلها جميعها بتأليفه بين النظريات الفلطفية ونظريات العلوم الطبيقية ، كما يوفي بجميع المطالب التي يعطلها المنطق ونظريات علم المعرفة . أما اعتراض علم الجمال أو علم الأخلاق على تعدد المبادئ الأولى ، فلا يمكن بحال من الأحوال إثارته في وجه المذهب الثنوى (١) .

ثم إذا صح ما قدمناه من نقد المذاهب الفلسفية ، كان المذهب المادى البعت أدناها جميعاً إلى الظن وأبعدها من اليقين ؛ وكان المذهب الروحى فى المرتبة الثانية ببعد المذهب الثنوى – فى درجة احتمال صدقه . على أنه يجب ألا يغيب عنا أن معظم المذاهب الفلسفية التى تقول بالوحدة كثيراً ما تتجه فى الواقع المجاهاً روحيا .

⁽١) قارن الفصل الخامس عشر : الفقرة الرابعة .

خاتم____ة

يلاحظ أن مذهب الوحدة كثيراً ما يطلق أيضاً على النظرية الفلسفية الأخرى المعروفة باسم « وحدة الوجود » : أعنى النظرية التى تعتبر الله والعالم حقيقة واحدة (١) ؛ كما أنه يطلق فى بحوث المعرفة اليوم على المذهب القائل بوحدة العلم — أى العلم من حيث هو من غير تمييز بين العالم والمعلوم (٢)

الفصل لعشرون

الميكانيكية والغائية

Mechanism and Teleology

١ - تستند النظرية «الميكانيكية» في طبيعة الوجود إلى فكرة أن كل ما يجرى في الكون من حوادث، وكل ما يظهر فيه من ظواهم، إنما يتصل بعضه ببعض اتصالا عِلِيًّا أعمى ؛ وأن كل موجود لا يخلو عن أن يكون علة لغيره أو معلولا له بهذا المعنى ، كما هو مشاهد في ظواهم العالم الطبيعى . وقد سميت النظرية بهذا الاسم - أعنى الميكانيكية - لأنها تفسر جميع الصِّلات التي ترتبط بها الأشياء تفسيراً يرجع بها في نهاية الأمم إلى قوانين الحركة : وعلم قوانين الحركة هو علم الميكانيكي والمذهب المادى (٣)؛ الميكانيكا . ومن هنا تظهر الصلة الوثيقة بين المذهب الميكانيكي والمذهب المادى (٣)؛

⁽١) راجع الفصل الثانى والعشرين . (٢) راجع الفصل السادس والعشرين .

⁽٣) راجم الفصل السادس عشر .

تلك الصلة التي يشهد بها تاريخ الفلسفة نفسه: حيث يقترن فيه ظهور أحد هذين المذهبين دائمًا إلى جانب المذهب الآخر. وإنك لتجد هـذا ظاهراً في أقدم مذهب مادى نعرفه في تاريخ الفلسفة اليونانية – أعنى به مذهب الذريين أصحاب «اوقبوس» Leucippus و«ديموقر يطس» اللذين يفسران الظواهر المادية (التي يسمونها أحوال المادة وأعراضَهَا) بأنها ترجع إلى تحرك الذرات المادية حركات مطلقة غير مقيدة ، و إلى التغيرات الحادثة بالتصادم بينها . ومجده كذلك في الفلسفة الحديثة في نظريتي «هبز» (١) وصاحب كتاب « نظام الطبيعة » Système de la nature اللذين لا يخالجهما شك في صحة المذهب الميكانيكي . على أن القول بالميكانيكية البحتة ليس قصرا على الفلاسفة الماديين ، بل قد وجد من ينتصر له من بين فلاسفة الوحدة أيضاً (٣) كما تشهد بذلك فلسفة اسبنوزا الذي لايقل في د فاعه عن المذهب الميكانيكي عن « هبز » المادى ؛ فهو ينكر حرية الإرادة -إذا فهمنا من الحرية أنها خروج على قانون العلية العام-كما ينكر وجود غامة في الأشياء تتجه حوادث الكون أو ظواهره إلى تحقيقها. ولكننا نجد اسبنوزا من ناحية أخرى يقول: إن العلاقات الميكانيكية التي ترتبط بهـا العلل والمعلولات المادية ، يوازيها من جانب الفكر علاقات ترتبط بها الأفكار : ومن هنا يقع اسبنوزا في الخلط بين الفكر والوجود الخارحي ، ذلك الخلط الذي هو أبرز ظاهرة في فلسفته .

٧ — وليس في تاريخ الفلسفة صورة محدودة لمذهب الغاية ، كتلك التي

⁽١) قارن الفصل الثاني : الفقرة الخامسة .

 ⁽٢) وهو «هلباخ» الذي سبقت الإشارة إليه: راجع الفصل السادس عشر: الفقرة الثانية.

⁽٣) راجع الفصل الناسع عشر .

ذكرناها المذهب الميكانيكي. فإنه في كل حالة يقرر فيها الفلاسفة مبدأ الغائية في السكون ، يعترفون في الوقت نفسه بوجود مبدإ الضرورة (أو العلية الميكانيكية) في بعض نواحيه . فأفلاطون ، الذي يعتبر من غير شك أول فيلسوف غائي في تاريخ الفلسفة ، يرى أن كل شيء قد ظهر في الوجود ، وكل شيء يتم كال وجوده ، يكون ظهوره وكال وجوده وفقاً لغاية معينة ، وعلى صورة مطابقة المُمثُل التي هي النماذج الثابتة للأشياء . ولكنه في الوقت نفسه يرى أن كل ما يظهر في الوجود يظهر مباشرة نتيجة للعلاقات العلية الضرورية . ثم هو يفرق من ناحية أخرى بين المعقول والمحسوس ، على أساس أن العالم المعقول خاضع لمبدإ العقل والغاية ، في حين أن العالم المحسوس خاضع لمبدإ الفرورة العمياء (١) .

الكنا بحد الصلة بين ناحيتى الغاية والضرورة في العالم أكثر وضوحا وتحديداً في فلسفة أرسطو. فالتغير في العالم الطبيعي يحصل في نظره عن الحركة الميكانيكية ، ويخضع للقوانين الميكانيكية البحتة . ولكنه بالرغم من ذلك يرى في تحرك الأشياء بحو كالها اتجاها منها بحو غاية تتم بتمام الصورة التي هي الوجود بالفعل . وبهذه الطريقة يفرض « أرسطو » فكرة الغاية فرضاً على قوانين الطبيعة الميكانيكية . فإن الطبيعة عنده لا تسير على غير هدى ، بل تستخدم كل شيء لتحقيق غاية ما ، ولا يمكن تفسير هذه الغائية العامة إلا على افتراض أن الطبيعة تتجه من تلقاء نفسها بحو أهداف معينة ، أو تعمل لتحقيق أغماض خاصة . ومن أجل هذا لا ينبغي أن تعتبر العلل الميكانيكية — بالرغم من ضرورة وجودها لتحقق غايات الأشياء — عللا حقيقية بالمدني الصحيح ، بل العلل وجودها لتحقق غايات الأشياء — عللا حقيقية بالمدني الصحيح ، بل العلل

⁽١) يقصد بالضرورة هنا ظهور الأشياء المادية على ما هي عليــه كنتيجة لازمة للصلة بين العلة والمعلول . (المعرب)

الحقيقية هي العلل الغائية . وتشبه هـذه النظرية الأرسطية في «الغاية » طائفة من نظريات الفلاسفة الآخرين كنظرية « ليبنتز » التي يحاول أن يوفق فيها بين الميكانيكية والغائية بنفس طريقة أرسطو ، وكنظرية « لطزه » التي تشابه في جوهرها نظرية «ليبنتز » .

" — وقد كان لكنت فضل السبق إلى تحليل فكرة الغائية تحليلا نقديا تجريبيا (empirical) و إلى النظر فى إمكان تطبيقها على الظواهر الطبيعية: فهو يشرح فى كتابه Kritik der Urtheilskraft (نقد القوة الحاكمة) معنى الأحكام العقلية التى تتضمن إشارة إلى الغاية ، وتلك التى تعبر عن تقديرنا للجال (١)؛ فيصف «الغائية» فى الشيء الطبيعي بأنها أمر داخلي راجع إلى طبيعة الشيء ذاته . فقولنا إن لشيء ما غاية يحققها ، معناه أن ذلك الشيء يطابق فكرتنا عنه ، وأن أجزاءه محدودة فى صورتها وفى وظيفتها بمجموعه العام (٢).

وتظهر لنا فكرة الغاية فى الطبيعة كما تظهر فى الـكائن الحى الذى تعمل أعضاؤه ووظائفه وتؤثر أجزاؤه المختلفة بعضها فى بعض من أجل المحافظة على نفسه وعلى نوعه. بل إننا ننتقل من فكرة الغاية فى الـكائن الحى إلى الغاية فى الطبيعة برمتها. فننظر إليها على أنها هى الأخرى نظام ألف على نحو معين لتتحقق منه غاية عامة. والغاية القصوى التى نعتقد أن العالم يجرى نحوها فى

⁽١) قارن المفصل الماشر: الفقرة الثالثة.

⁽۲) كالساعة مثلا فإنها مركب ميكانيكي غائى توخى فيها صانعها غاية معينة هي الاستعانة بها على معرفة الوقت. فمعنى أنها غائية أنها مطابقة لفكرة صانعها عما يجب أن تكون عليه الساعة ، وأن كل جزء من أجزائها قد صنع على نحو معين بحيث يؤدى الوظيفة الحاصة التي تتطلبها الحركة العامة في الساعة . فتركيب الساعة العام هو الذي يحقق لنا الغاية المنشودة منها ، وهو الذي يحقق لنا الأمر في كل مركب صناعى . (المعرب)

تطوره غاية أخلاقية: لأننا نُلِحَ دائماً في السؤال « بما هي الغاية أو ما هو الغرض » من كيب وكيب حتى نصل إلى هدف أخلاقي ما .

ولا تعارض بين المذهب الغائى والمذهب الميكانيكى ، على شرط ألا نعتب في المحرة الغاية فكرة ثانوية تعيننا على المضى في البحث ، لا أنها مبدأ أساسى () والكن إذا نظرنا إلى الغاية من ناحية أنها مبدأ تقضى به طبيعة العقل ، كانت الحالات التى يستحيل فيها التفسير الميكانيكى الصرف (أو على الأقل التى يستحيل فيها التفسير في الوقت الحاضر) ، هي أكل الحالات التى تصدق عليها الغائية بهذا المعنى . ولكن النظريتين (الميكانيكية والغائية) في الواقع متكاملتان النائية بهذا المعنى . ولكن النظرية هي التى تكشف لنا عن العلاقات العِلية بين الأشياء (ووجود العلاقات العلية من افتراض النظرية الميكانيكية) .

نم قد ينمحى الفرق تماما بين ما نسميه «غائبا» وما نسميه «ميكانيكيا» فى نظر عقل أعلى من عقولنا ، وهذا هو الأنجاه الذى اتجهه بعض المناطقة الحديثين أمثال «سيجفارت» و «فنت» فى تعريفهما للغائبية والعلية .

٤ — وقد طغت فكرة العلية الميكانيكية وازداد نفوذها في التفكير الفاسفي عند ما كشف العلم أن حياة الكائن الحي يمكن تفسيرها تفسيراً ميكانيكيا ، و بعد أن مهد «ديكارت» لهذا الرأى بقوله : إن الحيوان مجرد آلة من الآلات . ولكن نظرية أخرى عارضت نظرية ديكارت — أعنى النظرية الحيوية التي اعتبرت بخيع ظواهم الحياة خاضعة لمبدإ آخر غير المبدإ الميكانيكي ، وأطلقت على ذلك المبدإ اسم « القوة الحيوية » ؛ فوضعت بذلك حدا فاصلا بين الكائن الحي وغير المبدإ اسم « القوة الحيوية واضحة على الأخص في فلسفة «شيلنج» الطبيعية التي فسر الحي . وترى هذه النزعة واضحة على الأخص في فلسفة «شيلنج» الطبيعية التي فسر

⁽١) راجع الفصل الرابع الفقرة الثالثة .

بها نشأة المملكة الحيوانية وأنواعها . غير أن فكرة «القوة الحيوية » لم تكن السوء الحظ — عونا ، بل كانت عائقاً للبحث العلمى . فلم يكن لها من القيمة فى تفسير الحياة العضوية أكثر مما كان لنظرية «القوى العقلية » — التى سادت فى القرن الثامن عشر — من قيمة فى تفسير الظواهم النفسية (السيكولوجية) . ولذلك رى أن علماء الفسيولوجيا فى العصر الحديث ، وعلى رأسهم «لطزه» ، قد خطوا بهذا العلم خطوة جريئة فى سبيل النهوض به ، لما اتخذوا النظرية الميكانيكية قاعدة يسترشدون بها فى دراستهم المظواهم الحيوية . ثم إنه فى الوقت الذى ظهر فيه ذلك النفور من المذهب الحيوى فى علم الفسيولوجيا ، ظهرت بوادر التفسير فيه ذلك النفواهم النفسية فى علم النفس : فقد هجر الفلاسفة فكرتهم القديمة عن الميكانيكي المظواهم النفسية فى علم النفس : فقد هجر الفلاسفة فكرتهم القديمة عن «القوى المقلية » هجراً تاما ، واضطلع هم بارت بكتابة «علم نفس» جديد يصح أن نطلق عليه اسم علم ميكانيكا العقل (١).

ولم يمض زمن طويل حتى قضت نظرية «دارون» في التطور على الاعتقاد الذي كان سائداً بين العلماء — أعنى الاعتقاد بأن وجود غاية بعيدة يتجه إليها المكائن الحى في نموه ، أمر يستطيع الإنسان ملاحظته بالفعل . فظهور المملكة الحيوانية بمظهر الكائنات الغائيّة لم يكن — على حد قول النظرية «الدارونية» — عن طريق التحديد الاقتصادي في الجهود الذي يبذله الحيوان لتحصيل غاية مطلوبة له . بل عن طريق إسرافه في بذل ذلك المجهود على غير هدى ، وصل الحيوان تدريجيا إلى الحالة التي نصفه فيها بأنه محلوق عائى . فلا يتطور من الكائنات إلا ماكان فيه الاستعداد على البقاء في معركة فلا يتطور من الكائنات إلا ماكان فيه الاستعداد على البقاء في معركة الانتخاب الطبيعي ، ولا يستطيع البقاء والثبات في هذه المحركة إلا ماكان

⁽١) قارن الفصل الثامن: الفقرة السابعة.

تكوينه تكوينا أغائيا إلى أقصى حد. ولكن هذا التركيب الغائى ليس إلا واحداً من تراكيب كثيرة أخرى ، وليست الغائية فيه إلا أمراً اكتسبه بطريق تغير عرضى بحت طرأ على فصيلته أو نوعه . هذا ، وقد ظهرت فى السنوات الأخيرة نزعات جديدة نحو المذهب الحيوى مرة أخرى ، فإن نظرية دارون لم تقدر العوامل الداخلية التى تؤثر فى تطور الكائن الحى حق قدرها ؛ ولذلك ظلت مشكلة الحياة بعيدة عن أن تحل كما كانت الحال منذ مائة سنة مضت .

و حود يدعى بعض الناس ، ويجزمون في دعواهم ، أن نظرية الغاية لم يعد يوجد ما يبررها بعد ظهور المذهب الميكانيكي . ولكن لايقول بهذا إلا جاهل محقائق التاريخ ، ضعيف البصر بأمور الفلسفة . فإن الناظر في فلسفة «ليبنتز» يرى أنه كان يعتقد أن للقوانين الميكانيكية مجالا آخر أوسع بكثير من ذلك الذي نحصرها فيه اليوم . والناظر في فلسفة «كنت» يرى أنه أدرك تمام الإدراك الانجاه العام الذي يتجه نحوه التقدم (الإنساني) في العصر الحديث . بل الناظر في فلسفة «لطزه» يرى أنه بالرغم من نقده البديع لنظرية «القوة الحيوية» ، وبالرغم من فحرته الميكانيكية البحتة عن الحياة المضوية ، كان فيلسوفا غائيا في فلسفته من أولها إلى آخرها . ويلزم من هذا أنه لابد من طريقة مايكن التوفيق بها بين هاتين النظريتين اللتين التوفيق بجا بين هاتين النظريتين اللتين تشرحان الظواهي الطبيعية . ولكننا قبل أن نعرف مدى إمكان هذا التوفيق يجدر بنا أن نحدد معنى الغائية ، ومعنى الميكانيكية (أو العلية) ، بصورة أكثر وضوحا ودقة .

أولا: إننا نفهم من العلمية علاقة خاصة بين طرفين يتصور أحدها — وهو العلل بطريقة العلم — سابقاً فى وجوده الزمنى على الطرف الآخر الذى هو المعلول بطريقة مطردة (١) . ولـكننا لاندعى أن هذا التعريف للعلمية يجعل العلاقة بين أى شيئين مطردة (١) راجم الفصلين : السادس عصر : الفقرة التالئة .

يتصلان اتصال العلة بالمعلول واضحة خالية من كل لَبْس. نعم، نحن نفترض أن العلة تُحْدِثُ في كل حالة تقع فيها معلولا خاصا . (و يجب ألا ينسى القارئ أن هناك حالات تعمل فيها ظروف مختلفة على إحداث معلول واحد مشاهد) . ولكن العكس غير صحيح ، وهو أن معلولا من المعلولات يحدث على الدوام عن علة واحدة . بل إن الحوادث الواقعية تؤيد ما يخالف ذلك تماما : أعنى أن المعلول الواحد قد يحدث عن علل كثيرة مختلفة . ويلزم منه أننا نستطيع دائما أن نستنتج المعلول إذا عرفنا علته أو علله الكاملة ، ولكنا لا نستطيع أن نستنتج العلول إذا عرفنا المعلول .

٣ - وقد يكون في إمكاننا التغلب على هذه الصعوبة في علمنا بالكائنات غير الحية ، نظراً إلى ما نشاهده من الاطراد في وقوع الظواهر الطبيعية في هذا الححيط . فني علم كعلم الفلك أو الطبيعة أوالكيمياء ، يستطيع العالم أن يطمئن إلى استنتاجه العلة من المعلول اطمئنانه إلى استنتاج أي معلول من علته . ولكن الأمر بخلاف ذلك تماما في علوم الكائنات العضوية : فإننا في هذه العلوم نبدأ دائما بالمعلول الذي نسميه «حياة» أو «محافظة على الذات» أو «محافظة على النوع» أو «صورة» أو ما شاكل ذلك . أما العلل التي تؤدي إلى المعلول المبحوث فيه فكثيرة ومتغيرة ، محيث يستحيل علينا أن نستنتج واحدة منها على المبحوث فيه فكثيرة ومتغيرة ، محيث يستحيل علينا أن نستنتج واحدة منها على وجه اليقين . ولهذا لا يغني التفسير الميكانيكي البسيط شيئاً في شرح الظواهم الحيوية مهما كان اعتقادنا بأن هذه الظواهر تخضع في نهاية تحليلها إلى قانون العلية كا تخضع له ظواهر الطبيعة الجامدة . زد على ذلك أن مثل هذا التفسير العلية كا تخضع له ظواهر الطبيعة الجامدة . زد على ذلك أن مثل هذا التفسير مستحيل من الناحية العملية .

أما « الغائية » فهي أيضاً نسبة ذات طرفين يتوقف أحدها على الآخر ،

فهى لذلك لا تتمارض تمارضاً تاما مع العلية. وطرفا الغائية هما الغاية والوسيلة اللتان تربطهما رابطة لا تقل في قوتها عن الرابطة بين العلة والمعلول ، كما يتضح ذلك من الأفعال الإنسانية الإرادية التي تحجقق لأصحابها غايات معينة بواسطة وسائل يختارونها دون غيرها لموافقتها لتلك الغايات . غير أن الفعل الغائى يمتاز (عن الفعل الميكانيكي أو العلى البحت) بأننا نستطيع دائما أن نتنبأ بنتيجته (التي هي عثابة المعلول في الفعل العلى) ، فإن الصفة الأساسية للغاية هي أنها يمكن التنبؤ بنتيجة الفعل الذي يحققها . فالتفكير في الغاية يدعو إلى القيام بطائفة من الأفعال التي يرتبط بعضها ببعض ارتباطاع ليا ، وهذه بدورها تؤدي إلى نتيجة نقول إنها النتيجة المطلوبة .

وميزة أخرى يمتاز بها الفعل الغائى ، وهى أنه يقتضى فى أغلب الأحيان اختيار وسيلة أو طريقة خاصة من وسائل أو طرق متعددة ، يصلح كل منها لتحقيق الغاية المقصودة . وهذه الوسائل نفسها غائية إذا نظرنا إليها من ناحية النتيجة التي يمكن أن يؤدى إليها كل منها . ثم إن هذه الغائية تختاف فى درجاتها باختلاف الوسائل التي تحقق غاية معينة ، بأن يكون بعضها آكد أو أسرع أو أسهل من البعض الآخر في تحقيق الغاية المطلوبة .

وإذا قارنا العلاقة العِلَية بالعلاقة الغائية التي توازيها ، وجدنا أن
 الاختلاف في الدرجة لا دخل له مطلقا في العلاقات العلية أو الميكانيكية (١) فإن

⁽١) يمعنى أنه لايقال فى العلاقات العلية (أو الميكانيكية) البحتة إن العلة الفلانية آكد أو أسهل فى وقوع المعلول الفلانى من العلة الأخرى: فإذا استعملنا هـذه الصفات التى تدل على التفاوت فى الدرجة ، فقد نصبنا فكرة الغاية فى أذهاننا وأضفناها إلى فكرة المعلية : إذ نقول إنها أسرع أو آكد أو أسهل من غيرها . أى بالنسبة إلى غاية نتوخاها .

فكرة الميكانيكية قاصرة على العلاقة المحدودة غير الغامضة التى أحد طرفيها علة والآخر معلول ، فى حين أن الفكرة الغائية قائمة على افتراض أكثر من وسيلة واحدة تتحقق بها غاية من الغايات ، و إن اختلفت تلك الوسائل فى درجة تحقيقها لتلك الغاية كما أسلفنا .

ولكن يجب ألا نفترض مع ذلك أن توقع نتيجة معينة لفعل من الأفعال وهذا لا يكون إلا في الأفعال الصادرة عن الكائنات التي تستطيع التفكير والإرادة — شرط ضروري في وقوع تلك النتيجة ، فإن أفعالنا التي توشك أن تكون ميكانيكية بحتة (كالأفعال الناشئة عن العادة أو الغريزة) لا يظهر فيها أثر للتفكير في الغاية ، ومع ذلك هي أفعال لا تخلو بالفعل من الغائية . كما أنه يجب ألا نعتقد أن حكمنا على أي شيء بأنه غائي ، يقتضي أننا نعلم تمام العلم الغاية منه والوسيلة التي تحقق هذه الغاية ، بل يكفي في الحكم أن نشاهد في الواقع سلسلة من الحوادث أو الظواهر متصلة بعضها ببعض اتصالا منظما .

فيلزم من كل ما تقدم أن الميكانيكية والغائية لا يتمارضان كل التعارض، بل تكمل إحداها الأخرى على صورة تساعدنا على فهم الاثنين مماً.

٨ — والأوْلَى بنا إذن ألا نعتبر نظريتى العلية والغائية متقابلتين تقابل الأضداد، بل الوجب أن ننظر إلى العلية على أنها مفهوم أعم من الميكانيكية والغائية مفهومان مندرجان تحتما، بمعنى أن الميكانيكية والغائية مفهومان مندرجان تحتما، بمعنى أن الميكانيكية ورافائية علية ضرورية غير صريحة (١).

⁽١) الميكانيكية علية صريحة لا لبس فيها ، بل هى العلية بالمعنى الدقيق ، إذ يتحقق فيها معنى العلة والمعلول على الوجه الأكمل . أما الغائية فالعلية فيها غير صريحة : فهى من ناحية مثل الميكانيكية في أن لها وسيلة وغاية وهما بمثابة العلة والمعلول . ومن ناحية أخرى فيها عنصر الاختيار الذى يخرجها عن دائرة العلية المحضة : ففيها الضرورة من ناحية أن وسيلة ما إذا =

ولا تؤدى بنا فكرة الغاية إلى نوع من التجريد الميتافيزيق إلا في حالة واحدة ، وهي الحالة التي نفترض فيها أن كل الظواهر الطبيعية ظواهر غائية يدرَك ما تتجه إليه من الغايات على نحو ما يدرك الإنسان غايته من أفعاله الإرادية وتصرفاته . كأن نعتقد مثلا أن في كل كأن القدرة على إدراك غاية يسعى إليها : وعن طريق هذا الإدراك ينظم أفعاله وتصرفاته . أو نعتقد أن العالم كله خاضع لعقل أعلى يدىر. و يعين له غاياته التي تتحقق في ظواهره الطبيعية . نم لو فكرنا هذا التفكير ، لتحولت فكرتنا في العلية إلى نظرية ميتافيزيقية (فلسفية) . ولكن يجِب أن نلاحظ أنه بينها يتناقض الفرُّض الأول مع ما نشاهده من الحقائق الواقعية ، يمكن التوفيق بسهولة بين الفرض الثاني والنتائج التي وصلت إليهـــا العلوم الجزئية . فإن فكرة وجود تدبير عام فىالكون صحيحة ، حتى ولو لم نذهب إلى الحد الذي ذهب إليه «كُنْت» في تحديد الغاية التي يتجه إليها العالم في جملته. وقد حاول الفلاسفة محاولات غريبة في تحديد الغايات التي يمكن لعقل عام مدبر للكون أن يريدها منه . وعن هذا نشأت الصعوبات الحقيقية في تذييل أية نظرية فلسفية في طبيعة الكون بنظرية دينية .

والذى يستنتج من كل ما تقدم هو أن حكمنا على أى شى، بأنه خال من الفاية — بالمعنى الدقيق لهذه العبارة - إما معناه أن ذلك الشى، ميكانيكي صرف ، أو أننا افترضنا خطأً وجود علاقة غائية بين الظواهر الطبيعية (التى تؤدى إلى وجوده) حيث لا توجد هذه العلاقة ،

٩ – وقد أيْعْتَرَض بعد كل ما ذكرنا من التحليل لنظريتي الميكانيكية

⁼ اختيرت لزم عنها غاية معينة — كما يلزم المعلول عن علته ، وفيها عدم الضرورة ، بمعنى أن الفعل الفائل لايتقيد بوسيلة خاصة تحقق الغاية منه ، إذ لصاحبه القدرة على اختيار وسيلة أخرى يرى أنها أوفق لتحقيق غايته . (المعرب)

والغائية ، بأن الفرق بينهما لا يزال غامضاً . فقد يقال مثلا إن المعلول قد يظهر عن علل كثيرة مختلفة حتى في حالة الظواهر الميكانيكية البحتة مثل الظواهر الطبيعية والكيميائية (۱). فدرجة معينة من الحرارة مثلا قد تحدُّثُ بالدلك أو بالتسخين أو بمرور تيار كهربائي . ولكننا نرد على هذا الاعتراض بالأمور الآتية :

أولا: أن المعلول في كل هذه الحالات ليس في الحقيقة ظاهرة ثابتة تحدث باطراد في أشد الظروف اختلافا ، بل هو ظاهرة مؤقتة وعرضية — إن صح هذا التعبير — مثل العلة التي أحدثته (٢٠).

ثانياً: أن ظاهرة المحافظة على الذات (في السكائن العضوى) لا نظير لها في السكائنات غير العضوية ، حيث لا تمكن حماية الكائن غير العضوي لنفسه من عوامل البيئة المحيطة به ، وحيث لا نستطيع أن ننسب إلى مجموع أجزائه أو ظواهره وظيفة واحدة عامة تحدد وظائفه الأخرى أو تتحد بها . زد على ذلك أننا لا نجد في عالم السكائنات غير العضوية تلك الصفة الحامة التي تمتاز بها السكائنات العضوية وهي الاستعاضة بوظيفة من الوظائف الخاصة عن وظيفة أخرى .

ثَالثًا : أن القول بأننا نعلم المعلول في ظواهم الكائنات غير العضوية أكثر

⁽۱) وقد ذكر أن ذلك من مميزات الفائية لا الميكانيكية : فإن أمكن وجوده فى الظواهر الميكانيكية (كا يقول المعترض) فقد أشكل الأمر وانبهم وأصبح الفرق بين الظواهر الميكانيكية والغائية غامضاً غير محدود . (المعرب)

⁽٢) يوضح هذه العبارة ما ذكره المؤلف بعد ذلك من الأفعال الغائية كفعل المحافظة على النفس أو النوع، فإن مثل هـذا الفعل ظاهرة ثابتة تتحقق باطراد تحت أشد الظروف تغيراً . بل إن الكائن الحي يغير في ظروفه - إذا لم تسعفه في تحقيق هذه الغاية – ويشكلها بحيث تضمن له البقاء بقدر ما يستطيع . (المعرب)

من علمنا بالعلة قول غير صحيح . وأضعف منه أن يقال إن المعلول وحده هو الشيء الذي نمرفه : فإن المعلول لا يكون أبداً إلا نقطة انتقال لا تقع عليه الملاحظة الإنسانية أكثر مما تقع على الظروف التي تؤدى إليه . ولهذه الأسباب كلها ، يتبين لماذا قصرنا الفكرة الغائية على الكائنات العضوية : أو لماذا وجود الغائية في الطبيعة كلها - لا تنطبق فكرة الغائية إلا على بعض نواحي العالم أو بعض مبادئه .

وليس من شكأ يضاً في أن أحكامنا التقديرية لها أثرها في هذا الموضوع ، إلى جانب الأدلة النظرية البحتة . فإن الحياة والمحافظة على النفس أو على النوع لها من القيمة ما ليس للموت والفناء ، ومن الطبيعي أن نعتبرها الغاية التي يجب أن تتحقق بكل الوسائل المكنة . ولكننا ناقشنا موضوع الغائية بعيداً عن هذه النقطة (نقطة القيم) لأن غيضنا هنا شرح الناحية النظرية وحدها ، ولأن الحقائق الواقعية نفسها تمدنا بما يكني في تفسير الفرق بين المذهب الميكانيكي والمذهب الغائي ، أو بما يكني في البرهنة على وجود ذلك الفرق .

ولاشك كذلك في أن تطبيق فكرة الغائية في علم الحياة قد عاد ببعض الفائدة على هذا العلم ، لأنها فكرة تساعدنا على كشف حقائق هذا الميدان وتفسر لنا الظواهم الممقدة فيه . كما أنه لاشك في أن تطبيق هذه الفكرة في علوم الكائنات غير الحية قد أدى في أغلب الأحيان إلى أخطاء فاحشة . وإذا أردنا أن ندرك هذا الأمر على الوجه الصحيح ، وجبأن ننظر إلى الصلات التي ترتبط بها الكائنات غير الحية نفسها ، لا إلى أية فكرة عملية نفرضها على هذه الكائنات فرضاً .

الفصل كادى اعترن

الجبر والاختيار

Determinism and Indeterminism

١ — يتصل مذهبا الجبر والاختيار من بعض الوجوه بمذهبي الميكانيكية والغائية المتقدمي الذكر . فإن مذهب الجبريؤ بد فكرة العلِّية العامة ويردكل شيء في الوجود إلى العلة والمعلول ، أو المقدمات والنتائج ، والبواعث والأفعال . أما مذهب الاختيار فيرى أصحابه أن بعض الأفعال الإنسانية - وهي الأفعال الإرادية - على الأقل - ممكنة الوجود (١) معتمدين في ذلك على بعض الحقائق التي نشاهدها في حياتنا الخلقية . ولكن الصلة بين مذهبي الجبر والاختيار من جهة ، ومذهبي الميكانيكية والغائية من جهة أخرى ، ليست قو مة كما قد نظن . فإننا قد لاحظناأن مذهبي الميكانيكية والغائية يمكن التوفيق بينهما بإدخالهمامعا تحت فكرة واحدة أعم منهما هي فكرة العلية . ولاحظنا من تاريخ الفلسفة أيضاً أن أنصار مذهب الجبر ليسوا دائماً من أتباع النظرية الميكانيكية وحدها ، بل إن بينهم عدداً كبيراً من أتباع النظرية الغائية . أما الصلة البارزة القوية فهي التي بين النظرية الميكانيكية ومذهب الجبر ؛ فإن القول بالميكانيكية كثيراً ما يشق لنفسه طريقاً إلى «جَبْرية» من نوع القول بالقضاء والقدر (Fatalism) الذي يعتبر العالم دائرة مقفلة من الحوادث يتصل بعضها ببعض اتصالا عليا بحتاً لا دخل لاختيار الإنسان فيــه ، وأن كل ما يحدث من الحوادث قد قُدِّر

⁽١) أى ليست ضرورية حتمية الوقوع .

أزلا وأحصى عدداً ، كما لوكان نتيجة لعملية حسابية عظمى قام بها عقل حاسب. و إنك لتجد هذه النزعة ظاهرة كل الظهور فى فلسفة «هلباخ» صاحب كتاب « نظام الطبيعة » (۱) ، فإنه يدافع فى هذا السكتاب عن نظرية الجبر دفاعا حارا و يحاول إقناع قرائه بصحتها . ولن نعمل فى معارضتها هنا بأكثر من أن نرجع بالقارئ إلى الحجج التى ذكرناها فى الفصل السابق (۲) . فقد أوضحنا هنالك أن فى العالم صلات غير الصِّلات الميكانيكية البحتة ، ويلزم منه أنه يستحيل علينا أن نتجاهل أثر الأفعال المختلفة التى تصدر عن الإنسان (بل وعن سائر الكائنات الحية) فى تحديد ما نسميه « مجرى الحوادث » .

و يطلَق مذهب « الاختيار » عادة على مذهب فى طبيعة الإرادة الإنسانية لأن العملية النفسية التى نسميها « عملية الاختيار » لا تلعب دوراً هاما إلا حيث توجد الإرادة ، ولأن المفاهيم الأخلاقية والقانونية كالفضيلة والرذيلة والتبعة والحساب ونحوها ليس لها معنى إلا فى عالم الإرادة — أى فى عالم الاختيار .

٧ — ولم تلق مسألة حرية الإرادة (الاختيار) عناية كبيرة فى فلسفة القدماء. فإن الذى أثاره فلاسفة اليونان وأجابوا عنه ، كان مسألة الخير والشر فى الأفعال لا مسألة الجزاء والاستحقاق. ولم ينصبوا مُثُلَهم الأخلاقية العليا فى درجة من السمو بحيث يبدو الوصول إليها متعذراً إلا على القليل من أفراد الناس ، ولذلك لم تكن فلسفتهم الخلقية بحاجة إلى أن تواجه مشكلة من أقوى المشكلات: أعنى مشكلة المقابلة بين العمل والنية ، حيث يقصِّر الإنسان فى الوصول إلى غايته مع توفر النية وتوجيهها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل مع توفر النية وتوجيهها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل مع توفر النية وتوجيهها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل مع توفر النية وتوجيهها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية من خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل مع توفر النية وتوجيهها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل مع توفر النية وتوجيهها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أكبر خير ممكن . ولكن المقابلة بين العمل والنية وتوجيها إلى تحقيق أله بين العمل والنية وتوجيه المؤلم المؤلم

⁽١) Système de la nature : راجع الفصل السادس عشر : الفقرة الثانية .

⁽٢) راجع الفصل العشرين: الفقرة السادسة وما بعدها .

والنية مسألة لا مفر منها . و إذا نظرنا إليها من الناحية التاريخية ، وجدنا أنها دخلت إلى الأخلاق عن طريق المسيحية (١) ، وأنه منذ ظهورها ظهر النزاع بين فكرتى الجبر والاختيار في جميع عصور الفلسفة . وسنعرض فيما يلى لأهم الأدوار التي مربها ذلك النزاع فنقول :

أنكر «اسبنوزا» حرية الإرادة إنكاراً باتا، لأن مذهبه الفلسني العام يؤدى به ضرورة إلى فكرة صريحة في الجبر . أما ما نشعر به في أنفسنا من حرية في العمل فليس في نظره سوى جهل بالأسباب التي تؤدى إليه . وكما تلزم الخواص الهندسية الهثلث من طبيعة شكل المثلث ، كذلك يلزم سلوك كل كائن حي من محض طبيعته ، ولليبنتر نظرية في الجبر لا تختلف كثيراً عن نظرية اسبنوزا ، ولحنه يميز بين جبرية الأفعال التي تبعث عليه الواعث (خلقية) . ويرى أن البواعث لا تحمل الإرادة الإنسانية على العمل بطريقة ميكانيكية محضة ، كما لاتحمل القضية الهندسية الناظر فيها على الاعتراف بصحتها . ومعنى هذا أن البواعث تحركنا إلى العمل ، ولكنها لا تدفعنا إليه دفعا .

أما المفكرون الأحرار فقد احترفوا فى فلسفتهم وديانتهم العقلية بحرية الإرادة الإنسانية ، كما اعترفوا بخلود النفس ووجود الله . وقد حاول رجال هذه المدرسة أن يثبتوا إمكان الاختيار الإنسان بأدلة التجأوا فيها إلى التشبيه والتمثيل . فقال « تتنز » Tetens مثلا إن الإرادة تشبه لولباً من الصلب يتوقف اتجاه حركته

⁽١) راجع الفصل التاسع : الفقرة الرابعة .

⁽٢) نقولاًوس تتنز(٣٦٦ – ١٨٠٧) كان أستاذا لعلم الطبيعة في « بوتزو» ثم صار بعد سنة ١٧٧٦ أستاذاً للفلسفة في كيل . وفي سنة ١٧٨٩ عين مستشاراً للـكلية المالية في كوبنهاجن وبقي بها حتى مات: قارن الفصل الثامن : الفقرة السابعة .

على الأشياء التى صادَف وجودها حوله ، ولكن قوته على الحركة أمر ذاتى له وداخل فى طبيعته . فالذى يعيِّن اتجاه الإرادة هو ذاتها . وكما أن الماء يسيل من الإناء الممتلى به فى الجهة التى يجد له فيها منفذا ، ولا يسيل نحو هذا المنفذ إلا إذا وقع ضغط من الماء نفسه على الموضع الذى يسيل فيه ، كذلك الإرادة يجب أن نتصورها على أن فيها القوة على الفعل فى الاتجاه الذى توجد فيه هذه القوة ، وإن كان فعلها لا يتحقق إلا لسبب عارض أو ظرف طارى .

٣ — أما «كنت» فيضع لحرية الإرادة أساساً جديداً يختلف فيه عن غيره ، فإنه يبتدى فلسفته الحلقية بفكرة القانون الأخلاقي أو «الأمر المطلق» الذي يتطلب من الإنسان طاعة عياء لا هوادة فيها ، ثم يقول إن هذا القانون : أعنى الأمر المطلق وما يتطلبه من فعل — لا معنى لها إلا إذا افترضنا في كل لحظة من لحظات حياتنا إمكان تحققه . ولكن أين يُتصور إمكان تحقق القانون الأخلاق ؟ ليس في عالم التجربة الذي يخضع لقانون العلية العام ، لا ن طبيعة العلية تتعارض مع وجود أي قانون مطلق : بل يجب ، لكي تتحقق الحرية على الوجه الأكل ، أن يوجَد عالم غير العالم المحسوس ، وهو عالم « الأشياء في ذاتها » : ومن هذا العالم الإرادة . فالإرادة في ذاتها حرة ، ولكنها من حيث هي ظاهرة من الظواهر ، (أي من حيث هي خاضعة للتجربة) خاضعة لقانون العلة والمعلول .

وقد وضع «شو بنهور » نظرية قريبة الشبه جدا بنظرية «كنْت» ، لأنه ميز هو الآخر بين عالمين : عالم الظواهر الخاضع لحدود الزمان والمكان والعلية ، وعالم الحقائق فى ذاتها ، وهو غيب محض لا سبيل إلى معرفته . وتبتدى حرية إرادة الفرد فى نظره من اللحظة التى يقع فيها أول اختيار له ، فتتعين بها صفاته

⁽١) راجع الفصل التاسع : الفقرة الثامنة .

الأخلاقية فيما يلى ذلك من الزمن ، وتصدر عن هـذه الأخلاق الثابتة أفعالُهُ صدور المعلول عن علته .

ويرى « هربارت » أن مذهب الجبر هو المذهب الأخلاق المعقول ، لأن غيره من المذاهب لا يصلح اتخاذه أساساً لأى نظام حقيق فى التربية الإنسانية ، ولأنه هو المذهب الوحيد الذى يحول دون إرجاع كل شي إلى أسباب تحكية أو أسباب غير معقولة .

أما «لطزه» فيذهب مذهب الاختيار، لأنه يرى أن لا معنى للحكم الخلقي على الأفعال الإنسانية، ولا لحجاسبة الناس على سلوكهم، واعتبارهم مسئولين عن أعمالهم، إلا بافتراض حرية الإرادة نعم إن الحرية معنى لا يُمكن تفسيره، والكن يجب علينا أن نبر هن — وفى استطاعتنا أن نبرهن — على أنها يمكن التوفيق بينها و بين القانون التجريبي العام الذي هو قانون العلة والمعلول.

والمذهب الغالب فى الوقت الحاضر فى دوائر علم النفس والفلسفة العامة والأخلاق هو مذهب الجبر، وإن كان مذهب الاختيار لا يزال مأخوذاً به فى دوائر القضاء والدين، وفى نظر الرأى العام.

٤ — هذا، ويمكن النظر في مسألة حرية الإرادة من ثلاثة وجوه: الوجه الفلسني (الميتافيزيق) والوجه النفسي (السيكولوجي) والوجه الأخلاق. ولكن يجدر بنا قبل الخوض في هذه المسائل أن نذكر أن الذي دعا الفلاسفة إلى الحكلام في حرية الإرادة، وإخراجها بهذه الصفة عن قانون العلية العام، هو ما لاحظه الإنسان في نفسه من بهض نواحي الحياة الخلقية التي لا تخضع لهذا القانون. ولو كانت خاضعة له لما جرؤ أحد على القول بوقوع الاستثناء فيه. أما الحجج الفلسفية التي يستند إليها الأخلاقيون في قولهم بحرية الإرادة فهي حجج

ناقصة ضعيفة ، لأنهم يفرضون حرية الإرادة فرضاً ، ثم محاولون البرهنة عليها ولا يتجاوزون هذا الحد . ثم إن الطريقة التي يسلكونها في التدليل على مطلوبهم لا هي بالطريقة العلمية ولا بالكافية (في إقناع خصومهم) ، لأنهم إما يلجأون إلى التشبهات والاستعارات ، أو يفترضون وجود عالمين يسمونهما عالم الظواهر وعالم الحقائق في ذاتها ، ويفترضون أن الحرية شيء فوق مقدور العقل إدراكه أو البرهنة عليه بالمعنى الصحيح لكاحة البرهان ، لأن الحرية في نظرهم لا تكون حرية بمعناها الدقيق لو كانت نتيجة لازمة من مقدمات افترضناها ، أو لو أمكن إدخالها تحت قانون ما أعم منها .

وقد يقولون أحيانا إن « الضرورة » (التي يدعيها خصوم الحرية) ليست إلا من خلق العقل : أى ليست إلا وليدة تلك القوة التي بها ندرك العالم ، أما العالم نفسه فليس فيه أجزاء (١). وجوابنا عليهم أن نقول إنه يستحيل علينا أن نتكلم عن أشياء لا سبيل لنا إلى معرفتها أو وضع قيمة لها : وإذن فإما أن نقول إننا لا نستطيع تعريفاً لتلك الأشياء التي يسمونها «حقائق في ذاتها » ، وبذلك لا يكون للحرية أى مفهوم في أذهاننا (لأنها من تلك في ذاتها » ، وبذلك لا يكون للحرية أى مفهوم في أذهاننا (لأنها من تلك الأشياء) ؛ أو نقول إننا نعتبر مثل هذه الأشياء مما يمكن العلم به ، ويلزم منه أن نفترض أنه لا بد من وجود صلات مطردة بينها . زد على ذلك أن ادعاء هؤلاء الفلاسفة وجود عالمين مختلفين — ها عالم الظواهر وعالم الحقائق في ذاتها — لا يبرر وجود الحرية بمعناها الأخلاق الخاص ، أى حرية الإرادة الإنسانية التي يبحثون الإرادة

⁽۱) أى حتى يقال إن الجزء الفلانى منه ضرورى أو غير ضرورى للجزء الآخر أو للعالم في جملته . (المعرب)

من هذه الناحية الخاصة: أى أنهم لا يعنيهم الحرية بمعناها العام الذى قد تشترك فيه الـكائنات جميعها على حدسواء: أعنى الحرية بمعنى مطلق التحرر من القيود، فإن هذا المعنى قد يصدق فى الحجر عند سقوطه ، كما يتحقق فى الإرادة الإنسانية حال اختيارها.

وليست أدلة علماء النفس في إثبات حرية الإرادة بأفضل من أدلة الفلاسفة ؛ فإن علم النفس يقول بحرية الإرادة على أساس أن الإنسان يختار من بين الأفعال المتساوية في الإمكان واحدا منها ، ولكن التأمل الباطني في الفعل الإرادي ، كثيراً ما يكشف لنا أن الباعث على اختيار فعل من الأفعال دون غيره ، إنما يرجع إلى وجودسبب خاص ؛ فإذا لم ندرك تأثير ذلك السبب ، أو لم نتذكره ، وافترضنا وجوده قياساً على الأسباب التي ندرك أنها تؤدى إلى مسبباتها ، فقد سلكنا في ذلك الافتراض مسلكا علميا لا غبار عليه .

• - ثم إننا لا ندرك من حياتنا الباطنية دائماً إلا جزءا يسيرا ، ولذلك لا بجد صمو بة على الإطلاق في وصولنا إلى الاستنتاج السابق (أى استنتاجنا أن اختيار الإرادة مسبّب بأسباب داخلية خاصة). انظر مثلا إلى ما نسميه عادة «خلق» الشخص، فإنه لا يبدو لنا — عند التأمل — أنه مركب من عناصر يمكن تحليلها تحليلا واضحاً جليا ، بل يظهر بمظهر القوة التي يتمركز فيها تنكوين الشخص العام ؛ ولا يدلنا ذلك القدر الضئيل الذي يظهر من هذه القوة في حياتنا الشعورية ، على ما تحتويه من العناصر أو ما هو كامن فيها من النشاط. ثم إن النزاع الذي يبدو أنه قائم بين حياتنا الباطنة والجوهر المقوم لها ، تؤيده من ناحية أخرى حقيقة لا يتطرق إليها الشك ، من حقائق الحياة النفسية ذاتها : أعنى استقلال هذه الحياة إلى حد كبير جدا عن العوامل الخارجية ، أو العوامل

العرضية . وأبسط مثال على عدم تأثرنا بقوة العوامل الخارجية ، أننا كثيراً مانتوجه بكل انتباهنا إلى شيء من الأشياء هو في ذاته حقير وضعيف ، مع وجود أشياء أخرى إلى جانبه هي أعظم وأقوى . ومن هذا القبيل أيضاً ما نشاهده من انغاس رجل العلم في مسألة علمية ، أو الشاعر في معنى شعرى ، بحيث يغلقان باب الشعور دون كل مؤثر خارجي مهما كانت قوته ، و يحولان دون وصوله إليه

وليس من شك في أن القائلين بالجبر عن طريق القضاء والقدر (Fatalists) يغفلون الحقائق التي أشرنا إليها تمام الإغفال ، وأن القائلين بالجبر الذاتي لا يقدِّرون لها الأهميــة التي تستحقها ؛ فهـى دلائل واضحة على أن الإرادة الإنسانية حرة مطلقة الاحتيار، عمني أنها مستقلة عن العوامل الحارجية التي تحيط بصاحبها . ولكن يجب في الوقت نفسه أن نلاحظ أن هذه الحرية ايست الحرية التي يقول بها أصحاب « الاختيار » ؛ فان الحرية التي نتكلم عنها هنا ، تظهر حتى في الأفمال التي ليست مناطاً لحكم خلقي أوقانوني (كما هو الحال في أفعال الحيوان الإرادية) . كما أنه يجب أن 'يلاَحظ أن الحرية بهذا المعنى لا تساوى صدور الفعل عن غير أسباب على الإطلاق ؛ بل مي الحرية التي نعنيها عند ما نقول إن الإرادة الإنسانية في اختيارها تخضع لسلطان العقل ، لأنه هو الذي يوجهها ويوجه الأفعال الصادرة عنها . ولكن من ناحية أخرى تدلنا التجربة على أن للظروف الخارجية أثراً غـير قليل في أفعالنا وتصرفاتنا ، و إن كان ذلك الأثر يختلف قوة وضعفا باختلاف أفراد الناس . ويلزم مما تقدم أننا لا نستطيع أن نشك في إمكان حرية الاختيار في الأفعال الإرادية: أي حرية الاختيار بالمعنى الذي حددناه لهذه الكامة . وتظهر هذه الحرية ظهوراً واضحاً عندما تتوافر البواعث النفسية على فعل من الأفعال ، وتقوى إلى درجة لا يمكن في الحالات

العادية مقاومتها ، وتستمد قوتها إما من عامل خارجي يثير اهتمامنا بالفعل ، أو لشمورنا بقيمة خاصة له .

7 — ويققضى مذهب حرية الإرادة من الناحية الخلقية وصف أفعال الإرادة بالحسن والقبيح أن الإرادة من حيث هى ، تسقطيع أن تفعل الحسن والقبيح على السواء . فإذا اتجهت النية إلى الخير ، وصف الفعل بالحسن مع إمكان اتجاهها إلى طريق آخر . وإن اتجهت إلى الشر ، وصف الفعل بالقبيح مع إمكان اتجاهها إلى طريق آخر . وفي كلقا الحالتين تظهر الإشارة إلى حرية الإرادة فى قولنا «مع إمكان اتجاه النية إلى طريق آخر » . أى أن صفتى الحسن والقبح فى الأفعال ليس لها صلة مطلقا بكون الإرادة فى ذاتها خيرة أو شريرة (٢) .

ولكننا نستطيع أن نحكم على الأفعال الإرادية بأنها خير أو شر بقطع النظر عن افتراض أنها أفعال اختيارية ، وهذه مسألة لابد من تقريرها هنا لأننا نوى أن صفتى الخير والشر تعبران عن أقصى درجات التفاوت فى التقدير الخلق . ولا يخفى أن الكلام عن وجود أفعال مختلفة ، كل منها ممكن الوقوع ، يفترض وجود نزاع نفسى داخلى (تُعطى الغلبة فيه الفعل المختار) . فالواجب إذن أن تعطى القيمة الخلقية العليا — لا المشخص الذى تغلّب على بعض العوامل النفسية حتى اتجهت إرادته نحو الخير ، بل لذلك الذي تصدر أفعال الخير عنه فى سهولة ويسر ، كنتيجة الازمة لتكوين خلقي خاص . وهذا النوع اليسير السهل من الخير هو الغاية القصوى من الحياة الإنسانية (٢٠٠٠) . زد على ذلك أن فعل الخير الذى

⁽١) قارن الفصل الناسم: الفقرة الحادية عشرة.

⁽٢) فإن الإرادة كما ذكرنا حرة فى ذاتها قابلة لأن يصدر عنها الحسن والقبيح من حيث هى: أى بقطع النظر عن أنها إرادة خيرة أو شريرة : فحسن الفعل أوقبحه يلزمان من اتجاه النية إلى جهة الخير أو الشر مع إمكان اتجاهها فى كل من الحالتين إلى الجهة الأخرى . (المعرب) لل حظ أن المؤلف يفرق بين وصف الفعل الإرادى بأنه خير أوشر ووصفه بأنه =

يصدر عن فاعله من غير نزاع داخلى ضد عوامل الرذيلة ، أو حيث يستوى عنده أمران فلا يدرى أيهما يفضل ، لايفقد شيئاً مطلقا من قوته الخلقية . أما فعل الخير الذى هو نتيجة النزاع النفسى فيفقد كثيراً من قوته الأدبية (١) .

وهنالك مسألة أخرى ، وهى أن فكرتى الحسن والقبح (الحمد والذم) ها المقياس العملى الذى نقيس به «قوة » الإرادة الخلقية ، فإننا نلجأ إليهما فى حياتنا العادية وفى دُورِ القضاء فى تقديرنا لأعمال الإجرام ، فنحاول أن نتعرف أنواع البواعث التى تدفع الناس فى سبيل الأعمال الإرادية — المتعمدة ، وعدد هذه البواعث ودرجتها من الشدة أو الضعف . ولكن كثيراً ما يُنسى المعنى المقصود من هذين اللفظين (الحسن والقبح) فى مثل هذه المواقف ، مع ماله من الأهمية العملية الكبيرة فى مسائل الأخلاق العملية .

ويعلق أصحاب مذهب الاختيار أهمية كبيرة على القول بأنه كان فى وسم الفاعل أن يفعل خلاف ما فعل ، ويفسرون « الضرورة » ذلك التفسير القديم :
 أى بمعنى استحاله وقوع غير ما وقوعه ضرورى . وبهذا المدنى لا يه تبرون الفعل ضروريا (إجباريا) إذا وقع وكان فى الإمكان وقوع غيره ؟ كما أنه فى حالة إمكان ضروريا (إجباريا) إذا وقع وكان فى الإمكان وقوع غيره ؟ كما أنه فى حالة إمكان

⁼ حسن أو قبيح (محمود أو مذموم). فالأفعال الحيرة الصادرة عن الإرادة بدون نزاع داخلي توصف بأنها حسنة توصف بأنها حسنة أو محمودة (meritorious) ، وقيمتها الحلقية أقل من سابقتها . (المعرب)

⁽۱) فالشخص الذي تصدر عنه أفعال الخير من غير نزاع نَهُ سِي أفضل في نظر المؤلف من غيره الذي يعمل الخير بعد نزاع داخلي بين طبيعتيه: وهو أفضل في نظره بالرغم من أن أفعاله تصدر عن طبيعته الخلقية الخيرة صدوراً يكاد يكون آليا لا اختيار فيه . فهو أشبه بالملائكة الذين لا يصدر عنهم الشر لاستحالة صدوره عنهم ، لأنهم مجردون عن الشهوات والأهواء التي هي مصدر الشر . ولكن كتّابا آخرين يفضلون النوع الثاني من الرجال : أي يفضلون الرجالات يفصلون المربادي يفضلون آدم على الملائكة المكتاب هم بعينهم الذين يفضلون آدم على الملائكة لهذا الاعتبار . (المعرب)

وقوع غيره ، لا يعتبرونه معلولاً أيضاً ، لأن العلية لا تكون إلا علاقة ضرورية (بين علة ومعلول). ولكننا نرد عليهم بأن فكرة « الإمكان » لا تتعارض مطلقا مع فكرة الضرورة ، وأنَّ تعريف « وولف » للضرورة بالمعنى الذي أسلفناه ، لا يمكن أن نأخذ به على إطلاقه : فإن الشيء يعتبر « ممكنا » إذا تحقق بعض الشروط اللازمة لوجوده ، لا كلها ، و إذا شاركته أشياء أخرى في افتقارها في وجودها إلى هذه الشروط . وعلى هـذا لا نقول إن حادثًا ما ضرورى الوقوع لأننا عرفنا الشروط العامة لوقوعه ، بل لابد أن نعرف أيضاً شروطه الخاصة لكي نستطيع أن نقول إن هذا الحادث دون غيره هو الذي سيقع . ومعنى هذا أن « الضرورة» في حالة وقوع فعل من الأفعال ، لا تتعارض مطلقا مع إمكان وقوع أفعال أخرى غيره . والقول بأن حوادث أخرى ممكنة الوقوع إلى جانب حادث خاص وقع بالفعل، معناه تجريد في الذهن للعوامل الخاصة التي أدت إلى وقوع ذلك الحادث ، و إدراك أنها سبب كاف في وقوعه . أما حكمنا على أي شيء بأنه مستحيل الوقوع ، فمعناه أنه لا يوجد عامل ما من العوامل التي تؤدي إلى وقوعه . فنحن بهذا المعنى نستطيع أن نستنتج من علمنا بشيء من الأشياء إمكانَ وقوعه ، ونستنتج مرن علمنا بضرورة وقوعه أنه متحقق بالفعل : وتحققه بالفعل يتضمن إمكان وقوعه وزيادة (ولهذا كله قواعد في علم المنطق) . ولكن من الخطأ أن نستنتج استحالة أى شيء — كاستحالة الضد مثلا — من علمنا بضرورة غيره . فإذا رجعنا إلى المسألة (الحلقية) التي كنا بصددها ، أمكننا أن نقول إن لنا مطلق الحق في أن نفترض إمكان وقوع فعل آخر غير الفعل الذي وقع ، لأن كل عملية « اختيار » تقتضى وجود بواعث أو عوامل لو وجدت بدون معارض ، أو لوكان لها الغلبة على العوامل الأخرى ، لحولت فى الواقع مجرى الفعل إلى طريق آخر . ۸ — فالنتیجة المنطقیة التی ننتهی إیها من كل ماتقدم إذن ، هی أن أحكامنا الخلقیة التی تتركز حول فكرتی الحسن والقبح تتفق تماماً مع عزمنا التام الذی تأخذ به الارادة بالفعل فی اختیار أمر من الأمور . والذین لهم أدبی درایة بالعوامل النفسیة المحقدة التی تؤثر فی أفعالنا الاختیاریة ، یدركون أن تكویننا الجسمی والعقلی یجعل من المكن أن تصدر عنا أفعال مختلفة متنوعة . زد علی ذلك أن وقوع الاختیار منا بالفعل ، قد برهن بما لا مزید علیه لمستزید ، علی أن الأغماض التی برمی إلیها من أفعالنا متعددة وكثیرة . فن المستحیل إذن أن ننكر علی آی إنسان أنه كان فی استطاعته أن یفعل خلاف ما فعل .

ولنا أن نستنتج النتيجة السابقة نفسها فيما يتعلق بفكرتي المسئولية والجزاء: وهما فكرتان لهما من الأهمية في القانون أكثر مما لهما في البحوث الخلقية.

وخلاصة القول أن أفعال الإنسان تصدر عنه هو نفسه ، وأن لتكوينه المعادى من الأثر فى أفعاله أكثر تما للظروف العرضية الخارجة عنه . وهذه كلها نتائج نستنتجها تما سبق من غير حاجة إلى زيادة فى الشرح أو التدليل : أعنى أن حرية الإرادة التى ينسبها القاضى إلى الحجرم ، ليست الحرية التى يفهمها أصحاب مذهب « الاختيار » ، بل هى حرية الفاعل فى فعله مستقلا عن العوامل الخارجية التى تؤثر فى اختياره : وهى حرية العقل فى تقديره لقيمة القانون الوضعى أو القانون الخلق ، و إدراكه لسلطتهما الكاملة . ولو أن المقصود بالحرية كان مهنى آخر غير هذا ، لكان من الحق تحديد سن الراشدين الذين تقع عليهم المسئولية القانون مع أنهما يعتبران فى جميع القوانين من الظروف المخففة فى حالة وقوع الإجرام . و إذا افترضنا من ناحية أخرى وجود اختيار يجرى على غير قاعدة ،

ويتم بدون بواعث تبعث عليه ، لـكان فى ذلك قضاء على فـكرة ذاتية الفرد وشخصيته الروحية ، وعلى صلاً ته الدائمة بغيره من أفراد بنى الإنسان . فالحرية (المطلقة) كما يفهمها بعض أصحاب مذهب الاختيار ، فيهما ضربة قاضية على الفكرة القانونية والخلقية فى الحياة الإنسانية .

۹ — وأخيراً ، ليس إنكار العلية بمعناها الدقيق في وقوع الحوادث النفسية مما يؤيد وجود الحرية (المطلقة) الإرادة (١). فإن ذلك الإنكار ليس معناه أن الإرادة غير مقيدة في اختيارها الحياة العقلية تجرى على غير قانون ما ، ولا معناه أن الإرادة غير مقيدة في اختيارها بأى شرط من الشروط أو ظرف من الظروف . و إنك نترى علماء النفس يفسرون بعض مظاهم الحياة النفسية بالاستعانة ببعض النواحي الفسيولوجية ، وحجتهم في هذا أن ظواهم الحياة النفسية الصرفة لا تظهر بينها علاقات العلية ظهوراً مباشراً . فإذا أردنا مثلا أن نفسر كيف تتغلب الإرادة على البواعث الخارجية مهما كانت شدتها وقوتها (٢) — وهذه مسألة يشاهدها كل منا في تجار به — استحال علينا ذلك لو التجأنا إلى التأمل الباطني وحده . ثم إنه يستوى في نظر الأخلاق والقانون أن المسألة ترجع إلى عمليات عقلية شعورية صرفة ، أو في نظر الأخلاق والقانون أن المسألة ترجع إلى عمليات عقلية شعورية صرفة ، أو المام للفرد و راء مظاهم الحياة الشعورية .

فإنكار وجود العلية في مظاهر الحياة النفسية إذن ، ليس له أهمية مطلقاً في مسألة حرية الإرادة . وقد أصاب « ليبنتز » عندما فرَّق بين كون الفعل نتيجة لباعث أخلاقي ، وكونه نتيجة لأسباب ميكانيكية ضرورية . فإن حرية الاختيار

⁽١) راجع الفصل الثامن عشر : الفقرة الرابعة .

⁽٢) قارن الفصل الحادي والعشرين : الفقرة الحامسة .

فى الإنسان ، واستقلال إرادته فى فعله عن المؤثرات الخارجة عنه ، لا يظهر فيهما ذلك الاطراد ولا تلك البساطة اللذان نجدها فى العلاقات العلية بين الأشياء كما يفهمها المذهب الميكانيكي (١)

الفصلالثاني العشون

الفلسفة الإلهية (المذاهب الإلهية في الفلسفة)
Theological Schools in Metaphysics

الألوهية إلى فرق كثيرة متضار به الآراء ، ولكننا سنعرض هنا لدرس الناحية الألوهية إلى فرق كثيرة متضار به الآراء ، ولكننا سنعرض هنا لدرس الناحية الفلسفية لأهم أربعة من هذه المذاهب وهي : مذهب التأليه Theism ومذهب المؤلمة الطبيعيين Deism ومذهب وحدة الوجود Pantheism ومذهب الإلحاد المؤلمة الطبيعيين Atheism ومذهب الأولى من هذه المذاهب تحت عنوان واحد شامل هو « مذهب التوحيد » Monotheism ، لأنها تشترك كلها في صفة واحدة وهي احتواؤها على فكرة إيجابية عن الإله . نعم قد نجد في تاريخ الأديان صوراً أخرى للاعتقاد الديني ، كالقول بتعدد الآلهة : وهو المسمى بالشرك Polytheim وكعبادة الأشياء المسحورة (Fetishism) وغير ذلك . ولكنها صور اعتقادية لم تلق تأييداً من الناحية الفلسفية ، وهذا هو السبب في إغفالنا لذكرها في هذا الفصل .

ثم للمذاهب الأربعة السابقة أقسام يجب التفرقة بينها ، لا سيما الأقسام التي

⁽١) راجع الفصل العشرين .

تدخل عادة تحت ذلك الاسم المبهم العام الممروف « بوحدة الوجود » .

ومن ناحية أخرى يجب أن نلاحظ أن الصلة وثيقة جدا بين المذاهب الفلسفية الإلهية ومذاهب الفلسفة العامة (١): فمذهب التأليه مثلا يمت بصلة قوية عادة إلى المذهب الروحى والمذهب الثنوى ؛ ومذهب وحدة الوجود شدبد الصلة بمذهب الوحدة ؛ كما أن مذهب الإلحاد نتيجة طبيعية المذهب المادى ؛ والقول بالتأليه يسير جنبا إلى جنب مع القول بالغاية .

و يتضح --- حتى من هذا العرض البسيط - أن المذهب الثانى من مذهبى التأليه - وهو مذهب المؤلمة الطبيعيين - أبعد مذاهب الفلسفة الإلهية كلها عن التحديد، وأقربها إلى الاتفاق مع أكبر عدد من النظريات العامة. فهو بالفعل مرادف لمذهب الإلحاد؛ لأن مجرد افتراض وجود إله لا عمل له إلا أنه العلة الغائية للعالم، يحول دون وقوف الإنسان من هذا الإله موقفا دينيا أو أخلاقيا صريحا، اللهم إلا موقف مجرد التقديس. أما مذهبا التأليه ووحدة الوجود فقلما تعالجهما الفلسفة النظرية في شيء من التفصيل، ولذلك تتوقف أهميتهما على الصفات الإلهية التي يصفان بها الله - مثال الخير الأعلى - كما يستمدان شيئا من قوتهما من موقف التقديس والعبادة الذي يقفه الإنسان، ن ر به.

٧ — ويمكن القول بأن مذهب التأليه أكثر المذاهب السابقة كلها شيوعا في تاريخ الفلسفة . ومن أشهر من أخذ به من الفلاسفة أفلاطون وأرسطو من القدماء ، وديكارت وليبنتز و «كئت» وهر بارت واطره من الحدثين : فإن لكل من هؤلاء نزعة إلهية في فلسفته العامة . وقد اتفةت فلسفاتهم جميعا على تصور الإله ذاتا من الذوات ، وأنه العلة في وجود الكون ، والمدبر له على مر

⁽١) راجع الفصل الرابع عشر : الفقرة الثالثة .

الزمان. أما الصفات التى نسبها كل فيلسوف إلى الله على وجه التحديد، فكان مرجعها دائما إلى نزعات دينية عملية. فقد جرت العادة مثلا أن يوصف الله بالقدرة والعلم والخير، و إن كانت هذه الصفة الأخيرة في الواقع غريبة تماما عن الفلسفة النظرية. أما الصفتان الأخريان: أى صفتا القدرة والعلم، فيجب اعتبارها الأساس الذي نستند إليه في علمنا بالله لأنهما يحتويان جميع الصفات الواجب تحققها في الموجود الذي تتحقق فيه شرائط الألوهية.

وقد ظهر فى أواخر القرن التاسع عشر مذهب أخلاقى فى التأليه Ethical) (Ethical شرح أصحابه ما للفكرة الخلقية من أثر فى تـكوين الفلسفة الإلهية . ومن الشهرهم فيس Ch. H. Weisse (+ ۱۸۸٤) وألريشنى Ulrici (+ ۱۸۸٤) وغته (+ ۱۸۷۹) .

ثم يلاحظ أن الأدلة التي يستند إليها كل مذهب من هذه المذاهب الإلهية ، تسْتَمَدُّ بطبيعة الحال من المذهب الفلسفي العام الذي يدين به الفيلسوف : فأدلة أفلاطون مثلا غير أدلة أرسطو ، وأدلة ديكارت غير أدلة ليبنتر أو «كُنْت» أو هم بارت أو لطزه .

وقد جرت العادة أن يجمع المؤلفون فى باب واحد أشهر الأدلة التى وضعها الفلاسفة المختلفون فى الدفاع عن مذهب التأليه تحت عنوان واحد هو « الأدلة على وجود الله » . وهذه الأدلة خسة وهى :

- (۱) الدليل الوجودي Ontological Argument
- (۲) الدليل الكونى Cosmological Argument .
- (۱) الدليل الغائي Teleological Argument أو الدليل الإله في الطبيعي (۲) Physico-theological Argument.

⁽١) وهذه التسمية من وضع «كنت » : أما الدليل المستند إلى فـكرة الغاية فهو =

- (٤) الدليل المنطقي Logical argument .
- (ه) الدليل الاخلاق Moral argument . (١)

وقد يضاف إلى هذه الأدلة دايل سادس وهو المعروف باسم E Consensu) (الإجماع) ولكننا لن نتعرض لذكره هنا لأنه برهان على وجود الله فى نظر طائفة خاصة من المؤلهين وهم أصحاب مذهب التأليه الطبيعى .

وهنا ملاحظة لابد من ذكرها وهى أن جميع الأدلة السابقة ما عدا الدليل الأخلاق لا تبرهن على وجود الله كما يفهمه الفلاسفة المؤلهون وحده ، بل وكما يفهمه فلاسفة وحدة الوجود أيضاً .

٣ — الدليل الوجودي .

ليس من الضرورى أن نشرح بالتفصيل هنا جميع الصور التى ظهر فيها ذلك الدليل ، بل يكفى أن نذكر النقطة الأساسية التى اشتركت هذه الصور فيها : وهى استنتاج وجود شىء (وهو هنا الله) من وجود فكرة عنه . فنى إحدى صور هذا الدليل مثلا يقال إن فكرتنا عن الله أن من صفاته الكال المطلق ، وأن من كان له الكال المطلق يجب أن يكون موجوداً ، لأن الكال المطلق يتنافى مع العدم . فالوجود إذن صفة لازمة لأى شىء يفترض كاله المطلق ". و يتفق كل

⁼ الدليل الوحيد الذي راق بعض الشيء في نظر هيوم . (المعرب)

 ⁽١) وهو الدليل الذي أخذ به « كنت » بعد رفضه للأدلة الأخرى .

⁽٢) ويمكن تلخيص هذا الدليل في الصورة القياسية الآتية :

إذا كان الله غير موجود كان غير كامل .

وإذا كان الله غير كامل لم يكن إلها .

^{. .} إذا كان الله غير موجود لم يكن إلها .

والكن الله يجب أن يكون إلها (بكل معانى الألوهية) . (المعرب)

٠٠. يجب أن يكون الله موجوداً .

من ديكارت وليبنتز تماما في هذه النقطة . نعم يقول ليبنتز معارضاً لديكارت إن أول خطوة يجب البدء بها هي البرهنة على أن فكرة الموجود الذي هو أكمل الموجودات وأكثرها حقيقة ، فكرة خالية من كل تناقض . ولكن هذا لايمس جوهر الدليل عند ديكارت ، لأن الفكرة إذا خلت من كل تناقض — أي إذا كانت فكرة ممكنة — لزم وجود الشيء الذي تمثله لزوماً ضروريا : وهذا أيضاً يتفق فيه الفيلسوفان .

وقد اعترض الفلاسفة السابقون لكَنْت من رجال القرن الثامن عشر (أمثال كروسيوس Crusius في ألمانيا وهيوم في إنجلتره) اعتراضات قوية صحيحة على الدليل الوجودي . ولم يكن عمل كنْت — الذي لُقِّبَ من أجل نقده لهذا الدليل ولغيره من الأدلة على وجود الله ، بالفيلسوف الهادم — سوى تنسيق اعتراضات السابقين ، ووضعها في صورعامة تستند إلى أسس من نظرية المعرفة (الأبسة ولوجيا). ويتلخص رأيه في أن الوجود ليس صفة منضمة إلى صفات أخرى يتألف منها مفهوم الشيء ، بل هو محمول نحمله على الأشياء التي تقع عليها تجار بنا . وليس في حملنا للوجود على شيء إضافة لأية صفة جديدة على فكرتنا عن ذلك الشيء . فلا فرق إذن بين الموجود الممكن والموجود المتحقق بالفعل، على معنى أن مفهوم الأول تنقصه صفة من الصفات متحققة في الثاني ، وهي صفة « ترجيح الإمكان » The complementum possibilitatis . بل الاثنان سواء من حيث مفهومهما . و يلزم من هذا أننا نستطيع أن نستنتج من أن « فكرة ما » ممكنة الوجود أنها موجودة ، لا أن الشيء الذي تمثله هذه الفكرة موجود بالفعل .

٤ — وقد حوار «هيجل» الدليل الوجودي تحويراً غريباً: ذلك أن « الموجود المطلق » لما كان في مذهبه « فكرة » و «حقيقة وجودية خارجية » في آن واحد ،

لزم بالضرورة أن وجود فكرة عنه (عن ذلك المطلق) يقتضى وجود الحقيقة التى تمثلها هذه الفكرة. فصحة الدليل الوجودى أو فساده بهذا المعنى يتوقفان على صحة أو فساد مذهب هيجل الذي يسميه مذهب العقل العام (Panlogism)(1).

وقد حاول « لطزه » أن يثبت وجود الله بطريقة منطقية اتبع فيها نفس الأساليب العقلية التي اتبعها أصحاب الدايل الوجودي ، و إن كان لا يعتبر هذه الطريقة كافية في تكوين دايل مستقل . فهو يقول إن « الأعلى » لو لم يكن قد وُجِد بالفعل ، فإنه لا يمكن أن يوجد ، ولكن العقل يستحيل عليه أن يتصور عدم وجود الشيء الذي يتصور أنه « الأعلى » . وقد تبدو عبارة « لطزه » مغرية وطريفة ، ولكن دليله لا يخرج بنا عن دائرة تفكيرنا ، أي دائرة ما يمكننا أن نتصوره : فهو لذلك لا يبرهن على وجود الله .

ومما هو شدید الاتصال بالدلیل الوجودی نظریة دیکارت التی یقول فیها إن تفکیرنا لا ینتج إلا ما هو مناسب لنا وله . ولکن تفکیرنا دائما محدود وقاصر وناقص . فإذا استطعنا أن نکون فکرة لموجود لا نهائی کامل الوجود، لم تکن هذه الفکرة من إنتاج عقولنا نحن ، بل لا بد أن یکون مصدرها حقیقة خارجیة تمثلها فکرتنا . و بهذه الطریقة یصبح وجود الله مؤیدا لصحة فکرتنا عنه .

ومما يتصل بهذا الموضوع أيضاً الدايل المنطق الذي يبرهن به « ترندلنبرغ » (+ ١٨٧٢) على وجود الله حيث يقول إن العقل الانساني

⁽۱) وهو مذهب القائلين إن العالم هو الصورة الخارجية للعقل (Logos)، وإن العقل هو والوجود المطلق شيء واحد : فكل موجود خارجي يوازيه فكرة في العقل ، وفكرتنا عن الموجود المطلق (وهي ما يسميه أصحاب هذا المذهب بالفكرة المطلقة) هي الموجود المطلق الخارجي الذي هوالله . ويطلق الاصطلاح «Panlogism» على مذهب هيجل خاصة . (المعرب)

يدرك قصور تفكيره ، ومع ذلك يحاول أن يزيل كل عقبه تقف في سبيله . فهو يدرك أن علمه بالأشياء متوقف على الأشياء نفسها ، ومع ذلك يعمل كما لوكان وصف ُ الأشياءأ مراً يتوقف عليه هو وحده . وهذا موقف يوقع العقل في التناقض لو أننا لم نفترض أن حقيقة الشيء هي في الشيء الموجود نفسه ، ولم نفترض أن إمكان تصور الأشياء راجع إلى طبيعة الأشياء . فإن «الله » (الحق) لولم يكن المصدرَ العام لكل موجود ، ولو لم يكن عقد الاتصال بين الفكر والعالم الخارجي ، لتخبط الفكر في تصوره الأشياء تخبط اليائس أو تخبط العشواء في الظلام (١). ومن السهل أن نلاحظ هنا أن « ترندلنبر غ » قد انتقل من إمكان تصور الشيء (أى من حقيقته كما يسميها هو) إلى ضرورة القول بوجوده وجوداً عينيا خارجيا . ولكن ربما كان الأقرب إلى الصواب أن يقال إنه لما كان الفكر والعلم الإنسانيين لاينطبقان إلا على الموجود بالفعل ، أو خصائص ذلك الموجود بالفعل ، كان من الطبيعي ومن المعقول أنهما لا يُطَبَّقَان إلا في حدود ما يدركه العقل بالفعل . فإذا ماأردنا الخروج عن حدود ما يدركه العقل ، وصلما إلى ألفاظ وتعريفات لا إلى درجة أعلى من درجات التفكير .

ه — الدليل الكونى .

أما الدليل الكونى على وجود الله ، فالفكرة الأساسية فيه أن العالم معلول لعلة قصوى أو علة أولى لئلا معلوك قدم المادة أو الحركة . وقد عبر أرسطو عنه في قوله بضرورة افتراض « المحرك الأول » Primum movens ، وتكلم أفلاطون (١) وخلاصة فكرة ترندلنبرغ مى أن حقيقة أى شيء حقيق كامنة فيه ، وإمكان تصوره راجع إلى طبيعته ، بل إمكان تصوره هو في نظر ترندلنبرغ حقيقته . والذي بمكن العقل من إدراك حقيقة أى شيء هو الله (الحق) الذي هو الواسطة بين الفكر الإنساني والعالم .

فلا تناقض إذن بين إدراك العقل أن علمه بالأشياء متوقف علىالأشياء ذانها ، وبين شعوره بأنه يعلم الأشياء كما يتصورها كأن علمه بها يتوقف عليه هو نفسه لا عليها . (المعرب)

من قبله عن قوة الحلق فى الله . وكثيراً ما نجد هـذا الدليل فى الفاسفة الحديثة من غير أن تذكر إلى جانبه مبررات جديدة تعزز الأخذ به .

وخلاصته أننا عندما نبحث عن علل الموجودات يؤدى بنا البحث إلى كشف علل بعيدة ، ثم علل أبعد وأبعد لما يحدث في مجرى العالم من حوادث . ثم يقف علمنا بالأشياء في نهاية الأمل عندما نواجه شيئاً لا يمكننا أن نجد علة له ولكن الأشياء إذا لم يمكن تعليل وجودها بأشياء أخرى ، يقال فيها عادة إنها نتيجة الاتفاق والمصادفة . فإذا افترضنا أن المادة وحركتها شيئان لا يمكن ردها إلى علة من العلل ، فقد وصلنا إلى شيء غير معلول : أي إلى أي شيء وجد من طريق الاتفاق والمصادفة . وإذا أردنا أن نخرج المادة وحركتها من دائرة الوجود الاتفاق ، وجب أن نفترض وجود خالق للمالم ، أو علة قائمة بذاتها ، أو موجود مطلق ، أو عقل أو ما شاكل ذلك .

وقد أبطل «كُنت» هذا الدليل أيضاً إبطالا تاما ، على أساس أن العلية فكرة لا يمكن تطبيقها إلا في عالم الظواهر ، أى في عالم الأشياء التي تقع عليها تجار بنا ، فلا تصدق على الحقائق التي تتجاوز ما يمكن إدراكه بالفعل ، وبالتالى لا تصدق على علة خارجة عن العالم تكون في الوقت نفسه سبب وجوده . أما فكرة « الوجود الاتفاق » فقد تصدق على الأمور الجزئية التي ندركها بالتجر بة ولا نستطيع تعليلها ، ولكن لا يستدل بها على أن العالم في جملته يمكن أن يعتبر وليد الصدفة البحتة : وأننا (لكي نتحاشي القول بذلك) يجب أن نفترض أنه معلول لعلة ضرورية خارجة عنه .

و يجب أن يلاحظ أن الدليل الكونى ليس فى الحقيقة دليلا على وجود الله كما يفهمه الإلهيون ، بل دليلا على وجود مطلق إله ، وهذا و إن كافياً فى نظر

الطبيعيين أو العقليين من الإلهيين ، إلا أنه غير كاف في نظر الإلهيين بالمعنى الصحيح . زد على ذلك أن هذا الدايل لايزيد — من الناحية النظرية — على علمنا شيئاً فوق ما نعلمه بالفعل عن العالم . ويستوى من الناحية النظرية الصرفة أن نقول بقدم المادة والحركة ، أو نعتبرها معلولين لعلة خارجة عنهما هي الله ، فإنه يظهر أن صدور العالم بالفعل عن القوة الإلهية الحالقة أمر مستحيل ، كما يظهر أن وصف الله بأنه علة ذاته (causa sui) ، يضع أمام العقل الإنساني حدا يطمئن إلى الوقوف عنده ، ولكنه حد تحكمي بحت (۱) .

وأخيراً يجب أن نتذكر أن السعى المستمر فى البحث عن علل الموجودات إنما يرجع إلى قاعدة من قواعد العقل فى تنظيم عمله: أعنى القاعدة التى تحرم علينا الوقوف عند نقطة ما من نقط البحث فى شىء من الأشياء، وتدفعنا إلى

⁽١) يعني بهذا أن الاستدلال بوجود الـكون على وجود الله لايخــبرنا بشيء عن الله نفسه ، ولا يزيد في علمنا النظرى شيئاً لم نكن نعلمه من قبل . فلا نصعد فيه من العلم بالمعلول (المالم) إلى العلم بالعلة (الله) ، لأن العلاقة العلية بين العالم والله - أو بين المادة والقوة الإلهية الحالقة — علاقة مستحيلة . وقد أنت استحالتها كما يقول «كنت » من ناحية أن فكرة العلة والمعلول لا يمكن تطبيقها إلا في عالم الظواهر. أما العلة التي تتجاوز الظواهر — الله — فلا نعلم عنها شيئاً عن طريق علمنا بما ندعى أنه معلول لها وهو العالم . لذلك نفترض وجود هذه العلة افتراضاً ، لأن عقولنا تطمئن إلى هذا الافتراض من حيث أنه يضم حدا لتسلسل العلل إلى غير نهاية ، والتسلسل أمر يرفضه العقل بفطرته . وهناك اعتراض آخرةوكي منضمن في نقد «كنت» لهذا الدليل وإن لم ينتبه إليه المؤلف : وهو أن قياس خلق العالم على معلولية الحوادث والأشياء المتناهية في العالم ، قياس مع الفارق : فإننا نبدأ دليلنا بالقول بأن الحوادث والأشياء المتناهية كما نشاهدها علَّة في إحداثُ أشياء متناهية أخرى ، وهذه علة في غيرها وهكذا ؟ ولـكن يجب ألا يذهب الأمر إلى غير نهاية ، ولذلك نفترض وجود علة أولى متقومة بذاتها وعلة لغيرها . ولـكن يلزم أن تكون العلاقة العلية بين هذه العلة الأولى وغيرها من الأشياء المتناهية مختلفة عن العلاقة العلية بين الأشياء المتناهية بعضها مع بعض ، وإلا لما اختلفت عنها . فنحن نسمى هذه العلاقة « علية » فى الحالتين ، ولـكنهما في الواقع من نوعين مختلفين : إذ الأولى (التي بين الله والعالم) علاقة ميتافيزيقية ، والثانية (بين الأشياء المتناهية) علاقة طبيعية : وليس في منطق (المعرب) العقل ما يبرر استنتاج إحداهما من الأخرى .

الاعتقاد بأن وقفتناً عند أية مرحلة من مراحل البحث ليست إلا وقفة مؤقتة نستجمع فيها قوتنا للعمل في مرحلة أخرى .

٦ — الدليل الغاني .

وهوالدليل القائم على فكرة أن العالم نظام ركب على نحو مدين ليحقق غاية ما ، ويستنتج وجود صانع مدبر لهذا النظام ومحقق فيه الغاية منه . ولما كانت الغاية لا تدرك إلا على أنها فكرة في عقل من العقول ، قال أصحاب هذا الدليل إن الله يجب أن يكون عقلا . وقد ظهر هذا الدليل في الفلسفة القديمة واعتبر في نظر «كثت » أوضح الأدلة كلها على وجود الله وأجدرها بالنظر ، كما اتخذه هر بارت » أيضاً أساسا بني عليه جدله في فلسفته الإلهية . ولكنه بالرغم من كل هذا دليل ناقص كالدليلين السابقين ، وذلك لسببين :

الأول: أنه لا يمكن أن يستدل به — كما يقول «كنت » — إلا على وجود «صانع » (١) أو مبدع للعالم ، لأن الغائية في العالم تظهر في صورته (العامة) لا فيما تحتوى عليه هذه الصورة . والثاني ، كما يقول «كنت » أيضاً ، إن افتراض الغائية أمر يرجع إلى ذات فارضها ومبدأ يلْجَأ إليه في تنظيم تفكيره ، ولهذا لا يمكن استخدامه في البرهنة على نتائج تتجارز محيط ذاته .

وأخيراً نشك فى أن المراد بالنظرية الغائية أن عقلا ما مزوداً بأفكار عن

⁽۱) والاستدلال على وجود صانع غير الاستدلال على وجود « الله » لأن اللالوهية صفات غير الصنع لا يمكن استنتاجها من صفة الصنع كصفات اللانهائية العدل والرحمة ونحوها. وهذا كلام يؤيده قول المؤلف: « لأن الغائية فى العالم تظهر فى صورته لا فيا تحتوى عليه هذه العمورة » . فاذا استدل بالغاية على وجود الصانع فإنه لا يلزم أن يكون ذلك الصانع إلها ، لأن صفات الألوهية إنما هى نصب وإضافات بين الله ومخلوقاته (المعبرعنها بقوله ما تحتويه الصورة) ؛ أما الصانع فتتجلى صفته فى الغاية التي تظهر فى صورة العالم العامة .

الغاية يجب أن يتخذ أساساً فى تفسير العالم (١). نم ، إذا رجعنا إلى التجر بة وجدنا أن فكرة النظام الغائى المؤلف من أجزاء يقوم كل منها بوظيفة خاصة تحقق غاية للمجموع ، لا تتمثل إلا فى الظواهم الحيوية . ولـكن الدليل الغائى يعتبر الطبيعة كلها نظاما غائيا ، فهو ليس فى الحقيقة دليلا على ما يدعى أنه دليل عليه .

وقد يقال أحيانا إن الأدلة السابقة تدل فى جملتها على وجود الله ، و إن كان لا يصلح أى واحد منها على انفراده أن يسمى دليلا . ولـكنها ليست فى الواقع مستقلة الواحد عن الآخر ، بل يستند بعضها إلى بعض ، أو يفترض بعضها بعضا كما يقول «كَنْت » . ولذلك لا تصلح — حتى فى مجموعها — أن تسمى دليلا على وجود الله . فالدليل الكونى يعتمد على الدليل الوجودى ، والدليل الغائى يعتمد على الدليلين الآحرين (٢) ، و إذا كان الأساس واهيا كان ما يندى على الأساس واهيا أيضاً .

٧ — الدليل الأخلاقي.

يستدل أصحاب هذا الدليل على وجود الله من طريقين: لأنهم إما أن يستنتجوا من وجود «قانون أخلاق مطلق » وجود مشرع أعطى ذلك القانون ؟ أو يستنتجوا من عدم الملاءمة في هذه الحياة بين الفضيلة والسعادة وجود موجود

⁽١) راجع الفصل العشرين : الفقرة السابعة .

⁽۲) إذا فهمنا أن الدليل الكونى يكستنتج من وجود المعلولات الجزئية علة أولى وعلى حد قول المتكلمين الإسلاميين يستنتج من وجود المكنات وجود واجب الوجود، أدركنا اعتماده على الدليل الوجودى الذى يستفتج وجود الله الكامل من فكرة الموجود الكامل في أذهاننا ، لأن العلة الأولى في الدليل الأول هي هي ذلك الموجود الكامل ، بل إن أو البيئية أمن صفات كالها . أما اعتماد الدليل الغائى على الدليلين الآخرين في من أن فكرة الغاية في الكون بأسره لا تتحقق إلا في (عقل) موجود كامل هو الله المتقوم بذاته (وهدا الكوني ، ولهذا لا يستقيم الدليل الغائى إلا إذا استقام الدليلان ؟ الآخران . (المعرب)

فيه من الخير ومن القدرة ما يمكنه من التوفيق بينهما (١). ولكن لنا على هـذا الدليل اعتراضان :

الأول: أن وجود القانون الأخلاق المطلق أمر لا يسلم به كل إنسان . الثانى : أن القوانين الأخلاقية قد فسرت فى العهد الأخير بأنها وليدة التطور الاجتماعى العام ، وأنه كان لهذا التفسير نصيب من النجاح .

وأى هذين الاعتراضين وجهت إلى الدايل الذى يستدل به على وجود إله مشرع (للقا ون الحلق) ، فإنه كاف فى أن يسلبه القوة التى كانت تبدو فيه . أما عدم الملاءمة الذى ندركه فى تجار بنا بين الحياة كا تتطلبها المبادى الأخلاقية ، والحياة التى تشبع تمام الإشباع جميع الرغبات الإنسانية ، فلا نرى أنه يمكن أن يستدل به على وجود العدالة الإلهية لسببين .

الأول: أن هذا الدليل لا يعدوكونه تعبيراً عن رغبة الإنسان في أن يرى الحياة الفاضلة حياة تتمثل فيها السعادة بكل معانيها.

الثانى: أنه يتضمن ادعاء مزدوجا، فإن التوفيق بين الفضيلة والسعادة لا يقتضى وجود ذات إلهية فحسب، بل يتطلب خلود النفس الإنسانية أيضاً.

فالنتيجة التي وصلنا إليها من كل هـذه الأدلة نتيجة سلبية ، إذ لا يصلح واحد منها أن يكون دليلا على وجود الله . وليس للخمسة مجتمعة من القوة أكثر مما لـكل منها منفرداً . غير أنه يجب أن نلاحظ أننا لم نقل شيئاً عن احتمال صحة المبادئ الرئيسية التي يحتوى عليها مذهب المؤلهة ، كما لم نقل شيئاً عن البواعث العملية التي قد تؤدى إلى فـكرة التأليه ، على الرغم من أن هذه

⁽١) وهذا هو الدليل الذي يلجأ إليه «كنت» في إثباته وجودالله عن طريق فلسفته الحلقية . (المعرب)

البواعث ليس لها — وليس من الضرورى أن يكون لها — أساس نظرى صحيح. فإن مذهب التأليه لم ينبت فى تربة النظريات الفلسفية ، بل كان مصدره دائماً البواعث الدينية ، وكان للأفكار الدينية دائماً أثر فى تشكيله من حيث هو نظرية فى طبيعة العالم . أما العكس فلم يحدث ؛ أى لم يحدث أن سمح دين من الأديان أن يكون لرغبة الإنسان الملحة فى تفسير العالم أثر فى تحديد نظريته فى الله .

۸ — يرجع ابتداء النظرية الإلهية الطبيعية (أو العقلية) إلى «أدوارد هربرت» المعروف بهر برتشير برى Herbert of Churbury المتوفى سنة ١٦٤٨: فإنه أراد أن يصل إلى دين طبيعى ، أى دين تقضى به طبيعة العقل وتؤيده ، فى مقابلة الدين التقليدى الذى يعتمد فى أساسه على السلطة . والدين لا يكون دينا بالمعنى الصحيح ، ولا يصدق عليه وصف الدين عنده ، إلا إذا سكم به الناس جميعاً واتفقت عليه آراؤهم . « فالفكرة الدينية » إذن : أعنى القدر المشترك الذى تتفق فيه الأديان على اختلاف صورها ، هى المستوى الذى يقاس به ما فيها من حق . ويشرح «هربرت» ما تحتوى عليه هذه « الفكرة الدينية » فى خس قضايا يعتبرها ويشرح «هربرت» ما تحتوى عليه هذه « الفكرة الدينية » فى خس قضايا يعتبرها قضايا كاثوليكية (۱) حقيقية ، أى مبادئ صادقة صدقا مطلقا ، وهى تقرير القول بوجود الله ووجوب عبادته ، واعتبار الفضيلة والتقوى أهم أجزاء العبادة ، والتسليم بفكرة التوبة والجزاء ، والاعتراف بوجود ثواب وعقاب فى حياة والتسليم بفكرة التوبة والجزاء ، والاعتراف بوجود ثواب وعقاب فى حياة

⁽١) تستعمل كلمة «كاثوليكية » هنا بمعناها الأصلى : أى عامة أو كلية أو شاملة لجميع المسيحيين في مقابلة المذاهب الفرعية . ويطلق اسم الكاثوليكية خاصة على الكنيسة المسيحية قبل انقسامها إلى شرقية وغربية ، ولكنها خصصت فيا بعد بالكنيسة الرومانية التي ادعت أنها الكنيسة الوحيدة التي تمثل الديانة المسيحية حتى تمثيلها ، متخذة لنفسها صفات ثلاث هي عمومها وقدمها . (المعرب)

أخروية · وقد كان لمؤسس هـذا المذهب رأى آخر غريب أخذ به الناس حتى القرن الثامن عشر : وهو أن الفكرة الدينية (الطبيعية) ، وجدت حتى فى أبسط الديانات الساذجة ، وأن الصفات الخاصة التى امتازت بها الديانات التاريخية فيا بعد ظهرت فى هذه الديانات بفضل أعمال الدهاء والخداع التى قام بها أفراد ينتمون إليها .

وقد حَدَّد مفهوم « الدين الطبيعي » بعد « هربرت » الفيلسوف « جون لوك » ، إذ أنكر أولا وجود اتفاق عام بين الناس على فكرة الإله وعبادته ، ثم فسر تصور الإنسان للإله بأنه نتيجة لجمع ما في نفسه من صفات كاملة ثم نسبتها إلى الله في صورة أقوى وأعظم . أما الدليل الذي ارتضاه « لوك » على وجود الله فهو الدليل الكوني .

وأهم أتباع المذهب الديني « الطبيعي » بعد « لوك » إنجليزيان آخران هما « تولاند » (۱) و « تندال » . ومن بعدها تسرب المذهب إلى فرنسا وألمانيا ، فوجد من أكبر المدافعين عنه فولتير (۱۷۷۸ +) في الأولى ، و «رَ "يماروس» Reimarus من أكبر المدافعين عنه فولتير (۱۷۷۸ +) في الأولى ، و «رَ "يماروس» ١٧٦٨) في الثانية .

أما المذهب الديني الطبيعي الذي انتصر له بعض رجال عصرنا مثل «توماس بَرِكُلُ » (مات سنة ١٨٦٢) ، فإنه يستند في بعض نواحيه إلى نفس الأدلة التي يستند إليها مذهب التأليه : لأن الله في نظرهم منزه عن صفات الحوادث ، خالق للمالم وخارج عنه ، قد أحسن في الأزل تقدير كل شيء ، حتى لو أنه شاء أن يغير في نظام الكون شيئاً لكان ذلك ضر با من العبث المنافي لحكمته وفضله . ولكن من الناحية العملية لا شك في قرابة الشبه بين مذهب التأليه المطبيعي ومذهب

⁽١) راجم الفصل السادس عشر : الفقرة الثانية .

الإلحاد ؛ لأن المذهبين يتفقان في تعطيل الإرادة الإلهية وكل تأثير لها في العالم ، ويخلعان على الألوهية صفة تقديس عامة لا معنى لها .

زد على ذلك أن مذهب التأليه الطبيعي ليس له من الأدلة ما يؤيده أكثر مما لمذهب التأليه (الديني) ، كما أنه ليست له قيمة عملية. وهذه عقبة قامت دائمًا في سبيله وكان لها أكبر الأثر في القضاء عليه تدريجا . وما ظنك بمذهب يرى أن العالم تسوده الفوضى ، و يُسْقِطُ عن الله صفة الـكمال لو وجبت عليه العناية الدائمة بشؤون العالم وتدبير أموره وتصريفها، وتحقيق ما هو الأصاح له ؟ ومن الطبيعي كذلك أن ينكر هذا المذهب المعجزات وخوارق العادات . هــذا ما يقوله أصحاب مذهب التأليه الطبيعي ، ولكنهم إذا أرادوا أن تخلو فكرتهم فى الله من كل تناقض — وهم كما نعلم يصفون الله بصفات عليها مسحة من الصفات الإنسانية — وَجَبَ عليهم أن يعترفوا بأنهم لا يعلمون شيئًا قط عن غاية الله من خلقه العالم وقصده فيه ، أو عمـا يتفق أو يختلف مع فضاه وحكمته (١).

(Pantheism) - وحدة الوحود (Pantheism)

من أكثر مذاهب الفلسفة الإلهية شيوعاً اليوم ، لأنه يروق أكثر من غيره في نظر العلماء الذين يدينون بمذهب « الوحدة » Monism (٢) . ولاتصال فلسفة وحدة الوجود بمذهب الوحدة اختلفت أنواع هذه الفلسفة باختلاف الآراء المتعددة التي توازيها فيه . وسترى كيف نستنتج من كل رأى في « الوحدة » نظرية موازية له في « وحدة الوجود » .

(٢) راجم الفصل التاسم عشر : الفقرة الأولى .

⁽١) مع أنهم يتكلمون عما يوافق أو لايوافق هذه الحكمة كما تقدم في مسألة إرادة الله تعالى التغيير في العالم .

لنبدأ أولا بالتمييز بين نظريتين فى « وحدة الوجود » : النظرية الحاصة والنظرية العامة : مستندين فى ذلك إلى اختلافهما فى معنى « الإله » . فالنظرية العامة ترى أن الله هو الوجود المطلق الكلى ، أو أنه هو العالم ولا تزيد على هذا الممنى شيئاً من التحديد أو التقييد . أما النظرية الخاصة فتحدد ذلك الوجود العام وتصفه بصفات ، كما تحدد الصلة بين مفهوم الله ومفهوم العالم .

والفلاسفة الماديون الذين يقولون بوحدة الله والعالم يقولون « بوحدة وجود مادية » : لأن الله فى نظرهم هو والعالم الطبيعى الخارجى شيء واحد . أما «الرواقيون» الذين نظروا إلى باطن العالم — وهو ما سموه بالنفس الكلية — فقد أطلقوا على هذه الناحية من الوجود اسم الله ، ولذلك كانت وحدة الوجود عندهم وحدة روحية . ومن هذا القبيل أيضاً نظرية فخته فى « وحدة الوجود الخلقية » ، لأنه يرى أن نظاماً أخلاقيا شاملا يتخلل الوجود بأسره ، وهذا النظام عنده رمز الألوهية ومظهرها . ومنه نظرية هيجل فى « وحدة الوجود المنطقية » التى تتلخص فى أن « الفكرة المطلقة » تعكس فى نفسها الوجود الإلهى (١) .

هذا إذا نظرنا إلى الوجود من ناحية مراتبه كما هي متحقّقة في الخارج تحققا عينيا ، ولكن الوجود ناحية أخرى هي ناحية إدراكنا له ، إذ الوجود ليس موضوعيا واقعيا فحسب ، بل

⁽۱) لابد هنا من الرجوع إلى الفصل ۱۹ فقرة ٤ هامشة (۱) حيث شرحنا مراتب الوجود من أعلاها إلى أسفلها في فلسفة هيجل . فقد ذكر اله هناك أن مقولات الوجود كثيرة تبتدئ بالوجود غير المحدود وغير المتميز Sein ، وتنتهى بالوجود الضرورى الكامل المستقل بذاته الذي تتحقق فيه كل معانى الغائبة ، وهو ما يسميه هيجل Winklichkeit وبطلقه خاصة على المطلق (الله) ، (وهو مايسميه اسبنوزا الجوهر الأزلى) ، وإن كان يطلقه في شيء من التجوز على أي كائن حي ، أو أي نظام يتحقق فيه معنى الفاية كالمجموعة الشمسية وكنظام الحكومة الجمهورية . وقد يطلق هيجل على هدذا الوجود الأعلى اسم م الفكرة » (Idee) أو الفكرة المحلقة ، ذلك أنه يستعمل « الفكرة » بمعنى النفس العالمية ، أو الحياة المنبثة في الكون ، أو بحو عة النظم والقوانين والفايات التي يرتبط بها الوجود ويسير بمقتضاها ؟ وبحسبها يتطور ويصل ألى درجة الكمال . أو هي اسم لذلك التطور العالمي بجميع مراتبه .

أما كراوس (K. C. F. Krause) فقد حاول أن يوفق بين مذهب المتأليه ونظرية وحدة الوجود فيما سماه «الكل فى الله» Panentheism. وخلاصة رأيه أن الله ليس هو العالم، ولكنه ليس شيئاً آخر خارجا عن العالم: فالعالم كله فيه، ولكنه فوق العالم لأن وجوده أشمل.

وغير ما ذكرنا كثير من نظريات « وحدة الوجود » التي لم نعددها .

و إذا كان السبب في ميل الناس إلى مذهب الوحدة (Monism) والأخذ به ، تلك الصور الكاليدوسكو بية (٢) التي ظهرت فيه ، فإن الغموض الذي يحيط بنظريات «وحدة الوجود» قد كسب لها كثيراً من الأنصار المدافعين عنها ، لاسيا في عصر شاع في أهله الكراهية للتفكير الدقيق الواضح كالعصر الذي نعيش فيه .

١٠ خلهرت نظرية « وحدة الوجود » العامة فى صورتين تاريخيتين
 هامتين : الأولى فى فلسفة الإيليين ، والثانية فى فلسفة اسبنوزا . فا كسنوفانيس

⁼ هوذاتى عقلى أيضاً . وفى الفكر — فى أعلى مراتبه — تظهر الناحيتان للوجود ، فيدرك العقل الأشياء ، لا على أن لها فيه صوراً تقابلها فحسب ، بل على أنها وليدة العقل ومن إنتاجه أيضاً . وهنا يطلق هيجل اسم « الفكرة » أو « الفكرة المطلقة » على الفكر في أعلى درجاته ؟ كا أطلقه على الوجود في أعلى درجاته . فالوجود والفكر متطابقان ، ولكنهما أظهر انطباقا في «الوجود المطلق » و «الفكرة المطلقة » . وإذا كان الوجود المطلق هوالله بمنى أنه هوا أقوانين والمبادئ الى تسيطر على هذا الوجود ، كانت الفكرة المطلقة التي ندرك مطابقة الكون لها ووحدتها به أكل تعريف لذلك «الوجود المطلق» ، إذ هي له كالمرآة تنعكس صورته عليها ، بل عي هو . وهذه هي وحدة الوجود المنطقية في فلسفة هيجل ؛ وسميت منطقية لأنها وليدة مذهب هيجل المنطق الذي بحث فيه مقولات الوجود ومقولات الفكر فأداه إلى هذه النتيجة .

⁽١) قارن الفصل الناسع: الفقرة الثانية عشرة.

⁽۲) نسبة إلى كاليدوسكوب Kaleidoscope وهو منظار ينظر فيه فترى صور لا حصر لها من الصور الجميلة التي تتألف من قطع من الأوراق الملونة الملقاة في أسفله على غير نظام . فقطع الورق الملونة ليس فيها في ذاتها من الجمال ، ولسكنها تظهر جميلة في الصور التي تتألف منها . كذلك فكرة الوحدة ليس فيها في ذاتها ما يغرى السامع بها ويجذبه إليها ، ولسكنها مفرية وجذابة في ثوب الصور العديدة التي تظهر فيها . (المعرب)

وبارمنيديس يعتبران الله والوجود شيئاً واحداً ، ويقولان لما كان الوجود شاملا لله على الميء ، وكان العالم من الوجود ، كان الله والعالم شيئاً واحداً . ولم يتردد اسبنوزا — كما لم يتردد جيوردانو من قبله (۱) في القول بوحدة الله والعالم والمعالم عبد الله على الله من جهتين مختلفتين تجتمعان في حقيقة واحدة : الجهة الأولى الله من حيث هو جوهم واجب الوجود بذاته وعلة في وجود المالم . وهذه هي الجهة التي يطلق عليها اسم «الطبيعة الفاعلة» natura naturans . والجهة الثانية هي الله من حيث هو معلول لذاته ، ظاهم في صور الموجودات التي نظلق عليها اسم العالم . ويسمى اسبنوزا هذه الجهة « الطبيعة المنفعلة » natura . فالله بهذا المعنى هو القوة الخالقة وهو العالم المخلوق .

⁽١) راجع الفصل السابع عشر : الفقرة الثانية .

⁽٧) هذه التفرقة التي يقول بها اسبنورا ببن الله من حيث هو علة في ذاته ، والله من حيث هو معلول لذاته ظاهر في صور العالم ، فرع عن المسألة التي بحثها المدرسيون وابن رشد وهي مسألة « الطبيعة » nature . فإن ابن رشد قد فسر فلسفة أرسطو — تحت تأثير بعض الآراء الرواقية — بحيث أنكر وجود عقل عام خارج عن هذا العالم ، واعتبر العقل والنظام والفاية أموراً داخلة في كيان العالم الطبيعي . ومن هنا ظهرت التفرقة بين الله من حيث هو قوة عاقلة فاعلة منبثة في الوجود الطبيعي — وهذا ما أطلق عليه اسبنوزا (natura naturans) ، عاقلة فاعلة من حيث هو قابل ومتأثر ومعلول ، أي من حيث هو العالم المتحقق بفعل العلة الذاتية الضرورية ، وهو ما سماه اسبنوزا (natura naturata) . وقد ظهر هذان الاصطلاحان في فلسفة المدرسيين وفي أقوال صوفية القرون الوسطى واستعملتهما كل طائفة بما يلائم أغراضها . فلسفة المدرسيين وفي أقوال صوفية القرون الوسطى واستعملتهما كل طائفة بما يلائم أغراضها . وكذلك ظهرا في فلسفة جيوردانو برونو (فيلسوف إيطالي أحرق بتهمة الإلحاد سنة ١٦٠٠) الذي يحتمل أن يكون اسبنوزا قد تأثر به .

راجع تفصيل رأى اسبنوزا فى الطبيعة الفاعلة والطبيعة المنفعلة فى كتاب « دراسة فى الأخلاق عند اسبنوزا Joachim فى الأخلاق عند اسبنوزا A Study of the Ethics of Spinoza فى الفصلين الثالث والرابع من ص ٥٠ — ٩٧ . (المعرب)

هذا ، وإذا ذكر فلاسفة وحدة الوجودكان محيي الدين بن عربى الفيلسوف الصوفي الإسلامي المتوفى سنة ١٢٤٠ م من كبارهم ، فهو اسبنوزا الإسلام غير منازع ، وهو أستاذ اسبنوزا وكشرين غيره ممن خاضوا في فلسفة وحدة الوجود في داخل العالم الإسلامي =

وليست نظرية «وحدة الوجود العامة» قاصرة على الصور التي أسلفناها، فإنك التكاد تلمسها أيضاً في بعض ما كتب الكتاب في علم الجال وفلسفة الأديان: ذلك أنهم فسروا الشعور أو الإحساس الذي يشعر به الإنسان عند استفراقه في التأمل في الطبيعة أو بعض منتجات الفنون بأنه نوع من فناء الشخصية في الوجود العام، أو فناء الفردية أو الوحدة الذاتية في العالم المحيط بها، كأنما محيت الوجود العام، أو فناء الفردية أو الوحدة الذاتية في العالم الحيط بها، كأنما محيت آثار الفرد فأصبح لا يشعر إلا بالوجود العام الذي يكون وجوده جزءا منه. ولا شك أن هذا نوع من التفكير لا غبار عليه، ولكنه لا يصلح أساساً لنظرية في وحدة الوجود . بل إن مذاهب أخرى كذهب التأليه ومذهب الإلحاد يمكنها أن تفسر لنا ذلك الشعور الذي يتحدثون عنه، وتفسره على الوجه الأكمل — من غير التجاء إلى فكرة وحدة الوجود .

أما أدلة أصحاب وحدة الوجود فليست بأفضل فى تأييد دعواهم من أدلة المؤلمة فى تأييد قولهم بالتأليه. ولسنا بحاجة إلى الخوض فى تفاصيل تلك الأدلة ولا الرد عليها ، فإن الاعتراضات التى أوردناها على مذهب الوحدة Monism الذى هو أقرب المذاهب إلى وحدة الوجود يمكن إيرادها مع قليل من التحوير على هذا الأخير .

أما من الناحية العملية — أى ناحية ما تتطلبه الحياة الإنسانية لتسد به حاجاتها الروحية ، فإن مذهب التأليه أو فَى بتحقيق هذه الغاية من مذهب وحدة الوجود: إذ من المتعذر على الإنسان أن يتصور وجود صلة شخصية تر بطه بالعالم

⁽١) راجع الفصل التاسع عشر .

(بدلا من أن تربطه بالله) أو بأية ناحية من العالم ؛ سواء أكانت هذه الصلة خلقية أم دينية . و إذا أمكن تصور هذه الصلة فإنها تكون خيالية وهمية أكثر منها حقيقة ، كما أنها تكون غامضة ومضطربة .

11 — ظهر إذن أن النتيجة التي وصلنا إليها من كل بحوثنا السابقة هي رفض جميع الأدلة التي استدل بها المفكرون على وجود الله ، وهذا معناه الإلحاد. ولكن يجب ألا ننسى أننا قصرنا همنا على إظهار عجز الأدلة العقلية — أو الأدلة النظرية — عجزاً تاما عن أن تثبت وجود الله إثباتاً ضروريا ، وأنه ليس في البحوث العلمية ما يؤدي بنا ضرورة إلى فكرة عن الله . ولا يلزم من هذا أنه لا توجد أسباب أخرى تحملنا على أن ندخل في فلسفتنا العامة في طبيعة العالم في كرة ما عن الله ، بل الواقع أن كثيراً من الفلاسفة الذين أدخلوا فكرة الألوهية في مذاهبهم الفلسفية العامة (في طبيعة الوجود) ، قد أبرزوا في هذه الفلسفات ناحية خاصة هي ناحية ما يلزم عن فكرة الألوهية من لوازم دينية أو أخلاقية .

ولا جدال في أن مذهب الإلحاد كما عرضه « فور باخ » L. Feuerbach ولا جدال في أن مذهب الإلحاد كما عرضه « فور باخ » E. Dühring (+ ۱۸۷۲) و «دير نج » ولا يمكن الطعن فيه من الناحية النظرية ، ولكن عجزه عن أن يشبع في الطبيعة الإنسانية حاجاتها الروحية وعاطفتها الدينية ، ويحقق مثلها الأخلاقية العليا ، سبب كاف في حملنا على ترك الأساليب النظرية التي ظهر ضعفها في مناقشة هذا المذهب ، أو على إضافة شيء آخر إليها . وفوق هذا وذاك ، إذا برهنت الفلسفة العامة على أن نظرية ما من نظريات الفلسفة الإلهية لا يمكن إثباتها ، فإنها لا تزال تواجه مهمة أخرى ليست بأقل خطراً من مهمتها الأولى ؛ ذلك أن عليها أن تبين إلى أي حد يمكن الربط بين خطراً من مهمتها الأولى ؛ ذلك أن عليها أن تبين إلى أي حد يمكن الربط بين

النظرية الإلهية (التي لا يمكن إثباتها) وبين جميع مانعلم عن العالم من مصادر أخرى . وإلا فما قيمة وضع الآراء الدينية واحداً تلو الآخر في صفحة من صفحات كتاب ، ووضع ما نعلمه عن العالم من الحقائق في صفحة أخرى ، من غير أن محاول أن نربط أو نوفق بينهما ؟

فلا سبيل إلى التحرر من هذا العقم فى التفكير إذن إلا بأن نصل إلى نوع من التوفيق بين ما تتطلبه حياتنا الدينية والخلقية من مطالب ، و بين ما نعلمه فى دائرة بحوثنا النظرية . ومن الطبيعي جدا أن تكون محاولة التوفيق هذه الآن — كما كانت دائما فى الماضى — فى دائرة مذهب التأليه ، لأن مذهب التأليه أكثر مذاهب الفلسفة الإلهية انسجاما مع المطالب الروحية للنفس الإنسانية ، وأكثرها تحقيقاً لهذه المطالب .

الفصل ثبالث والعشون

الفلسفة النفسية (المذاهب السيكولوجية في ما بعد الطبيعة) (Psychological Schools in Metaphysics)

ان الناظر فى أحدث ما كتب فى علم النفس لَيجِدُ تعارضا فى الرأى من وجهين . الأول اختلاف العلماء فى وجهات نظرهم فى طبيعة العقل ؛ إذ القائلون « بنظرية الجوهم » منهم يفترضون وجود جوهم تقوم به العمليات العقلية فى كل فرد : و يذهب الواقعيون (١) إلى أن العقل ليس إلا اسما لجموع العمليات العقلية

⁽١) ومن المذاهب ذريبة الشبه بمذهب هؤلاء مذهب السلوكيين Bebaviourists الذي ظهر في أمر بكا .

نفسها كما تظهر بالفعل فى تجار بنا ظهورا مباشرا . والثانى اختلاف وجهة النظر فى العنصر الأساسى فى الظاهرة النفسية (السيكولوجية) : وهنا يرى «الإدراكيون» أن العمليات الإدراكية كالإدراك الحسى والتفكير ، هى أصل كل ما عداها من العمليات العقلية الأخرى : ويرى « الإراديون » أن الظواهر الإرادية من نزعات وشهوات وانفعالات ووجدانات ، هى المبادى الأولى التى بها يتقرر مجرى حياتنا النفسية .

وأول صفة يتصف بها « جوهر العقل » صفة « الثبات » (Stability) التي الصفه الأولى للجوهم على الإطلاق . وكل الأحوال المختلفة للعقل ظواهم أو أعماض لذلك الجوهم الثابت . والصفة الثانية أنه متقوم بذاته ، بمعنى أنه غير مفتقر في وجوده إلى غيره ؛ فبينه و بين غيره من الموجودات صلات متبادلة ، والكنه مستقل عنها بحيث يستطيع أن يرد — إذا شاء — أى أثر يأتيه من ناحيتها . والثالثة أن جوهم العقل غير قابل للفناء : وأنه لذلك جوهم خالد . رابعاً أنه كثيرا ما يعرق بأنه موجود بسيط غير مركب من أجزاء ، ويلزم منه أنه غير قابل للقسمة ، وأنه لا امتداد له ولا مادة ، وأنه شيء تتنافي صفاته الذاتية الخاصة مع كل أنواع التعدد .

فى مقابل كل ذلك يذهب الواقعيون إلى أن العقل ليس إلا الوحدة التى تنتظم حياتنا العقلية فى أية لحظة من اللحظات، وأنه ليس لنا أن نتحدث عن أى شيء تتقوم به الظواهر العقلية من وجدان وتفكير و إرادة وما إلى ذلك، إذا كنا لا نعنى بهذا المقوم شيئاً آخر غير مجرد ترابط هذه الظواهر الفردية فى «كلّ» واحد شامل.

٢ - كان « ديكارت » المؤسس الحقيقي لنظرية جوهرية العقل ، لأن

قدماء الفلاسفة اعتبروا العقل مبدأ الحياة في الكائن الحي فلم يضعوا حدا فاصلابين ما هو مادي وما هو نفسي . ولذلك لم تظهر فكرة الجوهر العقل في صورة واضحة محدودة إلا منذ أن فرق ديكارت بين الجوهر الفكر (العقل) والجوهر الممتد (الجسم) : ثم عادت هذه الفكرة نفسها إلى الظهور في فلسفة «ليبنتز» في صورة أخرى ، لأنه تصور العقل ذرة روحية (موناد) تر بطها صلات وثيقة ببقية الذرات الأخرى التي يتألف منها الجسم . وقد ظل هذان الرأيان مسيطرين على البحوث النفسية طيلة القرن الثامن عشر ، وأخذت فكرة القائلين بجوهرية العقل وخلوده وغنائه في ذاته طريقها إلى أعماق تفكير ذلك العصر ، واستقرت فيه حتى احتاج الأمر إلى فلسفة قوية كفلسفة «كنت» النقدية لتُظهر مبالفة القائلين بهذه النظرية في التجريد وتجاوزهم حدود التجرية والواقع .

ويعتبر «هربارت» و «لطزه» من بين الفلاسفة المحدثين القائلين بالنظرية الجوهرية . فإن هربارت يرى أن للعقل وجوداً حقيقيا و إن كنا لا نعرف ماهيته البسيطة . أما التجارب والأفكار التي تنفذ إلى مدخل حياتنا الشعورية ، فليست إلا جهوداً يبذلها العقل في سبيل الاحتفاظ بنفسه في صلاته بالموجودات الأخرى (۱) . أما «لطزه» فيرى أن وحدة الحياة الشمورية حقيقة تستلزم وجود جوهر عقلي حقيقي ، وأن كل عقل « إنما هو ما يُظهِر لنا من نفسه » : بمعنى أنه وحدة تتجلي فيما يظهر عنها من أفكار ووجدانات وضروب أخرى من النشاط وحدة تتجلي فيما يظهر عنها من أفكار ووجدانات وضروب أخرى من النشاط المقلي . فالجوهر العقلي إذن ليس ذاتاً حقيقية ورا، ما تنطوى عليه حياتنا الباطنية من التجارب ، ولكنه هو هذه الحياة الباطنية . وبهذا يقرب رأى « لطزه » كل القرب من نظرية الواقعيين ، و يكاد لا يختلف عنها إلا في مجرد الاسم .

⁽١) راجع الفصل السابع عشر : الفقرة الثالثة .

" — وتحتل نظرية الواقعيين من تاريخ الفاسفة مكاناً أقل خطراً من سابقتها ، فإنها لم توضع من النظرية الجوهرية موضع المعارضة الصريحة إلا فى الأزمنة الحديثة . ونستطيع أن نتلمس مبادئها فى قول هيوم : «أنه لا يوجد ما يسوّ غ تجسيمنا لأى شىء له وجود نفسى » . بل إن الجوهر العقلى نفسه غير ممكن تصوره ألبتة . وما النفس أو العقل إلا مجرد مجموعة من الإ دراكات الحسية . وقد تعمق فى دراسة هذه النظرية الواقعية فى عصرنا الحاضر « ثنت » وقد تعمق فى دراسة هذه الفضل فى وضع اسمها . فقد بنى محثه فيها على نقد النظرية المعارضة لها ، وكان لأولهما الفضل فى وضع اسمها . فقد بنى محثه فيها على نقد النظرية المعارضة لها ، وكان لعمله هذا ما يبرره ؛ لأن النظرية الواقعية لا تفترض وجود شىء آخر خلاف ما تعطيه لنا التجربة . فليست من أجل ذلك نظرية ميتافيزيقية بميتافيزيقية بالمعنى الصحيح ، على حين أن النظرية الجوهرية نظرية ميتافيزيقية تبحث فى فلسفة النفس ، فنقدها أو رفضها يؤدى مباشرة إلى الأخذ بالنظرية التي تعارضها .

وقد أوردنا فيم يلى الاعتراضات التى وجهها « قنت » و « بولصن » ضد النظرية الجوهمية ، وأردفناها ببعض الملاحظات من عندنا : حاصلها أنه لا مبرر لـكل ذلك العنف الذى ظهر فى نقد النظرية الجوهمية .

أما الملاحظات فتشير الأربع الأولى منها إلى « بولصن » ؛ والثلاث الأخيرة إلى « ثنت » وهي :

أولا: يقال إن الجوهر العقلى ليس شيئًا يدرَك بالحس: وجوابنا أن هذا لا مجال الشك فيه: ولكن الذرات أيضًا أمور لا تدرك بالحس، وكذلك أعمال العقل اللاشعورية— التي لايتردد « بولصن » في التسليم بوجودها — لا تقع في دائرة التجارب الحسية. نم ، قد يقال إن الذرات لا يمكن إدراكها

بالحس ولكن الأشياء التي تتركب منها تدرك بالحس ، والبسيط الذي منه يتألف المركب الموجود يجب أن يُتَصَوَّر موجوداً كذلك. والأمر قد يكون على النقيض من ذلك في مسألة العقل. فإن العناصر البسيطة التي هي الإحساسات والوجدانات والأفكار الخ هي التي يلاحظ وجودها لأنها تقع في دائرة تجار بنا ، في حين أن الوحدة الجوهرية — التي نفترض وجودها لتفسير الاتصال بين هذه العناصر — تقع خارج ميدان الإدراك.

ع — ثانيا: يقال أيضاً إنه لا يستطاع تفسير كنه العلاقة بين الجوهر العقلى والأعمال النفسية التي تحتوى عليها التجربة . ولكننا نرد عليهم بأنه لا يستطاع كذلك تفسير كنه الصلة بين الظواهر النفسية والظواهر الجسمية ، وهي الصلة التي يسلم بها مذهب الوحدة (١).

زد على ذلك أن « بولصن » يعرّف العقل بأنه « مجموعة العمليات العقلية التى يرتبط بعضها ببعض بروابط لا يمكن تفسيرها ، بحيث يتألف منها وحدة منتظمة » . وإذا كان الأمر كذلك ، فإن النظرية الواقعية نفسها لا تساعدنا على فهم الصلة بين العقل في جملته والعناصر العقلية الفردية التى يتألف منها .

ثالثاً: يقولون فوق ذلك إن الصفات التي يتدف بها الجوهم العقلي كلها سلوب محضة: ولكنا نقول إن التقوم بالذات والثبات ليستا صفتين سلبيتين. هذا من جهة ، ومن أجهة أخرى يُركة عليهم بأن عدداً كبيراً من الصفات

⁽۱) لا كل مذاهب الوحدة ، بل المذهب الذى يرى أن التغيرات الجسمية والحالات العقلية تبدو لنا فى سلسلتين متوازيتين من الظواهر فى جوهر واحد مقوم لها لا تدرك حقيقته . أما مذهب الوحدة الماوحدة الماوحدة المبحت فلا مجال للسكلام فيهما عن العلاقة بين الجسم والعقل ، لأنهما يتغلبان على هذه الصعوبة بافتراض جوهر واحد عقلى محض أو مادى محض معتبرين الناحية الأخرى صفة من صفات الجوهر المفروض . راجع كتاب ولفنج » (الشخصية والإرادة) ص ١٧٥ — ١٧٦ . (المعرب)

التي توصف بها المادة عادة — (مع استثناء الصفات المحسوسة التي ندركها في الأجسام) من هذا النوع السلبي البحت (١).

رابعاً: يدَّعي أصحاب النظرية الجوهرية أنه من المستحيل أن يتصور حدوث حوادث عقلية ، أو وجود وظائف عقلية ، من غير جوهم تَقُومُ به هذه الحوادث أو توجد فيه هذه الظواهر . ويرد أصحاب النظرية الواقعية على ذلك بأن هذه الصعوبة عكن التغلب عليها إذا أدركنا أن العمل العقلي - كالشعور الوجداني مثلا — لايحدث وحده أبدًا ، وإنما يقع دائمًا متصلا بحياة عقلية كاملة . وكأنهم بذلك يعتقدون أن مجموعة منالأعمال العقلية ، تقوِّم كلَّواحد من هذه الأعمال التي تتألف منها المجموعة . ويتخلص مذهبهم في أن أعمال العقل المختلفة المتلاقية في الزمان لا تختلف في حال اجتماعها عنها في حال انفراد كل عنصر من عناصرها عن الآخر إلا في « مقدار » التجربة الحاصلة عنها . أي أن التجربة في حالة اجتماع مجموعة من أعمال العقل « أكبر » منها في حالة كل عمل عقلي على حدة . أما نوع التجربة فهو واحد فى الحالتين . ومن هذه الأعمال العقلية تتألف بطریقة ما لا نعرف کنهها — وحدة عامة نستطیع بواسطتها أن ننسب کل عمل من أعمال العقل إلى المجموع .

و إذن فنحن إزاء واحد من أمرين : إما أن نأخذ هنا بنظرية الجوهم المقلى — فى صورة أخرى (وهذا ما تشير إليه عبارة « بولصن » فى قوله « بطريقة لا يمكن تفسيرها »)؛ أو أن نمتبر أن اعتراض النظرية الجوهرية على النظرية

⁽١) فالمادة من حيث هي توصف بصفات عامة معظمها فيه معنى السلب وذلك مثل « عدم الفناء » والامتداد والكون في المكان والتمانع impenetrability (عدم حلول جسمين في مكان واحد) . أما الصفات التي تدرك بالحس وتعبر عن علاقات بين الأجسام فهي صفات إيجابية . (المعرب)

الواقمية لا يزال ، بالرغم من التفسير السابق ، قائمًا (١) .

و يجدر بنا أن نشير هنا إلى سؤال آخر أثير فى هذا الموضوع وهو: «هل الجوهر العقلى نفسه فى حاجة إلى أن يتقوم بجوهر آخر ؟ » والجواب أن من الصفات الأساسية لأى جوهر استغناؤه بنفسه ، أى عدم افتقاره إلى شىء آخر يقومه .

ه — خامساً : يقولون إن التفرقة التي وضعها «كَنْت » ثم أخذها عنه «هر بارت» من غير أن يحور فيها — أعنى التفرقة بين ظواهر الأشياء و « الأشياء في ذاتها» - لا يمكن تطبيقها في الحياة العقلية ؛ لأننا ندرك الأمور العقلية على ما مي علية تماماً ، و إذن فلا داعى لأن نفترض وجود جوهر عقلي يقوم في الحياة العقلية مقام « الشيء بالذات » في المالم المحسوس ، و يقا َ بلُ بالحالات العقلية الجزئية . وبحن نسلم في غير تحفظ بأن التفرقة بين الظواهر و « الأشياء في ذاتها » لا تنطبق بحال على عالم التجارب النفسية . بل إننا ندهب إلى أبعد من هذا فنصر ح بأنها خطأ في كل حالة تطبق فيها . ولكننا نقول إن هذه التفرقة لم تكن العامل الأساسى ، فضلا عن العامل الوحيد ، في تكوين فكرة الجوهر العقلي : فإن ديكارت وليبنتز قد قالا بالجوهر العقلي في زمن سابق على «كَنْت» ، و «الطزه» يدافع عن النظرية بحجج لا دخل الهكرة الظواهر و « الأشياء في ذاتها » فيها . زد على ذلك أن طائفة كبيرة من علماء النفس في الوقت الحاضر يجمعون على أن ما نسميه « بالحياة العقلية » لا يمكن أن تدرس دراسة علمية دقيقة ، ولا أن يدرك موضوعها إلا إذا افتُرض وجود شيء ما زائد عليها أو متمم لها . وليس

⁽١) يعنى الاعتراض الوارد في (٤) أي استحالة أن يتصور حدوث حوادث عقاية في غير جوهر يحملها أو يقومها . (المعرب)

افتراض وجود حالات نفسية لا شعورية ، ووصف الأعمال العقلية الجزئية بخصائص وقوى لا نعلم عنها إلا القليل بواسطة تأملنا الباطنى ، إلا داخلا تحت نفس العنوان العام الذى يدخل تحته افتراض الجوهر العقلى ، لأن كل هذه أمور تشترك فى غرض واحد ، وهو أن الحياة العقلية الشعورية يجب أن يضاف إليها شىء ما ، أو أن تكمل بافتراض شىء ما . أما أننا نرفض فكرة الحوهر العقلى ، ونأخذ عوضا عنها بفكرة جوهر عقلى مادى — بأن نعزو الخصائص العقلية لجوهر مادى — فليس بموصلنا إلى نظرية أكثر فائدة أو أقوى حجة العقلية لجوهر العقلى البحت)(١).

٣ - سادسا : يقال أيضاً إن تعريف الجوهر العقلى تعريف متناقض لأنه يجعله ثابتا وقابلا للتغير في آن واحد ؛ ولكن أحداً إمن أصحاب النظرية الجوهرية لم يقل إن الجوهر العقلى قابل للتغير . نم ، لكل يجوهر أعماض وظواهر وأحوال الخ تظهر فيه وتحملُ عليه : فالتغيرات التي تحدث بالفعل في حياتنا العقلية إنما تقع في ظواهر الجوهر العقلي كما تبدو لنا في تجار بنا - لا في الجوهر العقلى نفسه .

سابعا — وأخيراً: يقال إن افتراض الجوهر المقلى لا قيمة له حتى فى تفسير التجارب ذاتها . وجوابنا أن الفروض الميتافيزيقية كلها سواء فى أنها لا تفيد فى هذه الناحية . وليس للنظرية الميتافيزيقية مهمة إلا أنها متممة للنتأنج التى يتوصل إليها فى البحث العلمى . والواجب على علم النفس أن يتحرر تماما فى وصفه الحقائق النفسية وفى تفسيرها ، من كل أثر متصل بفكرة الجوهر العقلى . أما القول بأن العقل يشعر شعوراً وجدانيا أو يفكر أو يريد الخ ، فليس فيه أية إشارة

⁽١) قارن المناقشة السابقة في الفصل التاسم عشر .

إلى أننا نعلم شيئاً مطلقاً عن أصل هذه الأعمال العقلية وتكوينها . لكن الفيلسوف الذي يُعفَى ببحث الصلة بين الظواهر النفسية والمادية ، والذي يصل إلى أن فكرة «الاثنينية » هي أصلح فرض في هذه المسألة ، لا يسعه إلا أن يعترف بنوع من الاستقلال للحياة العقلية ، وأن يفترض وجود وحدة جوهرية مقومة لها . (وقد وصلنا نحن إلى هذه النتيجة مستندين إلى حجج تبدو لنا صحتها)(١).

غير أنه يجب أن يلاحظ أن انتقادنا للنظرية الواقعية لا يحمل في طياته اعترافا منا بالاعتقاد في النظرية الجوهرية المعارضة لها . ولكننا أردنا أن نبين بهذه الانتقادات أن الاعتراضات التي وجهت إلى النظرية الجوهرية ليست من الحجح القوية التي تتطلب منا الإذعان لها ، وأن نبين أننا يجب أن نسلم بإمكان صحة هذه النظرية ، بحيث يكون موقفنا منها بعد هذه الاعتراضات كما كان عبل إبرادها .

 $abla - \lambda$ يظهر التقابل بين المذهب العقلى والمذهب الإرادى في الفلسفة النفسية في صورة واضحة إلا في عهد متأخر ، شأنه في ذلك شأن المعارضة بين المذهب الجوهري والمذهب الواقعي المتقدمي الذكر . وليس لهذا التقابل أثر في الفلسفة القديمة ، لأن القدماء لم يحاولوا في وقت من الأوقات أن يردوا جميع الصفات العقلية إلى وظيفة واحدة أساسية . بل كان ديكارت — كمادته — أول من أثار هذه المسألة عند ما قال إن الصفة الأساسية للجوهر العقلي هي الفكر a ، وتبعه في ذلك اسبنوزا . غير أن هذا الأخير لم يعتبر العقل الجزئي (عقل الفرد) نفسه جوهراً ، بل اعتبره صورة أو مظهراً من المظاهر التي تتجلى فيها صفة الفكر a .

⁽١) راجع الفصلين الثامن عشىر والتاسع عشر .

⁽٢) وهي إحدى الصفتين الذاتيتين اللتين يتصف بهما الجوهر الأزلى الذي هو الله في ==

وهناك نظرية أخري في العقل تشبه هذه ، وهي النظرية التي وضعها «ليبنتز» وتوسع فيها أتباعه . وتتلخص في أن كل « موناد » (أي كل عقل) ينحصر عمله فى تمثيله (العالم) في نفسه تمثيلا عقليا (١) . ولكن تصور العقل على هذا النحو العام الغامض قد جمل في الإمكان أن ينسب إليه قوة الإرادة إلى جانب قوة الفكر . ولما أضيف إلى هاتين القوتين قوة ثالثة هي الوجدان(٢٠)، انهارت النظرية العقلية البسيطة نهائيا . ولذلك لا تجد لها صورة محدودة بعد ذلك إلى أن أحياها « هربارت » لأنه رأى أن الأفكار وحدها هي التي تحمل كل ما يجرى في الحياة العقلية الشعورية من الأحداث . أما وجدانا اللذة والألم ، فيرجعان إلى ما يحدث بين الأفكار من علاقات تكون نتيجتها تقوية فكرة أوكبت أخرى ، كما تحدث الرغبة في شيء أو الرغبة عنه من قيام فكرة في العقل في وجه عقبات تقف في سبيلها ، أو من المقاومة التي تبذلها فكرة للتغلب على أفكار أخرى معارضة لها . فالوجدان والإرادة بهذا المعنى نتيجتان للقوى الفكرية وليسا ظاهرتين مستقلتين مكافئين للتفكير في المنزلة . نعم لم يتمسك أتباع هر بارت دائماً بهذا الرأى ويدافعوا عنه ، ولكنهم لم يهملوا الأخذ به كل الإهال في أي وقت

⁼ مذهب اسبنوزا . والصفة الثانية هي صفة الامتداد . والسبب في أن اسبنوزا لايسمي العقل الإنساني جوهراً أنه يقصر استعال هذا الاسمعلي الباري جل شأنه لأنه يُسَعَر في الجوهر بأنه الموجود القائم بنفسه الذي يمكن إدراكه بدون حاجة إلى غيره ، وهذا الوصف لاينطبق إلا على الله في نظره . ومن ناحية أخرى يعتقد اسبنورا في مذهب وحدة الوجود ، فليس في الوجود عنده إلا حقيقة واحدة لها هاتان الصفتان الذاتيتان : الامتداد والفكر . فالأجسام ليست جواهر وإنما هي أحوال أو مظاهر لتلك الحقيقة الواحدة السكلية في صفتها المادية . والعقول الجزئية ليست جواهر أيضاً وإنما هي أحوال أو مظاهر لهذه الحقيقة عينها في صفتها العقلية . والمستحق السم الجوهر على الإطلاق هو الله الذي هو هذه الحقيقة المطلقة : قارن الفصل التاسع عشر : الفقرة الثالثة . (المعرب)

⁽١) راجع الفصل السابع عشر الفقرة الحامسة : والهامشة ؛ المتصلة بها .

⁽٢) راجع الفصل العاشر : الفقرة الثانية .

من الأوقات ، فهم لهذا السبب يمثلون النظرية المقلية في العصر الحاضر .

٨ — أول ما ظهرت بوادر « المذهب الإرادى » كانت في فلسفة « كانت » حيث يُمْتَبَرُ ذلك المذهب نتيجة لازمة عن فلسفته الأخلاقية . فهو يقول إذا كانت حرية الإرادة ضرورية ليكون « الأمر الأخلاق المطلق » مطلقا بالمهني الصحيح ، وجب أن يكون جوهم الحياة العقلية ، أو على حد قول « كَنْت » ، « الشيء بالذات » في حياتنا العقلية إرادة حرة (١) . وقد كان « شو بنهور » أول من توسع في هذه الفكرة وجعل منها نظرية عامة في طبيعة العالم . فهو يرى « أن الشيء بالذات » (الذي تكلم عنه « كَنْت ») هو الإرادة دائماً كيفا وجد : سواء وجد في العالم الطبيعي الخارجي أم في العالم المقلي ، وأن العقل ليس إلا أداة مسخرة في يد الإرادة . نع ، قد يتحرر ذلك المجامل الثانوي (العقل في بعض مسخرة في يد الإرادة — ولا يكون ذلك إلا في الإنسان — ويكون بحرر من نورة عاطفة جائحة (٢) .

وفى السنوات الأخيرة حاول «قنت» و « بولصن» أن يضعا لمذهب الإرادة أساساً من علم النفس. وسندلى بآراء كل من هذين الفيلسوفين على حدة ، ثم نعقب عليها بما يعن لنا من الملاحظات. والآراء الثلاثة الأولى لبواصن والثلاثة الأخرى لقنت.

آراء « بول**م**ن » :

أولا: يطالبنا « بولصن » بأن نلاحظ أثر الإرادة في تطور الحياة العقلية في

⁽١) قارن الفصل التاسع: الفقرة الثامنة.

⁽٢) قارن الفصل الماشر: الفقرة السادسة .

صورتيها الفردية والعامة . فإننا إذا نظرنا إلى الكَائنات الحية الدنيا ، بَدَتْ كَا نَمَا تخضع في حركاتها إلى قوة عمياء . فليس في استطاعتنا أن نعزو إليها أي نوع من الأفكار، أيُّ أي عمل من أعمال التفكير. بل النزوع هو الوظيفة الأساسية في حياتها العقلية . وكذلك الحال في الطفل ، فإن الأفعال الإِرادية أول ما يظهر فيه ، ثم يعقبها بالتدريج أفعال التفكير التي تزداد في التعقيد ازدياداً مطرداً . وجوابنا على هذا أن فكرة التطور ، إذا نظرنا إليها من ناحية المنهج المتبع في بحثها، تفترض وجودكُل واحد لا تمييز فيه ، تصدر عنه الأعمال العقلية كلها ، ولاتفترض ظاهرة واحدة اكتسبت كل الصفات الميزة لها في حياة الرجل الراشد. ويلزم من هذه النظرية أن للكائنات الحية الدنيا حياة نفسية ذات وحدة ما ، و إن كان لا يمكن تمريفها ولا تحديدها ، تظهر عنها الأعمال التفكيرية والإرادية ظهوراً تدريجيا في أثناء التطور ، حتى يصل التفكير والإرادة إلى درجة يتساويان فيها في المنزلة ويتميزان كما نعهدها .ولـكنا نعتقد من ناحية أخرى أن الحياة العقلية عند الطفل حديث الولادة، يظهر فيها أول الأمر، لا الميول والوجدانات فحسب، بل بعض الإحساسات الخاصة أيضاً (١).

ولكنهم يذهبون إلى أبعد من ذلك فيقولون: إن الإرادة
 حتى فى الحياة العقلية النامية — هى العامل الأساسى الذى يتحدد ويتكيف
 به كل ما عداه من الظواهر العقلية الأخرى. فبالإرادة يتعين الهدف الذى ينصبه كل إنسان لنفسه فى حياته ، وهى التى تخلق الأغراص الخاصة التى تحققها أفعال الفرد ، وتتشبث بهذه الأغراض. وهى التى نوجه انتباه الإنسان

⁽١) أى لا الأعمال النزوعية والوجدانية التي هي عناصر الحياة الإرادية والوجدانية الراقية ، بل بعض الإحساسات التي هي مبادئ الحياة التفكيرية الراقية أيضاً . . (المعرب)

وتختار ما تشاء من المؤثرات التي تقرع باب الشهور فيه . وليس الاهتمام بأى شيء سوى ظاهرة إرادية يتعين بها ما يجب أن يحتفظ به في الذاكرة ، وما يجب أن يهمل في طى النسيان . بل اتجاه مجرى الأفكار نفسه خاضع لسلطان الإرادة ، حتى إن أثر ذلك السلطان ليظهر في علمنا النظري وأحكامنا النظرية على الدوام .

وجوابنا على ما تقدم: أن ماسموه إرادة (ونسبوا إليه كل هذه الأفعال) ليس تلك النزعة البسيطة ، ولا القوة العمياء التي تبتدئ بها الحياة العقلية قبل أن تتميز مظاهرها . ليست هي الإرادة العمياء التي تعمل بعيدة عن العقل ؛ بل هي مقيدة دائما ببواعث وأفكار على درجة ما من التعقيد . ولهذا يمكن أن يقال أيضاً إن العامل الأساسي الأول الذي يتحكم في حياتنا العقلية ليس الإرادة ، بل ما يحمل الإرادة على العمل .

ثالثاً: يقولون إن التوفيق ممكن بين «مذهب الإرادة» والفلسفة الروحية، وغير ممكن بين «مذهب الفكر» وهذه الفلسفة . ولكن هذه دعوى يكذبها التاريخ نفسه، فإن فلسفة «ليبنتز» الميتافيريقية فلسفة روحية بالرغم من أنها عقلية . ولكن هنالك موقفاً ثالثاً جديراً بالاعتبار ، وهو أن كلا من المذهبين السابقين: «مذهب الإرادة» و «مذهب الفكر» ، لا ينظر إلى الحقيقة إلا من جانب واحد فقط: فهما لهذا غير صحيحين . وهذا هو الاتجاه الذي يميل إليه الطزه» في فلسفته الروحية (۱).

وهب أخيراً أنه لا يمكن التوفيق بين الفلسفة الروحية والمذهب العقلى (مذهب الفكر)، أفنتخذ من عدم إمكان هـذا التوفيق حجة نحتج بها ضد

⁽١) قارن الفصل الرابع عشير : الفقرة الحامسة .

المذهب العقلى ، ونضم هذه الحجة إلى جملة الاعتراضات التى أوردناها على ذلك المذهب ؟ (١). هذا مما لا يمكن أن نسلم به .

١٠ — يقال إن الأفكار أعمال عقلية ثانوية وغير أساسية ، وهي لهذا السبب عاجزة عن تفسير الوحدة التي تمتاز بها الحياة المقلية كما هي عليه في الواقع. ويقال أيضاً إن الأفكار تتغير في غير نظام محدود ، و إنها يتصل بعضها ببعض براو بط جزئية ، فهي لا تصلح على الإطلاق للقيام بوظيفة التأليف في العقل، وتكوين وحدة عامة منه . وتشارك الوجداناتُ الأفكارَ في هـذه الخواص . فلم يبق إذن إلا الإِرادة نلجاً إليها في تفسير هذه الظواهر: وهي أصلح من كل هذه الظواهر التفكيرية والوجدانية في القيام بوظيفة التأليف هذه ، بفضل صفة الدوام والاستمرار التي يدَّعونها لها . غير أن علماء النفس (لسوء الحظ) ينكرون وجود إرادة ثابتة على صفة واحدة ، ويمدونها أمراً افتراضيا ليس له حقيقة واقعية . أضف إلى هذا أن وحدة الحياة العقلية ، أو وحدة الشخصية أو الخلق ، ليست حقيقة من الحقائق البسيطة التي تنكشف في خبراتنا: بل نتيجة للنظر والبحث في حقائق النفس . أما ظهورها في ثوب الحقيقة البسيطة التي تدرك بالتجربة إدراكا مباشراً ، فراجع إلى أن العقل الإنساني على إلف بهـا دائما . والواقع أن وحدة الشخصية مجرد افتراض يرجع لا إلى وجود صفة نفسية بسيطة دأُمَة ، بل إلى الأسباب الآنية وهي .

أولا: أننا ندرك صلة تامة بين الحالات العقلية المنفردة التي تر بطها روابط تداعى المعانى .

ثانيا: أننا ندرك أن مجرى نمو الحياة العقلية مستمر متصل ليس فيه تحول

⁽١) راحم الفصل السابع عشر.

مفاحي أو قهرى ، ولا مجال فيه لوجود حالات عقلية متنافره في آن واحد .

ثالثا: أننا ندرك ثبات الشيء الذي تصدر عنه الناحية الحسية في حياتنا العقلية: أعنى الهيكل الجسمي الذي نتقمصه.

غير أنه يلاحظ أن النتيجة التي وصلنا إليها من نقدنا للمذهب الإرادي يجب ألا تتخذ دليلا على صحة المذهب العقلي ، بل هي دليل على أن أي نوع من أنواع الأعمال العقلية البسيطة لا يمكن أن يتخذ وحده أساسا أو أصلا للحياة العقلية برمتها — بالمعنى الكامل لكامة أساس أو أصل . فالمذهب العقلي والمذهب الإرادي كلاها خطأ بهذا المعنى (١).

(ب) مذاهب المعرفة

الفصاارا بعالعثون

المذهب العقلى : المذهب التجريبى : المذهب النقدى Rationalism; Empiricism and Criticism

ا — إن المشكلة التي تواجهنا هناهي مشكلة أصل العلم الإنساني ومصدره. وفيها انقسم الفلاسفة إلى ثلاثة مذاهب: الأول مذهب العقليين Rationalism

⁽١) قد شرحنا هنا المذهب الإرادى فى ناحيته الميتافيزيقية . أما ناحيته المتصلة بالمعرفة — وهى الناحية التي تعرض لها «فنت» فى كتابيه «المنطق» و «معالم علم النفس» فهى ناحية أخرى تختلف اختلافا جوهريا عن هذه . فأعمال الإرادة فى نظرية «فنت» هى الأعمال العقلية الحقيقية : ولذلك يجب أن يفسركل ما عداها بالإضافة إليها .

(الذي يطلق عليه أحيانا اسم مذهب الأوَّلِيَّة (Apriorism)). والعقايون هم الذين يقولون إن القوة العاقلة في الإنسان — وهي في نظرهم قوة فطرية — هي الأصل الذي يصدر عنه كل علم حقيق ، أو أنها على الأخص مصدر أهم صفتين يتصف بهما العلم الحقيق : وها صفتا الضرورة والصدق المطلق . والمذهب الثاني مذهب التجريبيين (Empiricism) الذين يُرْجِعون كل علم إلى التجربة ، مذهب التجريبيين (Sensualism) الذين يُرْجِعون كل علم إلى التجربة بأنه صفحة بيضاء . وقد يسمى هذا المذهب عذهب الحسيين (Sensualism) إذا اعتبر الإدارك الخارجي — أي الإدراك عن طريق الحواس — أصل كل علم .

والمذهب الثالث مذهب « النقديين » الذين يحاولون التوفيق بين الدعاوى المتعارضة التي يدعيها أصحاب المذهبين الآخرين. ويفسر النقديون « العلم » بأنه نتيجة اجتماع عاملين ، أحدها صورى يرجع إلى طبيعة العقل ذاته ، والآخر مادى يتكون من الإحساسات الداخلة في الإدرا كات الحسية . فإذا لم يوجد أحد هذين العاملين استحال وجود علم حقيقى . إذ من المستحيل قطعاً في نظرهم أن نصل من طريق العقل الصرف إلى حقائق لها أية قيمة علمية على نحو ما دعى العقليون .

و يمكن القول بأن الملاقة بين « المذهب المقلى» و « المذهب التجريبى » هي أن مذهب التجريبيين يرفض تماماً فكرة المقليين لا العكس : بمعنى أن المقليين ينكرون فقط وجود علم ضرورى صادق على الإطلاق يكون مصدره التجربة وحدها ، ولكنهم يسلمون بأن التجارب تمدنا بجزء كبير من تفاصيل الحقائق التي نعلمها ، في حين نجد التجريبيين على عكس ذلك يرفضون رفضاً باتا أن يسلموا بوجود عقل له القدرة على ابتداع المعانى والقصورات والتأليف

بينها بفطرته ، ويطبع العلم الإنساني برمته بطابع الصدق والحق .

لم يكن لهذا الخلاف في مسألة المعرفة شأن كبير في الفلسفة القديمة . وليس علمنا ببحوث الفلاسفة في المعرفة في العصر السابق لسقراط إلا ضحلا قليلا و إن كان يبدو لنا أن « الإبليائيين » كانوا من غلاة العقليين ؛ وأن «الذريين» كانوا من معتدليهم . وليس من شك في أن أفلاطون أيضاً كان يتجه وجهة العقليين ، و إن كانت الصفات الأساسية المذهب العقلي لم تظهر بصورة واضحة جلية في فلسفته . أما فلسفة أرسطو — وهي المجهود العظيم الذي قام به ذلك الفيلسوف للتوفيق بين الفلسفات المختلفة — فأ كثر ميلا إلى المذهب النقدى ، و إن كان المادة والصورة عنده معنيان يختلفان كثيراً عن معنيهما عند «كُنت » مؤسس الفلسفة النقدية .

وعلى عكس ذلك نجد الفروق واضحة بين مذاهب المعرفة في العصر الحديث. ففلسفة أوربا عقلية بحتة ، وفلسفة إنجلترا تجريبية في جملتها . نم تظهر في فلسفة «فرنسيس بيكون» مؤسس المذهب التجريبي الإنجليزي بعض الصفات البارزة في المذهب العقلي . كما أنه ليس من العدل أن توصف فلسفة « هبز » بأنها تجريبية صرفة . أما الذي صاغ النظرية التجريبية في إنجلترا ووضعها في صورتها الأخيرة الدقيقة فهو « لوك » : فقد أنكر وجود الأفكار والمبادئ الفطرية في ميدان العلم النظري ، وميدان الأوام الأخلاقية العملية على السوا ، فكان إنكاره هذا النظري ، وميدان الأوام الأخلاقية العملية على السوا ، فكان إنكاره هذا النظري ، وميدان الأوام الأخلاقية العملية على السوا ، فكان إنكاره هذا أي علم يقيني بطريق الفطرة . وممن تبعه في هذا الرأى «هيوم» و «جون أستيوارت ميل » .

أما أشهر الفلاسفة العقليين فديكارت واسبنوزا وليبنتز وولف الذين يُجْمِعُون

على أن أكبر قسط من العلم الإنساني صادر عن العقل ذاته. فليبنتر مثلا يقابل بين ما يسميه «الحقائق العقلية» Vérités de raison و «الحقائق الخارجية» Vérités de fait و يصف الأولى منها بأنها خالدة يقينية ضرورية تخضع لقانون أساسي هو « قانون الذاتية » (Principle of identity). أما الحقائق الخارجية فعرَضية تخضع لمبدإ السبب الكافى أو مبدإ الغاية.

۳ — و يميز «كُنْت » كما فعل « لامبير » من قبله (۱۷٦٤ سنة ۱۷٦٤) بين مادة العلم وصورته . و بهذا يوفق بين المذهب العقلى والمذهب التجريبي ، و يصل إلى نقطة أبعد بكثير من مجرد التقابل بين الفكر والحس . فبالإحساسات نستطيع الوصول إلى علم صحيح ، لأنها تخضع — كما يخضع الفكر نفسه — لصور عقلية أولية ، وهذه هي صور الزمان والمكان اللذين يكسبان التفكير الرياضي البديهي صفتي الضرورة والصدق المطلق .

وليس للتقابل بين مذاهب المعرفة الثلاثة السابقة الذكر من القوة في المصر الحاضر مثل ما كان له في تاريخ الفلسفة في المصر الماضي ، كما أن هذه المذاهب لم تظهر في تلك الصور المختلفة التي ظهرت فيها من قبل . بل يمكننا القول بأن المذهب المقلى لم يعد يظهر في صورة النظرية المستقلة القائمة بنفسها ، في حين أن المذهب النقدى والتجريبي لا يزالان يعارض كل منهما الآخر ، بالرغم من أن المذهب النقدى قد تخلى عن دعوى من أهم دعاويه الأساسية ، وهي دعوى وجود العلم « الأولى » أى الأفكار الفطرية التي تدعو إليها طبيعة العقل ذاته . فقد غير معظم أنصار المذهب النقدى في العصر الحديث مفهوم كلة « أولى » معظم أنصار المذهب النقدى في العصر الحديث مفهوم كلة « أولى » المخصية . وفسروه بأنه ذلك الجزء من العلم الإنساني المستقل عن التجربة الشخصية .

وأشهر أتباع المذهب النقدى بمعناه الأخص(١) - خارج دائرة المذهب

⁽١) راجع الفصل الرابع : الفقرة الخامسة .

الـكنتى الجديد - هم « وند لباند » و « ريل » (١) و « ليمان » (٢).

٤ — سنقوم فى بحثناً فى نظريات المعرفة بأمرين . الأول وزن الحجج التى تستند إليها هـذه النظريات ، والثانى مناقشة ما إذا كانت الفروض التى وضعت فى أصل المعرفة تصلح أو لا تصلح لأن تسمّى نظريات ، ثم الإجابة عن هذا السؤال .

أما المقليون فيزعمون أن بعض القضايا التي يحكم بها العقل قضايا كلية صادقة صدقاً ضروريا لا يتطرق إليه شك، ويعتبرون ذلك دليلا قاطعاً على أنها من الأوليات العقلية البديهية . ويعدون قضايا الرياضة البحقة والرياضة التطبيقية وما يتصل بهما من استخدام الطريقة القياسية ، ومن التعريفات والبديهيات ، مثالا لما يجب أن يكون عليه العلم بمعناه الصحيح . ونحن نرد عليهم بالردود الثلاثة الآتية :

أولا: أن وصفهم «اللأولى» بأنه الفطرى أو الذاتى: سواء أكان معنى من المعانى أو حكما من الأحكام، أوأى ضرب من ضروب العلم: بعبارة أخرى قولهم إن «الأولى» أسر عقلى ذاتى بحت: ليس دليلا على ضرورة صدقه أو عموميته. بل إن العلوم الرياضية والطبيعية تحاول جهدها أن تخلص قوانينها من كل صفة أو أثر لهذه الذاتية Subjectivity، وتدعى أن قوانينها صادقة صدقا عاما، على أماس أنها تحتوى أموراً خارجية واقعية (Objective) بحتة . أضف إلى هذا أن بعض الحالات العقلية أو بعض عمايات العقل يشترك فيه الناس جميعاً، وهى مع ذلك عاجزة تمام العجز عن أن تصبغ العلم الناشئ عنها بصبغة الضرورة أو الصدق

⁽١) راجع الفصل الخامس: الفقرة العاشرة .

⁽٢) راجع الفصل الرابع عشر: الفقرة الثامنة .

المطلق. مثال ذلك أن الناس جميعاً يتفقون فى رؤية الخطين الرأسيين أطول من الخطين الأفقيين المساويين لهما (بشرط اتحاد الرائين فى الظروف الأخرى)، وهو نوع عام من خداع الحواس، ومع ذلك لم يفكر أحد فى اتخاذه أساساً المم ضرورى أو علم صادق صدقا عاما.

فالنتيجة التي نَخْلُصُ إليها إذن هي أن الذاتي (أوالعقلي) من حيث هوكذلك ليس له دخل في هذا النوع من العلم (وهو العلم الضروري أو اليقيني) . و بهذا الاعتراض نفسه يمكن أن يعترض على المذهب النقدي ، إذا فُهِمَ « العلم الأوكلي » بلعني الذي يفهمه به العقليون .

الثانى: لوكانت فكرة الذاتية وحدها هى المبدأ الذى تخضع له الحقائق المعقلية البديهية ، للزم أن يكون التقدم فى الفكر نتيجة لبنائه على طائفة من القضايا التى تستند إلى فكرة الذاتية ، ولكان التقدم فى العلم نتيجة للاستدلال الصورى: مع أن هذا يتعارض تعارضاً صريحاً معالواقع ، كما يتعارض مع رغبتنا فى العلم وقصدنا إليه ، إن صح أن نستعمل كلتى الرغبة والقصد هنا.

الثالث: يجب أن نلاحظ أن من الصعب جداً أن نضع حدا فاصلا بين الأحكام «الأولية» التى يقول بها العقل بفطرته والأحكام المحكم المحتسبة من التجربة ، كا نلاحظ أن العقليين قد أخفقوا كل الإخفاق عندما حاولوا أن يدخلوا تعريفات المعانى المجردة في جملة وظائف المعرفة « الأولية » .

أما المذهب التجريبي فيستند إلى أساس لا يقبل الشك ولا المناقشة ،
 وهو أن العلم بجميع أنواعه يتسع كلما اتسعت تجارب الإنسان . ولكن «التجريبين» يفرقون بين نوعين من القضايا ؛ نوع يحكم المقل بضرورة صدقه ،
 وآخر لا يحكم المقل بضرورة صدقه . ثم يفسرون عنصر الضرورة في النوع الأول

يأنه راجع إلى طبيعة العملية العقلية التي تُسْتَخْدَ في الوصول إليه . وجذه العاريقة يفسر «هيوم» مثلا عنصر الضرورة في قانون العلة والمعلول فيةول : إذا كانت إحدى عمليات العقل تستدعى دائما عملية أخرى تتبعها بدون تخلف ، فإنه ينمو بين العملتين بمضى الزمن رابطة قوية دائمة هي التي نسمها رابطة «تداعى المعاني». ويصحب هذا التداعى نوع من الإلزام العقلى ، محيث يحصل في الذهن المعنى المتصل بإحدى العمليتين كلا حدث المعنى المتصل بالعملية الأخرى . وهذا الإلزام العقلى أساس ما نسميه بالضرورة التي ندركها في الرابطة بين العلة والمعلول (۱). وليست نظرية «هيوم» قاصرة على تفسير قانون العلية ، بل يمكن أن يفسر بها قوانين ومعان أخرى .

وليس عندى من شك في أن هذه النظرية لا تعالج المشكلة التي تتصدى لحلها للأسباب الآتية.

⁽١) تتساوى القضايا كلها فى نظر التجريبين — ومنهم هيوم — فى أن مصدرها التجربة ، ولكنهم يدركون أن بعض القضايا يلزم العقل إلزاما بضرورة النصديق به ، ومن هذه القضايا قانون التعليل القائل «كل معلول لابد له من علة» ، أو «لا معلول بدون علة» . فالعقليون يعتبرون هذا القانون من بديهيات العقل الأولية ، كقانون التناقض فى المنطق وبديهيات إقليدس فى الهندسة . أما التجريبيون فيردون القول بالعلية إلى التجربة ، لا فرق بينه وبين أى قانون استقرائى آخر . ولكن لماذا امتاز قانون العلية من غيره من القوانين الاستقرائية ، بأن العقل يلزم نفسه بتصديقه ولا يتطرق إليه شك فيه ، مع أن جميع قضايا الاستقراء ظنية ؟ السر فى ذلك فى نظر هيوم — وعنه أخذ الفكرة جون استيوارت ميل — هو الرابطة القوية التي أسست ، بفضل قانون تداعى المعانى ، بين فكرة العلة وفكرة العلول . فقد لاحظ الناس فى جميع الأجيال والعصور أشياء معلولة وأخرى عللا لها ، وربطوا الأولى بالثانية . فأصبحت في جميع الأجيال والعصور أشياء معلولة وأخرى عللا لها ، وربطوا الأولى بالثانية . فأصبحت في خده الرابطة القوية الدائمة — التي اكتسبت بالتجربة — أساس ما نسميه بالضرورة فى قانون وهذه الرابطة القوية الدائمة — التي اكتسبت بالتجربة — أساس ما نسميه بالضرورة فى قانون عدم العلية . ومعنى هذا أن قانون العلية ضرورى ، لا يمعنى أن العقل بمنط قوى . وبهذه الطرية يقينية . (العرب) كا يقول العقليون ، بل لأن التجربة دعمته وقوته وربطت بين طرفيه برباط قوى . وبهذه الطرية يقينية . (العرب) يفسر «هيوم» و «ميل» القوانين الأخرى التي يدعى العقليون أنها ضرورية يقينية . (العرب) يفسر «هيوم» و «ميل» القوانين الأخرى التي يدعى العقليون أنها ضرورية يقينية . (العرب)

أولا: ليس من الضرورى أن تتكرر الحوادث أو التجارب التى تقع فيها علل ومعلولات لكى نصل إلى قانون العلية العام. فإن العالِم يستطيع أن يستنتج صلة عِلِّية بين شيئين يقعان فى حادثة واحدة فى صور مختلفة ،ولا يزداد يقينه شيئا عما كان عليه عند مشاهدته الحادثة المرة الأولى ، كا لا تزداد الرابطة العلية قوةً ما بتكرار حوادث أخرى يقع فيها العلة والمعلول نفسهما .

ثانياً: يتضح هذا المعنى نفسه من ناحية أخرى: وهى أن الضرورة التى ندركها فى العلاقة العلية بين علة ومعلول، ليس فيها مطلقاً أى أثر لإلزام العقل باستدعاء إحدى الفكرتين عند حصول الفكرة الأخرى فيه. بعبارة أخرى، ليست الضرورة هنا ضرورة «سيكولوجية» (خاضعة لقانون تداعى المعانى)، بل ضرورة منطقية تعتمد على الرابطة بين الفكرتين (١).

ثالثا: أن المدهب التجريبي لم يوفق كل التوفيق في نواح أخرى ، كتفسيره للحقائق العامة المتصلة بالمعرفة الإنسانية. فإن الفيلسوف التجريبي عندماً يتكلم في شيء من الحذر عن « اعتقاد » الناس في صدق بعض الحقائق والقضايا الأولية صدقا مطلقا ، بدلا من أن يقرر هو ذلك الصدق تقريرا ، ينسى أن صدق هذه القضايا ليس راجعا إلى أن كل فرد من أفراد الناس يدرك أنها صادقة ، بل إلى أن صدقها مستقل تمام الاستقلال عن أي فرد بعينه (٢).

⁽۱) يريد بهذا أن العقل بتصوره معنى العلة ومعنى الملول يدرك علاقة ضرورية بينهما ، وهذه علاقة منطقية ، كالعلاقة بين الحدين المتضادين ، وليست علاقة سيكولوجية حادثة من تكرار العلة والمعلول ثم ارتباطهما فى العقل عن طريق تداعى المعانى . (المعرب)

⁽٢) لا يسلم الفيلسوف التجربي بوجود حقائق أو قضايا أولية يسلم بها العقل الإنسانى تسليها مطلقا : فإذا أشار إلى هذه المسألة قال إن بعض الناس « يعتقدون » صدق طائفة من الأحكام والقضايا البديهية صدقا مطلقا ، بدلا من أن يقرر هو صدقها : ولو علم أن صدق هذه القضايا راجع إلى طبيعة العقل الإنساني نفسه وأنه مستقل عن حكم أى فرد معين عليها بالصدق، المفسل ذلك. ولكنه يجهل معني صدق مثل هذه الحقائق، وكأنه يفهم من صدقها صدقا مطلقا أن كل فرد من أفراد الإنسان يدرك أنها صادقة : (المعرب)

7 — ليس المذهب النقدى بأدنى إلى التوفيق من المذهبين الآخرين في معالجته لمشكلة أصل العلم الإنساني والعناصر التي يتألف منها. والواقع أن مشكلة أصل العلم برمتها ليست من المشاكل التي تدخل في نطاق بحث المعرفة (الابستمولوجي)، بل في نطاق علم النفس. ولذلك يجب أن تعالَجَ بطرق هـذا العلم، فإن عالم النفس هو الذي يعنيه أن يعلم كيف ينشأ، ومن أي العمليات العقلية ينشأ الحكم الكلى، وأي أجزاء الحكم الكلى يُستَمَدُّ من العقل أو الخيال الخ الخ. ولكن التطور السيكولوجي لأي جزء من أجزاء المعرفة الإنسانية لا يَعْنِي «علم المعرفة» (Wissenschaftslehre) في قليل أو كثير.

وقد سبق أن عرفنا «علم المعرفة » (١) بأنه العلم الذي يبحث في أعم الحقائق التي يحتوى عليها العلم الإنساني . فمن الواضح إذن أن مهمته ليست النظر في النشأة الثار يخية أو السيكولوجية للمعرفة ، بل التحليل العلمي المنظم للحقائق العامة في المعرفة . ولهذا كانت المذاهب الثلاثة الآنفة الذكر — «المذهب العقلي» و «المذهب التجريبي» و «المذهب النقدي» — أدخَلَ في نظريات علم النفس منها في نظريات المعرفة ، بالرغم من المسكانة التقليدية التي أصبحت لها بين بحوث «علم المعرفة» ، عليه وجوب إخراجها تماما من بين نظريات هذا العلم .

ومن ناحية أخرى نجد «صفتى الضرورة» و «الصدق» من الصفات التى تتصف بها المعرفة ، ولهما شروط بجب توافرها فى مادة العلم وصورته ، كما يمكن تحديدها من ناحية مادة العلم وصورته (٢) ؛ ولهذا يدخل البحث فيهما — من بعض الوجوه —

⁽١) راجع الفصل الحامس: الفقرة السابعة .

⁽٢) جرت عادة المناطقة أن يرجعوا الصدق (والـكذب) فى القضية إلى الناحية المادية فيها وهى ناحية مطابقتها (أو عدم مطابقتها) للواقع ، ويرجعوا الصواب (والحطأ) إلى ناحيتها الصورية،أى ناحية لزومها (أوعدم لزومها) عن قضية أو عدة قضايا أخرى. فالقضية صادقة =

فى دائرة علم المنطق: فإن على المنطق أن يبين أى الخطوات العقلية توصلنا إلى القضايا الكلية الصادقة صدقا ضروريا.

وأخيراً يجب أن يبين «علم المعرفة» أى أنواع المعرفة صادق على الإطلاق، أى صادق بقطع النظر عن أن هذا الفرد أو ذلك يدرك صدقه، وأيها له صفة الضرورة، أى أنه صادق بقطع النظر عن خبرَة أى فرد أو ملاحظته. فإن صفة « الصدق المطلق » تشير إلى علاقة بين العلم والشخص الذى يقوم به العلم ، أما صفة « الضرورة » فتشير إلى علاقة بين العلم والشيء المعلوم أو الحقيقة المعلومة . و إنك إذا قارنت هذه الملاحظات بتعريف علم النفس الذى ذكرته فى جزء سابق من هذا الكتاب (١) تبين لك فى وضوح أن المسائل المنطقية ومسائل المعرفة (التي أشرت إليها) خارجة تماما عن ميدان هذا العلم ، وأن حل مشكلة أصل المعرفة بواسطة المذاهب الثلاثة التي شرحناها — أعنى المذهب العقلى والتجريبي والنقدى (التاريخي) محاولة لم تؤد — ولا يمكن أن تؤدى — إلى نتيحة مرضية .

⁼ أو كاذبة بمعنى أنها مطابقة أوغيرمطابقة للواقع بقطع النظر عن علاقاتها الصورية بقضايا أخرى. وهي صواب أو خطأ (صحيحة أو فاسدة) إذا كان استنتاجها من قضية أو قضايا أخرى متفقا أو غير متفق مع قوانين المنطق . ولكن المؤلف يستعمل كلة الصدق بمعنى واسع فيجعله في الناحيتين المادية والصورية معاً : أى أنه يستعمل الصدق بحيث يدخل فيه الصواب (أو الصحة) أيضاً . وعلى ذلك تكون القضية صادقة في نظره إذا كانت مطابقة للواقع (وهي الناحية المادية) وكانت مستنتجة استنتاجا صحيحاً من قضية أو قضايا أخرى (وهي الناحية الصورية) . (المعرب) راجع الفصل الثامن : الفقرة الخامسة .

الفصل نحام ولعثرون

مذاهب اليقين : والشك والواقع والمذهب النقدى Dogmatism, Scepticism, Positivism and Criticism.

۱ — استعملت كلة « يقيني » (dogmatic) منذ عهد الفيلسوف «كَنْت » لوصف أية قضية فلسفية أو مذهب فلسفى لم يمهد لها بدراسة المقدمات التي يستندان إليها دراسة « إبستمولوجية» ، أو بدراسة مبلغ صدق هذه المقدمات . وبهذا المعنى الواسع يمكن أن يقال إن قضايا العلوم الجزئية «يقينية» أيضاً. فإن غاية ماتطالب به هــذه العلوم هو الدقة الفنية الحاصة ، كتقدير مؤرخ مثلاً لاحتمال صحة حادثة تاريخية ،وكتقدير أي عالم مدى الخطأ في طائفة من التجارب العلمية. أماامتحان قضايا العلوم امتحانا إبستمولوجيا ، فيمكن الاستغناء عنه تماما : أولا لأنه بمكن تطبيقه على العلوم الجزئية في جملتها دفعة واحدة في مناقشة عامة للمبادئ التي تستند إليها هذه العلوم والفروض التي تفترضها ، وثانياً لأن البحث في مسائل كلها في حدود التجربة المكنة ليس من المحتمل أن يثير مشاكل خاصة من النوع الذي تعالجه « نظرية المعرفة » . من أجل هذا قلما نطلق صفة « اليقيني » إلا على المذاهب الفلسفية ، بل إن هذا الاسم يطلق بوجه خاص على المدارس (الفلسفية) التي لا ترى ضرورة لوضع حد فاصل بين العلم المكتسب بالتجربة و بين تمر يفأت المعانى العقلية الجردة: أي أن «مذهب اليقين» بهذا المعنى مذهب لايعرف للعلم الإنساني مدَّى ولا يضع له حداً ، فهو أوهى المذاهب التي وضعت في مقدرة الإنسان على العلم ، في الوقت الذي هو فيه أكثر هذه المذاهب ادعاء . من

أجل ذلك اقترن اسم «مذهب اليقين» عادة بالمذهب المقلى ، لأن العقل إذا اعْتَبِرَ وحده مصدركل علم حقيقى ، لم يكن لذلك العلم حدود خارجية أو موضوعية ، وهذا هو السبب في ظهور «اليقينيين» بكثرة في العقليين من فلاسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر . وكان أسوأهم « إسبنوزا » الذي لم يدْلِ بسببٍ إبستمولوجي واحد يبرر به طريقته القياسية ، بل فضَّل أن يعلنَ إلى الناس إعلانا طائفةً كبيرة من التعريفات والبديهيات التي أعدها مع ما فيها من احتمال كبير للشك . وقد كان كلمن ديكارت وليبنتزأ يضاً من «اليقينيين» بفضل كونهما من «العقليين». حسل المذهب « اليقيني » بمعناه الأخص ، ليس قاصراً على الفلسفة الحديثة ، فإن أفلاطون وأرسطو لم يكونا أحرص على التمييز بين درجات اليقين فى أنواع المفرفة الإنسانية من الفلاسفة العقليين فى القرن السابع عشر . غير أن ادعاء اليقين عند القدماء كان مرجعه افتقارهم إلى البحث العلمي المنظم ؛ فهم لم يعرفواصدق القضايا العلمية التجريبية فيضعوه في منزلة فوق مجرد التخمين الذي لايمكن الوثوق به ، والذي لجأوا إليه عند بحثهم في ماهيات الأمور المجردة . ولهذا لم تظهر مشكلة حدود العلم الإنساني إلا بعد أن ظهرت البحوث الرياضية والعلمية ، ولفت تقدمُهَا المطرد أنظارَ المفكرين إلى الفرق بينها و بين مقالات « ما بعد الطبيعة » المهوشة المتناقضة .

وللمذهب « التجريبي » أيضاً نزعة نحو ادعاء اليقين ، فإنك إذا اعتبرت « التجربة » وحدها مصدر كل علم إنساني ، فقد ادعيت — من غير حاجة إلى دليل آخر — أن العلم لا يمكن أن يتجاوز حدود التجربة . بل إنه ليمزج أحيانا المحسوس بالمعقول منجا تاما ، ولا يميز أحدها من الآخر ، كما يفعل المذهب العقلى . ولم يضع التجريبيون — حتى « لوك » نفسه — حدوداً واضحة بين أنواع المعرفة

التجريبية من حيث درجة كل نوع من الصحة ، وكان «هيوم» أول من صرح بالقول بأن قضايا العلم لا يمكن أن توضع فى مستوى واحد مع نظريات الميتافيزيقا ، وأنَّ المذهب «التجريبي» .

وقد اختفى مذهب اليقين من الفلسفة تقريبا منذ تناوله «كُنت» بالنقد والتفنيد من جميع نواحيه . فإذا شاء فيلسوف حديث اليوم أن يضع مذهبا فلسفيا ، ربما ادعى لنفسه الحق فى أن ينحو فى فلسفته نحو أصحاب اليقين (فيضع مبادئ مذهبه و يعرف حدوده كما يريد) ، ولكنه لن ينسى أو يتناسى أن تعريفات الأمور العقلية المجردة لا يمكن أن تبلغ مبلغ اليقين الذى وصلت إليه قضايا العلوم الجزئية . ولهذا يحق لنا أن نقول إن مذهب اليقين ، من حيث يشبه أن يكون مذهبا فى المعرفة ، لم يبق له سوى قيمة تاريخية .

٣ - وإذا كان أصحاب مذهب اليقين لا يعرفون للعلم الإنسانى حدا ولانهاية أيضاً : لأن ولانهاية ، فمذهب «الشكاك» لا يعرف للجهل الإنسانى حدا ولانهاية أيضاً : لأن أصحاب الشك المطلق يقولون إن العلم ليس مقدورا للإنسان ، ولا يذهبون حتى إلى القدر الذى ذهب إليه سقراط من أنه كان على الأقل يعلم أنه لا يعلم شيئاً ، بل يصرحون أن أى ادعاء للعلم لا مبرر له

والشكاك أدلة كثيرة وضموها للدفاع عن مذهبهم . ولكننا سنقتصر هنا على ذكر دليلين منها ها أهمها ، لأنهما يمثلان نزعة مدرستين مختلفتين من مدارس الشكاك ها مدرسة النسبيين (Relativists) ومدرسة الذاتيين (Subjectivists) . أما «النسبيون» فيقولون :

أولا: إن العلم كله نسبى أو اعتبارى: أى أنه رهن ظروف خاصة قضت الصدفة البحتة أن نحصًله فيها ؛ فإذا قيل فيه إنه صحيح ، فصحته بالنسبة إلى زمان أو مكان أو ظروف أخرى أحاطت به .

ثانيا: إن فعل الإدراك نفسه ، يجب أن يكون نسبيا ، لأنه يقتضى نسبة بين عقل مدرك وموضوع مدرك (أى بين عاقل ومعقول). ومعنى هذا أننا لا ندرك شيئاً مطلقاً على ما هو عليه فى الواقع ، أى لا ندرك شيئاً مستقلا تمام الاستقلال عن جميع علاقاته بنا .

أما « الذاتيون » فيبالغون أكثر من غيرهم فى تصوير الدور الذى يلعبه العقل الإنسانى فى كسبه العلم . وليس لأى علم فى نظرهم قيمة إلا بالأضافة إلى الفرد الذى يعلمه ، لأن صحته أو خطأه إنما ها بالنسبة إليه . وهم يبالغون أيضاً فى تصوير العقبات التى تقف فى سبيل إدراكنا للأشياء إدراكا حسيا ، ويرون أن هذه العقبات تحول دون وصولنا إلى فكرة صحيحة عن هذه الأشياء .

ثالثا: إنهم يطالبوننا بالنظر في استدلالاتنا واستنتاجاتنا لنتبين مدى عجزها بالفعل ، أو ضرورة عجزها ، عن الإقناع . فإن كل دليل يستند إلى قضايا مسلم بصحتها ، كما يستند إلى أدلة أخرى مفروض صدقها أيضاً ، ولكن هذه الأدلة نفسها تستند إلى أدلة أخرى وهكذا . ومهما عددنا من الحلقات في سلسة الاستدلال ، فإننا نستطيع دائما أن نضيف حلقة جديدة . فإما أن يذهب الأمر إلى غير نهاية ، أو نقف عند حلقة ما من حلقات الاستدلال نختارها . ولكن يكنى الشك في صحة هذه الحلقة وحدها في أبطال صحة السلسلة الاستدلالية برمتها .

رابعاً: يقولون إنه مامن قضية إلا و يمكن معارضتها ومقاومتها بمثلها في القوة، ولحكن هذه نتيجة لموقف الشك نفسه ، لادليل جديد على صحة مذهب الشك (١).

⁽۱) قد استعملتُ كلمتى « النسبيين » و «الذانيين » ترجمة لكلمتى " relativists " و " Subjectivists " اللتين استعملهما المؤلف في الدلالة على مذهبين من مذاهب الشك زعم =

ع - ولمذهب الشك في الفلسفة القديمة شأن كبير وتاريخ طويل متصل ، وقد ساعد على نجاحه عاملان: الأول ما في طبيعة اليونان من حب غريب العجدل ، والثاني أن التفكير العلمي بالمعنى الصحيح لم يكن قد نضج عندهم إلى الدرجة التي تظهر معها تفاهة الأساليب الفلسفية القاصرة على التلاعب بالألفاظ.

ويذكر مؤرخو الفلسفة عادة ثلاثة من مدارس الشكاك في هذا العصر: وهم البيرونيون ، وشكاك الأكاديمية ، وصفار الشكاك . أما البيرونيون فهم أتباع بيرون (Pyrro سنة ٣٠٠ ق . م) مؤسس المدرسة . وقد اهتموا منذ ظهور مذهبهم بإبراز القيمة العملية لمنهج الشك . فالجاهل على الإطلاق في نظرهم لأيناق عياته شك ما ، والسعيد حقاً هو الذي لا يجزم بقول ما ، فإن السعادة إنما هي في طمأنينة العقل .

= أنهما مختلفان فى حين أنهما بحسب شرحه لهما متداخلان متكا.لان لا يكاديختلف أحدها عن الآخر إلا فى درجة الشك .

هذا وقد حصر مؤلفو العرب أنواع الشكاك في ثلاثة: « العندية » الذين يرون أن كل شيء إنما هو بالنسبة إلى من عنده علم ذلك الشيء،أى بحسب نظره فيه: إن حقا فحق وإن باطلا فباطل . وهو مذهب بروتاغوراس السوفسطائى الذى قال إن الإنسان مقياس كل شيء . الصنف الثانى « العنادية » الذين يرون أن إدراك حقيقة أى شيء — على فرض وجودها — فوق مقدور البشر ، وأن كل ما ندركه من الأشياء إنما هو ظواهرها المتغيرة في كل آن ، وهذا رأى غورغياس السوفسطائى أيضاً . والصنف الثالث فم اللاأدريون أصحاب « بيرون » الذي ذهب إلى الشك المحض وأمسك عن الجزم بأى شيء أحق هو أم باطل (راجع الطوسي في حاشية المحصل للرازى ص ٢٣ ، الفصل لابن حزم ج ١ ص ٨ .

ويظهر لى أن تقسيم العرب ووصفهم لمذاهب الشكاك أدق من تقسيم المؤلف ، وكنتُ أفضل أن أستعمل اصطلاحاتهم ترجمة لاصطلاحاته لولا أنني رأيت استحالة ذلك . لأن اسم «العندية » يصدق بوجه عام على المذهبين اللذين ذكرها، لا سيا مذهب « الداتيين » . ولكنه في الوقت نفسه يصف الداتيين بأوصاف لا تنطبق إلا على العنادية مثل الوصف الثاني والثالث والرابع : فهم عندية وعنادية معاً بحسب وصفه . أما «اللاأدريون» فلم يتعرض لهم إلاعند كلامه عن مذهب الشك عند القدماء كما سيأتي . (المعرب)

وأشهرمة أخرى الشكاك « أناسيداموس النسوسى » ((فى القرن الأول قبل الميلاد) و « سكستوس إمبريكوس » . (حوالى ٢٠٠ ب م) . والمشهور عن الأول حججه العشرالتي أوردها لينكر بها إمكان العلم، ثم ردت من بعده إلى خمس ثم إلى اثنتين (٢) وعلى يد «سكستوس أميريكوس» وفى مؤلفاته وصل مذهب الشك إلى أقصى حدوده .

أما الشك في العصر الحديث، أو على الأقل ما هو جدير منه بالذكر، فيكاد يكون مقصوراً على الفلسفة الفرنسية، فقد كان «دىمونتينى» (١٥٩٢) أكبر مدافع عن مذهب الشك القائل بنسبية كل شيء، لاسيا المسائل الخلقية. وقد حاول شارو (١٦٠٣) و بيل (١٧٠٦) أن يجدا في الفلسفة مكانا للعقيدة، فشكاً في كل علم يؤدى إليه النظر العقلى ؛ بل تجاوزا الشك إلى الأنكار. وفي العصر الأخير كثيراً ما فسر رجال اللاهوت الفرق بين النظريات العلمية والعقائد الدينية

⁽١) نسبة إلى Gnossus أو Cnossus في جزيرة «كريت».

⁽٢) وكلِّ هذه الحجج منصب على العِلْم بالمحسوسات وهي :

١ -- أن الحواس تُختلف باختلاف أنواع الحيوان وهذا يستلزم اختلاف العلم الذي يصل البينا عن طريقها .

۳ — أن حواس الإنسان الواحد متعارضة كالبصر واللمس ، والشم والذوق ، يدرك باحداها مايتعارض مع ما يدركه بالأخرى .

أن الحاسة الواحدة تختلف في إدراكها باختلاف الظروف.

أن المسافات والأمكنة والأوضاع تأثيراً في إحساساتنا .

٦ - أن المحسوسات تختلف باختلاف ما تمتز ج أو تتحد به من هواء أو ماء أو ضوء .

٧ - أن الأشياء تبدو لنا مختلفة بحسب كميتها .

٨ أن كل شيء نسبي بالإضافة إلى الشخس الذي يدركه .

٩ أن الأشياء تختلف بحسب ما هي مألوفة أو نادرة .

١٠ أن الأشياء تختلف بحسب العرف والعادة والرأى والقانون .

راجع تاريخ الفلسفة اليونانية للا ستاذ يوسف كرم ص ٣١٥ — ٣١٧ . (المدرب).

تفسيراً أخرجوه عن معناه ، أو على الأقل حاولوا أن يمرضوا النظريات العلمية — التي لا يمكن التوفيق بينها و بين العقائد الدينية — في معرض الشك والإنكار .

وكثيراً ما لقب «دافيد هيوم» بلقب الفيلسوف الشاك ولكن بالرغم من أنه أطلق هـذا اللقب على نفسه، لا ترى أن شكه ينصرف إلا إلى نوع خاص من العلم ، وهو العلم القائم على مجرد النظر العقلى ؛ وما قصد هيوم مطلقا إلى الشك فى وجود العالم الخارجي أو العلم المستمد من التجربة . وفي سنة ١٧٩٢ ظهر كتاب في الشك بعنوان «أناسيداموس» ألفه (على ما حققه العلماء فيا بعد) شاتزه في الشك بعنوان «أناسيداموس» ألفه (على ما حققه العلماء فيا بعد) شاتزه الشك بعنوان «أناسيداموس» ولكن الشك فيه أيضاً شك محدود موجه خاصة إلى الفلسفة النقدية عند «كُنْت» ورينهولد Reinhold . ولم يأخذ بوجهة نظر المؤلف أحد من بعده .

ه حكذا قضى على مذهب الشك تماما من حيث هو نظرية من نظريات المعرفة . أما منهجه ، فإن أخذ به بعض الفلاسفة فى العصر الحديث (١) ، فما ذلك إلا بطريق العرض ، وتحقيقا لغرض معين . والحقيقة أن مذهب الشك لايستقيم إلا بالإنكار التام لحق العقل فى إصدار أى حكم من الأحكام ، حتى الحكم بأننا

⁽۱) مثل ديكارت صاحب منهج الشك المعروف. ويجب أن نلاحظ هنا الفرق بيمن الفيلسوف الشاك والفيلسوف الذي يستخدم منهج الشك. فطريقة الحوار السقراطي أسلوب من أساليب الشك أو منهج من مناهجه ، وكذلك منهج ديكارت ، ولم يكن سقراط ولا ديكارت فيلسوفا شاكا. بل الواقع أن كل بحث فلسني دقيق يقتضي استخدام منهج الشك . أما الفرق بين الحالتين فهو أن الشكاك لايؤمنون بإ مكان وصول الإنسان إلى علم يقيني بحقيقة الأشياء ، ويضعون كل عقيدة وكل قضية موضع الاتهام والجدل ، هذهبهم مذهب في طبيعة العلم الإنساني وتقدير له أو حكم عليه . أما أصحاب منهج الشك فيفترضون وجود هذه الحقائق ويعترفون بإ مكان الوصول إليها، ولكنهم يسيرون إليها في حذر شديد ، ويضعون كل قضية موضع الإنكار إلى أن يتبين لهم صدقها أو كذبها. فهم أصحاب منهج من مناهج المعرفة لا مذهب فيها .

لا نستطيع أن نعلم شيئًا على سبيل اليقين (وهو قول الشكاك أنفسهم) ؛ فإن هذا الحكم أحد أحكام العقل ، و يجب بمقتضى مذهب الشك نفسه أن يوضع موضع الشك . وهو أيضاً دعوى لا يمكن البرهنة على صحتها ، على حد قول الشكاك ، لأنهم ينكرون إمكان البرهنة على أى دعوى من الدعاوى . فمذهب الشك إذن مذهب يناقض نفسه . ولكن هـذا لايتمارض مع ما لمنهج الشك من قيمة في جميع البحوث العقلية والعلمية ، وهي الميزة التي يمتاز بها على مذهب اليقين . فإن كثيراً من الأفكار التي تبدو لنا ، والملاحظات التي نلاحظها ، لا ترقى أبداً إلى مستوى النظريات العلمية، لخلوها من القيمة العلمية الثابتة وحاجتها إلى التأييد العام. ولهذا كان الشك « الأكاديمي » كماسماه «هيوم» ضرورة لازمة لكل بحث علمي نزيه: لأنه يبعث على تقليب الأمور على جميع وجوهها ، وتكرار النظر فيها ومواصلة اختبارها . و بهذا المعنى أيضاً يصبح الشك جزءاً لا غني عنه في إعداد العلماء . بل رعما كانت ثمرته - إذا استخدم بطريقة منظمة ---أعظم وأكثر ظهوراً في بحث المسائل الميتافيزيقية ؛ فإن على الباحث في هذه المسائل أن يملم كيف يزن الأدلة و يعرف مواطن القوة والضعف في الحجج، فيدرك بذلك القيمة الحقيقية للأفكار والنظريات التي تحتوى عليها المذاهب الفلسفية. وهناك مسألة أخيرة يوضحها مذهب الشـك أكثر من غيره من المذاهب، وهي الفرق بين ادعاء صدق قضية ادعاء نظريا ، والحكم بصدقها استناداً إلى باعث عملى . فإن حالة بسيطة من حالات إلاستدلال عن طريق الشك، توضح لنا أنه ما من قضية من القضايا النظرية إلا وهي عراضة للشك — مهما ذهبنا في البحث عن أصولها — وأن العوامل التي تدفعنا إلى تصديق أية قضية إنما يجب البحث عنها في حياتنا العملية وما في هذه الحياة من رغبات.

٦ — المذهب « الوضعي » و المذهب « النقدي » .

يتفق هذان المذهبان في أن العلم الإنسابي على درجات متفاوته في اليةين، وأن الميدان الذي نحصل فيه العلم الصحيح هو ميدان التجربة ولكن بالرغم من أن أصحاب هذين المذهبين يقصرون بحثهم على هذا الميدان ، يرون أن في الإمكان — نظريا — الوصول إلى نتأج يحكم العقل بضرورة صدقها صدقا عاماً . وليست الأفكار في نظرهم أموراً قائمة بذاتها لها وجود مستقل عن التجربة ، يحصل العلم بها بانضهام بعضها إلى بعض ، بل هي روابط تساعد على تنظيم العلم ووصل أجزائه بعضها ببعض ؛ وليس لها معنى في ذاتها زائد على ما ندركه من الأشياء إدراكا حسيا مما تنطبق هذه الأفكار عليه . ولهذا يستحيل علينا أن نصل إلى حقائق الأشياء عن طريق المعانى أو الأفكار من حيث هي. وعند هذه النقطة يفترقالمذهبان: فيذهب «الوضعيون» إلى أن فلسفة مابعد الطبيعة ليس لها مايبرر وجودها ، ويتهمونها بأنها لا توصل أبداً إلى علم يقيني ، في حين يمتبرها «النقديون» ضرورة من ضرورات العقل الإنساني ، أو نزعة طبيعية هذبها النقد العلمي ، وإن كانوا يصفونها بأنها غير مسئولة عما تفعل!

٧ — وقد سَمَّى « لاس » (١) بروتاغوراس السوفسطائي أول فيلسوف وضعى ، ولكن عبارة بروتاغوراس المشهورة « الإنسان مقياس جميع الأشياء » تقرّبه إلى جماعة الشكاك القائلين بنسبية الأشياء أكثر مما تقر به إلى الفلاسفة الوضعيين . والأبيقوريون لما قصروا العلم على نوع واحد ، كانوا يرون أن ذلك النوع هوالذي يصدر عنه العقل العملي لا العقل النظرى، لأن ما يستحق اسم «العلم» في نظرهم ليس ما يؤدي إلى اليقين بل ما يؤدي إلى سعادة الإنسان في حياته .

⁽١) راجع الفصل الرامع: الفقرة الحامسة .

والحقيقة أن «هيوم» — مقتفيا أثر كل من «بيكون» و «لوك» — كان أول فيلسوف وصل إلى مذهب وضعى. (راجع مقالته فى الطبيعة الإنسانية: ١٧٣٩ — ١٧٤٠)، فإنه عارض الفلاسفة الميتافيز يقيين معارضة قاسية وحلل أساليبهم التى حاولوا بها الوصول إلى علم وراء حدود التجر بة تحليلا أظهر به تهافتها.

أما اسم « الفلسفة الوضعية » فمن وضع أوغسط كونت (الذى أطلقه على فلسفته الخاصة) . وهو يرى أن الغاية من العلم يجب أن تكون كسب المعرفة التى نستطيع التغلب بها على الأشياء وعلى مجرى الحوادث فى العالم . والعلم بالمعنى الصحيح هو معرفة القوانين الحقيقية للظواهر الطبيعية ، ولا طريقة له إلا التجربة .

ولا يمكن العقل أن يصل إلى هذه الفكرة الوضعية في العلم إلا بعد أن يجتاز مرحلتين أخريين من مراحل التفكير: ها مرحلتا التفكير «الأثولوجي» والتفكير «الميتافيزيقا ليس لهما أساس من العلم (۱): ولهذا السبب لم يكن لهما أثر كبير في توجيه الأفعال الإنسانية الإرادية . فالفلسفة إذن يجب أن تأخذ على عاتقها مهمة تنظيم العلوم الجزئية تنظيما تاما محيث تصبح هذه العلوم أقدر على تحقيق أغراضها العملية . وممن يصح أن نعدهم من الوضعيين أيضاً جون استيوارت ميل وهربرت اسبنسر ، (و إن وصفت فلسفته عادة بأنها «لا أدرية » لقوله باستحالة معرفة الأمور المجردة الخارجة عن طور الحس) . وكذلك « لاس » وريل Reihl ودير بج Dühring وأفاناريوس (۲).

۸ — أماالمذهب النقدى فيعتبر «كَنْت» المؤسس الحقيقي له بالمعنى الذى شرحناه، و بمعنى آخر سبتضح لك فيما بعد . فإن «كَنْت» لم يقصد من نقده

⁽١) العلم بمعنى المعرفة التي سبق شرحها أي العلم بقوانين الطبيعة عن طريق التحربة .

⁽٢) راجم الفصل الرابع : الفقرة الحامسة .

لفلسفة مابعد الطبيعة (الميتافيزيقا) إلى البرهنة على استحالتها استحالة تامة ؟ و إنما أراد أن يظهر تهافت أصحابها فيا يقطعون به من دعاوى ، و يذكر عليهم القيمة العملية لنتائج بحوثهم . وإنك لتلمح فيه ، حتى وهو جاهد فى نقده لهذه الفلسفة ، ميلا إلى التسليم (على الأفل) بإمكان صحة بعض الفروض الفلسفية ، والاستدلال بالطرق النظرية البحتة . وهذا بالإضافة إلى أنه يدرك أن فى الإنسان بفطرته حافزاً لا يستطيع مغالبته ، يدفعه دأعاً إلى الخوض فى المسائل الحارجة عن حدود التجربة . ولكنه فى الوقت نفسه يرى أن الأساس الثابت الذى يمكن أن يبنى عليه البحث النظرى المجرد هو الناحية الخلقية فى الإنسان . ومن هذا الطريق عليه البحث النظرى المجرد هو الناحية الخلقية فى الإنسان . ومن هذا الطريق وصل هو نفسه إلى ميتافيزيفا الأخلاق (١). وهذه وجهة نظر لا تزال مقررة إلى اليوم ، فإن فلاسفة من مدارس مختلفة يسلمون بقكرة «كَنْت» فى إمكان الوصول إلى فلسفة ميتافيزيقية .

والظاهر أن الحق في جانب المذهب النقدى أكثر منه في جانب المذهب الوضعى ؛ فإنه إذا كانت بالإنسان حاجة إلى أن يكو ن لنفسه في نهاية الأمر وجهة نظر عامة في طبيعة الكون ، مستندة إلى العلوم الجزئية ، فالميتافيزيقا وحدها هي التي تسد هذه الحاجة . ومن المكن أن تتخلص النظرية الميتافيزيقية من ادعائها اليقين من غير أن تفقد كثيراً من قيمتها ، وتكون في هذه الحالة حلقة اتصال بين الفكرة النظرية والحياة العملية . أما ما ينقصها من عنصر الضرورة أو اليقين من الناحية النظرية ، فتستعيض عنه بأنها تحتوى جميع نتائج العلوم الجزئية وتعرضها في تصويرها للعالم تصويراً عاما يمكن الاستفادة منه . فإذا رَفَضَ أي مذهب وضعى اتبًاع هذه الطريقة ، كان ذلك مبالغة من أصحابه في ادعائهم أي مذهب وضعى اتبًاع هذه الطريقة ، كان ذلك مبالغة من أصحابه في ادعائهم

⁽١) راجع الفصلين الرابع (فقرة ٣) والتاسع (فقرة ٨) .

علم اليقين . على أن المذهب الوضعى لم يُدْرَس فى وقت من الأوقات دراسة تفصيلية . بل إِن كثيراً من أتباعه قد أضافوا إليه بحوثا نظرية بحتة لا تتفق مع منهجه ، أو وضعوا فيه نظرية ميتافيزيقية عن العالم إشباعا لرغبة خاصة منهم . ولكنا لانرى لماذا تُر فض النظريات الفلسفية التي تَبيَّن رجحانها عند بعض كبار العقول بعد دراسة النظريات العلمية ونتائج البحث العلمي دراسة دقيقة ، لا اسبب سوى أن هذه الأفكار لا تتفق تماما مع أدق قواعد البراهين العلمية ! لهذا نتمسك اليوم بما تمسكنا به دائما فى رأينا فى « ما بعد الطبيعة » (الميتافيزيقا) من أنها : أولا ليست فوق طور العقل ؛ ثانيا أنها مرحلة ضرورية مكلة للعلوم الجزئية ؛ ثالثا أن مهمتها الكبرى هي أن تكون واسطة بين الحياة العقلية والحياة العملية : بين الواقع المتحقق بالفعل وما يؤمل الإنسان أن يحققه : بين العقل والعاطفة ، ثم فوق هذا وذاك أن تحاول التوفيق بين مختلف الآراء والذاهب وتوازن بين الأدلة وترجح بعض الاحتالات على بعض .

الفصال تاروالعثون

المذهب المثالى : المذهب الواقعى : مذهب الظواهر Idealism, Realism and Phenomenalism.

المذهب المثالى هو المذهب القائل بأن كل ما يمكن العلم به من الأشياء
 أوكل ماهو موضوع للتجربة — فهو فى أصل طبيعته أو فى جوهره شىء عقلى .
 فإذا عرَّف ذلك الشيء العقليَّ بأنه مجموعة أعمال ذهنية بحتة فى عقل فرد سُمِّى

بالمذهب المثالى الذهبى (Subjective idealism) أو المذهب الذاتى البحت (Solipcism) (۱) . أما إذا وقف عند حد القول بأن التجربة تتألف دائما من أفكار ، أوأن كل مانتكون منه «مادة المعرفة» منصبغ بصبغة عقلية أومصور بصورة عقلية ، من غير أن يذكر شيئاً عن ذات عاقلة أو ذات لها هذه الأفكار ، فإنه يسمى بالمذهب المثالى الخارجي (Objective ideslism) . وهنالك ما يسميه «كَنْت» بالمذهب المثالى الخارجي (Transcendental idealism) وهو مختلف عن هذين المذهب المثالى التجريدي (كنت» يميز بين صورة العلم ومادته . تمام الاختلاف عن هذين المذهبين ؛ فإن «كَنْت» يميز بين صورة العلم ومادته . أما الصورة فهي معان يدركها العقل بمحض فطرته (كالزمان والمكان اللذين ها صورة الإدراك الحسى ، وكالتمدد والعلية والإمكان وغيرها من صور الفكر) . وأما مادة العلم فأمور موجودة بالفعل ، وهذه يفسرها «كَنْت» تفسيراً واقعيا .

و « الواقميون » هم الذين يعترفون بوجود عالم خارجي مستقل عن أى عقل يدركه ، وعن جميع أفكار أو أحوال ذلك العقل . وليست الأمور المدركة في التجر بة سوى رموز في العقل ، ولكنها رموز تدل على حقائق خارجية واقعية . وينقسم « الواقعيون » إلى طائفتين بحسب تعريفهم لتلك الحقائق الخارجية : فمنهم أصحاب المذهب الواقعي الساذج — الذي يشاركهم فيه غالبية المثقفين من بني الإنسان — وهؤلاء يقولون إن الأشياء — أو أعيان الموجودات الخارجية — هي

⁽۱) ومعناه « مذهب الذات وحدها » . ويطلق على نظريتين : إحداهيا فى المعرفة والأخرى فى الوجود : فالأولى ترى أن العلم بالأشياء لما كان مملا من أعمال العقل ، لزم أن يكون المعلوم دائماً إما الذات العاقلة نفسها أو حالة من حالاتها : أو بعبارة أخرى أن الفرد لايعلم شيئاً سوى ذاته وأحوال هذه الذات . أما الثانية فتقرر أنه لا وجود إلا للذات : وبهذا المعنى يدخل تحتها مذاهب كثيرة كمذهب باركلى أى المذاهب التي تنكر غالباً وجود العالم الخارجي المادى وجوداً مستقلا عن العقل ، وإن كانت لا تنكر عادة وجود حقيقة ما خارجة عن العقل ، ولهذا لا يطلق عليها تماما اسم « المذهب المثالي الذهني » . (المعرب)

فى حقيقتها كما ندركها بالحس. ومنهم أصحاب «المذهب الواقعى النقدى » الذين يقولون إن حقائق الأشياء هى التى ندركها بالحس ثم نمحصها فى ضوء ما نعلم من قوانين العلوم الطبيعية . ولذلك كان من أهم مبادئهم قولهم إن الكيفيات التى ندركها بواسطة الحواس أمور ذهنية بحتة (۱) . و إلى جانب هذا المذهب «الواقعى النقدى » العلمى مذاهب أخرى تَفْهم «الحقيقة الخارجية » على أنحاء مختلفة ، ولكنها كلها تنتحل لنفسها هذا الاسم .

أما أصحاب «مذهب الظواهم» فقد سُمُّوا بهذا الاسم لقولهم إن المعلوم ليس هو الحقائق الحارجية البحتة ، ولا هو الأعمال العقلية الصرفة ، بل ظواهم فيها العنصران معاً . وفي فلسفة «كَنْت» بعض الأثر من هذا المذهب ، ولكنه لم يكن في يوم من الأيام من المذاهب العامة المعترف بها ، و إن كانت الفكرة الأساسية فيه لا تزال تجد من يدافع عنها .

٧- لم يضع أحد من الفلاسفة بَعْدُ مذهباً «مثاليا ذهنيا» خالياً من التناقض. وقد جرت العادة بذكر كل من «باركلي» و «فخته» على أنهما من أتباعه . نع يقول باركلي في «مقالته في العلم الإنساني» التي ظهرت سنة ١٧١٠ : إن وجود الأشياء معناه أننا ندركها ، أو أن الوجود هو الإدراك (esse = percipi) ، ولكنه لم يقف عند هذا الحد ، لأنه لما وجد أن المدركات الحسية ليست من اختراع العقل الذي يدركها ، بل هي مستقلة عنه ، حاول أن يفسرها بأنها موجودة في العقل الإلهي . وهو يفترض أيضاً وجود عقول أخرى تشبه العقول الإنسانية في تفكيرها .

⁽١) راجم الفصل السابع: الفقرة الرابعة .

⁽٢) راجع الفصل السابيم عشير : الفقرة الرابعة .

أما فلسفة « فحته » النظرية والعملية (أى نظريته العامة فيما يسميه «علم المعرفة ») فتختلف عن فلسفة « باركلي » بافتراضها وجود شيء يطاق عليه امم الذات المطلقة (Absolute ego) . وهي غير الذات الفردية العاقلة في الإنسان . ولهذه «الذات المطلقة» — التي ابتكرها ليوفق بين نظرية المعرفة والأخلاق — قوة على التخيل الإنشائي أو الاختراعي من غير أن يكون لها شعور بذلك ؛ ولذا فهي تتخيل وجود شيء آخر غير نفسها : أو بعبارة أخرى تنقسم أو تتحلل إلى ذات جزئية وحقيقة أو حقائق أخرى غيرها — أو كما يقول «فخته» نفسه إلى ذات وغير ذات . أما دليله على وجود هذه الحقائق التي هي « غير الذات »^(١) فمستمد من الأخلاق ، لأن الأخلاق توجب وجود غاية لكل فعل إنساني ، وهذه الغاية يجب أن تـكون شيئًا حقيقيا غير الذات ؛ وهذا اعتراف بوجود حقائق في عالَم ِ « غير الذات » هي متعلقات الإرادة الخلقية ، أو الغايات والأهداف التي تسمى الإرادة إلى تحصيلها. واكن «المذهب المثالي الذاتي» هنا لا يخلو من تناقض أيضاً. نم يمكن أن يقال إن هذا المذهب في صوره الأخيرة التي يظهر فيها تجرده عن صبغته المثالية ، إنما هو في الواقع تأييد ميتافيزيتي لوجهة نظر أبستمولوجية (أي في المعرفة) لا تزال في نفسها ضرورية لا يمكن التخلي عنها . فإن الواقع أن معظم الفلاسفة في العصر الحاضر يرون أنه يجب البدء دائمًا بالقضية الآتية : وهي «أن مادة العلم في أول أمرها لا تحتوى شيئًا غير أفكارنا ، بينما يذهب كثير منهم مذهب «شو بنهور» في أنها قضية لا يمكن مناقضتها من الناحية النظرية . ويميل بمض الكتاب إلى تصوير هذا المذهب بصورة تُظْهِرُ المقابلة بينه و بين المذهب المـادى ، كأن يقولوا مثلا إن الظواهر السيكولوجية في المعرفة

⁽١) يقصد بغير الذات هنا الموضوعات الحارجية أو العالم الطبيعي . (المعرب)

هى التى «توجد أوَّلاً» ، ففيها لهذا الاعتبار من الحقيقة ما ليس للظواهر المادية (١) .

٣ — ولكن العبارة «توجد أوَّلاً » التي يستعملها أصحاب «المذهب المثالى الذهني » قد يقصد بها أحد أمرين :

الأول : قد تُفْهَمُ من الناحية السيكولوجية البحتة ، بمعنى أن حالاتنا النفسية وإرجاع كل تجار بنا إلى « ذواتنا » ، تظهر أولا فى تاريخ نمو حياتنا العقلية ؛ أى أنها تسبق فكرتنا عن العالم الخارجي ، و إدراكنا لأى صلة بين تجار بنا والأشياء الخارجة عنا . وهذه نظرية سيكولوجية لا يمكن — حتى على افتراض صحتها في ذاتها - أن تتخذ دليلا على صحة المذهب المثالي. فإن هذه «الأولية» التي يزعمونها للظواهر النفسية قد تكون — على الرغم من أنها تبدو ضرورية - كاذبة أو على الأقل منظوراً إليها من جانب واحد ، أو تكون فكرةً لا تلبث أن يصححها النقد الدقيق أو يُحِلُّ محلها فكرة أخرى. بل الواقع أنها ظاهرة البطلان ، إذا نظرنا إليها في ضوء علمنا الحديث بتطور الحياة العقلية ؛ فإِن كل ما نعلمه عن سيكولوجيا الطفل يشهد بأن نشأة ونمو الشعور بالذات يسيران جَنْبًا إلى جنب مع نشأة ونمو الشعور بالعالم الخارجي. والحقيقة أنه لا يمكن أن يكون إلا هذا : أي أن الذات وغير الذات (الذات والمالم) يتألف منهما مجتمعين كل العناصر التي تحتوى عليها «التجربة»، بحيث لو تأثر أحدها بشيء لأتاه ذلك التأثير من الآخر . فمن العبث إذن أن نتكلم عن « الذات » وأحوالها من غير أن نفترض وجود « غير الذات » (العالم الخارجي) الذي به تتعين نسبة التجربة إلى الذات. ومما لا مجال للشك فيه أن

⁽١) راجع الفصل السابع عشير : الفقرة الرابعة .

أول تجربة للطفل ليست شعوره بذاته وحدها ، ولا شعوره بالعالم الخارجي وحده ، بل هي كما سميناها مادة للشعور أو مادة للتجربة (١) . فهي لذلك لا تشير إلى الأشياء الخارجة عن الذات . أما العملية العقلية التي تظهر بها المقابلة والتمييز بين الذات والعالم الخارجي ، فعملية بطيئة الظهور جدا ، و يزداد هذا التمييز وضوحا ودقة كما ازداد تقدم العقل في تفكيره العلمي المنظم (٢) . والخلاصة أن «الذات » و «غير الذات » (الشعور بالذات والشحور بالعالم الخارجي) يسيران دائماً وفي كل حالة جنباً إلى جنب ، و يؤثر كل منهما في الآخر و يتأثر به .

٤ — ومن ناحية أخرى يمكن أن يفهم « الأول » بمعنى المتقدم فى الذهن أو المتقدم تقدما منطقيا لا المتقدم بالزمان ، وبذلك تكون القضية الأولى فى « المذهب المثالى الذهنى » تلك القضية التى تبدو أنها بديهية وهى : أن كل ما يمكن إدراكه بالتجربة يجب أن يسمى فكرة : ولا نصل إلى الفكرة إلا فى صورة حالة من حالات العقل أو عملية من عملياته . والعقل هنا هو الذات فى صورة حالة من حالات العقل أن نقول إن كل ما يدركه العقل عن طريق التجربة إنما هو فكرة من أفكار ذاتى أنا) .
إنما هو فكرة من أفكار الذات (أو بمعنى أدق فكرة من أفكار ذاتى أنا) . وإذا سَلَمنا بالمقدمات لزم أن نسلم بالنتيجة التى يمكن أن يعترض بها على المذهب المثالى الخارجي و إن كان يهمل استنتاجها . غير أنه يجب أن يلاحظ :

ال أولا: أنه يجب مناقشة الأساس الذي تعتمد عليه النظرية في جملتها ، وهو افتراضها أن كل ما يمكن إدراكه بالتجربة إنما هو فكرة من الأفكار ، لأن النظرية

⁽١) راجم الفصل السادس عشر: الففرة الثامنة .

⁽٢) راجع الفصل الثامن : الفقرة الخامسة .

تفترض أن التجر بة ليست سوى مجموعة من الأفكار ، أو هى تعرفها بهذا التعريف من غير أن تؤيد ذلك الافتراض بأى دليل . ولكن مجرد وجود العلوم الطبيعية وميادين البحث الخاصة بها دليل كاف على أن عنصر الفكر ليس هو العنصر الوحيد الذى مجده فى التجارب .

ثانيا: أن «المذهب المثالي الذاتي» في صورته المنطقية يخطئ من ناحية أخرى إذ يرفع من شأن أحد عنصرى التجربة — وهو العنصر الفكرى — فيجعله العنصر الغالب عليها والأساسيُّ فيها ، مع أن الفكرة ، والإدراك الحسى ، والشعور ، والإحساس وغيرها : كل هــذه معان سيكولوجية تشير إلى عناصر أو عوامل أخرى فى التجربة الساذجة ، ويمكن تعريفها تعريفا دقيقا . كما أننا لا نجني شيئاً جديداً إذا استعلمنا كلة «ظواهر نفسية» بدلا من كلة «أفكار» ، وقلنا إن الظواهم النفسية هي التي تظهر في التجربة أولا (بدلا من أن نقول إن الأفكار هي التي توجد أولا) فإن معنى « النفسي » معنى فيــه عنصر كبير من التجريد (١) ، إذ قد انْـيَزُ عَمن بعض صفات «الوجود الكاي» (Reality) وروعى فيه ناحية خاصة وهي الناحية التي لها نسبة افتقار إلى ذات مدركة أو عقل مدرك . ثالثًا: زد على ذلك أنه ليس من الواضح كيف يمكن الانتقال من فكرة « المثالية الذهنية » إلى الاعترافات بوجود شيء آخر غير الذات أو غير العقل : أعنى العالم الخارجي ؛ فإنه لا ضرورة في الواقع لافتراض وجود أي شيء خارج عن النفس إذا كانت تجار بنا ليس لهـا موضوعات سوى أفكارنا . أما إذا استعملت كلمات « الفكر » و « الشعور » و « الذاتى » أو النفسي الخ في معان أخرى غير المعانى الملمية التي شاع استعالها فيها ، فإن استعالها على هذا النحو غُيْر

⁽١) راجع الفصل الثامن : الفقرة الخامسة .

المضبوط يوقع في فوضى الغموض التي لا مبرر ِلها .

 و يمكن أن تعتبر فلسفة أفلاطون نوعا من « المذهب المثالى الخارجي » من ناحية أنه ينظر إلى المعنى أو المثال الذي هو العنصر العقلي على أنه جوهم الأشياء من غير إشارة إلى ذات مدركة لهذه المعانى أو هذه المثل. غير أن نظر يته في المعرفة ممتزجة بنظريته في « ما بعد الطبيعة » إلى حد يصعب معه تمييزها ووضع اسم خاص لها . نعم إن المذهب المثالى الخارجي لم يظهر في صورته الدقيقة إلا في الفلسفة التي أعقبت « كَـنْت » و بوجه خاص في فلسفة هيجل ؛ فإن هيجل يعتبر « الفكرة المطلقة » شاملة لكل ما هو موجود ، ويرى أن طريقة الجدل المنطق (Dialectic) هي الطريقة الموصلة إلى العـلم بكل ما هو حقيق . ولـكن هـذا المذهب المثالي – حتى في فلسفة هيجل – ايس مذهبا خالصا في المعرفة . ولم يصبح مذهبا خالصا من مذاهبها إلا في فلسفة «شب » Schuppe وفون لكلير Von Leclair ورمكه وغيرهم ممن يطلق على مذهبهم عادة اسم « مذهب الوحدة في المعرفة » . و يرى رجال هــذه المدرسة أن الشعور أو الفكر هو الصفة الأساسـية العامة في كل ما هو موجود ، فلا يوجد شيء إلا وهو فكرة ، كما أنه لا يوجد فكر لا يفكر في شيء موجود . ولكن كلة التفكير أو الشعور هذه لا تخلو من أحد أمرين : إما أن يقصد بها الشعوركما هو مفهوم في علم النفس ، أو معنى آخر جديد لا يفهم من الكامة عادة . فني الحالة الأولى نورد على المذهب المثالى الخارجي نفس الاعتراض الذي أوردناه على المذهب المثالى الذهني : أي أنه عبَّر ا بالجزء عن الكل أو أحل الجزء محل الكل . أما في الحالة الثانية ، أي إذا أريد بالكلمة معنى أعم من مجرد الشعور أو الإدراك أو التفكير، بأن أريد بها

شيء أشبه بما سميناه «مادة التجربة» أو بما سماه غيرنا «التجربة الساذجة» أو «موضوع الفكر» (١) أو ما شاكل ذلك ، فإن اعتراضنا السابق لا محل له ، ولحكن لنا عليهم اعتراضا آخر ، وهو أنهم باستعالهم الكلمة بهذا المعنى ، قد أساءوا استعالها وأخرجوها عن معناها الاصطلاحي الذي جرى عليه العرف ، وفي هذا من التضليل ما فيه . وأما إذا قصدوا بالشعور أو الإدراك أو التفكير ظاهرة حقيقية تجمع كل ما هو ذاتي وما هو خارجي في شيء واحد — وهذا ما يقول به أصحاب مذهب «الوحدة » — فإن لنا أن نسألهم عن غايتهم من الإغراق والمبالغة في التجريد ، في حين أنهم لا يقصدون وضع فلسفة ميتافيزيقية كالتي وضعها هيجل . إن مفهوم الشعور أو الفكر وحده لا يعطى فكرة الوحدة التي يتحدثون عنها ، بل الوحدة حقيقة واقعة موجودة بالفعل في التجربة أو في موضوع الفكر .

٦ – المذهب الواقعي الساذج .

أما المذهب «الواقعي» في صورته الأولية الساذجة ، فيعتبر الحقائق الخارجية أصلا ، وأفكارنا عنها صوراً لها ، ويحدد العلاقة بينهما بأنها علاقة مشابهة أو مماثلة . فالأشياء قد تكون ملونة أو غير ملونة ، صامتة أو ذات رنين ، خشنة

⁽۱) مادة التجربة (object of thought) والتجربة الساذجة (Pure experience) وموضوع الفكر (object of thought) كل هـذه عبارات على جانب عظيم من الغموض يستعملها المؤلف لوصف ما هو فى نفسه شىء غامض وغير محدود ، وضعه أصحاب المذهب المثالي الحارجي وقالوا إنه أصل كل موجود وكل معرفة . وليس هو الشعور أو العقل كما نفهمه في العلوم الطبيعية ، وإنما هو شيء أشبه بالمادة علم النفس ، ولا هو بالعالم الحارجي كما نفهمه في العلوم الطبيعية ، وإنما هو شيء أشبه بذلك المزيج المفافل التي يمتز جفيها العنصران معاً ، هي العاقل والمعقول في شيء واحد : هي أشبه بذلك المزيج الغامض الذي يبدو للطفل في أوائل أيام طفولته لا يفرق فيه بين ذاته وغير ذاته . وهذا المزيب الغريب هوالذي تتفتح فيه الذات وغير الذات ويدرك فيه — فيا بعد — «الأنا» والعالم الحارجي . (المعرب)

الملس أو ناعمة ، لها هذه الصفة الزمانية أو المكانية أو تلك ؛ وكذلك تكون أفكارنا صوراً لكل هذا . وعلى هذا النحو تصور الفلاسفة العالم فى أقدم عصور الفلسفة اليونانية ، فحاولوا أن يفسروا العلاقة بين الأشياء الخارجية وأفكارنا عنها بأن هذه الأشياء تؤثر فى الحواس بوساطة ذرات تخرج منها فتقع على أعضاء الحس وتتأثر أعضاء الحس بها ، وتتكون بهذه الطريقة الصور الذهنية . أما الصعوبات التي لابد لهذه النظرية من مواجهتها ، فلا يحفل بها الرجل العملى عادة ، لأنه أولا : يميل بطبعه إلى تشخيص أو تجسيم إدراكاته الحسية ، يمعنى أنه يتجاهل صبغتها الذهنية تماما . وثانياً : لأن فى كل حالة من حالات الإدراك يتجاهل صبغتها الذهنية تماما . وثانياً : لأن فى كل حالة من حالات الإدراك الحسى ، يمكن المقابلة بين كيفيتين من الكيفيات المحسوسة ، كقابلة الذوق باللمس مثلا ، أو الشم بالبصر . ففي كل حالة من هذه الحالات ينسب إحدى الكيفيتين مثلا ، أو الشم بالبصر . ففي كل حالة من هذه الحالات ينسب إحدى الكيفيتين المثلا ، أو الشم بالبصر . ففي كل حالة من هذه الحالات ينسب إحدى الكيفيتين المثلا ، أو الشم بالبصر . ففي كل حالة من هذه الحالات ينسب إحدى الكيفيتين المثلا ، أو الشم بالبصر . ففي كل حالة من هذه الحالات ينسب إحدى الكيفيتين المثلا ، أو الشم بالبصر . فلى كل حالة من هذه الحالات ينسب إحدى الكيفيتين الله الأشياء الخارجية والأخرى إلى أفكارنا عنها .

و يمكن أن تعزى الأسباب التي أدت إلى افتراض وجود العالم الخارجي وجوداً مستقلا عن العقل إلى ما يأتي :

أولا: ما يلاحظ من الفرق بين الأفكار المتذكرة أو المستحصرة في الذهن و بين الأفكار الحاصلة فيه عن طريق الإدراك الحسى المباشر ، فإن النوعين مختلفان اختلافا ظاهراً : فهما مختلفان مبدئيا من ناحية « الشدة » ، ولكنهما يختلفان أيضاً من ناحية « الركيف » . زد على ذلك أن الذاكرة والخيال خاضمان المختلفان أيضاً من ناحية « الركيف » . زد على ذلك أن الذاكرة والخيال خاضمان السلطان الإرادة ، في حين أن الإحساسات الناشئة عن المؤثرات الخارجية يظهر أنها مستقلة تمام الاستقلال عنا في مجيئها ورواحها . فالنظرية الواقمية أصلح النظريات لتفسير هذا الفرق ، لأنها توازى بين اعتاد الذاكرة والخيال على الإرادة واعتاد الإحساسات على وجود المؤثرات الخارجية .

√ — ثانياً: إن الأشياء المدركة بالحس لها صفة الوجود الدائم ، بالرغم من أن فترات قد تمر من غير أن يقع عليها إدراكنا الحسى: فلا بد من تفسير صفة الدوام هذه . ولقد كان هذا معتمد «جون استيوارت ميل» لما حاول أن يبرر وجود العالم الخارجي حيث قال إن افتراض وجود عالم خارجي مستند إلى أنه شيء يمكن إدراكه بالحس دائما . أما الفترات التي لا يقع فيها إدراك حسى ، فتوجد فيها الأشياء على نحو ما هي عليه من الصفات في الحالات التي ندركها فها .

ثالثا: إن التجربة تكشف لنا عن علاقات موجودة بين الأشياء مستقلة عن إدراكنا لها، وبوجه أخص العلاقات الزمانية والمكانية: وإذن فلا بد من الاعتراف بها. وافتراض وجود أشياء في العالم الخارجي لها وجود مستقل عنا، تختلف عليها الأحوال وتعتربها التغيرات، ويقع بعضها من بعض على هذه النسب الزمانية والمكانية، افتراض مفيد في تفسير استقلال الظواهر عنا.

ولكن ليس من الضرورى أن نبدأ بهده النظرية الواقعية الساذجة، ولو أننا نصدر فى تفكيرنا عن مِثْل القضايا التى ذكرناها. فإن النظرية الواقعية الساذجة ليست سوى واحدة من نظريات أخرى كثيرة، ولكنها أوضح وأبسط نظرية تفسر لنا ماهيات الحقائق الخارجية التى تعتبر أفكارنا صوراً لها. وربما كان من مزاياها أنها مسلم بها فى العرف العام، وفى تفاهم الناس بعضهم مع بعض فى الحياة، لا لسبب ما سوى أن الاعتراضات النظرية التى تثار فى وجهها ليس لها عادة صلة بالروابط العملية التى تر بطنا بالعالم الخارجى. ولكننا لا نكاد تخطو أول خطوة فى طريق التفكير العلمى، حتى نُصِم آذاننا عن الاستماع إلى الرأى العام، ونستبدل بالنظرية القديمة نظرية أخرى جديدة ندرك فيها الشىء الخارجى

إدراكا يختلف فى جوهم، عن إدراكنا له بحسب ما يبدو لنا فى الظاهم، وذلك للأسباب الآتية:

۸ — أولا: يجب أن نجيب عن السؤال الآتى : على أى نحو ينبغى أن نتصور الشيء في اللحظة التي لا يقع عليه إدراكنا ؟ هل له صوت في حين لا يسمعه أحد ؟ وهل له لون في حين لا ينظره أحد ؟ الجواب (1) من الخطأ البين أن نمزو إلى الشيء في حالة عدم إدراكنا له نفس الصفات والخواص التي لا سبيل إلى العلم بها إلا عن طريق ذلك الإدراك . (ب) نحن نعلم أن الشخص الذي ولد أعمى يجهل معنى اللون ومعنى البريق في الأشياء ، وأن من يولد أصم يجهل الكيفيات المسموعة ، ولكن للأعمى والأصم مع ذلك فكرة عن الأشياء . ومع أن هذه الفكرة قد ينقصها بعض الصفات الحسية التي هي من خواص الأشياء ، فإنه لا يلزم أن تكون بالضرورة أقل دقة من فكرة الرجل خواص الأشياء ، فإنه لا يلزم أن تكون بالضرورة أقل دقة من فكرة الرجل العادى . (ح) وأخيراً ليست الكيفيات الحسوسة في الشيء صفاته الأساسية كما قال « غاليلي » منذ زمن بعيد ، بمعنى أنها ليست من الصفات التي يتضمنها مفهوم الشيء بالضرورة (1).

ثانياً: إن توقف الأثر الحسى الذي يصلنا من الأشياء الخارجية — على ظروف من أنواع مختلفة تؤثر في إدراكنا الحسنى — يضطرنا إلى أن نميز في السكيف بين الأشياء وأفكارنا عنها. فالشيء الواحد يظهر بمظاهر مختلفة في درجات من الضوء متفاوتة ، إذ يختلف لمعانه باختلاف شدة الضوء الواقع عليه ، بيما يختفى لونه تماماً في ضوء الشفق القرمزي وفي الظلام. زد على ذلك أن الشيء يظهر مختلفاً باختلاف الموقع الذي يُنظر إليه منه ، كما يبدو جرِ مُه مختلفاً باختلاف

⁽١) راجع الفصل السابيع : الفقرة الرابعة .

المسافة التى بيننا وبينه .كل هذه اختلافات لا يمكن أن نعزوها إلى الشيء ذاته ، وهذا مما يحملنا بالضرورة على الاعتراف بوجود اختلاف جوهرى بين الشيء الخارجي والصورة الذهنية التي تمثله في أفكارنا .

ثالثاً: يؤيد النتيجة السابقة أيضاً ما وصل إليه علم النفس التجربي فيما يسميه « الحد الأدنى للمؤثر الحسى » (Stimulus limen) () و « الحد الأدنى للمؤثر اللاختلاف بين المؤثرات » (Difference limen) . فالحد الأدنى للمؤثر اصطلاح يستعمله علم النفس التجريبي للدلالة على أضعف مؤثر حسى يمكن إدراكه . والحد الأدنى للاختلاف معناه أقل اختلاف يمكن إدراكه بين مؤثرين حسيين (من نوع واحد) . ويقدر الحد الأدنى في الحالتين بالطريقة الآتية : أن يُبدأ بمؤثر من المؤثرات ، أو بفرق بين مؤثرين ، ثم يزاد في قوته بالتدريج إلى أن يصبح محسنا ؛ أى إلى أن يدركه الشخص الذي لا علم له بالظروف الحارجية للتجربة . وتفترض هذه الطريقة وجود مؤثرات وفروق بين مؤثرات خارجية لا يمكن إدراكها . ويلزم من هذا أن المؤثرات الخارجية شيء وإدراكنا لها شيء آخر .

وصلت بها العلوم تدريجا الحدية الكثيرة التي وصلت بها العلوم تدريجا إلى درجة الكمال والدقة ، لتستعين بها على وصف موضوعاتها وصفاً أدق وأضبط،
 هذه الآلات تُظْهِرُ لنا البون الشاسع بين الأشياء كما ندركها بالحس ، والأشياء

⁽١) لسكى يمكن أن يسمع صوت من الأصوات مثلا يجب ألا تنخفض شدة المؤثر عن حد أدنى يعرف في علم النفس التجربي باسم " limen " (الحد) أو " threshold " (المدخل). وهو يختلف في الإحساسات السمعية باختلاف نوع الصوت والأصوات الأخرى المصاحبة له ، كما يختلف باختلاف الناس في حدة أسماعهم . وقس على الإحساس السمعي الإحساسات الأخرى . واجع تفصيل هذه المسألة في .Myer's, Experimental Psychology Vol. I (المعرب)

على ما هى عليه . فالحجهر والمنظار المقرب وجميع أدوات القياس المباثمر وغير المباشر ، والموازين والأعداد ، كل أولئك يذكرنا على الدوام بالفرق بين مانحسه من الأشياء و بين الأشياء ذاتها .

لكل هذه الأسباب كان من الضرورى أن يتحول «المذهب الواقعي الساذج» إلى « المذهب الواقعي النقدى » الذي تأخذ به العلوم الطبيعية . وليست النظرية القائلة بأن الكيفيات المحسوسة أمور ذهنية سوى أول مرحلة من مراحل النقد العلمي ؛ ولكنها على كل حال خطوة في الانجاه الصحيح . بل إن الصفات الزمانية والمكانية التي ندركها في تجار بنا يجب أن يُهَرَّق فيها بين ما هو من عمل الذهن وما هو موجود في الخارج (١) .

أما «المذهب الواقعي العلمي » في صورته العادية فيعتبر العالم مؤلفا من ذرات مادية مختلفة في إمكان وزنها أو عدمه ، خاضعة لأنواع شتى من القوى الطبيعية والتغيرات الزمانية والمكانية . هذه هي الفكرة التي قال بها «إسحاق نيوتن » ودرسها من جميع نواحيها ، ولكنها ليست الكلمة الفاصلة في الفلسفة الطبيعية ، وليست التفسير الوحيد الذي يمكن أن يوضع لشرح طبيعة الأشياء . هذا ويجب أن نلاحظ الأمور الآتية :

أولا: أن النزاع لا يزال قائماً بين «النظرية الميكانيكية» و «النظرية الديناميكية» و «النظرية الديناميكية» في الطبيعة . فالميكانيكيون يعرّ فون الذرات بأنها جزئيات مادية متحيّزة ، ويعتبرها الديناميكيون مجرد مراكز للقوة ، أو مجرد نقط لا امتداد لها تظهر عندها آثار القوة (Force) .

⁽١) راجع الفصل الخامس : الفقرة الثانية .

⁽٢) راجع الفصل السابع: الفقرة الحامسة .

ثانياً: لم يُقَرَّرُ بعد هل المكان كله ممتليُّ بالمادة امتلاء متصلا، أم هو ممتليُّ في بعض أجزائه خلاء في البعض الآخر ؟ فإن المادة قد تتألف من ذرات يفصل بينها مكان خلاء ، وقد تكون كمَّا متصلاً تختلف أجزاؤه في كثافتها ، فيحُل بعض هذه الأجزاء محل البعض الآخر ، وتظل مع ذلك متماسكة لا يَفصل بينها فاصل .

• ١٠ — ثالثاً: إن بعض العلماء قد حاول في السنوات الأخيرة أن يغفل فكرة المادة والـكتلة (Mass) تماما و يحل محلهما فكرة (الطاقة» التي هي القدرة على إحداث أثر من الآثار. وهذه الفكرة الجديدة تصور لنا العالم بصورة تختلف كثيراً عن الصورة التي يصوره بها المذهب الواقعي العلمي.

رابعاً: إن بعض ذوى المسكانة من علماء الطبيعة يسلمون بأن المادة والذرة وما شاكلهما ليست سوى صور اخترعت لتساعد العقل على المضى في التفكير؟ أو ليست إلا بماذج أو تأليفات للأشياء، أو وسائل وقتية يستعان بها على شرح الأشياء وتفسيرها (۱). وتقول هذه الطائفة إن الغاية من العلوم الطبيعية ليست الوصول إلى علم بأعيان الموجودات، بل هي شيء أكثر تواضعا بكثير من هذا: هي وصف الظواهر الطبيعية المشاهدة بالحس وصفا بسيطا بقدر ما تسمح به طاقة الإنسان. ولهذا يرفضون أن يفهموا في المصطلحات العلمية أي معنى من معانى الواقعية (۲). ولكننا عندما محاول أن نكون صورة في الفكر عن الجزئيات المادية وهي تتحرك في المسكان مثلا، أو نكون فكرة عن الضغط الذي يقع عليها، أو وهي تتحرك في المسكان مثلا، أو نكون فكرة عن الضغط الذي يقع عليها، أو توقعه هي على غيرها، فإننا لا محالة نبتعد كثيراً عن مجرد معنى الذرات والعلاقات

⁽٣) قارن الفصل السادس عشر: الفقرة الثامنة.

⁽٤) أي أي معني يشير إلى أنها تعبر عن الواقع .

التي بينها . فإن معنى الذرات الذي يدل على صفاتها الزمانية والمـكانية — وقد يتضمن افتراض صفات أخرى لها غير مدركة بالحس - لا يمكن تصوره في الذهن . وكل مايدل عليه هو أن الذرات أمور موجودة : وحيث إن فكرة الوجود يمكن التعبير عنها بطرق مختلفة كلها متساوية (كما أشرنا إليه في الفقرة التاسعة من هذا الفصل)، فيلزم منه أننا لا نستطيع التسليم بالتعريفات التي وضعها المذهب الواقعي العلمي من غير تحقيق وفحص طويل. ومن واجب الفلسفة الطبيمية أن تدلنا على أصلح الأفكار التي يتألف منها علمنا بطبيمة العالم الخارجي. وليس من الضرورى أن نخوض هنا في مناقشة فروع أخرى من فروع « المذهب الواقعي النقدي » لأنها أكثر مثاراً للشك والجدل. أما المذهب من حيث هو فقد اعتبر مذهبا في المعرفة كما اعتبر مذهبا في طبيعة الوجود. ومن نَاحِيةِ اعتباره مذهبا في المعرفة نورد عليه الملاحظة العامة الآتية : وهي أن أية نظرية في المعرفة ليس من شأنها أن تقرر وجود أية حقيقة يقول العقل بوجوب وجودها ، بل یکنی فی مهمتها أن تعین ما هو ذاتی عقلی وما هو موضوعی خارجی في أية تجربة من تجاربنا . أما افتراض حقائق موجودة بالفعل في مقابلة « الذاتي » أو « الموضوعي » فحطوة من خطوات البحث الميتافيزيقي .

۱۱ — ويلزم من تحديد مهمة نظرية المعرفة على هذا النحو نوع من القول بالظواهر (Phenomenalism)، ولكنه ليس القول الذي يقول به «كنت». فإن «كنت» يرى — بحق — أن العلم بصفات الأشياء على ما هي عليه في ذاتها ضرب من المستحيل. ليس هذا فحسب، بل يرى أننا لا ندرى أموجودة تلك الأشياء أم غير موجودة ولكن لا جدال في أنه يفترض وجودها، ويعتبرها السبب في إحساساتنا، أو السبب في أننا ندرك في الظواهر وجودها، ويعتبرها السبب في إحساساتنا، أو السبب في أننا ندرك في الظواهر

الطبيعية ناحية مادية . زد على ذلك أن «كَنْت » يفترض أن صور الإحساس (التي هي الزمان والمكان) — وكذلك المقولات — أمور ذهنية ، وأنها من أجل ذلك معان يدركها العقل إدراكا ضروريا ، في حين أن « مادة التجربة » (التي هي الإحساسات نفسها) شيء موضوعي خارجي ليس له سروي صفة «الإمكان» . وليست هذه النظرية بشقيها متفقة مع «نظرية الظواهر» الحديثة . هذا السبب لا نستطيع أن نسلم بنظرية «الظواهر» عند «كَنْت» إلا في صورتها العامة لا في تفاصيلها . فنحن نتفق معه في وجوب التمييز بين مايرجع إلى «الذات» وما يرجع إلى « العالم الخارجي » ، كما نسلم له بأن التجربة من حيث هي تجربة بحتة لا يمكن أن توصف وصفاً دقيقاً بأنها ذاتية محضة ولا موضوعية محضة .

وإننا لنجد «فنت» و «أفناريوس» و «ماخ» وغيرهم يجمعون — على الرغم مما بينهم من اختلاف في التفاصيل — على أن التجربة في أول أمرها «كل » يحتوى عنصرين مختلفين يتميزان «كل » يحتوى عنصرين مختلفين يتميزان بالضرورة إلى ما هو « ذاتى » وما هو « موضوعى » . فالجزء الذى تحتوى عليه التجربة في صورتها الأصلية (التي سماها «فنت» موضوع الفكرة، وسميناها محن مادة التجربة) ويتوقف على وجود عقل يدركه ، نسميه العنصر « الذاتى » أو «الذاتى » فقط أو النفسي فقط . وليس لنا أن نصف مادة التجربة بأنها شعورية ، أو نصفها بأنها فكر أو إدراك حسى أو إحساس إلا إذا راعينا فيها احتواءها على هذه الناحية الذاتية . أما الجزء الذي تحتوى عليه التجربة نفسها في صورتها الأصلية و يتوقف في وجوده على أعيان موجودة في الخارج، فهو الذي نسميه بالمنصر « الموضوعى » ، أو «الموضوعى » فقط أو الخارجي فقط وليس لنا هنا

أيضاً أن نصف مادة التجربة بأنها أعيان خارجية أو أشياء على الإطلاق إلا إذا راعينا فيهـا افتقارها إلى الموضوعات الخارجية . وحيث إن التمييز الحقيقي بين الناحيتين أمر متعذر عمليا — ولو أن على العلوم الطبيعية أن تحدد في كل حالة من الحالات ، و بكل ما لديها من الوسائل الشاقة العسيرة ، ما هو موجود بالفعل في العالم الخارجي — نوانا مضطرين من الناحية العماية أن نصف أى تجربة من تجار بنا الجزئية بأنها في جملتها حالة شعورية أو أنها في جملتها شيء من الأشياء (١). ۱۲ — على أن لفظى « الذات » و « الموضوع » لا يخلوان من الغموض ، ولذلك قد يكون من الحير أن نعدد في اختصار المعاني المختلفة التي يستعملان فيها. وقع التقابل بين الـ « أنا » والعالم الخارجي أو بين « الذات » و « الموضوع » في أول الأمر عندما ميز الإنسان جسمه (لاسما من ناحية كونه مرئيا) من الأجسام الأخرى الموجودة معه في مكان واحد . ولما ظهر التقابل على هذا النحو صَحِبَهُ عمل عقلي خاص هو النسبة : أي نسبة الأشياء إلى الذات أو إلى الموضوع . فنسبت أجزاء الجسم الإنساني وصفاتها وأحوالها أو أعمالها إلى الذات ، وأجزاء الأجسام الأخرى وصفاتها وأحوالها أو أعمالها إلى الموضوع (أو العالم الخارجي). والمراد بالصفة أو الحال هنا أى شيء له صلة زمانية أو مكانية بالجسم بحيث يمكن الإشارة إليه في الجسم ؛ أو أي شيء يمكن اعتباره مظهراً أو أثراً للجسم . وبالتدريج أصبح لهذا التمريف الأخير (للصفة أو الحال) أهمية كبيرة (في نسبة

له نسبة إلى أجسامنا أو إلى خواصها الطبيعية بحيث يفتقر فى وجوده إليها . غير أن هـذا التقابل بين الذات والموضوع قد اتخذ بالتدريج أيضاً معنى

أى صفة أو حال إلى الذات أو الموضوع). فلا يعتبر أى شي، ذاتيا إلا إذا كانت.

⁽١) راجع الفصل الثامن : الفقرة الخامسة .

جديداً . فإنه لا يوجد من الناحية النظرية ما يبرر تمييز جسمنا من الأجسام الأخرى الموجودة معه في المكان الواحد، واعتباره صورة مكانية خاصة، ثم مقابلته بهذه الأجسام على أنه ذات مقابلة للعالم الخارجي : فإن جسمنا نفسه يصح أن. يكون شيئاً مدركا، وبذلك ينظر إليه من الناحيتين : الذاتية والموضوعية . ولهذا كان المهنى الجديد (للذات » يتصل بوجود ظواهم تعتبر دائماً ذاتية ولا تنسب أبداً إلى موضوع ؛ وذلك كالوجد انات وأفعال الإرادة والفكر والخيال ، فإنه لا يوجد في هذه الظواهم أثر مطلقا لناحية موضوعية بالمعنى المتقدم الكامة موضوع . ومن هذه الظواهم تتألف نواة لمعنى جديد (للذات » ، ويعتبر أى عنصر من عناصر التجربة (ذاتيا » إذا كان واحداً من هذه الظواهم التي اتفق على اعتبارها ذاتية .

۱۳ — وكذاك الحال في اعتبار أي شيء «موضوعيا». فإن معناه على هذا الأساس نسبة عناصر التجربة بعضها إلى بعض على نحو خاص ، لا نسبتها إلى موجودات خارجية متميزة عن غيرها بنوعها . هذا ، وسنسمى الرابطة التي ترتبط بها العناصرالعقلية في التجربة رابطة تداعىالمعانى(Association): والرابطة التي ترتبط بها العناصر الموضوعية رابطة ميكانيكية . وبذلك يصبح المعنى النهائي لاعتبار أي عنصر من عناصر التجربة ذاتيا، إدراكه على أنه داخل في مجموعة من المعانى التي يدعو بعضها بعضاً ، واعتبار أي عنصر من عناصر التجربة موضوعيا ، إدراكه على أنه عنصر في رابطة ميكانيكية . وليس من المصروري أرف يغير هذا المعنى الجديد لكلمة «ذاتي» شيئاً من تعريفنا الضروري أرف يغير هذا المعنى الجديد لكلمة «ذاتى» شيئاً من تعريفنا الموضوع علم النفس (۱) . فإن قولنا إن كذا عنصر من عناصر مجموعة «نفسية»

⁽١) راجع الفصل الثامن : الفقرة الحامسة .

مترابطة ، يساوى بالضبط فى معناه قولنا إنه يفتقر فى وجوده إلى جسم فى ذات عاقلة . ولكننا إذا نظرنا إلى هذا المعنى الجديد لكلمة «الذاتى» من الناحية الشكلية وجدنا به نقصاً ، إذ أنه لايضع بين يدى الباحث أداة دقيقة يستخدمها أو طريقة يتبعها فى بحثه (فى ذلك الذاتى) . ولذلك ربما كان من الخير أن يحتفظ علم النفس بالمعنى القديم لما هو الذاتى ، لأنه لا يختلف فى معناه عن المعنى الجديد و إن كان أقل منه دقة من ناحية صلته ببحوث المعرفة .

(ح) المذاهب الأخلاقية

الفصِّال ابع ولعيرن

نظريات الأخلاقيين في أصل الأخلاق

(١) مذاهب السلطات الخارجية والسلطات الذاتية :

Authoritative and Autonomous Systems

١ – يُرُ جِع مذاهب السلطات، الخارجية القوانين الخلقية التي يخضع لها الفرد إلى مبادئ تمليها عليه سلطة خارجة عنه تصوغها في صيغة القواعد أو القوانين . فالله (الدين) أو الدولة مثلا في نظر هؤلاء مصدر التشريع الخلق . ولكن فلاسفة السلطات الخارجية لايميزون عادة في كلامهم بين ما حدث بالفعل في تاريخ الإنسان من اتباعه في نظامه الخلق سلطة من السلطات الخارجية ، و بين الفروض النظر ية الأخلاقية . ولذلك يجدر بالقارئ ألا يجزم في أمر الفلاسفة الذين نمثل المذهب المذكور بفلسفاتهم ، فيقرر أن هذا الفيلسوف أو ذاك من

الذين يردون أفعال الفرد الأخلاقية إلى سلطة الدولة أو سلطة الدين ؛ فإن سقراط — كما رأينا — يتحدث عن مصدرين مختلفين للأخلاق : القانون الإنساني المكتوب، والقانون الإلهى غير المكتوب (١).

وتنزع النظريات الأخلاقية الدينية خاصة نحو مذهب السلطات الخارجية بإرجاعها القانون الخلقي إلى الإرادة الإلهية وما أوحى الله به إلى عباده. وتتلخص هذه النظرية بممناها الدقيق فأن الفعل الأخلاق يعتبر خيرا أو صوابا لا اسببما سوى أن الله تمالى يريده ، وأن الله لو أراد خلافه لكان الخير والصواب بالضرورة فيما أراد. وفي صورة أخرى يعترف أصحاب النظرية بأن العقل الإنسابي في قدرته أن يكشف عما هو خير وما هو صواب من الأفعال، وأنه يغتبط عندما يدرك أن ما ينزع إلى العلم به في هـذه الناحية متفق تماماً مع الإرادة الإلهية. وأول فيلسوف يمثل الناحية السياسية لهذا المذهب هو الفيلسوف الإنجليزى «هبز» (٢) فإنه يعترف بالسلطة المطلقة للدولة في جميع شؤون الحياة ، و يسلم لها بالحق فى تقرير الأفعال الإنسانية فى نوعها واتجاهها . نم يعترف « هبز » أيضا بالقانون الأخلاقي الطبيعي وبالأوامر الإلهية ، ولكن ليس لها في نظره صفتا الشمول والقوة اللتان لقوانين الدولة ، لافتقارهما إلى الفرد الذي يؤولهما كيفها شاء . وقد أخذ بوجهة نظر « هبز » من المتأخر من «كرتشمان » ۱۸۸٤ J. H. Kirchmann بوجهة نظر « ٢ – أما افتراض أن أصل الشعور بالواجب الخلقي يرجع إلى سلطات اجتماعية وسياسية ودينية فقد يحقق لنا أغراضا تار يخية ككل بحث تاريخي ، ولكن ليس البحث التاريخي بالأمر الذي يعني به مذهب السلطات الخارجية الذي محن بصدده .

⁽١) راجع الفصل التاسم : الفقرة الثانية .

⁽٢) راجع الفصل التاسع : الفقرة السابعة .

وأما الفرق الأساسي — بين مذهب السلطات الخارجية ومذهب الضمير (مذهب السلطة الذاتية)، فهو أن هذا الأخير يرد أصل السلوك الخلقي في الفرد إلى نزعات وأفكار ذاتية صادرة عنه من تلقاء نفسه ، في حين يرجعها الأول إلى أوامر قاهرة ليس لها من الصحة إلا أن الفرد يطيعها ويخضع لها ، لا بمعنى أن الفرد يدرك بمحض اختياره صحتها . وليس من شك في أن فكرة السلطات الخارجية هذه متحققة بالفعل في السلوك العملي للفرد ؛ فإن الرجل الذي يكف عن ارتكاب الجرائم لأن القانون يحرمها، والدولة تعاقب عليها، لا يشعر (عادة) بواجب أخلاق يمنمه من ارتكاب جرائمه . والرجل الذي يحاول أن يشكل حياته على نحوما تقتضيه المبادئ الأخلاقية حبا في مرضاة الله ، أو رغبة في إطاعة أواس الدين ، مثله مثل الحجرم (١) يخضع إرادته لسلطان خارجي . ولكننا نحكم على الأفمال حكما أخلاقيا ، وهذا لا شك يؤيد فكرة القائلين بالضمير. فإن أول شرط يجب توافره في الفعل الخلقي هو صدوره عن إرادة حرة لا عن أمر سلطة خارجية مهما كان نوعها . فنحن إذن نميز بطريقة قاطعة بين التشريعات القانونية ، كالقواعد التي توضع لتنظيم مصالح الناس في الحياة الاجتماعية ، وكالآداب المراعاة بين أرباب المهن ومحو ذلك — عير بين كل هذا و بين الواجبات الخلقية . ولا ينقص من قيمة الفرق بين ما يقتضيه الواجب وما تقتضيه المصلحة أنهما يدفعان — بل يجب أن يدفعا — إلى أسلوب واحد من أساليب السلوك .

فذهب الضمير (السلطة الذاتية) إذن هو المذهب الطبيعي في الأخلاق، ولذا كان من المعقول أن تكون له السيادة بين مذاهب القدماء والمحدثين على

⁽۱) أى الحجرم في المثال السابق وهو الرجل الذي يكف عن ارتكاب الجريمة خوفا من القانون ، فهو مثله لأنه خاضع لسلطة خارجية . (المعرب)

السواء ، اللهم إلا إذا استثنينا الفلاسفة القليايين الذين قالوا عذهب السلطات الخارجية (مِع أنهم لم يَسْلَمُوا جميماً من التضارب في أقوالهم فيه) . ولكثرة القائلين عذهب الضمير لا نري ضرورة لأن نعدد أسماءهم هنا .

(ب) مذهبا الفطرة والاكتساب:

سبق أن ذكرنا رأيين متعارضين فى أصل العلم الإنسانى (۱) ها رأيا العقليين والتجريبيين . ولهذا التعارض نظير فى مذاهب الأخلاق بين مذهب الفطرة ، أو كما يسمونه أحيانا مذهب البديهة أو الذوق ، وبين مذهب الأكتساب أو التجربة الذى يعرف فى صورته الحديثة بمذهب التطور . بعبارة أخرى إن الحلاف بين المذهبين خلاف فى أصل الضمير — إذا فهمنا الضمير على أنه مصدر الأحكام الحلقية فينا ، بقطع النظر عن أن الحكوم عليه أفعالنا أو أفعال غيرنا . أما القائلون بفطرية الضمير فيعتبرونه قوة مستقرة فى جبلة الإنسان لا تدرك يلا بالذوق ، بينا يرجع الكسبيون أصله ونشأته إلى التجربة أو إلى عملية تطور تدريجى . ومن هذا يتبين أن المسألة التى تواجهها المذاهب الفلسفية وتتنازع فى شأنها — سواء أكانت فى الأخلاق أم فى المعرفة — هى فى الحقيقة مسألة تتصل بنشأة العقل الإنسانى أو بعلم النفس التاريخي (۱) .

ويرى الفطريون أن ما فى القوانين الخلقية من قوة موجبة للعمل ، وما فى الأحكام الخلقية من عوم وشمول ، يحملاننا على اعتبار هذه الأحكام وتلك القوانين أموراً صادرة مباشرة عن طبيعة العقل العملى (٣) : أو أنها على أقل تقدير نتيجة لإزمة لنموه . ومن هما كان مذهب الفطرة فى الأخلاق مسايراً دائماً للمذهب العقل فى المعرفة .

⁽١) راجع الفصل الرابع والعشرين.

⁽٢) أى أَلَمْمِ الذي يبحثُ في تاريخ تطور الحياة العقلية ومظاهر عوها المختلفة . (المعرب)

⁽٣) قارن الفصل التاسع: الفقرة الثامنة .

وقد كان ديكارت وليبنتر ومدرسته من القائلين بفطرية الضمير : أما «كَنْتِ» فقد جمع بين المذهب الفطرى والمذهب العقلي . إذ القانون الخلقي في نظره ، وما في ذلك القانون من سلطة مطلقة ، حقيقة موجودة بالفعل لا يمكن أن نفهمها إلا إذا سلمنا ببداهتها . ولما كان الضمير هو القوة التي تقدر الأفعال الإنسانية بقياسها إلى القانون الخلق ، أمكن وصفه بأنه « ممثل القانون الخلق في العقل الإنساني العملي » . ولكن وظيفة الضمير لا تقف عند الحركم على الأفعال وتقديرها ، بل له أثر ظاهم في اختيار الأفعال بما له من قوة التأنيب والتحذير . ٤ - تظهر الناحية البديهية لمذهب الفطرة في صورة بارزة في مدرسة من مدارس الفلسفة الخلقية الإنجليزية . ويرى رجال هـذه المدرسة أن الأحكام الأخلاقية يجب أن توضع في مستوى واحد مع أوليات الرياضة وقوانين الطبيعة . فكا أن علماء الرياضة والطبيعة لا يسلمون بأن المبادئ الأولى لعلومهم في حاجة إلى البرهان ، بل لايسلمون بإمكان البرهنة عليها ، كذلك الأخلاقيون (من أصحاب مذهب البديهية) لإيسلمون بأن المبادئ الخلقية في حاجة إلى البرهان عليها في إدراكها أو تعبيمها . على أنه لِايؤثر في هذا المذهب كثيراً أن حاول بعض أصحابه تفسير الناحية الفطرية فيه تفسيراً مقنعاً من ناحية علم النفس ، مبينين أن هذه الناجية الفطرية في الأخلاق تظهر بالفعل في السلوك الإنساني عن طريق اتصال الفرد بغيره في الحياة الاجتماعية ، وأنها ليس لها في الفرد ، في حالة عن لته عن الجماعة ، إلا وجود كامن أو وجود بالقوة . ومن أكبر أنصار هذا الذهب في الفاسفة الإنجلىزية كَدُو يرث وكبرلاند وصموئيل كلارك.

ومن أتباع «كَنْت» ممن ينتصرون لمذهب الفطرة فختة وشليرماخر، وشو بنهور إلى حد ما . كما أن هم بارت يمكن اعتباره « فطريا » أيضاً في نظريته

في « أحكام الذوق » (١) ، لأنه يرى أن الأفكار العملية التي تعبر عنها هــذه الأحكامأ فكار أزلية ثابتة . وكذلك يجبأن يوضع «لطزه»في زمرة هذه المدرسة من المفكرين لأنه يقرر صراحة أن الضمير قوة فطرية مشرعة بذاتها ، وينكر صراحة أيضاً أن المذهب التجريبي يستطيع أن يحدد المثل الأخلاقية العليا التي يجب اتباعها . ه - أما المذهب التجريبي أو مذهب التطور - وهو أخص صورة من صوره — فهو أكثر مذاهب الفلسفة الخلقية شيوعا اليوم . وقد بدأ « جون لوك » الحملة على المذهب الفطرى في الأخلاق ، كما حمل على مذهب الفطرة في المعرفة (٢)، فرفض وجود قواعد عملية للسلوك تصدر عن العقل بفطرته ؛ مستنداً في ذلك إلى عدم وجود أحكام عامة في مسائل الأخلاق يعترف جميع الناس بصحتها. فليست أفكار الأمم الهمجية في المسائل الخلقية مثل أفكار الشعوب المتمدينة ، ولا أفكار المجرمين مثل أفكار الأشخاص الذين يخضعون لقوانين الدولة والحياة الاجتماعية. ومن ناحية أخرى نجد أن الناس كثيراً ما يخرجون في حياتهم العملية على المبادئ التي تمليها الأخلاق؛ فإذا صادف أن أفعالهم أتت موافقة لما تقتضيه روح هذه المبادئ، وجدنا أن البواعث عليها في أغلب الأحيان بواعث غير أخلاقية . وكل هذا يتمارض صراحة مع نظرية تقول بفطرية المبادى ۗ الأخلاقية . وأخيراً ليس من شك في أن القوانين الخلقية في حاجة إلى البرهان لتستقم دعُوك صحتها ، والكن المبادئ العقلية البديهية لا تتطاب برهانا ولا يمكن أن يبرهن عليها . ولا يسلم « لوك » بأية قوة فطرية سوى القوة على الشعور باللذة والألم ، ولكنه يرى أن السلطات الدينية والسياسية والاجتماعية قد امتزجت بهــذا الشعور ليكون له أثره في تشكيل أفكارنا الخلقية .

⁽١) راجع الفصل التاسع : الفقرة التاسعة .

⁽٢) قارن الفصل الحامس: الفقرة الثالثة .

وقد كان لهذا المذهب التجريبي الذي دعا إليه «لوك» — ولا سيما للناحية السلبية فيه — وقع كبير في نفوس الفلاسفة الماديين الذين استقبلوه استقبالا حسنا . فقد كان « هلفيتوس » و « هلباخ » أكثر إمعانا في إنكارها المبادئ الأخلاقية الفطرية من لوك نفسه . ومع ذلك استحال على الفلاسفة التجريبيين أن يضعوا في الأخلاق نظرية مقنعة على أساس التجربة وحدها ، لأنهم افترضوا أن يضعوا في الأخلاق نظرية مقنعة على أساس التجربة وحدها ، لأنهم افترضوا أن التطور الخاتي يتم في حياة كل فرد على حدة . ولكن الأدلة قائمة على وجود تطور أخلاق في حياة الجماعة التي هي مجموعة من الأفراد، وهذا التطور الاجتماعي لا يمكن تفسيره إذا افترضنا أن كل فرد في الجماعة يبدأ في بناء حياته الخلقية الخاصة بدءاً جديداً ، وأنكرنا أي أثر لاستعداد فطري موروث .

7 - وكان كل من «شلنج» و «هيجل» في طليعة الفلاسفة الذين ظهرت فيهم نزعة واضحة نحو فكرة التطور الخلقي . ولكن نظريتهما في التطور التاريخي للقوانين الخلقية منطقية لا تجريبية ، لأنهما لا يبحثان عن العوامل الخاصة التي أثرت في تغير المستويات الأخلاقية ، بل يكتفيان بأن يدخلا الظواهم الخلةية في حياة الفرد تحت قانون عقلي عام . ومن الجلي عندنا أن هدذا المنهج في البحث لا يمكن أن يوصل إلى العلم بكيفية نشأة المبادي الخلقية ولا الأسباب التي تؤدي إليها . أما « دارون » فإن الخطوة الكبيرة التي خطاها ، وامتازت بها نظريته في تطور الكائنات العضوية عن النظريات السابقة عليه ، كانت راجعة إلى تعيينه العوامل الطبيعية التي تمكننا من معرفة نشأة الأنواع وتطورها . وقد استَعْمَلَ نفس هذا المنهج في تفسيره لمشكلة أصل الضمير (راجع كتابه « أصل البينان ») ، فأرجع نشأته إلى ثلاثة عوامل : الأول الغريزة الاجتماعية التي توجد بالفطرة في الحيوان والإنسان على السواء . والثاني المقدرة على مقارئة الحاضر

بالماضى وعلى جميع الخبرات السابقة والانتفاع بها ، وهي مقدرة نزداد بالتدريج في الحيوان كما ازاداد رقيه في سلم التطور . والثالث تكوين العادة ، وهو عامل عام ينظم به الحكائن جميع أعماله العضوية وميوله . ويضاف إلى هذه العوامل قانون الانتخاب الطبيعي ، والأثر الذي تحدثه الجماعة التي نعيش فيها في تشكيل حياتنا الخلقية وسلوكنا بتحريمها بعض الأفعال و إباحتها البعض الآخر . فمن أثر قانون الانتخاب الطبيعي مثلا أن الشعوب التي نما فيها الشعور بضبط النفس أو التي تعينت فيها الوظائف الاجتماعية وتحددت ، كانت أقدر على الكفاح في ميدان تنازع البقاء من الشعوب الأخرى التي تخلفت عنها في ذلك المضار .

٧ - كان « اسبنسر » أكثر مجاحا - من الناحية الفلسفية - في محاولة تطبيق نظرية التطور على مسائل الأخلاق: فإن كل فعل يتألف في نظره من سلسلة من الحركات تحقق للـكائن غاية معينة . ويكون الفعل أكل كلما كانت موافقته لتحقيق الغاية منه أدق. والغاية الطبيعية لأفعال الإنسان الإرادية إما أن تكون الحجافظة على حياة الفرد والجماعة ، أو تنمية الحياة الاجتماعية إلى درجة تمكِّن الفرد من أن يعيش ويعمل بحيث تتفق أغراضه وغاياته مع أغراض وغايات غيره من الأفراد إلى أقصى حد ممكن . ولهذه الغايات في فاسفة « اسبنسر » درجات من السلوك توازيها ، يسميها سلوك المحافظة على النفس ، وسلوك المحافظة على النوع ، والسلوك العام . وهذا النوع الأخير هو موضوع دراسة علم الأخلاق : لأن على على الأخلاق أن يستنبط من قوانين الحياة وشروط الوجود المامة لماذا كان بعض أساليب السلوك الإنساني ضارا والبعض الآخر نافعا . فالفعل خير - بأوسم معنى لهــذه الـكلمة — إذا ساعد على تحقيق غاية من الغايات . والغاية انقــوى التي يتجه كل نشاط الـكائن الحي إلى تحقيقها هي اللذة : إما بتحصيلها أوالإبقاء عليها؛ أو بالتخلص من الألم ، إما بالابتعاد عنه أو بإزالته . نم لا تلعب فكرة اللذة في كثير من مذاهب الأخلاق ولا في الأحكام الخلقية ذلك الدور الهام (الذي تلعبه في فلسفة اسبنسر) ، ولكن السر في ذلك أن هذه المذاهب تستعيض عن اللذة — التي هي الغاية الحقيقية القصوى من السلوك الإنساني — غايات أخرى اكتسبت أهميتها وقيمتها من أنها وسائل لتحصيل اللذة .

و إذا كان أرقى أنواع السلوك تطورا هو السلوك الخلق، فيلزم منه أن الغاية المثلى للسلوك — منظورا إليها مرن ناحية أنها غاية طبيعية قضى بها التطور الإنساني — هي والمستوى الأخلاق الأعلى شيء واحد.

۸ — يطبق « فنت » نظرية التطور في مسائل الأحلاق تطبيقا آخر يحتاف عن تطبيق « اسبنسر » . فهو يرى أن السبب الأساسي في تغير الأحكام الخلقية والغايات يرجع إلى ما يسميه « قا ون توليد الغاية » Law of heterogeny of ومعناه أن في كل فعل إرادي ميلا إلى أن يتجاوز الغاية المقصودة منه إلى غاية أخرى ، فتظهر عنه بذلك نتائج لم تكن في الحسبان ، وتظهر عن هذه أثر النتائج أفكار جديدة عن غايات جديدة (١) . وقد كان افكرة « قنت » هذه أثر مفيد في البحوث الخلقية . فيها نفهم مثلا الفرق الكبير الذي كثيراً ما يظهر بين الفاية الأولى التي يتوخاها الإنسان من فعل من الأفعال الإرادية ، والغاية الأحرى التي يحققها الفعل بعد أن يمر ببعض مراحل التطور : كأن يتحول الفعل الأناني الفردي مثلا بالتدر يج إلى فعل إيثاري يحقق غاية لغير فاعله أو للجنس البشري برمته .

⁽١) كأن أفعل الفعل في بادئ الأص أقصد به تحقيق خير خاص لنفسى ، فإذا به يحقق خيراً لغيرى ، فأكتسب من هذه النتيجة غير المقصودة فكرة جديدة عن غاية جديدة ، هي أن أفعل الفعل قاصداً منه خير الغير مباشرة . بهذه الطريقة يرى ثنت أن الأفعال الأنانية نتطور إلى أفعال إيثارية . (المعرب)

و يفرق « فنت » بعد ذلك بين ثلاث مراحل تتطور فيها الفكرة الخلقية : الأولى : المرحلة التي لا تمتاز فيها الناحية الخلقية من غيرها من نواحي الحياة الأخرى. والثانية: المرحلة التي تصبح فيها الفكرة الخلقية أكثر تحديداً تحت تأثير الأفكار الدينية والظروف الاجتماعية . والثالثة : المرحلة التي يتم فيما تنظيم المبادئ الخلقية وتأليف وحدة متماسكة منها ، وذلك عندما ينمو التفكير الفلسني و يزداد قوة، ويفقد الدين سلطته الإملائية، فتصبح الفكرة الخلقية فكرة إنسانية تتجاوز جميع الفوارق التي تفصل بين الشعوب كما تتجاوز التقاليدَ القومية . في تتحكم فيها بواعث قاهرة من ذاتها . وقد ساعد على تكوين هده البواعث عوامل كثيرة: منها الضغط الواقع على الفرد من داخل نفسه وخارجها ، وتكوين مثال أعلى للحياة تصدر أفعاله عنه صدوراً مطردا . ولا يوجد هذا العامل الأخير (أعنى وجود المثال الخلقي الأعلى) إلا في هذه المرحلة الأخيرة من مراحل التطور الخلقي: أى في المرحلة التي يدرك فيها الفرد إدراكا واضحاً القيمةَ الحلقية لكل ما يصدر عنه من الأفعال ، ويُخْضِعُ فيها جميع أفعاله الجزئية لفكرة واحدة أساسية .

والأمثلة التي ذكرناها لمذهب التطور في الأخلاق لإيضاح الطريقة العامة التي يطبق بها . وليس من شك في أن نظرية التطور أدنى إلى تحقيق ما يتطلبه علم الأخلاق — أى علم تتوافر فيه شروط العلم الصحيح — من النظرية البديهية : فإن مسألة نشأة الحكم الخلقي مثلا لا يُحل بافتراض وجود قوة فطرية نسميها الضمير :

أولا: لأن مثل هذا الفرض يقتضى إهمال جميع الفوارق التي توجد بين الناس بالفعل في تقديرهم للمسائل الخلقية: كما هو ظاهر في التاريخ الإنساني العام ،

وفى تاريخ الأمة الواحدة ، بل وفى سلوك أفراد الجيل الواحد .

ثانياً : لأن أصحاب النظرية الفطرية لايحاولون إرجاع المبادئ الخلقية الموجودة بالفعل إلى الظروف التي تنشأ فيها .

ومن ناحية أخرى لا تتعرض نظرية التطور اللاعتراضات التي توجه عاد، إلى النظرية التجريبية القديمة . ولكن مع هذا يجب أن نوردهنا نفس السؤال الذي أوردناه عند كلامناعن المذهب التجريبي في المعرفة (١) وهو : هل من مهمة علم الأخلاق حقيقة أن يبحث نشأة الحكم الحلق وتطوره بحثا تاريخيا سيكولوجيا ؟ إن علما معياريا كعلم الأخلاق الذي هو فن السلوك الخلق أو الأفعال الإرادية لايستفيد شيئاً ألبتة — لا من حيث صحة مبادئه ولا من حيث تنظيمها — من البرهنة على أن هذه المبادئ قد ظهرت بالتدريج تحت ظروف وعوامل مختلفة . البرهنة على أن هذه المبادئ قد ظهرت بالتدريج تحت ظروف وعوامل مختلفة . بل إنه لن يستفيد استفادة مباشرة من شرح تطور المعانى الأخلاقية بمرور الزمن ، أكثر من أن يستفيد علم المنطق من شرح تطور المعانى الأحلاقية بمرور الزمن ، المنطقية شرحا تاريخيا سيكولوجيا فيصبح بذلك أقدر على حل مشاكله .

وليست فكرة اسبنسر عن الغاية الخلقية — من ناحية من بواحى التطور الإنسانى — فى الحقيقة نتيجة نبحث نظرى بحت فى حوادث التاريخ ، بل ترجع إلى قاعدة أخلاقية مقررة : وهى أن بعض الأفعال الإنسانية و بعض الغايات أعلى قيمة من البعض الآخر . فنظرية التطور إذن نظرية لا قانون ؟ لأنها تفسر لنا بعض الحقائق الخلقية ، ولا تضع لنا قواعد أو مبادئ ننظم حياتنا بمقتضاها . ويلزم من هذا أن التعارض بين نظرية التطور والنظرية البديهية ليس عظيم الأهمية من الناحية الخلقية ، لأنه تعارض بين نظريتين ظهرتا أثناء البحث فى حل بعض المشاكل السيكولوجية والاجتماعية .

⁽١) راجم الفصل الرابيع والعشرين : الفقرة السادسة .

الفضال أموالية ون

فلسفة العقليين وفلسفة الوجدانيين في الأخلاق Ethics of Reflection and Ethics of Feeling.

١ – هل البواعث التي تحملنا على الأفعال الإرادية كما هي عليه في حياتنا العملية ، حالات نفسية وجدانية أم تفكيرية — أى نوع من أنواع النظر العقلي أو التصور أو الحـكم ونحوها ؟ هذه مسألة يمكن أن ينظر إليها من ناحيتين مختلفتين : فإننا إما أن نقصد السؤال عن البواعث الخلقية من ناحية طبيعتها النفسية (السيكولوجية) ، وحينئذ يجب أن يبحث عن الجواب في دائرة علم النفس و بطرق هذا العلم ؛ أو نريد السؤال عن الناحية الخلقية في البواعث ، وفي هذه الحالة تقسم البواءث وتوضع قيم مختلفة لها من غير رجوع إلى علم النفس على الإطلاق. وليس التمييز بين هاتين الناحيتين من المسألة واضحاً دائماً فما كتبه علماء الأخلاق: ولهذا مجد من العسير جدا أن نعدد أسماء أصحاب الآراء المختلفة في هذا الموضوع . وهنالك صعوبة أخرى : وهي أن فلاسفة الأخلاق لا يجمعون فيما بينهم على مفهوم « الباعث » ولا على صلة الباعث بالغاية . فإذا أريد بالباعث « السبب » المؤدى إلى الفعل ، كان العامل العقلي في الاختيار جزءاً من السبب السكلى . وإذا كان الحكم الخلقي على الأفعال لاينصب إلا على هـذا المامل العقلي الذي هو أساس الاختيار ، كان الباعث بمعناه الأخلاقي الدقيق هو وهذا المامل العقلي شيئاً واحداً . ولكن لما كانت الغاية من الفعل الإرادي هي النتيجة التي نتمثلها في العقل دائماً على أنها أمر ممكن التحقق، ظهر أن للغاية أيضًا أثرًا في تحديد السلوك الخلق . وبهذا المعنى تكون الغاية باعثًا أو جزءًا من الباعث على الفعل . فإذا لم يكن اعتبار الفياية نتيجة للاختيار ، فلا أقل من اعتبارها أقرب الأسباب التي تؤدى إلى اختيار الفعل الإرادى . ولهذا لا نزال في حاجة إلى كلة « الباعث » للدلالة على الشيء الذي يؤدى إلى تكوين فكرة عن غاية خاصة ، أو اختيار غاية دون أخرى . ومن هنا يسهل التمييز بين الباعث والفاية : فتكون الفاية أساس الاختيار في الفعل الإرادى ، ويكون الباعث أساس اختيار الغاية نفسها (۱) . ولا يمكن البحث في كل من الباعث والغاية — من الناحية الحلقية — إلا على أنه حالة من الحالات العقلية . ولما كان معنى هذين الاصطلاحين غامضاً عادة في كتب الأخلاق — بل لقد يُففلُ كان معنى هذين الاصطلاحين غامضاً عادة في كتب الأخلاق — بل لقد يُففلُ بعض الأخلاقيين شرحهما إغفالا تاما — كان لابد من أن يكون عرضنا التاريخي لمسائلهما غامضاً كذلك .

حذا وسنتوخى فى عرضنا للمذاهب الأخلاقية التى يقول أصحابها
 بالتفكير أو بالوجدان أو يتخذون موقفا وسطا بين الاثنين ثلاثة أمور:

الأول: سنستعمل كلة الباعث في المعنى الذي أسلفنا ذكره.

الثانى : سنأخذ بوجهة النظر الحديثة فى تعريف « الوجدان » بأنه حالة اللذة أو الألم ، من غير أن نتعرض لصحة أية نظرية من النظريات التي وضعت فيه

⁽۱) فالباعث بهذا المعنى هو العامل النفسى الذى يدعو إلى اختيار غاية من الغايات ؟ ومتى تعينت الغاية كانت العامل على اختيار أسلوب خاص من الفعل لتحقيقها . مثال ذلك أن باعث الانتقام من شخص من الأشخاص يدعونى إلى تعيين غاية خاصة أريد أن تتحقق فى الشخص المنتقم منه : ولتكن هذه الفاية قتل ذلك الشخص أو تعذيبه أو التصهير به . فإذا تعينت الغاية كانت الأساس الذى يتعين بمقتضاه نوع الفعل الذى أختاره لتحقيقها . ولكن لما كانت الغاية نفسها — أو التفكير فى الغاية — جزءاً لا يتجزأ من الباعث ، صعب التمييز بينهما أو فصل أحدها من الآخر كما أشار إليه المؤلف من قبل . فالباعث فى المثال المتقدم الذى هو حب الانتقام لا يمكن فصله من الغاية فى جملتها ، وهى إلحاق الضرر (أيا كان نوعه) بالشخص المنتقم منه ، وإن كان له أثر فى تخصيص الغاية بأن يعينها بقتل ذلك الشخص أو تعذيبه أو أو الخ . (المعرب)

من ناحية «الكيف» ؛ فإن بعض علماء النفس يعتقدون أن الوجدانات كالها متجانسة لا تختلف إلا باعتبار «الكيف»، وأنها تنقسم تبعاً لذلك إلى قسمين : وجدانات اللذة ووجدانات الألم . ويرى البعض الآخر أن أنواع الكيف أكثر من اثنين ، فيتكلمون عن الوجدانات الحسية والذوقية (Aesthetic) والأخلاقية والدينية وغيرها . هذه وجهات نظر «سيكولوجية» في طبيعة الوجدان لن نتعرض لها ، بل الواجب ألا نتعرض لها ، لأ ننا لا نعرف دا ما بأيها يأخذ الأخلاقي الذي نتحدث عنه .

الثالث: أننا لن نتمرض في شيء من التفصيل لأقسام مذاهب التفكير ، كذهب الإدراك ومذهب العقل وغيرها (١) . أما المسائل الأخرى التي سنعالجها فيمكن إدخالها تحت السؤال الآتي وهو: «هل البواعث التي تبعث على الأفعال الاختيارية عقلية أم وجدانية ؟» . ولهذا نفضل أن نستعمل اسم «المذهب العقلى في الأخلاق » بدلا من «أخلاق النظر العقلى » ، وكلة «المذهب الوجداني في الأخلاق » بدلا من «أخلاق الوجدان » .

٣ - كانت مذاهب الأخلاق في الفلسفة القديمة كلها عقلية ؛ فقد كان سقراط يرى أن بالنظر العقلي وحده يستطيع الإنسان أن يدرك ما يحصل له السعادة و يجلب له رضا النفس ، أو بعبارة أخرى يدرك ما يستطيع أن يضعه لنفسه غاية خلقية يسمى إليها . و بهذه الفكرة أخذكل من أفلاطون وأرسطو إذ قالا إن اختيار الأفعال الخلقية يجب أن يصدر عن القوة العليا في النفس التي هي القوة الناطقة . ولهذا كانت أولى الفضائل وأسماها في نظر هؤلاء الفلاسفة هي الحكمة أو التدبير وهي صفة عقلية خاصة . وقد تبعهم في هذه النظرية أيضاً

⁽١) راجع الفصل الرابيع عشر : الفقرة السابعة .

« الرواقيون » و « الأبيقوريون » ، فاعتبر الرواقيون «الهوى » أو الشهوة مصدر كل شر ، ولذا كان أساس الحياة الفاضلة عندهم خلو النفس من الهوى وعدم اكتراثها بالشهوات . و إنك لتجد أثرا للنزعة العقلية حتى في الفاسفة الخلقية عند المدرسيين » بالرغم من منافاة المذهب العقلي للنظرية المسيحية . فها هو القديس توما الأكويني يقول « إن الحكمة العقلية تحمل الإرادة على اختيار المقصد الأسمى إذا تعددت أمام الإنسان المقاصد » . وفي الفلسفة الحديثة وجد المذهب العقلي في الأخلاق أنصاراً كثيرين أيضاً : فالقانون الأخلاق الطبيعي الذي قال به « هبز » (() ليس إلا تقديراً عقليا دقيقاً لنتأمج الأفعال ، النافع منها والضار . وليس الخروج على الأخلاق في نظره سوى نتيجة لخطأ عقلي في ذلك التقدير ، أو نتيجة لخطأ في الاستنتاج . ويعتبر «كدويرث» أيضاً الحكمة في التقدير أصل كل عمل فاضل ، وكذلك يفعل «كلارك» الذي يرى أن الأفعال الخلقية أصل كل عمل فاضل ، وكذلك يفعل «كلارك» الذي يرى أن الأفعال الخلقية أن تخضع على الدوام لسلطان العقل .

٤ — ويدخل فى زمرة العقليين من الأخلاقيين أيضاً فلاسفة الأخلاق الماديون ، فإنهم يفضلون وجهة نظر العقليين فى ماهية الباعث لأنها أكثر اتفاقا مع نزعتهم التجريبية . فعلم الإنسان وأحكامه وتفكيره كلها أمور ترجع إلى تجاربه ، فى حين أن الوجدان شىء يرجع إلى استعداد الإنسان الفطرى وتوكيبه .

والمذهب العقلي هو المذهب الغالب كذلك في ميتافيزيقا الأخلاق في القرنين السابع عشر والثامن عشر . نم لا يمكن القول بأن «ديكارت» قد أظهر ميلا خاصا نحو هذا المذهب، ولكنه مع ذلك يعر ف الأخلاق بأنها نية المرء أن يفعل مايعلم أنه صواب : ويقول إن من شأن الوجدان أن يجعل العلم غامضا مهما و بذلك

⁽١) راجع الفصل التاسم: الفقرة السابعة .

يفسد الإرادة الخيرة . ويرى «ليبنتز» أن الفعل الأخلاق هو الفعل الذي يوحى به العقل لأنه وليد التفكير الواضح ، وأن الفعل المنافى للأخلاق هو الذي ينشأ عن التفكير المضطرب . ولما كان وجدانا اللذة والألم من نوع الأفكار الغامضة ، لم يمكن النظر إليهما إلا على أنهما عقبتان في سبيل الأفعال الخلقية ، لا مبدآن يؤثران في اختيار تلك الأفعال . وقد أصبحت هذه النظرية بفضل مؤلفات يؤثران في اختيار تلك الأفعال . وقد أصبحت هذه النظرية بفضل مؤلفات «وولف» النظرية المقررة في الفلسفة الخلقية في المانيا في النصف الأول من القرن الثامن عشر .

ويجب أن يعد «كَنْت » أيضاً من فلاسفة الأخلاق العقليين لأنه لا يسلم بأى باعث خلق سوى قانون العقل العملى الذى هو قاعدة بديهية . أما الوجدانات فهى فى نظره عوامل بثولوجية فى تحديد اختيار الإنسان للأفعال . ومن أصدق أتباع «كَنْت » فى نظريته الخلقية « فخته » — لا سيا فى الشطر الأول من حياته ، فإنه لا يرى أن الإنسان يصل إلى ذروة الفضيلة إلا إذا فعل الواجب من أجل الواجب ذاته .

و «هيجل» من المقليين أيضاً لأنه يرى أن العقل يجب أن يعين الغرض الذي تتجه إليه الإرادة . وكذلك فلاسفة المذهب النفعي الحديث (۱) الذين يمثلهم « بنثام » و « جون استيوارت ميل » ، لأنهم يرون أن الفعل الخلتي لا يُعْرَف أنه حقق الغاية الأخلاقية القصوى (التي هي السعادة عندهم) إلا بتقدير عقلي دقيق للنتائج التي يمكن أن يؤدي إليها (۲) .

⁽١) راجع الفصل الثلاثين : الفقرة التاسعة .

⁽۲) وضع بنثام نوعا من الاحصاء يعرف بالإحصاء اللهذّى (Hedonic calculus) يقيس به مدى تحقيق الفعل للخير العام أو للسعادة العظمى ، وفاضل على أساسه بين فعل وآخر . وأهم صفات اللذة الناشئة عن الفعل التي تدخل في حسابه هي شدتها ومدتها وشمولها وما يتولد =

• أما المذاهب الوجدانية في الأخلاق فلم تظهر في صورة واضحة محددة إلا بعد ظهور المسيحية : فقد بدأت المسيحية بقولها إن الباعث الأساسي على كل ما يأتى به الإنسان من أفعال الخير هو الشعور بالحبة ، ثم مضى زمن طويل قبل أن تدخل فكرة الوجدانات إلى صميم الفلسفة الخلقية ، فإنك تجدها بعد ذلك ظاهرة كل الظهور في فلسفة «شافتسبرى» الذي يرى أن الوجدان مصدر جميع أفعالنا ، وأن السلوك الخلق وليد الانسجام التام بين شعور الفرد بأنانيته وشعوره نحو الجاعة (۱) .

ومن أنصار هذه الفكرة أيضاً «هتشسون» (١٧٤٧) الذي يرى أن الحبة النزيهة أو الإيثار البحت أصل كل فعل خلق . وكذلك « آدم سميث » الذي يُر حجه ألبواعث كلها إلى الشعور بالمشاركة الوجدانية بين الفرد وغيره . ومن رجال هذه المدرسة أيضاً « روسو » و إن كانت له وجهة نظر أخرى ، فإنه يعتقد أن الطبيعة أسمى في نظامها من الحضارة الإنسانية ، مما دعاه بالضرورة إلى الإعلام من شأن الوجدانات الطبيعية ، أى الوجدانات التي لم تفسدها عوامل التربية والبيئة . ومنهم «شو بنهور» — من فلاسفة العصر التالى «لكنت» — فإنه كان صريحاً في انتصاره لمذهب الوجدان في الأخلاق ، و إرجاع جميع البواعث كان صريحاً في انتصاره لمذهب الوجدان في الأخلاق ، و إرجاع جميع البواعث الخلقية إلى المشاركة الوجدانية كما فعل « آدم سميث » . ومنهم « فيور باخ » ، ولكنه يرى أن الحافز إلى طلب السعادة هو القوة التي تصدر عنها جميع أفعالنا ، عا في ذلك الأفعال الخلقية . ومنهم « أوغسط كونت » الذي يرى أن عاطفة الحبة هي الباعث على كل ما يأتي به الإنسان من ضروب النشاط الاجتماعي .

⁼ عنها من لذة أخرى وصفاؤها ويقينها وقربها . راجع كتابه فى أصول النشريع والأخلاق : وتاريخ الأخلاق للأستاذ سدجوك ص ٢٤٠ - ٤١ وكتاب الأستاذ ديوى Outline of) . وكتاب الأستاذ ديوى Ethics) . ٣٧ - ٣٦ من Ethics)

⁽١) راجم الفصل السابم: الفقرة التاسعة .

ولا جدال فى أن مذهب الوجدان فى الأخلاق آخذ اليوم فى الازدياد والانتشار، والسبب الأعظم فى هذا راجع إلى أن علماء النفس فى العصر الحديث عملون إلى اعتبار البواعث كلها وجدانات.

7 — ايس كل الأخلاقيين من أنصار مذهب العقل أو من أنصار مذهب الوجدان بالمعنى الدقيق ، بل توجد ظائفة اختارت لنفسها موقفاً وسطاً بين المذهبين ، وقالت إن العوامل العقلية والوجدانية على السواء تصلح فى تسكوين البواءث الخلقية . فاسبنوزا مثلا يرجع جميع أفعال الرذيلة والشر إلى خضوع الإرادة لسلطان العاطفة ؛ ويرى أن الطريق الوحيد للخلاص من هذا الاستعباد هو التفكير الواضح الدقيق . ولكنه فى الوقت نفسه بصرح بأن العاطفة لا يقهرها إلا العاطفة ، وأن السلوك الخلق الحقيق الدى يصدر عن الحرية الشخصية لا يمكن أن يتحقق إلا بوساطة عاطفة قوية يكون لها الغلبة والسلطان على جميع المواطف الأخرى . وأسمى العواطف كلها وأقواها فى نظره هى «عاطفة الحب الإلهى» (Amor intellectualis Dei) .

وفى الفلسفة الإنجليزية يضع «كبرلاند» شعورَى الإحسان إلى الناس والثقة بهم جنباً إلى جنب مع العامل المقلى الذي يسميه «البصيرة»، ويعتبرها كلها بواءت على الأفعال الإرادية. وكذلك يعتبر «لوك» عاطفة حب الذات عاملا مؤثراً في الاختيار إلى جانب التفكير النظرى. ويرى «هيوم» أن سلوك الفرد متأثر بعاطفتي المشاركة الوجدانية وحب الذات من ناحية، وبالإدراك والنظر العقلى من ناحية أخرى.

و يمكن عد « هربارت » من رجال هـذه الطائفة أيضاً ، لأن ما يسميه « بالأفكار العملية » التي نتخذها مقياساً لجميع أحكامنا الخلقية ، تفترض وجود

بواعث من النوعين: الوجداني والعقلي . فالبواعث الوجدانية أظهر ما تكون في الإحسان إلى الغير، أما العقلية فر بما كانت أظهر في فـكرة الـكال الإنساني . ٧ — ولكن البحث السيكولوجي في ماهية البواعث التي تحدد اختيارنا للا فعال قد أظهر لنا في جماته — و بقطع النظر عن مسألة الوجدان وهل له نوعان من «الكيف» أو أكثر - أن مذهب الوجدان وحده ، أو مذهب العقل وحده ، غير كاف في تفسير الحياة الخلقية على ما هي عليه في الواقع . فإن بعض الأفعال لا بد من إرجاعها إلى بواعث عقلية صرفة ، في حين أن البعض الآخر تدفع إليه أَفَكَارَ أُو أَحَكَامَ منصبغة إلى حد ما بصبغة وجدانية ؛ وأخرى يرجع عامل الاختيار فيها إلى مجرد النظر في أنها تجلب لصاحبها لذة أو ألماً . ويميل معظم الأخلاقيين اليوم إلى الاعتقاد بأن الوجدان إن لم يكن العامل الوحيد في اختيار الأفعال ، فإنه يجب أن يعتبر على الأقل أحد العوامل التي تؤدى إليه . و بعضهم يصرح بأن اختيار فعل من الأفعال والشعورَ باللذة في اختياره شيء واحد . ولـكنُّ للرجل الذي يصدر عنه الفعل في الواقع رأى يتناقض مع هذه النظرية تناقضاً ظاهراً ، فإنه قد يرى أحياناً أنه يجب عليه أن يفعل كيت وكيت من الأفعال - لا عن رغبة منه ، بل لأن سلطة خارجة عنه أو داخلة فيه ، تطلب إليه أن يفعله . وأحياناً أخرى تتأثر الإرادة في اختيارها بمجرد في الحافة لِمَا مَطَلَقاً بِنَاحِيةً وجِدَانِيةً . فَالْقُولُ بِأَنْ الوجِدَانَاتُ لَمَا فِي أَعْلَبُ الْأُحِيَانُ أَثْرُ في توجيه الإِرادة – بل القول بأنها وحدها هي الباعث على كل ما نأتي به من الأفعال الإِرادية — ادعاء نظري بالغ أقصى مبلغ من التعسف ، لأنه ليس وصفاً مستنداً إلى الواقع على ما هو عليه ، بل دعوى نظرية افترضها أصحابها على مجرى الحوادث افتراضاً .

ولعلم النفس الحديث نظرية فى الموضوع وصل إليها عن طريق فكرة التطور ؛ وهى أن اللذة والألم لهما أثر فى استمرار النشاط الحيوى أو وقوفه فى الفرد . ولهذا لا يجد الذين يعتقدون أن الغاية الحقيقية أو الغاية القصوى من جميع أفعال الفرد هى المحافظة على حياته ، صعو بةً فى تحويل علم الأخلاق إلى فرع من فروع علم النفس ، ولا فى تعريف الغاية الخلقية بأنها السمى وراء الملذة ومجانبة الألم .

ولكننا مع عدم تمرضنا لصحة أو فساد رأى أصحاب التطور فى ماهية الوجدان — وهناك اعتراضات قوية يمكن إيرادها على هذا الرأى — لا نرى أن افتراض وجود تلك الصلة المزعومة بين وجدانى اللذة والألم وبين حياة الفرد ، يدلنا على شيء مطلقاً فيما يتعلق بأى فعل جزئى صادر عن الشخص البالغ.

٨ — ويدل البحث النفسى المستقل دلالة واضحة على الأمور الآتية:
 أولا: أن الأفعال الإرادية قد تقع من غير أن يكون للوجدان تأثير فيها.
 (١) فني كثيرمن الحالات قد يشعر الإنسان باللذة أو التخلص من الألم لا بطريقة مباشرة بل بالفكر؛ أى أنه في مثل هذه الحلات يدرك أنه لو حدث كذا من الحوادث لأعقبته لذة أو دُ فِعَ به ألم (١)، أو يدرك نظريا الصلة بين شعورَى اللذة

⁽۱) ولكن علمنا بأن كذا من الحوادث أو الأفعال ستعقبه لذة أو يُد وَلَم به ألم كاف في إذخال السرور إلى نفوسنا وفي حملنا على تحقيق ذلك الحادث أو الفعل بكل وسيلة بمكنة . فهناك لذنان : لذة ينتجها الفعل إذا تحقق ، وهي الفاية منه على مذهب اللذيين ، ولذة ناشئة من التفكير في هذه الفابة (اللذيدة) ويسمونها لذة الوساطة : وهي عندهم الباعث على الفعل . فاللذة في نظر هم غاية وبإعث معاً . ولهذا لا أرى في قول المؤلف إن الإنسان يشعر باللذة من طريق الفكر ، وإن اللذة إذن ليست الباعث على الفعل ، رداً على أصحاب مذهب الوجدان ومنهم اللذيون . (المعرب)

والألم والأسبابَ التي تؤدى إليهما . ولا شك أن أحدًا لا ينكر أن الإنسان قد يختار فملا من الأفعال أو يعقد النية على أمر من الأمور عن طريق هذا النوع من الإدراك . ومن الممكن بالطبع أن يثير التفكير في النفس شعور الأمل أو الخوف، فيصحبه تبعاً لذلك شعور وجداني ملائم لما يتوقع حدوثه. واكن ليس هذا بالأمر الضروري ولا العادي (على الأقل فما يعرف المؤلف من نفسه). (ت) أفمال العادة أو الأفعال الآاية : فإنها و إن خرجت عن دائرة الأفعال الاختيارية لاطراد وقوعها وخلوها من التردد ، لا تخرج عن دائرة الأفعال الإرادية بوجه عام . ولهذا النوع من الأفعال باعث أيضاً ، ولكنه يُسْتَعَد من أفكار خاصة . (ح) وكذلك أفعال الواجب التي يظهر أنها تصدر عن بواعث غير وجدانية . على أن أفعال الواجب ليست إلا مثالا واحدا من أمثلة كثيرة من هذا النوع ، إذ يدخل فيه الحالات التي تتأثر فيها الإرادة بمبدإ من المبادئ أو فكرة من الأفكار النظرية . وفي مثل هـذه الحالات لا تكون إرادة الفعل مساوية للرغبة في إرادته إذ المساواة هنا لا معنى لها(١).

فلو أن المذهب العقلى قد قنع بالقول بأن البواعث العقلية هي بعض البواعث المحتملة الوجود ، أو أنها من البواعث التي توجد بالفعل ، لسُلِّم به من غير شك تسلما عاما .

ه الحالات الله عن الحالات الله عن الحالات الله الله عن الحالات السابقة ، أن تكون فكرة واحدة أو مجموعة من الأفكار منصبغة بصبغة وجدانية

⁽۱) الإرادة أى مجرد حصول الاختيار: وقد يكون الباعث عليها مبدأ عقليا كما ذكر — أما الرغبة فى الإرادة ففيها عنصر وجدانى ، أى شعورالفرد فى اختياره بميل خاص أوبلذة فى الاختيار . ومن هنا لم يكن الاصطلاحان مترادفين . أما فى مرف أصحاب الوجدان فهما مترادفان . (المعرب)

ويكون لها أثر في تحديد اختيارنا . فإذا عملنا عملا بدافع العطف أو المشاركة الوجدانية ، أو بدافع الخوف أو اليأس أو الحاسة ، فإن الدافع في الحقيقة شمور وجداني قوى أو ضعيف وعامل فكزى أيضاً : أى أن اختيارنا لا يقرره الوجدان وحده ، بل يتوقف على الفكر والحكم أيضاً ، فإن الوجدان وحده كثيراً ما يكون غامضاً وغير محدود بحيث لا يقوى على توجيه الإرادة والاختيار . ومن ناحية أخرى ، إذا عمنا الحكم في هذا الموضوع مستندين إلى الناحية النظرية وحدها ، فإننا نهمل الحقائق الواقعية إهمالا لا مبرر له .

ثالثا: كثيرا ما يحدث أيضا أن فكرة ما تظهر لنا في صورة غاية من الغايات لأن شعوراً قويا لذيذاً يصحبها ، فتتغلب بذلك على الأفكار الأخرى التي يصحبها وجدان أصلا . وقد تحول يصحبها وجدان أصلا . وقد تحول دون ظهور هذه الأفكار الأخرى بتاتا . فالعلاقة بين الغاية والباعث في مثل هذه الأحوال العقلية هي العلاقة الوثيقة بين الفكر والوجدان . ولا نزاع في أنها أبسط علاقة نعرفها بينهما ، ولكنها ليست الوحيدة من نوعها .

فالنتيجة التي وصلنا إليها من بحثنا « السيكولوجي » السابق إذن هي رفض كل نظرية تدعى أن الباعث هو الفكر أو الوجدان دون سواه . ولكن يجب أن نلاحظ أن نظرية الوجدان كما ظهرت بالفعل في تاريخ علم الأخلاق لم تقف من هذه المسألة عادة موقفاً محدوداً دقيقا . فإذا قال قائل إن الباعث على الفضيلة هو المحبة أو المشاركة الوجدانية أو عاطفة حب الإنسانية ، فإنه لاشك يعنى النوع الثاني من الأفعال التي ذكرناها : أي الأفعال التي يبعث على اختيارها أفكار منصبغة بالصبغة الوجدانية .

١٠ - يجب أن نعود الآن إلى الناحيــة الخلقية من مسألتنا ، فنتساءل :

أَى نُوع مِن أَنُواعِ البُواعِثِ السَّابِقَةِ التِي تَحْمَلُ عَلَى الْأَفْعَالُ الإِرَادِيَةِ يَفْضُلُ الآخَرَ من هذه الناحية ؟ أما العقليون فلا يقرون إلا النوع الأول . وأما الوجدانيون فلا يقرون إلا الثالث . بل إن العقليين ليعتبرون امتزاج الباعث بأى عنصر من عناصر الوجدان نقصاً في القيمة الخلقية للإرادة . واكن هـذه النظرية لايسلم بصحتها تسلما عاما بالرغم من أن «كَنْت» كان الواضع الأول لها . فإن أحداً لايمارض في خيرية الأفعال الإرادية التي تبعث عليها عاطفة الإحسان أو المشاركة الوجدانية مثلا ؛ بل على العكس ، نرى أن مثل هذه الأفعال جديرة بأن تسمى خيراً وتوصف بأنها خلقية . وفي هذه المسألة لا يختلف رأى معظم الأخلاقيين عن رأى الرجل العادى في حياته اليومية . لهذا السبب يجب أن يُر وَضَ المذهب العقلي الصِّرف رفضاً باتا ، وألا يسلم بأى مذهب عقلي إلا إذا اعترف بأن الناحيتين الفكرية والوجدانية على السواء لهما أثر في اختيار أفعالنا الإرادية . ولـكن يجب أن يلاحظ أيضاً أن « الضمير » يقضى بخيرية الأفعال التي يقررها قانون الواجب وحده ، والأفعال التي تتمثل فيهـا حالة وجدانية مستقبلة في صورة فـكرة من الأفكار . ومن هذا نستنتج أنه ليس من الضرورى على الإطلاق أن يدخل عامِلاً اللذة والألم دخولا مباشراً في نشأة الأفعال الخلقية وظهورها .

وأخيراً يجب أن نلاحظ أن الضمير الخلق لاينتقص من قيمة الأفعال التى تدفع عليها عوامل وجدانية صرفة ما دام يسلم بصحة الغايات التى تتجه هذه الأفعال إليها: فلا ينتقص من قيمة فعل مثلا إذا كان الباعث عليه نشوة الفرح: و إن كان لا يقال في الوقت نفسه إن قيمته الخلقية منحصرة في ذلك الوجدان الذي دفع إليه ، اللهم إلا إذا قلنا بوجود وجدانات خلقية خاصة (١). وفي هذه (١) وهذا بالضبط ما يقوله العلامة «ما كدوجال» في شرحه العواطف الحلقية. راجم

كتابه Social Psychology الفصل الثامن س ٢١٩ وما بعدها .

النقطة يبدو البحث « السيكولوجي » في مسألة اتفاق أو اختلاف وجداني اللذة والألم (في السكيف) (١) ، شديد الصلة ببحوث علم الأخلاق . ولسكن لما لم يصل علم النفس بعد إلى نتيجة نهائية في هذا الموضوع ، وجب أن نرجي حكمنا على إمكان أو عدم إمكان وجود علم في الأخلاق خاص بالوجدانات ، ولو أننا يجب أن نرفض أي مذهب أخلاق يقول بالوجدان وحده .

11 — ويجب أن سرجه نظر القارئ هذا إلى مسألة هامة لم تلق بعد العناية التى هى جديرة بها من علماء الأخلاق ، وهى أنه يوجد نوعان من الوجدانات كا يوجد نوعان من الأفكار . فمن الوجدان ما مركزه ظاهر المجموع العصبى ، ومنه ما ينبعث من مراكره الداخلية ؛ كما أن من الأفكار ما أصله الإدراكات الحسية ، ومنها ما هو فى الذاكرة أو المخيلة . ولكن بينما مجد الأفكار التى تأتى عن طريق الإدراكات الحسية أقوى وأكثر من تلك التى تثيرها الذاكرة أو الخيلة ، عبد أن الشعور باللذة أو الألم الذى يثيره عامل حسى ، ليس أقوى دأماً ، بل ولا عادة ، من الشعور باللذة أو الألم الذى ينبعث من مراكز المنح الداخلية . ولهاتين الحقيقتين أثركبير فى فهمنا للحالات العقلية الأكثر تعقيداً التى تنمو حول الوجدانات أو الأفكار .

و يكاد يكون العلم عن طريق الإدراك الحسى مستحيلا لوكانت إحساساتنا المنبعثة من مراكز المخ الداخلية مساوية لإحساساتنا المنبعثة من ظاهر المجموع العصبي (۲) في وضوحها وقوتها . كما أن المستوى الذي نقدر به القيم الأخلاقية والجمالية في جميع ضروب نشاطنا الإنساني ، يكاد يصبح مستحيلا لو أن شعورنا

⁽١) راجع الفقرة الثانية من هذا الفصل .

⁽٢) الاحساسات (أو الأفكار) المنبعثة من مراكز المخ الداخليسة أى الصور الذهنية المتذكرة والمتخيلة ، والمنبعثة من ظاهر المجموع العصبي أى الصادرة عن الحواس مباشرة . (المعرب)

باللذة والألم الحسيين كان وحده العامل الرئيسي في حياتنا الوجدانية . لذلك كان لهذه التفرقة بين الوجدانات والأفكار — من ناحية الغاية لكل منهما — صلة وثيقة عسألة النربية الخلقية والقطور الخلقي

الفضل لتاسع ولعثيون

مذهب الفرد ومذهب الجماعة Individualism and Universalism.

١ - يجيب مذهبا الفرد والجاعة بجوابين مختلفين عن السؤال الآتى : مَن الله يجب أن يقع عليه أثر أفعالنا التى نسميها خلقية ؟ أما « الفرديون » فيةولون إن أثر السلوك الخلق إيما يقع دائماً على فرد أو أفراد معينين ، فى حين يدعى « الجميون » أن الذى يتأثر بأفعالنا دائماً جماعة من الجماعات : أسرة مثلا أو أمة أو طبقة من طبقات الشعب أو نقابة من النقابات وتحو ذلك . وينقسم «الفرديون» بدورهم إلى أنانيين و إيثاريين بحسب وجهة نظرهم فى الغاية من الفعل ؛ وهل يريد الفاعل تحقيقها لنفسه أو لغيره . وينقسم « الجميون » أيضاً أقساما بمدد أنواع الجماعات الموجودة : فمنهم من نزعته اجتماعية ، ومنهم من نزعته سياسية أو شعبية أو إنسانية وهكذا . ولكن مذهب الجاعة فى جملته يعرقف الغاية من جميع الأفعال الخلقية بأنها خدمة الجماعة الإنسانية برمتها ، ويعتبر خدمة الهيئات الاجتماعية الأخرى مجرد خطوة تمهيدية أو غاية قريبة أو وسيلة ضرورية فى سبيل الاجتماعية الأخرى مجرد خطوة تمهيدية أو غاية قريبة أو وسيلة ضرورية فى سبيل تحقيق ذلك الخير الأخلاق العام .

وهناك مذاهب أخرى كثيرة وسط بين هاتين النظريتين المتطرفتين: فإن في الإمكان الجمع بين مذهبي الأثرة والإيثار، وَرَدَّ جميع مذاهب الجاعة إلى نظرية واحدة عامة. بل إن في الإمكان وضع مذهبي الفرد والجاعة — وهما يمثلان أقصى درجتي الاختلاف — جنبا إلى جنب في مذهب أخلاقي واحد، وذلك بأن نعترف بعدالة أو ضرورة السلوك الذي يقصد به خير الأفراد، والسلوك الذي يقصد به خير الأفراد، والسلوك الذي يقصد به خير الجاعة على السواء.

٧ — ولكل من هذين المذهبين من عثله في الفلسفة القديمة . فسقراط والرواقيون والأبيقوريون من الفرديين . وأفلاطون أكثر ميلا إلى مهذهب الجمعيين ، بينا كان أرسطوطا ليس في موقف وسط بين الاثنين . وليس بين الفلاسفة القدماء من قال بمذهب الإيثار البحت ، بل كانت فرديتهم في جماتها أنانية و إيثارية معا . ولكنا نجد الأنانية البحتة في مذهب القورينائيين (١) ثم الأبيقوريين من بعدهم . و يمكن القول بأن الفكرة الأخلاقية المسيحية كا دعا إليها مؤسس المسيحية نفسه ، فكرة جمعية إنسانية ، لأنهشمر أن الرسالة التي كُنَّف بأدائها هي خَلاص الإنسانية بأسرها . نم إن المبادئ الخلقية في تعاليمه تنحوكلها بموا فرديا ، ولكنها فردية لا يقصد فيها الفرد لذاته . ومن هنا كانت فكرة الفردية دائما الخطوة التمهيدية للفكرة الإنسانية العامة .

وفكرتا الأثرة والإبثار متكافئتان ، ولو أن الغلبة قد تكون في جانب فكرة الإيثار أحياناً . هذا هو الموقف الذي يقفه الدين في تعاليمه الخلقية . فإنك تجد المسيحية مثلا تنص على واجبات الفرد نحو نفسه جنباً إلى جنب مع واجبات نحو غيره . فإذا ما دعا رجال الدين الناس إلى العمل من أجل إخوانهم في الدين

⁽١) راجع الفصل التاسم: الفقرة الثالثة .

أوفى الوطن ، ووقف حياتهم الخلقية على خدمة مصالحهم ، فإنهم لا يرددون بذلك الفكرة الغالبة فى الأخلاق المسيحية الأولى ، ولكم يضيفون إليما فكرة جديدة يتطلبها روح عصر جديد.

٣ -- وفي العصر الحديث بجد أنواعاً مختلفة من المذاهب الفردية والجمية . فاسبنوزا وهبر مثلا أنانيان يعتبران سمادة الفرد ، والمحافظة على حياته ، وتفضيله على غيره ، الغاية الطبيعية من كل عمل أخلاق . نعم يدعو هبر إلى حسن معاملة الغير ، لكن لا كفاية في ذاته ، بل كوسيلة لا بد منها لتحقيق الغاية الفردية . ويقول ديكارت وليبنتز بالفردية أيضاً ، ولكنهما يجمعان بين الأثرة والإيثار . والظاهر من فلسفة فرانسيس بيكون أنه من أتباع المذهب الجمعي الإنساني البحت ، وكبرلاند ولوك يجمعان بين الفردية والجمعية ، وهتشسون وهيوم وسميث من الإيثار بين . وشافتسبري وكنت وفختة من الفرديين - بالمعنى العام لهذه الكامة - وهو بنهور وكنت ولعنة في أخريات حياته كان أميل إلى المذهب الإنساني العام . وشو بنهور وكنت ولطزه من الإيثار بين ؛ وهيجل وفنت من الجمعيين . وهر بارت فردى وللمعنى المزوج لهذه الكلمة ؛ وشليرماخر وكراوس واسبنسر وفون هارتمان يسمون بالمعنى المزوج لهذه الكلمة ؛ وشليرماخر وكراوس واسبنسر وفون هارتمان يسمون بالمعنى المزوج لهذه الكلمة ؛ وشليرماخر وكراوس واسبنسر وفون هارتمان يسمون بالمعنى المزوج لهذه الكلمة ؛ وشليرماخر وكراوس واسبنسر وفون هارتمان يسمون بالمعنى المزويق بين المذهب الفردي والمذهب الجمعي .

عده الكثرة الغريبة فى المذاهب الأخلاقية إلى عاملين :
 الأول : النظر فى الفروق الموجودة بالفعل فى الأحكام الخلقية .

الثانى : النظر فى العوامل الكشيرة التى ترجع إلى مزاج الأفراد وروح الجماعات .

فالشعور العالمي الذي ساد في القرن الثامن عشر مثلاً لم يكن يصلح التعبير عنه بمذهب جمعي شعو بي أو سياسي كالذي نراه اليوم في كل مكان ، كما أنه

من الطبيعى جدا للفرد الذى يدرك أن مطالبه تتعارض مع مطااب وقوانين الجاعة التى يميش بين ظهرانيها ، أن يتخذ لنفسه مذهباً أخلاقيا فرديا أو مذهباً جمعيا ثوريا وهكذا .

وإذا رجعنا إلى الأحكام التي يصدرها الناس بالفعل على الأخلاق، وجدناها تؤيد المذهبين الفردى والجمعي على السواء: فإن الناس يمتدحون الرأفة بالفير ويعدونها عملا فاضلا، من غير أن يكون فيها أدنى أثر لفكرة عن مساعدة جماعة من الجماعات — ما دامت تحلو بالطبع من كل عامل أناني . كما أنهم يمتدحون أي عمل من الأعمال إذا كانت الغاية منه خدمة الإنسانية برمتها ، كالأعمال التي لا تقتصر اللذة العقلية الحاصلة منها على فرد أو جيل بعينه . ولا يتردد الناس كذلك في أن يمتدحوا أي عمل خلق يراد به مصلحة أسرتهم في دائرتها الضيقة المحدودة ، أو مصلحة أهل مهنتهم أو طبقة من طبقات شعبهم أو أمتهم بأسرها . بعبارة أخرى لا يعترف الناس في أحكامهم الخلقية العامة بوجود ذلك التعارض بعبارة أخرى لا يعترف الناس في أحكامهم الخلقية العامة بوجود ذلك التعارض بعبارة أخرى لا يعترف الناس في أحكامهم الخلقية العامة بوجود ذلك التعارض بعبارة أو مصلحة أو الفرد ومذهب الجماعة ، و إن كانوا يضطرون إلى المفاضلة بينهما أحياناً ، لأن بعض الأفعال الفردية لا يمكن التوفيق بينه و بين عمل يراد به خير الجماعة أو العكس .

وهناك نظرية قال بها كثير من الأخلاقيين في أم مختلفة ، وهي وجوب التوفيق بين ميول الفرد ورغباته وميول الجاعة ورغباتهم . وقد عبر «كَنْت » عن هذا المعنى في صورة القانون الذي سماه قانون « الأمر المطلق » (Categorical imperative) . على أنه مهما كانت رغبتنا شديدة في هـذا

⁽۱) الأمر المطلق مقابل الأمر المقيد أو المشروط بشرط . والأمر المطلق عند حكنت » هو القانون الذي يقول به العقل بمحض فطرته من غير قيد ولا شرط خارجي ، =

التوفيق فإننا في حياتنا العملية كثيراً ما نضطر إلى المفاضلة بين خيرنا وخير الجماعة واختيار أحدها . ولا تحل المشاكل التي تعترضنا في هذه الناحية بأن يقال إن الجماعة بجب أن تكون لها الأفضلية ضرورة على الفرد ، فإن هذه الضرورة لا وجود لهـا إلا حيث تتلاقى مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة ، أو حيث يكون في تحقيق خير الجماعة أمل على الأقل في تحقيق مطالب الفرد العادلة . على أن في استطاعة الإنسان أن يتصور بعض الحالات التي لا يبدو فيها خير الجماعة أكثر أهمية على الإطلاق ولا أفضل من خير الفرد . ولهذا يرجع بنا المطاف آخر الأمر إلى مسألة الغاية القصوى من الأفعال الخلقية: أي مسألة الخير الأعلى. Summum) مراعاة جانبه في أفعالنا . ولا يَجْزم بعدم استحالة التوفيق بين مذهب الفرد ومذهب الجماعة إلا من يدين بالمذهب الإنساني العام . وحيث إن المسيحية قد مَنَحَتْ فَكُرة الإنسانية كل قوة يمكن استمدادها من سلطة الدين ، فإن من الخير لعلم الأخلاق دائمًا أن يؤيد هذه الفكرة أيضاً . ولا أدل على تهافت فكرة الفرديين مرن النمو المطرد الذي نشاهده في الشعور الاجتماعي والسياسي والقومي والإنساني .

ولا بد أن يكون القارئ قد أدرك من شرحنا لمذهبي الفرد والجماعة أن الأحكام التي نصدرها على الأفعال الخلقية أحكام نسبية . بل إن نسبيتها ستظهر في صورة أوضح ودرجات أعظم تفاوتا عندما نعرض لمسألة الغاية الخلقية . وقد

⁼ أى بقطع النظر عن النتائج المحتملة الوقوع من الأفسال ، فإذا روعى فى الأمر توقفه على نتيجة فعل من الأفعال كان مقيداً أو مشروطا كما إذا قلت « تناول الدواء الفلانى » أى إذا كان فى تناوله شفاؤك ويضع « كنت » الأمر المطلق فى صيغته الآتية : « افعل الفعل إذا كنت ترى أن قاعدة سلوكك . يمكن أن تصبح قانونا عاما يسير عليه جميع الناس » . (المحرب)

ضربوا لهذه النسبية المثل بقول بعض القائلين « إن الأحسن عدو الحسن » (١). والحقيقة أن كل الأحكام التقديرية (أحكام القيم) أحكام نسبية بما فى ذلك الأحكام التى تعبر عن تقديرنا للجال، والأحكام المستندة إلى إحساساتنا. أما من الناحية السيكولوجية فيمكن تفسير هذه النسبية بأنها راجعة إلى طبيعة الشعور الوجداني بوجه عام.

هذا، وقد حاول علماء الأخلاق في كل عصر من العصور أن يضعوا مستوى واحداً عاما تقاس به الأحكام الأخلاقية جميعها ، أو بعبارة أخرى حاولوا أن يكشفوا عن غاية واحدة قصوى ، أو خير أسمى تتجه الإرادة إلى تحقيقه من جميع أفعالنا ، ولكن أحداً منهم لم يوفق بعد إلى تمريف تلك الغاية أو ذلك الخير تمريفاً وقع عليه الإجاع .

الفصِّال شيكا تونّ

مذهبا الغاية الذاتية والغاية الموضوعية ^(۲) Subjectivism and objectivism

برى أصحاب مذهب الغاية الداتية (٢) أن الغاية من الفعل الحاتى تحقيق حالة من حالات النفس ، إما فى صاحب الفعل نفسه أو فى غيره . والراد بهذه الحالة النفسية هنا حالة شعور وجدانى (أى حالة الشعور باللذة أو الخلو من الألم) .

⁽١) عدوّه أى يفضله عند المقارنة به . واستمال أفعل التفضيل « الأحسن » يدل على تفاوت الحسن في الدرجة . فكأنه لاحسن على الإطلاق ، بل الحسن حسن بالنسبة إلى غيره الذي هو أقل منه حسنا . (المعرب)

 ⁽۲) جارینا المؤلف فی استمهاله هذین الاصطلاحین « ذاتی » و « موضوعی » لوصف =

ومن أخص صفات الشعور باللذة أو الألم أنه شعور ذاتى ، وأنه أقل من غيره من الوجدانات الأخرى احتمالا للانتقال من شخص إلى آخر ، كما أنه ليس له ناحية موضوعية على الإطلاق^(۱) . زد على ذلك أنه أصلح الحالات النفسية ليكون غاية قصوى من الأفعال الإنسانية ، إذ لا يُسْأَل بعد تحصيله عن أية غاية أخرى وراءه .

غير أن الشعور الوجداني ليس واحداً — من حيث قيمته — في جميع حالاته ، فإن الوجدانات تختلف على الأقل في شدتها ومدتها ، كا تختلف في ناحية ثالثة أشار إليها علم النفس: وهي ناحية مصدرها . فعلماء النفس يفرقون بين الانفعالات الوجدانية الدنيا التي منشؤها الحس ، والوجدانات العليا التي منشؤها الفكر (٢٠) . ومن أجل اختلاف اللذة في نوعها — حسبا قرره علم النفس — ظهر المذهب الذاتي في الأخلاق صورتان مختلفتان : الأولى مذهب اللذة ، والثانية مذهب السعادة .

أما مذهب اللذة فيعتبر اللذات الحسية أقوى اللذات جميعها وأحقها بالطلب والتحصيل ، بيما يلاحظ مذهب السعادة صفة الدوام والاستمرار التي تمتاز بها اللذات العقلية ، ولذلك يعد السعادة التي يعرفها بأنها «الرضا الدائم للنفس» الفاية التي يجب أن يسعى الإنسان دائماً إلى تحصيلها . من هذا يتبين أن كلا

الفايات الخلقية ، مع أنه كان الأفضل أن يعنون للفصل « بمذاهب اللذة والسعادة ، ومذاهب الكمال كما فعل غيره » . ومن الواضح أنه لايستعمل كلة « الموضوعي » هنا بمعنى الخارجي أو الواقعي ، بل بمعنى المحدود المعين الدائم الذي يمكن أن يكون موضوعا للفكر . ولذلك يقابل بين اللذة أو السعادة وبين الكمال فيعد اللذة ذاتية والكمال موضوعيا على أساس أن اللذة أمر نفسي صرف وغير متعين . ، المعرب)

⁽١) راجع الفصل السادس والعشبرين : الفقرة ١٢ .

⁽٢) راجَّم الفصل الثامن والعشرين : الفقرة ٢ .

المذهبين يفسر الصفتين المتعارضتين فى الحكم الخلق (وهما صفتا الخير والشر) تفسيراً سهلا يسيراً : فالحكم على السلوك بأنه «خير» معناه أنه يحصّل اللذة ، والحكم على آخر بأنه «شر» معناه أنه يعقب الألم .

٢ — ولم يظهر مذهب اللذة في تاريخ الأخلاق إلا في بعض حالات متفرقة: فقد أخذت به المدرسة القورينائية في العصر القديم (١): ، كما دافع عنه بعض الأخلاقيين الماديين (و بخاصة هلفيتوس) (٢):

أما قلة أهمية «مذهب اللذة» من الناحية التاريخية فترجع إلى الأمور الثلاثة الآتية:

أولا: أن اللذات والآلام الحسية بالرغم من تجددها المستمر لا يمكن أن يكون لها أثر دائم في حياتنا النفسية: وذلك راجع من جهة إلى طبيعة الشمور الوجداني ذاته، ومن جهة أخرى إلى القطور المطرد في الحضارة الإنسانية.

ثانيا: أن نتائج اللذات الحسية كثيرا ما تكون مؤلمة .

ثالثا: أن حكمنا على اللذات الحسية حكما خلقيا قد يكون بإباحتها وعدم رفضها رفضا باتا ؛ ولكن إما لأننا نعتبرها وسائل لتحقيق غايات أخرى أشرف منها ، أو لأنها لا تتعارض مع مطالب أخرى للحياة تفوقها أهمية وخطراً.

لهذه الأسباب كلها لا يمكن أن تعتبر اللذة الحسية غاية قصوى لجميع أفعالنا الخلقية ، كما أنه لا يمكن الأخذ بأى مذهب أخلاق ينظر إلى اللذة هذه النظرة.

أما مذهب السمادة الذي لا يزال شائعا في الفلسفة الخلقية الحديثة ، فهو أدنى إلى الصواب وأقرب إلى ما عليه الأمر في الواقع : فإن الغبطة التي نشعر بها

⁽١) راجع الفصل الناسع : الفقرة الثالثة .

⁽٢) راجع الفصل التاسم الفقرة الثامنة: والغصل السابع والعشرين الفقرة الخامسة .

عندما نؤدى عملا من أعمال الواجب، أو عندما برضى ضميرنا، والسمادة التي تحسما تحظى بها عندما نوفق إلى عمل جليل من أعمال الفكر أو الفن، واللذة التي تحسما عندما ننصت إلى حديث ممتع من صديق، أو عندما ندرك وفا، ذلك الصديق لنا: كل أولئك ضروب من السمادة أعلى قيمة وأطول أمداً وأجدر بالتحصيل في نظر أصحاب مذهب السعادة من اللذات الحسية القصيرة المشكوك في أمرها. ومن الجلي أن مذهب السعادة مذهب يمكن أن يدخل تحته معظم المذاهب الأخلاقية الأخرى ؛ فإن الأخلاقي مهما كان مذهبه، لا يمكنه أن يسلم بأن السلوك الخلقي الذي يدعو إليه يلزم عنه شقاء الناس أو إيلامهم ، كما أنه لا يمكن أن يصرح بعدم اكتراثه بالآثار الوجدانية التي يحدثها ذلك السلوك.

٣ - كان سقراط أول من وضع فى السمادة مذهبا وافيا واضحاً ، وكان أزسطوطاليس يرى أن السعادة من غير شك هى الغاية الطبيعية من أفعال الإنسان . وتكلم أفلاطون فى السعادة أيضاً ، ولكنه كان يقصد بها اللذة الروحية العليا^(۱) . وكذلك كان الأبيقوريون من أكبر القائلين بها . أما المسيحية فتسلم بمبدإ السعادة ، ولكنها تدعو صراحة إلى الزهد فى لذات الحياة . على أنه من المشكوك فيه أن الأخلاق المسيحية تمثل مذهبا خالصا فى السعادة ؟ فإن المسيحية تمثل مذهبا خالصا فى السعادة ؟ فإن المسيحية تحدثنا عن النعيم المقيم فى الدار الآخرة ، ولكنها لا تجعله غاية

⁽١) وهذه اللذة على حد قول أفلاطون هي اللذة الحاصلة من الآتجاد بمثال الجمال الأعلى الذي هو الله . وهو يتدرج في فكرة الجمال فيبدأ بالجمال الحسى ويرجعه إلى الجمال النفسى ؟ إذ المحسوسات لا جمال فيها إلا بمقدار ما تفيضه النفس عليها من معانى الجمال : ولذلك تتعلق النفس بالنفوس بدلا من تعلقها بالأجسام . ثم يرى أن الجمال الذي في النفوس مرجعه العلم ، ولذلك تتعلق النفس بمثال الجمال ذاته (وهو لذلك تتعلق النفس بمثال الجمال ذاته (وهو الله المفوس إدراك الجمال ، وفي هذا التعلق أو الاتحاد السعادة النفسية العظمى . واجم محاورة المائدة . (المعرب)

يجب على الإنسان أن يسمى إليها ، و إن جعلته ثمرة للأعمال الخلقية والدينية في هذه الحياة .

وممن يأخذون عدهب السعادة في العصر الحديث «شافتسبرى» الذي يعتقد أن راحة الضمير هي غاية الحياة الفاضلة . ومنهم أيضاً أصحاب المذهب النفعيين سنتكلم عنه بشيء من التفصيل في الفقرة التاسعة من هذا الفصل) ، فإن النفعيين يعتبرون أكبر قسط من السعادة بني الإنسان ، أو أكبر قسط من السعادة لأكبر عدد ممكن من الناس ، غاية الحياة الخلقية . وممن يصح أن يعد منهم «لطزه» من حيث إنه يعتبر الشعور الوجداني المستوكى الحقيقي الذي يجب أن يُرجع إليه وحده في تقدير قيم الأشياء والأفعال . ومن رأيه أن السلوك الذي لا صلة له بلذة أو بألم لا يمكن وصفه بالخير ولا بالشر ، بل إنه ليس سلوكا خلقيا على الإطلاق . زد على ذلك أن مذهب السعادة داخل في المذاهب الأخلاقية الأخرى كذهب للكالم مثلا .

ومما تقدم يتضح كيف تغلغلت فكرة السعادة فى مذاهب الأخلاق جميعها وظهرت فى صورها المختلفة منذ ظهور الفلسفة الخلقية إلى يومنا هذا .

ع الغاية الوحيدة التي يضعها هي الغاية التي يضعها هي الغاية الوحيدة التي يستمد منها كل فعل خلق قيمته ، فإن من الضروري علينا أن ننظر في النتائج التي تلزم عن هذا الرأى : فإن في استطاعتنا أن نذكر بعض الغايات التي يعترف بقيمتها ، مع أنها مستقلة تماما عن أي شعور وجداني (١) يصاحبها . هب أننا قصرنا أفعالنا الخلقية على خدمة جماعة من الجماعات كالأمة التي نعيش فيها ، أو كالجنس البشرى برمته ، أفيكون من المكن أن نراعي الشعور بالسعادة عند أو كالجنس البشرى برمته ، أفيكون من المكن أن نراعي الشعور بالسعادة عند

⁽١) أى شعور باللذة أو الألم .

كل فرد من أفراد هذه الجماعة ؟ إن في استطاعتنا أن نُسْمِدَ فرداً من الأفراد ، ولكن ليس في استطاعتنا أن نسمد الجنس البشرى بأسره ولا أمة بأسرها.

لهذا نرى أن فى الإمكان الجمع بين مذهب السعادة ومذهب الفرد ، وأنه لا يمكن التوفيق بين مذهب السعادة وفكرة الخير العام للجاعة . وحيث إن فكرة الخير العام للجاعة لا جدال فى قيمتها الخلقية ، فالواجب علينا أن نعتبر مذهب السعادة مذهباً أخلاقيا ناقصاً .

على أن إدخال السعادة إلى نفوس أفراد الناس ليس الغاية الوحيدة ولا الغاية التى نسعى إليها عادة — من الأعمال التى نقوم بها نحوهم. فالمعلم الذى يجعل غايته أن يكون تلميذاً كفؤا يستطيع الاضطلاع بعمله، والمصلح الذى يسعى إلى رفع مستوى طبقة من طبقات الفقراء العاطلين، والصديق الذى ينير جوانب قلب صديقه المذنب بحمله على الاعتراف بذنبه ؟ كل أولئك ليست غايتهم إدخال السعادة إلى نفوسهم أو نفوس غيرهم نم قد نشعر بشيء من السعادة والفبطة عندما تتحقق غاية خلقية لنا، غير أن هذه السعادة ليست في غالب الأحيان سوى نتيجة عرضية — ترحب بها طبعا — ولكنها ليست الغاية الوحيدة التى نسعى إليها.

و يلاحظ أن الاعتراض الذي أوردناه على مذهب السعادة يرد على هذا المذهب بقسميه الأناني والإيثاري .

ه — أما القائلون بالغايات «الموضوعية» فيرون أن الشعور باللذة والألم وما اليهما من الوجدانات الأخرى ، شعور غامض مشكوك فى أمره ؛ فهو من أجل ذلك لا يصلح أن يكون غاية لأفعالنا الخلقية . وقد وضعوا للأخلاق مستويات وغايات خارجية (أى موضوعية) مستقلة عن وجدانى اللذة والألم . ولهم فى ذلك

مذاهب كثيرة بحسب نوع المستوى الذي قالوا به .

(١) فنهم أصحاب مذهب الكمال الذين يرون أن الكمال أو إصلاح النفس يجب أن يكون الغاية التي ننشدها من أفعالنا . و« ليبنتز » هو الذي أدخل هذه الفكرة إلى الأخلاق^(١) عن طريق نظريته الميتافيزيقية في الجواهر الروحية التي يطلق عليها اسم (monads) . وخلاصة هذه النظرية أن المالم مؤلف من عدد لا نهاية له من الجواهر الروحية المتفاوتة الدرجات (٢) . وأعلاها وأكلها هو الجوهر الإلهٰي الأزلى ، لأن فيــه وحدة تتمثل صورة الوجود بأسره تمثيلا واضحاً (أى أنه يدرك الوجود بأسره فى نفسه إدراكا واضحاً) . وكماكانت هذه الجواهر الروحية أقل وضوحا في إدراكها ، كانت أقل كمالاً . ولذلك يرى «لبينتز » أن طريق تكميل النفس (التي هي أحد هذه الجواهر) هو النمو المطرد في الإدراك الواضح . وقد أخذ بهذه النظرية «كرستيان وولف » فنظمها وأذاعها ، حتى إنك لتحد بعض آثارها لايزال عالقا بفلسفة «كَـنْت » في قوله « إن واحب المر. محو نفسه إصلاحها و إيصالها إلى درجة الـكمال» . بل لقد ظلت موجودة حتى بعد «كَنْت» ، و إن حلت في فلسفة الأخلاق منزلة ثانوية . وممن رجع إليها في السنوات الأخيرة لِبْس (Lipps) من غير أن يأخذ بالفكرة الميتافيز يقية التي جعلها ليبنتز أساس نظريته — أعنى فكرة الجواهر الروحية التي أشرنا إليها . وإذا نحن

⁽١) والواقع أن ليبنتز لم يكن أول من أدخل فكرة الكال في الأخلاق ، فقد دخلت هذه الفكرة في الفلسفة الحلقية منذ عهد أرسطو الذي اعتبر قيام الكائن الحي بجميع وظائفه على الوجه الأكل الغاية القصوى الكاملة التي يحققها من وجوده ؟ كما اعتبر كمل النفس الإنسانية في قيامها بأعلى وظائفها على الوجه الأكل وهو التفكير . وفي فاسفة الكابيين والرواقيين ، بل وفي فلسفة «كنت » أثر غير قليل من النظرية الأرسطية . أما الذي أدخله لينتز على فلسفة الأخلاق فهو فكرة خاصة عن الكمال أو مذهب خاص من مذاهب الكمال ، وهو إيصال الحياة الخلقية الفردية إلى درجة الكمال عن طريق التصور أو الإدراك الواضح بالتدريج . (المعرب)

⁽٣) راجم الفصل السابع عشر : الفقرة الثانية .

جردنا نظرية الكال من كل ما يتصل بها من الأفكار الفلسفية الأخرى ، كان معناها تحقيق معنى الذات عن طريق تنمية جميع القوى الإنسانية من غير أن يحول دون نموها حائل أو يقف في سبيلها عائق .

 ٦ (س) المذهب الثاني من مذاهب « الغاية الموضوعية » هو « مذهب التطور » ، وهو شديد الصلة بمذهب الكال السابق . ويرى أصحاب هذا المذهب أن التطور أو الترقى الدائم هو الغاية من الأفعال الخلقية . ومنهم « هيجل » ، و إن كان قد أدخل الغموض إلى نظريته بالأساليب المنطقية التي عبر بها عن معنى الترقى والنمو ؛ وجرد الفكرة الخلقية من القيمة الذاتية العلما التي نضعها لها بأن جملها مرحلة — وليست مع ذلك أعلى مرحلة — من مراحل التفكير المنطق الجدلى (Dialectic process) . أما «كنت» فقد وضع ساسلة من الغايات في درجات بعضها فوق بعض ، تنتهى كلها إلى غاية مثالية قصوى لا يمكن الوصول إليها فىالواقع . فهو يسلم أولا بأن سمادة الفرد وكماله غايتان له ، ولـكنهما غايتان قريبتان يرمى إليهما من سلوكه ، أو مرحلتا انتقال من مراحل حياته الخلقية . ويليهما الغايات الاجتماعية التي تتحقق بتحقق خير الجماعة وتقدمها العام. وأعلى من هذه وتلك الغايات الإنسانية التي يظهر أثرها خاصة في ضروب الخير العــام الناشي عن النشاط العقلي الإنساني . ووجهة هذه الغايات العمل الدائم على رقى الجنس البشرى نفسه . واكننا يجب – على ما يعتقد « ڤنت » — أن ترجع دأماً إلى الدين لنسترشد به في الغايات العملية التي يجب أن نسعي إليها في كل عصر من عصور التاريخ الإنساني . فالتطور أو التقدم الإنساني العام وحده هو الغاية الخلقية الصحيحة ؛ وليس لعلم الأخلاق وظيفة إلا توجيمه الوجهة التي يتحقق بها الغرض المنشود منه .

٧ - ولكن فكرتى الكمال والتطور ليس فيهما من الوضوح والدقة ما يجعلهما صالحين ليكونا أساساً لنظرية أخلاقية . فإن من العبث أن نتحدث عن الكمال أو التقدم أو النمو من غير أن يكون لهذه الألفاظ معان محدودة في أذهاننا ؟ بل يجب أن يكون لها مستويات تعرف بها في الحالات التي توجد فيها بالفعل ، و يُتَحَقَّق من وجودها في الحالات التي يقال فيها إنها موجودة . ونحن بالفعل ، و يُتَحَقَّق من الناحية الحلقية أي نوع وكل نوع من أنواع التطور أو التقدم ، بل نستحسن من الناحية الحلقية أي نوع وكل نوع من أنواع التطور أو التقدم ، بل نستحسن التقدم الذي تُقصد منه غاية خاصة ، أو الذي يحقق أغماضا معينة . فإن قيل إن المقصود بالتقدم أو الكمال التقدم الخلقي أو الكمال الخلق ، كان جوابنا أن التعريف دائري (١) لأنه يحتوى نفس اللفظ المراد تعريفه . وإن قيل إن تقدم العلم أو ازدياد الحكمة غاية خلقية ، كان لنا على ذلك الاعتراضات الآتية :

أولا: أن الناس ليسوا سواء في مواهبهم ، ولهذا لا تصلح الموهبة أن تتخذ شرطاً لتحقيق غاية خلقية .

ثانيا: أن الانسجام بين جميع القوى النفسية وهو الانسجام الذى يظهر عنه « الخلق الحسن » لا يمكن عقد صلة بينه وبين شذوذ الموهبة (التي هي شرط تقدم العلم أو الحكمة) ولا بينه و بين ما يلزم الموهبة من قَصْر صاحبها نَهْ مَه على ناحية خاصة من نواحي الحياة يتطلبها عمله الذي تفرضه عليه (٢).

⁽۱) التعریف الدائری أو التعریف بالدور هو ما استعمل فیه لفظ المرآف أو أی لفظ آخر یتوقف فهم معناه علی فهم معنی المعرّف: وهو دائری لأنه یعود بنا إلی نفس الشیء الذی نرید تمریفه . وتعریف « التقدم » أو السكمال بأنه التقدم الحلق أو السكمال الحلق تعریف دائری لاحتوائه علی لفظ « تقدم » أو لفظ « كال » المراد تعریفهما . (المعرب) دائری لاحتوائه علی لفظ « تقدم » أو لومة نوعا من الشذوذ لأنها تتطلب من صاحبها اتجاها = (۲) یرید أن یقول إن فی الموهبة نوعا من الشذوذ لأنها تتطلب من صاحبها اتجاها =

ثالثًا : أننا لا نعتبر أي نقص في موهبة من مواهبنا نقصا خلقيا .

وأخيراً لوقيل إننا لا نستطيع معرفة الاتجاه الذي يسير فيه « التقدم » إلا علاحظة الأغراض والغايات التي يقصد إليها الناس من أفعالهم ، سواء أكانت هذه الأغراض والغايات لمصلحة الفرد أم لمصلحة الجماعة أم الإنسان من حيث هو إنسان ، كان جوابنا: إن هذه الأفعال تبعث عليها تلك الأغراض التي يتوخاها أصحابها منها ، لا الرغبة في ذلك الشيء المثالي غير المحدود الذي يسمونه « التقدم الدائم » . فإن السائل الذي يسألك عن الغاية من الأفعال الخلقية ، إنما يطلب إليك ذكر غاية يمكن للفرد أن يسمى إليها و يحققها في أفعاله الجزئية ، لاشيءاً مثاليا لا يمكن تحققه .

٨ — ثالثا . المذهب الثالث من مذاهب « الغاية الموضوعية » هو المذهب الطبيعي الذي يرى أن الغاية من الأفعال الخلقية هي أن يعيش الإنسان بمقتضى الطبيعة . والفلاسفة الطبيعيون أبعد من أن يعتبروا الأخلاق مجموعة من الأوام والنواهي تتعارض مع حياة «الرجل الطبيعي» ، بل هم على العكس من ذلك يرون أن الإنسان يجب أن يطلق العنان لجميع ميوله وعاداته وشهواته الطبيعية . ومن هنا يظهر أن المذهب الطبيعي لايضع فكرة محدودة عن الغاية التي يدعو إليها ، لأن هذه الغاية تختلف اختلافا بينا باختلاف الناس أنفسهم . فإذا شعر فرد بحاجة إلى لذة من اللذات الحسية ، وجب عليه أن يتخذ الوسيلة لتحصيلها ، و إن هو فضل من الأعال أو الممتع بلذة أعلى ، وجب عليه أن يعمل على تحقيقها . على أن فكرة « العيش بمقتضى الطبيعة » نفسها قد من بأدوار تاريخية مختلفة :

⁼ خاصاً ، وهذا يحول دون حصول الاتزان أو الانسجام بين قوى النفس وهو ما يعبر عنه بالخلق الحسن ، فكائن هناك تعارضاً بير الحياة الحلقية الكاملة وبين العبقرية التي هي أصل التقدم العلمي أو الحيك ميلي . (المعرب)

فقد أدخلها « الكابيون » أولا إلى الأخلاق ، و بنى « الرواقيون » عليها نظرية أخلاقية مشهورة ، و إن فهموا « الطبيعى » فهما آخر جديداً ، إذ جعلوه مرادفا للعقلى ولما يقتضيه الواجب (١) . وكذلك جعل « روسو » المثال الأعلى للحياة أن يعيش الإنسان عيشة طبيعية ويهجر تلك الحياة السطحية الصطنعة كالتي كانت سائدة في عصره . وفي وقتنا الحاضر وضع « نيتشه » (٢) صورة للإنسان الكامل أو الإنسان الأعلى (السو برمان) جعل له من القوة الفائقة ما يمكنه من تحقيق كل رغباته واستغلال جميع تواه بقطع النظر عما يكون هنالك من العواقب .

غير أن المذهب الطبيعي لو أُخِدَ على ظاهره لكان ضربة قاضية على الأخلاق في صميمها ، لأن الأخلاق لا وجود لها إلا حيث يوجد تعارض صريح بين السلوك الطبيعي الواقعي والسلوك المطلوب أو المأمور به (٦) . بعبارة أخرى لا يمكن الأخذ بالمذهب الطبيعي إلا إذا ظل المثال الطبيعي الأعلى بعيداً عن التحقّق . ومن السهل علينا أن رى أن مذاهب الطبيعيين قد ظهرت دائماً حيث وجدت الرغبة في تيسير الحياة والرجوع بها إلى سيرتها الأولى ، وجعْل السلوك الإنساني ساذجا بسيطا وقويا في آن واحد . فأهميتها الحقيقية إنما هي في محار بتها لأساليب الحياة الضيقة القاهرة لحرية الإنسان .

وذاع الماية الموضوعية » وذاع من مذاهب « الغاية الموضوعية » وذاع ذيوعا كبيراً في الفلسفة الإنجليزية ، وهو « مذهب المنفعة » . وأول واضع لأسس هذا المذهب فرانسيس بيكون ، الذى جعل « الخير العام » غاية أفعال الناس كلها . ومنذ زمن بيكون سار مذهب المنفعة بخطوات متئدة لا يختلف إلا في نزعته التي

⁽١) راجم الفصل التاسم : الفقرة الثالثة .

[.] Zur Geneologie der Moral 1887 في كتابه (٢)

⁽٣) أبان ذلك في الفصل التاسم : الفقرة الأولى .

كانت فردية أحياناً، وجمعية أحياناً أخرى. وكان من أكبر المدافعين عنه هبر وكبرلاند ولوك، ثم انتصر له في العصر الأخير جرمي بنثام، ودافع عنه في شيء من التفصيل دفاعا حارا جون استيوارت ميل (في كتابه مذهب المنفعة: سنة ١٨٦٣). وكان من أنصاره أيضاً في فرنسا أوغسط كونت وفي ألمانيا فون جيزيكي. ولكن ظهرت أخيراً حركة مناوئة له، و بخاصة في ألمانيا، يحمل لواءها فون هارتمان وقنت و بولصن.

والفكرة الأساسية في مذهب المنفعة هي أن المنفعة أو السعادة يجب أن تكون الغاية من كل سلوك خلق . غير أن المنفعة لما كانت أمراً نسبيا ، ولما كَانَ لايمرف بالضبط لِمَ كان النافع نافعاً ، تحول مذهب المنفعة إلى مذهب في السمادة ؛ وعن فت المنفعة بأنها السعادة لما بين فكرة المنفعة وفكرة اللذة والبعد عن الألم من صلة وثيقة فالنافع في عرفهم هو الذي يحقق لذة من اللذات أو يبعد ألما . أو بعبارة أقصر هو الذي يحقق ضربا من ضروب السعادة . ولذا سهل عليهم أن يحولوا عبارتهم المشهورة « اعمل لتحقيق أعظم خير لأ كبر عدد ممكن » إلى قولهم « اعمل لتحقيق أعظم سمادة لأكبر عدد ممكن » و بهذه الطريقة وحدها تمـكنوا من التحرر من تلك الاصطلاحات الأخلاقية الغامضة التي كان يستلزمها الأخذ بمبدإ النفعية البسيط: فإنا لا نشك في أن كثيراً من الأمور نافعة مع أنها لا تجلب للناس شيئاً من السعادة ، مثال ذلك المخترعات الميكانيكية العديدة ، و بعض طرق المواصلات الحديثة و بعض أنواع التقسيم في العمل وغير ذلك .

١٠ - يجب أن يرجع القارئ - في النقط التي يتفق فيها مذهب المنفعة ومذهب السمادة في صورته الخاصة به - إلى الاعتراضات التي أوردناها على

هذا الأخير في الفقرة الرابعة من هذا الفصل . على أننا إذا حَكَّمْنا ضمائرُنا في هذه المسألة ، قضت بأن طلب السعادة ليس واجباً خلقيا بأى معنى من المعانى . نعم نشمر عادة بالعطف على من لحقهم شيء من الأذي من غير ما ذنب ولا استحقاق . ولكننا نسى، بالفعل إلى من اقترف إثماً من الآثام – إما لضعف في خلقه ، أو لغلبة روح إجرامية عليه ، فاستحق بذلك الأذى وجره على نفسه — إذا قضينا على شعوره بالندم على ما فعل ، ظانين أننا بذلك ندخل السعادة إلى قلبه . فليست اللذة إذن على إطلاقها هي الغاية من السلوك الخلقي ، ولـكنها لذة خاصة تُطْلَب في ظروف خاصة . والأمركذلك في المنفعة والسعادة . أي أنه لابد من وضع حدود أو شروط يجب توافرها في اللذة والمنفعة والسمادة لتكون غاية خلقية . و يلاحظ فوق ذلك أن مذهب المنفعة ضيق لأنه لايتسع لجميع الأفعال الأخلاقية . فقد يقال إن الجندى الذي يظل ثابتاً في موقفه في ساعة الهزيمة لايقوم بعمل نافع لنفسه ولا للمبدإ الذي يتولى الدفاع عنه ، و إن الرجل الذي يتولى عملا من أعمال الدولة ، أو ربَّ الأسرة الذي يغامر بحياته لينقذ طفلا من الغرق ، إنما 'يعَرِّض فى أغلب الأحيان السعادة العامة للخطر أكثر من أن يزيد فيها. ولكن بالرغم من كل هذا ، في مذهب المنفعة قبس من الحقيقة يزداد وضوحاً كلما بعدت الصلة بينه و بين مذهب السعادة . فإن الخير الذي يدعو إليه يحتوى الكمال والتقدم الإنساني كما يحتوى السعادة . وإذا ُفهمَتْ فكرة النفعية على حقيقتها ، صاحت أساساً لنظرية أخلاقية شاملة في السلوك الخلقي . غير أن مثل هذه النظرية يجب ألا تقتصر على ذكر المعانى الأخلاقيــة المجردة ، بل يجب أن تعرِّف ، بقدر المستطاع ، المعانى المختلفة للسعادة فردية كانت أو اجتماعية .

۱۱ — ويمكن أن نذكر مذهبا خامساً من مذاهب « الغاية الموضوعية »

هو «مذهب الواجب» الذي يعتبر الخير في ذاته غاية السلوك الخلق . أو بعبارة أخرى أن الواجب يجب أن يعمل لذات الواجب ، أى أن الباعث على عمل الواجب يجب ألا يكون شيئاً آخر يحققه فعل الواجب ، بل الميل إلى عمل الواجب ذاته . ومن الواضح أن مثل هذه النظرية التي دافع عنها كثير من فلاسفة الأخلاق دفاعا حارا — ومنهم كنت وفحته — تتفق وجميع النظريات الأخلاقية على اختلاف أنواعها : لأنها لا تذكر على وجه التحديد ما هو الخير ولا ما هو الواجب . فإذا نجحت في برهنتها على أن الفعل الأخلاقي وحده هو الذي تتحد فيه الغاية والباعث ، كان لها قيمة في وصف الأفعال وتحديدها ، و إلا فلا صحة لها في ذاتها . و إليك الآن خلاصة ما ذكرناه عن المذاهب الأخلاقية المختلفة : أولا : لا يتعارض من هذه المذاهب مع الشعور الخلق (الضمير) إلا مذهب الواجد هو مذهب الأنانية ؛ أما مذهب الإيثار ومذهب الجاعة فجديران بالبحث والنظر .

ثانياً: أن الغاية الخلقية سواء أرُوعِي فيها الأفراد أو الجماعة يمكن تعريفها تعريفات مختلفة . فاللذة الحسية والسعادة والمنفعة والمحال ، كل هده يمكن اعتبارها غايات خلقية للسلوك . ولكن ربما كانت « السعادة العامة » أفضل غاية تحتوى هذه الغايات كلها ، وتضمها في فكرة واحدة ، لكن على شرط ألا تتناقض أنواع هذه السعادة . فإذا اعتبرت « السعادة العامة » الغاية القصوى من الحياة الخلقية ، أصبح القانون الأعلى للسلوك الخلقي ، والقاعدة التي نسير عليها ، أن يعمل كل منا على زيادة أفعال الخير والإكثار من البواعث عليها .

ثالثاً: نلاحظ من أخرى نسبية الأحكام الخلقية (١) وندعو إلى ضرورة

⁽١) راجع الفصل الناسع والعشرين : الفقرة الحامسة .

درسها درساً تعليليا استقرائيا^(۱). فقد ظهر من مختلف مذاهب الأخلاق التى ذكر ناها كيف تنظر هذه المذاهب إلى جانب واحد من الحقيقة وتترك الجانب الآخر أو الجوانب الأخرى. وهذا يقتضى أن تدرس الحياة الخلقية وظواهرها دراسة تمحيص وتحقيق بقدر ما تسمح به طبيعتها ، ثم الوصول بعد ذلك إلى النظريات.

⁽١) راجع الفصل التاسع : الفقرة الحادية عشرة .

الباب إرابع

الفضل لحادم الثيلاثونُ المشكلة الفلسفية والنظام الفلسني

١ — قد تحدثنا في البابين الأولين من هـذا الـكتاب عن ضرورة وضع تمريف جديد المشكلة الفلسفية ، لأننا لاحظنا أن كل التعريفات العامة التي وضعت للفلسفة حتى الآن تتداعى كلما ناقشناها في ضوء النطور التاريخي للتفكير الفلسفي . ونحن نعلم أن أفحش أخطاء التعريفِ التعريفُ غير الجامع : أي الذي لايدخل تحته كل أفراد المعرَّف: والتعريفُ غيرالمانع: أي الذي لا يحول دون دخول أفراد غير المعرَّف فيه . والتعريفات العديدة التي وضعت للفلسفة حتى الآن بها هذان العيبان . فإذا عرفناها بأنها علم الإدراك الباطن ، تعذر علينا أن نجد لفلسفة « ما بعد الطبيعة » ونظرية المعرفة والمنطق وفلسفة الطبيعة مكانها اللائق بها بين العلوم الفلسفية . أضف إلى هذا أن علم النفس ، وهو بطبيعته العلم الحقيقي الذي يبحث في الإدراك الباطن قد بدأ ينفصل عن الفلسفة ويتخذ لنفسه مكانا بين العلوم الخاصة . ومن هـ ذا يتبين أن مثل هذا التمريف لا يظهر الصفات الأساسية التي يمتاز بهـا التفكير الفلسني . وإذا عرفنا الفلسفة من جهة أخرى مِأْنَهَا مِجْمُوعَ العَلَومَ ، أو قلنا إن مهمتها تنظيم العلوم ، عجزنا عن فهم تطورها التاريخي (۲۳ -- فلسفة)

وأغفلنا أهميتها الخاصة بها وتوسعنا فى مفهومها . بمثل هذه الطريقة نستطيع أن . نتصفح جميع التعريفات التى وضعت للفلسفة وأن نجد هذه العيوب فيها . بل إن هدذه العيوب نفسها موجودة فى التعريف الذى ارتضيناه سابقا وقبلناه على علاته ؛ أعنى تعريف الفلسفة بأنها « البحث فى المبادئ العامة »(١) .

على أنه ليس من العسير أن ندرك أن تعريفا منطقيا بالمعنى الصحيح — أى تعريفا جامعا مانعا لموضوع الفلسفة — ليس فى الإمكان ، ولا من العسير أن ندرك تعذر إمكانه .

۲ — والسبب فى هـذا أن الجنس القريب الذى يؤخذ عادة فى تعريف الفلسفة هو «العلم» ، لأنها تُعرَّف بأنها «علم» له من الصفات كيت وكيت : فيتعين أولا أن نميز بين العلم الفلسفى وغيره من العلوم الأخرى التى تدخل معه تحت جنس واحد ، ولا يكون ذلك إلا بفصل نوعى (٢) . ولكن ليس للفلسفة فصل نوعى يؤدى بالضبط الغرض المراد منه . وعلى فرض وجوده ، فإنه لا يتفق تماما مع ما عليه الأمر فى الواقع للأسباب الآتية :

أولا: أن الموضوعات التي تُعْنَى الفلسفة بدراستها لا تختلف بالضرورة فى نوعها عرب تلك التي تعنى بها العلوم الجزئية ؛ كما أن المهج الفلسفي لا يختلف بالضرورة عن المناهج التي تتبعها هذه العلوم .

ثانيا: أنه لا توجد قاعدة مقررة تحدد ما يمكن إدخاله في مجموعة العلوم الفلسفية ؛ فإن فروع الفلسفة التي شرحناها في الباب الثاني من هذا الكتاب

⁽١) الفصل الثاني: الفقرة الثانية.

⁽۲) الفصل النوعى — أو الفصل المنوَّع على حد قول ابن سينا — differentia) على حد قول ابن سينا — Specifica) هو الضفة الذانية الحاصة التي يتميز بها نوع من غيره من الأنواع الأخرى الداخلة معه تحت جنس واحدكالناطق بالنسبة للإنسان إذ تميزه عن أنواع الحيوان الأخرى . (المعرب)

رُمَيُّل على وجه التقريب مجموعة العلوم التي يطلق عليها اسم الفاسفة في وقتنا الحاضر ، ولحر على وجه التقريب مجموعة العلوم التي يطلق عليه الماني الماني الماني على الماني ال

ثالثا: إن في الإمكان أن نميز (وكثيرا ما نميز بالفعل) بين الجزء الفلسني في أية مسألة من مسائل العلم ، والجزء الذي هو موضوع البحث العلمي الخاص . لهذا يستحيل التمييز بين الفلسفة (من حيث هي علم) والعلوم الأخرى التي تشترك معها في ذلك الوصف . ومن العبث أن محاول وضع تعريف للفلسفة في جملتها ، ونعتبرها وحدة مستقلة منفصلة تماما عن العلوم الأخرى . بل الواجب أن نعرف الفلسفة تعريفا آخر شاملا لجميع الصفات الأساسية التي اعتبرت في الماضي وتعتبر الآن ، بل و يحتمل أن تعتبر في المستقبل ، من خصائص التفكير الفلسني . وتعتبر الآن ، بل و يحتمل أن تعتبر في المستقبل ، من خصائص التفكير الفلسني . وقد رأينا أن الفلاسفة في جميع العصور قد عالجوا المسائل الثلاث .

الأولى: وضع نظرية عامة خالية من التناقض في طبيعة الكون أو طبيعة الوجود: وهذا يتطلب أمرين: الأول الاعتماد على جميع النتائج التي وصل إليها العلم في الوقت الذي توضع فيه النظرية الفلسفية: والثاني مراعاة الأثر العملي لهذه النتائج العلمية في حياة الإنسان. وطبيعي أن الفلسفة تهتم بهذه الناحية العملية من العلم أكثر من غيرها(١).

⁽١) لا يقصد المؤلف بالأثر العملي للعلوم هنا تطبيق القوانين العلمية في مرافق الحياة العملية ، كتطبيقها في الصناعة أو الزراعة أو الملاحة أو الطب و بحوها ؟ بل يقصد ما يترتب على النتائج العلمية التي يصل إليها الباحثون في نواحي العالم المختلفة من أثر في تشكيل وجهة نظر الإنسان في نفسه ، أو نظره في العالم أو في الله ؟ وفي تشكيل أساليب سلوكه في الحياة بحسب ما تتطلبه نظريته الحاصة في طبيعة الوجود : هذه هي ناحية العلم العملية التي يعني بها الفيلسوف والتي من أجلها وجب عليه أن يسترشد بالعلوم الجزئية في وضع نظريته الفلسفية . (المعرب)

والفلسفة هي مرحلة التجريد (التي تلي مرحلة البحث العلمي) ، يحلول المقل فيها أن يؤلف بين النتائج العلمية المختلفة بقصد الوصول إلى نظرية عامة في طبيعة الكون ، فلا يُسْأَلُ فيها عن صحة القضايا العلمية أو صحة مفاهيم العلوم من الناحية الواقعية أو الناحية النظرية . أما الذي يُسْأَلُ فيــه عن ُ صحة هــذه القضايا والمفاهيم فهي العلوم الجزئيــة . ولذلك يكف العقل عن السؤال عن صحة الأحكام العلمية منذ اللحظة التي يدخل فيها في دور التجريد وهو مرحلة التفلسف البحت . هذا قصارى ما يؤدى إليه النظر العقلي الصرف : فهو مجرد نظرة عامة في الحلول المختلفة التي تعرض للعقل في تفكيره في المشكلة الكونية على قدر ما تسمح به طاقة العلم الإنساني المحدود : واختيار واحدة منها لتكون نواة لنظرية ميتافيزيقية . أما أنه ظهر في كل عصر من عصور التاريخ بعض هذه النظريات الميتافيزيقية ، وبذل الناس فيها كل ما أوتوا من عبقرية في التفكير ، فلا يرجع إلى رغبة الإنسان الدائمة في معرفة الأشياء واستطلاع أسرارها ، بقدر ما يرجع إلى تعطشه الشديد للحصول على أساس معقول يشكل بمقتضاه حياته وأفعاله واختياره : أعنى رغبته في الحصول على فكرة عامة عن ماهية نفسه وماهية العالم وحقيقتهما، بحيث يمكنه تطبيق هذه الفكرة في حياته العادية. وهذا هو السر في أن أصحاب المذهب المادي يطالبون غيرهم بالأخذ بمذهبهم على أساس أنه يحة ق حميع المطالب العملية للإنسان . وهذه المشكلة الأولى — مشكلة الوصول إلى نظرية عامة في طبيعة الوجود — هي مشكلة فرع الفلسفة الخاص الذي نطاق عليه اسم « ما بعد الطبيعة » .

ولكن للفلسفة مشكلة أخرى تنحصر فى بحث المبادئ العامة التى تفترضها العلوم الجزئية من غير أن تبرهن عليها . ولهذه المشكلة شقان : الأول

النظر في بعض المفاهيم العلمية العامة كمفهوم الزمان والمكان والعلة ونحوها. والثاني النظر في مناهج العلوم وصُور التفكير العلمي . والفلسفة من هـذه الناحية بحث نظرى صرف بعيد عن الأغراض العملية . من أجل هذا صارت أساس العلوم جميعها أو العلمَ الرئيسي فيها . لكن هذه المشكلة تتطلب من الفلسفة — إلى جانب النظر في المفاهيم العلمية السابقة الذكر — بحثًا تحليليا مستقلًا في بعض المسائل التي لا تعالج في غيرها من العلوم . ومهمة الفيلسوف في هــذا الدور مهمة الناقد الممحص لنتأنج العلوم الجزئية ومناهجها ؛ فإننا نعلم أن هذه العلوم كثيراً ما تتخطى الحدود الفاصلة بين ما هو حقيقي واقعى وما هو نظرى افتراضي ، أو تقضى في مسائل خارجة تماما عن نطاقها ، وفي مثل هـذه الحالات يرفع الفياسوف صوته محذرا أو مصححاً . و بهذه الطريقة يصبح هذا الفرع من الفلسفة — أى البحث في المبادي العلمية العامة - مقياساً تقاس به نظريات العلم القائمة على هـذه المبادئ . أما الاسم الذي يطلقونه عليه فهو «نظرية الملم» Wissenschaftslehre و بمقارنته بالفرع الأول من فروع الفلسفة ، وهو « ما بعد الطبيعة » ، يتبين الفرق الجوهرى بينهما من حيث موضوع كل منهما ومنهجه : كما يتبين استقلال كل منهما عن الآخر .

وثالثة مشكلة أو مهمة للفلسفة هي تمهيد الطريق لظهور العلوم الجزئية عنها، وهي مهمة تختلف باختلاف العلوم ذاتها. فإذا نظرنا إلى العلوم التي تسمى فلسفية في ضوء هذه المهمة الثالثة، أدركنا ما حدث من التغير فيها من حيث عددها وموضوع البحث في كل منها، وأدركنا كذلك التطور الدائم في أغراض الفلسفة ونظرياتها على ما هو ظاهر من تار يخها.

وليس من شك في أن لـكل من « ما بعد الطبيعة » و« نظرية العلم » أثره

الكبير في إنجاز هذه المهمة . فإن « ما بعد الطبيمة » يرشدنا إلى مدى النقص فى علمنا ، و إلى الثغرات التي لاتزال مفتوحة فيه ، مع أن في الإمكان سدها ؛ بينما تطالب « نظرية العلم » بما لها من قوة النقد ، بأن توضع الفروض العلمية على أسس متينة قوية كما تعين الأتجاه الذي يجب أن يسير فيه البحث العلمي ليصيب أكبر حظ من النجاح في إنجاز مهمته . ولكن هـذه الغاية التي يضطلع هذا الجزء من الفلسفة بالعمل على تحقيقها ، تحتاج إلى أمر آخر ليس في طاقة « نظرية العلم » ولا في طاقة « ما بعد الطبيعة » : وهو أمر يرجع إلى طبيعة البحث العلمي ذاته ، بحيث إن القارئ قد يشك في أن له أية صلة بالفلسفة على الإطلاق. وفي الحقيقة ليس في طبيعة العلم من حيث هو ما يمكننا من وضع مستوى نشعر بضرورة الأخذ به ومحكم بمقتضاة أن العلم الذي مهدت له الفلسفة طريق استقلاله عنها قد أصبح فرعا مستقلا من فروع المعرفة الإنسانية . بل أمر ذلك موكول إلى عوامل خارجة عن طبيعة العلم ذاته ، فإن تطبيق قوانين أى علم من العلوم على المسائل المادية ، ومدى هذا التطبيق ، إذا وصلا إلى درجة خاصة أصبح من المتعذر اعتبار ذلك العلم فرعا من فروع الفلسفة .

على أنه لم يكن من قبيل المصادفة البحتة أو العرض الصرف أن الفلسفة قد قامت بمهمتها في التمهيد لاستقلال العلوم الجزئية عنها بهذا النجاح العظيم ، لأن رجل العلم الذي يعنى ببحث المسائل العلمية الجزئية وحدها ، أو يدرس بعض نواحي موضوعه ، ليست عنده فكرة عامة عما يمكن أن يكون عليه العلم في جلته . وليس في استطاعتنا أن نضع اسما خاصا لهذا الفرع من الفلسفة الذي نتحدث عنه ، ولكن أوفق ما ينطبق عليه من الأسماء هو أسماء العلوم الجزئية التي يرجع

الفضل فى نشأتها واستقلالها إلى الفلسفة .

٣ - ليس من الضرورى أن تعالج تلك المشاكل الفلسفية الثلاث كل منها على حدة ، بل على العكس برى أن المشكلتين الأوليين - بل المشاكل الثلاث - تعالج جيعها في وقت واحد في عدد كبير من العلوم الفلسفية . هب مثلا أننا أردنا أن نضع فلسفة في الطبيعيات ، فإننا نمضى فيها على النحو الآتى : برجع أولا إلى « نظرية العلم » فنستأنس بآرائها النقدية في الميدان الخاص الذي هو ميدان العلوم الطبيعية : أى أننا ندرس دراسة نقدية جيع المبادئ الأساسية التي تفترضها هذه العلوم وتبنى قوانينها عليها . ثانيا : نجمع في هذه الفلسفة الطبيعية جميع المناصر التي تستعين بها فلسفة « ما بعد الطبيعة » في وضع نظرية كونية علمة تكون قائمة على أسس علمية بقدر المستطاع . ثالثا : نستطيع بعد ذلك أن نثير بعض المسائل الطبيعية الجديدة ، أو نضع فروضاً جديدة على أساس الحقائق العلمية المعروفة : وهذا هو الجزء الثالث من المهمة الفلسفية .

و بمثل هذه الطريقة نستطيع أن نضع فلسفة فى النفس ، بل وفلسفة فى الأخلاق لو أتيحت لنا الفرصة لإنشاء مثل هـذه الفلسفة على أساس علم خاص فى الأخلاق .

ومما تقدم يتبين أننا كناعلى حق عندما أضربنا عن وضع تعريف الفلسفة قائم على فكرة أنها وحدة مستقلة بنفسها، وقصرنا همناعلى ذكر المسائل أو المشاكل التي تمرض الفلسفة لحلها. بل إن هذه دون غيرها هي الطريقة التي نستطيع أن نفسر بها كيف اجتمعت طائفة مختلفة من الغايات والأغراض في موضوع واحد، وتحققت فيه بالفعل وأصبحت تؤلف علما واحداً متميزاً عن غيره من العلوم. بل إننا بطريقتنا هذه أقدر على أن نحكم بالقدر الذي يمكن أن تدخل به مسائل الفلسفة ونظرياتها في البحوث العلمية. فإن الفلسفة يجب ألا

تظل بعيدة عن العلم منفردة بنفسها ، أو أن تجتمى بتلك الوظيفة الكاذبة الجوفاء — وظيفة تنظيم العلوم — بل الواجب عليها أن تصل نفسها بالعلوم بصلات وثيقة دائمة : تؤثر فيها وتتأثر بها : تأخذ من العلوم ما تعطيه العلوم إياها ، وتعطى العلوم عن سعة كل ما تحتاج العلوم إليه .

الفصل لثاني والثيلاتون

النظام الفلسني

١ - يشترط في كل علم من العلوم شرطان: أن يكون في الإمكان ترتيب مبادئه ونظرياته ترتيبا منطقيا دقيقا؛ وأن تستنتج هذه النظريات بعضها من بعض بطريقة قياسية. هذا هو المثال الأعلى للعلم، ولكنه وصف لا ينطبق على واحد من العلوم التي نعرفها، بل ولا تقرب هذه العلوم من هذا المثال الأعلى اللهم إلا علما الرياضة والمنطق اللذان ها أدني إلى تحقيقه من غيرها. ويشترط في العلم فوق ذلك أن تتألف من أجزائه وحدة مستقلة يمكن تعريفها تعريفاً دقيقا، فإن تعريف أي علم هو الضمان الوحيد على وجود اتصال محكم بين مبادئه ونظرياته. ومن هذا يتضح أن الفلسفة في جملتها - أي الفلسفة التي شرحناها في الفصل السابق - لا يمكن أن يتألف منها علم بهذا المعني وذلك اللأسباب الآتية:

أولا: أن اختلاف المسائل الفلسفية (التي شرحناها هنالك) يجعل من المستحيل إدخالها جميعها تحت تعريف واحد عام .

ثانياً: أن اختلاف الموضوعات التي تبحثها الفلسفة في قسمها الثالث يجعلها: رهن الظروف والصدف إلى حدما ، وهذا يتعارض مع فكرة العلم من ناحية عمومية أحكامه ومنطقيتها .

ول كن إذا ضعف أملنا في وضع علم عام للفلسفة في جملتها ، فيجب على الأقل ألا نيأس من تنظيم بعض نواحى التفكير الفلسفي . لهذا سنجعل مهمتنا فيم سنذكره بعد ، شرح أهم النقط التي تجب مراعاتها في مثل هذا التنظيم في حدود الأقسام الثلاثة الكبرى التي ذكرناها للفلسفة ، ثم نورد بعد ذلك بعض الملاحظات الموجزة عن أنجع طريقة تفسر بها كل مشكلة من المشاكل الفلسفية .

٧ — تنقسم فلسفة « ما بعد الطبيعة » — من حيث هي بحث في طبيعة الكون مستند إلى العلم و إلى خبرة الإنسان في حياته العملية — إلى قسمين : عام وخاص . فهمة الجزء العام وضع نظرية في العالم تستند إلى مبدإ أساسي أعلى ، ومحاولة التوفيق بين هذا المبدإ والفروض العلمية المختلفة من جهة ، و بينه و بين ما تتطلبه حياة الإنسان العملية من جهة أخرى . أما مهمة الجزء الخاص فهي عميد الطريق للجزء العام باستغلال نتائج البحوث العلمية وتشكيل نظريات عامة في طبيعة الوجود . العلوم ، محيث يمكن الانتفاع بها في وضع نظريات عامة في طبيعة الوجود .

و إذا أخذنا بالتقسيم الشائع للفلسفة إلى عقلية وطبيعية ، أمكننا أن نقسم فلسفة «ما بعد الطبيعة الخاصة» إلى عقلية (أو نفسية) وطبيعية أيضاً. وقد استعمل هذان الاسمان فى الفلسفة بالرغم من أنهما محل اعتراض (١) . بذلك يصبح عمل فلسفة الطبيعة تنظيم المادة العلمية لعلوم الفلك والطبيعة والجماد (الجيولوجيا). من جهة ، وعلوم الحياة من جهة أخرى . وهذه المادة العلمية ، منظمة على هذا

⁽١) راجع الفصل الثامن : الفقرة الحادية عشرة .

النحو، هي التي ينتفع بها « ما بعد الطبيعة » في وضع النظريات الكونية العامة . أما الفلسفة النفسية فتجمع ما دتها الفلسفية بالطريقة عينها من العلوم العقلية . وأهم ما تتلقاه من هذه المادة يأتي إليها من على النفس والأخلاق وفلسفتي الدين والتاريخ . وأنجع طريقة يمكن فلسفة « ما بعد الطبيعة العامة » أن تستخدمها هي الطريقة المعروفة بطريقة التركيب ، لأن فلسفة ما بعد الطبيعة تعتمد على التجريد : أي تجاوز العالم المحسوس — عالم التجربة ، و بدون ذلك تفقد صبغتها الأساسية ، ولأن بجال النظر الفلسفي أوسع وأقوال النظار أقوى وأجرأ في فلسفة « ما بعد الطبيعة العامة » منها في الحاصة : و إن كان الجزء الحاص تمهيداً لا غني عنه البحزء العام كما قلنا . من أجل ذلك خالفنا العرف الجاري وهو تقديم الفلسفة المامة (الأنطولوجيا أو مبحث الوجود) على الفلسفة الخاصة : أعني فلسفتي الطبيعة العامة (الكسمولوجيا) والنفس ، لأن هذا الترتيب يعكس الوضع المنطق للعلاقة بين هذه الفلسفات عكساً تاما .

" — وتبحث «فلسفة العلم» Theory of Science في المبادئ العلوم جميعها ، وتنقسم إلى قسمين : قسم يبحث في المبادئ المادية والآخر في المبادئ الصورية . وإذا كان للفكر صورة ومادة ، ويمكن الباحث أن ينظر إليه من جهة كل منهما ، كان لكل علم من العلوم صورة ومادة أيضاً . ومن هنا انقسمت «فلسفة العلم » إلى قسمين كبيرين : ها الإبستمولوجيا (نظرية المعرفة) والمنطق . فالإبستمولوجيا تبحث في مادة العلم أى في أعم المبادئ أو أعم المفاهيم التي تستند إليها العلوم ، تبحث في مادة العلم أى في أعم المبادئ أو أعم المفاهيم التي تستند إليها العلوم ، بينما يبحث المنطق في قوانين الفكر العلمي (أى الفكر المنظم) . ولكن كل واحد من هذين ينقسم مدوره إلى قسمين : عام وخاص ، أو نظرى وتطبيقي : فهنالك أقسام أربعة :

إبستمولوجيا ومنطق عامان أو نظريان ، وإبستمولوجيا ومنطق خاصان أو تطبيقيان . أما الأوّلان فيبحثان في صورة العلم ومادته على الإطلاق : أى العلم من حيث هو لا أى علم بعينه ، بينا يعنى الأخيران بتحقيق وتحليل المبادئ الصورية والمادية لـكل من العلوم الجزئية ، أو لجموعة من هذه العلوم . وبهذا يكون لـكل طائفة من العلوم ، كالعلوم الطبيعية أو الرياضية أو المقلية ، منطق خاص و « نظرية معرفة » خاصة . أما الطريقة التي يجب أن تتبعها « فلسفة العلم » لـكي تحقق الغاية منها فهي الطريقة المعروفة بطريقة التحليل . وليست مهمة الفلسفة هنا أن تضيف إلى النظريات العلمية أفكاراً جديدة من عندها ، بل مهمة عليل وتنظيم المادة التي تقدمها إليها العلوم الجزئية .

ثم ليلاحظ أن الجزء الخاص من فلسفة العلم خطوة ضرورية وتمهيد منطقى لجزئها العام .

و إذا نظرنا إلى العلوم الفلسفية وجدنا أن أجدرها باسم العلوم بالمعنى الدقيق، ها علما الإبستمولوجيا والمنطق، لأن فيهما يتحقق الشرطان الأساسيان اللذان اشترطناها في يجب أن يكون عليه العلم: أعنى أن مسائلهما مرتبة ترتيباً منطقيا كاملا، وأن قوانين كل منهما يستنتج بعضها من بعض بطريقة قياسية صحيحة. من أجل هذا استحقا أن يعتبرا العلمين الفلسفيين الأساسيين (١).

على الفور جميع العلوم التى تمهد الفلسفة الظهورها ، أو التى تعمل مناهج البحث الفلسفى على إظهار تطور جديد فيها .
 ولهذا يتعذر علينا أن نذكر بطريقة منظمة جميع الاتجاهات التى تسدير فيها الفلسفة فى حل مشكلتها الثالثة : وإنما كل ما نستطيع أن نعمله هو أن نشير

⁽١) راجع الفصل الحامس : الفقرتين ٥ ، ٦ والفصل السادس : الفقرة ٤ .

إلى ما هو موجود بالفعل اليوم من هذه العلوم: أعنى أن نذكر أسماء العلوم التي تعتبر مدينة للفلسفة في وجودها. ويستنتج مما ذكرناه عن العلوم الفلسفية الخاصة في الباب الثاني من هذا الكتاب، أن علوم النفس والأخلاق والجال. والاجتماع وفلسفة الأديان في بعض نواحيها، يمكن إدخالها تحت هذه الطائفة.

غير أننا يجب أن نلاحظ أنه عندما يستقل جزء من الفلسفة ويصبح علماً خاصا قائماً بنفسه ، لا يقطع صلته بها تماماً ، بل كل ما هنالك أنه يصبح له ناحيتان ، ناحية فلسفية وأخرى علمية . وهذا من غير شك هو ما سيحصل للعلوم الحسة التي ذكرناها . بل إن التمييز بين هاتين الناحيتين قد ظهر بالفعل في صورة واضحة في علم النفس ، وفي صورة أوضح في علم الاجتماع : فإن من السهل أن نرى في هذين العلمين الحاجة إلى دراسة بعض نواحيهما دراسة فلسفية إلى جانب الدراسة العلمية المستقلة . وإذا أردت أن تمرف كيف تسير الفلسفة في مثل هذه الأحوال ، فارجع إلى فلسفة الطبيعة حيث التمييز تام بين ناحيتها الفلسفية وناحيتها العلمية .

ومما تقدم يتبين لك أن جميع العلوم الفلسفية : ما بعد الطبيعة : ومبحث المعرفة : والمنطق ، وذلك العلم الفلسفي الذي لم يوضع له اسم بعد — أعنى ذلك الفرع الفلسفي الذي يبحث نظريات العلوم بحثاً نقدياً ويشير إلى الاتجاهات الجديدة فيها — كل هذه العلوم متضامنة في بذل مجهوداتها لتحقيق غاية واحدة عدودة (۱) . ولهذا عنينا ، عندما كنا نبحث مسائِل الفلسفة الطبيعية وفاسفة القانون وفلسفة الدين في الباب الثاني من هذا الكتاب ، بأن نشير بوجه خاص إلى الاختلاف العظيم بينها .

⁽١) قارن الفصل الحادى والثلاثين : الفقرة السادسة .

ه — كانت حكومة العلم في أول أمرها حكومة ملكية ، ثم تحولت على مر العصور إلى حكومة ديمقراطية . وكانت الفلسفة في العصر القديم الحاكمة المطلقة التي خضع لسلطانها جميع العلوم: فقد حلت لهذه العلوم مشكلاتِها، ومنحتها الكثير من حكمتها ، و بذلت لها عن سعة من خزائنها كل ما كانت فى حاجة إليه من أفكار ومناهج . وهكذا ظهرت العلوم جماعات عن الفلسفة : تتسابق في إطاعة أوامرها ، وتترسم في إعجاب خطاها ، مستمدة من ثروتها الغنية كل ما يمكن أن يزيد في ثووتها الخاصة . ولكن لم تلبث العلوم أن استيقظت، كأنما أفاقت من حلم مروع ، فأدركت أنها ضلت جادة الصواب باتباعها الطريق الذي رسمته الفلسفة لها . كما أدركت أن ما أخذته من خزائن الفلسفة لم يكن إلا جوهماً زائفاً ، وأن الصورة الباهرة التي صُوِّرت بها الفلسفة وحسدتها عليها العلوم الجزئية وقلدتها فيها ، لم تعد فى نظر هذه العلوم إلا نوعاً من الكاذب . فكان لا مناص من أن تنزل هذه الملكة عن عرشها السامي!

استقلت العلوم عن الفلسفة واعتمدت على نفسها حقبة طويلة من الزمان ، حالفها فيها النجاح والتوفيق ، ولكنه نجاح سرعان ما صحبه شيء من الغطرسة والاعتداد بالنفس وعدم المقدرة على ضبطها . أصبحت دولة الفلسفة أثراً بعد عين ، وحلت الفوضي محل الديمقراطية والملكية ، وصارت العلوم الجزئية كغوغاء الناس لا ضابط يضبطهم و لا حاكم يحكمهم ، ولا يراعى أحد منهم لجاره حقا عليه . في هذا الوقت بدأت الفلسفة تفكر — وهى الملكة الطريدة المنبوذة — فهجرت الثمار الجافة التي حصلت عليها بطريقة الجدل ، وتعلمت الحذر والدقة في نظرتها إلى الأمور ؟ كما تعلمت أن تطأطئ برأسها أمام سلطان الواقع . و بينها كانت العلوم

الجزئية تتأهب لتستحوذ بيدها الباطشة على صولجان الملك لتتقدم به إلى سلطان جديد — سلطان المادية — خرجت الفلسفة من عزاتها متدرعة بدرع جديدة: إذ ظهرت للناس في صورة الباحثة في المعرفة ، وخرجت لتصد العاصفة التي قامت في وجهها . و بكلمات صريحة حكيمة أوقفت أولئك الثاثر بن عند حدودهم . ومنذ ذلك الحين عَزَّ ملكها مرة أخرى وقوى ، لا سيا عندما أدرك القوم أن شهوتها في الحيكم قد زالت . وها هي اليوم تعيش في أمان ووئام مع رعاياها الأولين ، إذ بالعلم ، ومع العلم ، ومن أجل العلم ، تعمل اليوم في كل ضرب من ضروب نشاطها ، سواء في ذلك بحثها في الوجود أو في المعرفة أو بحثها النقدى . وقد أصبح العلم بدوره على استعداد لقبول ما تقدم له الفلسفة من عون : يتآزر معها على خدمة القضية المشتركة التي هي قضية العلم بحقيقة الأشياء ، ويدأب على جع المعلومات من أجلها .

وخلاصة القول في هذا «المدخل» أن الفلسفة لم تفقد شيئًا من قيمتها الحقيقية وخطرها بسبب اتصالها بالعلم على قدم المساواة ، بل إنها جاهدت وكافحت في جميع أدوارها ، ناصبة على الدوام أمام عينها ذلك المثال الأعلى الذي وضعته لنفسها في عصور مجدها القديم .

فهرس الأعلام

```
ان حزم: ۲۸۳ (هامش)
                                           ائن رشد: ۲۵۲ (هامش).
                                             ان سينا: ٢٥٤ ( هامش )
                                    این عربی: ۲۰۲ - ۲۰۳ ( هامش)
الأسقوريوت (Epicureans): ۲، ۲۲، ۲۸۷ ۱۶۳، ۲۸۷ ،۳۳۴، ۳۲۳،
                                          ٣٤١ ، ١٤٤ ( هامش )
إردمان ( B. Erdmann ) : ٥٠ ، ١٧٨ (هامش) ، ٢٠٠ (هامش) ، ٢٠١ (هامش)
                                        ۱ ( Aristippus ) أرستب
 أرسطو (Aristotle) : ۹ ، ۲۲ ، ۲۷ ، ۳۹ ، ۳۹ ، ۳۹ ، ۲۰ ، ۹ : (Aristotle
ه ۷ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۲ ، ۱۸۸ (هامش) ، ۷ ه ۱۸۸ ، ۱۸۸ ، ۱۸۹
۲۱۱ ، ۲۱۲ ، ۲۳۷ ، ۲۳۷ ، ۲۶۱ ، ۲۵۲ ( هامش ) ، ۲۷۱ ، ۲۸۰ ، .
                              ٣٤٢ ، ٣٣٤ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ (هامش)
أفــلاطون (Plato) : ٩، ١٦، ٩ ، ٣٨، ٣٨، ٤٩، ٢٤، ٩٢، ٩٢، ١١١،
... TY1 . YE1 . YTY . YTT . Y11 . 184 . 197 . 130 . 188 . 178
                                     T11 ( TT1 ( TY7 ( TA.
                                    إفلنج ( Aveling ) : ٩ • ٧ ( هامش )
                                          أفلوطين (Plotinus) : ١١١
                       أفناروس (R. Avenarius) : ۳۰۶، ۲۸۸
                           إكسنوفانيس (Xenophanes) : ۲۰۱، ۲۰۱
                                         ألريشي (H. Ulrici) الريشي
                                            الن (G. Allen): الن
                الإليائيون ( Eleatics ) : ١٥٧ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ٢٠١
                                 أناسيداموس ( Aenesidemus ) ۲۸٤
                                    إنادقليس ( Empedocles ) و المادقليس
                           أنكساغورس (Anaxagoras) : ١٨٨، ١٥٧
                              أنكسانيس (Anaximenes): ٦٠٦، ٦٥
                                  انکسندر (Anaximander) : ۲۰۱
```

```
آمرنز (H. Ahrens) : ۱۰۶
                      آور فج (F. Ueberweg) ، ۱۲، ۱۲، ۱۳، ۱۹۸
                                               ۱۹: (Oken): او کرا
                                    الأبونيون ( Ionians ) : ۲۰، ۲۰۱
           بارکلی (Berkeley) : ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۱ (هامش) ، ۲۹۲
                              یارمنیدیس (Parmenides) : ۲۰۲، ۱۰۷
                                   ا ن د ۱ ، ۱۹۰ (L. Buchner) نخد
                                      رانتل ( K. von Prantl ) د انتل
                                         رزيلموس ( Berzelius ) • ٥٠
                                        مرنتانو (F. Brentano) برنتانو
                                      برنهایم (E. Bernheim) برنهایم
                بروتاغوراس ( Protagoras ) : ۲۸۳ ( هامش ) ، ۲۸۷
                              برونو (Giordano Bruno) برونو
                                    ر بجلب (J. Ch. Briegleb) مریجلب
                                        مریستل ( J. Priestley ) مریستل
                                             طل ( Butler ) عطل
                                        YEA: (Th. Buckle) "K.
                                  بلدو تن ( Baldwin ) : ۲۰۱ ( هامش )
                                           A·: (E. Planter) بلانتر
                                  سنام ( J. Bentham ) منام
                                  منيك (F. E. Beneke) نينيك
                                      ۱۱۲: (N. D. Boileau) برال
                                             ول (G. Boole) با
            ولصن (F. Paulsen) : ۳ ، ۲۰۹ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹ ، ۴۰۹ ، ۹۰۸
                               بومجارتن (Baumgarten) : ۱۱۳، ۱۱۳
                                      بونتس (Bonitz): ٩ (هامش)
                                      At (AT: (C. Bonnet) 4.19
                                            رس ( C. Pierce ) مرس
                                              ۱۱۱ : (Burke) برك برك برك الم
                                            يبر ون (Pyrrho) : ۲۸۳
ف. يكون (F. Bacon) : ۱۸ ، ۲۷ ، ۹۷ ، ۹۷ ، ۹۷ ، ۹۷ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱
                                                  T1A ( TT0
```

```
ر . بیکون (R. Bacon) . ه. ا
                                           سل ( Bayle ) الم
                             تتِــنز ( J. N. Tetens ) ۲۲۶، ۸۶، ۸۱
                               ترندلنبرغ ( Trendlenburg ) : ٤٠،٠٤٢
                                   تندال (M. Tindal) تندال
                              تولاند (J. Toland) : ۲٤٨ ، ١٦٤ ، ٢٢٨
                           توما الأكويني (Thomas Aquinas) : ٣٢٣
                                       تىلىسۇوس ( B. Telesius ) . . .
                                        این ( H. Taine ) : ه ۱ ، ۱۹
                                       م : (Thucydides) ثيو كيديدس
                                             حالمنوس ( Galen ) حالمنوس
                                      حبر ونيوس ( H. Grotius ) حبر
                                           حفونز (S. Jevons) ح
                            جونسون ( W.E. Johnson ) : ٩ ه ( هامش )
                                      حنریکی (von Gizycki) حنریکی
                                     محیلنکس ( A. Geulincx ) . ۱۹۰
                                     دارون ( Darwin ) : ۲۱۶ ، ۳۱۰
                                              ددرو (Diderot) : ۲۹
                                  دروبش ( M. W. Drobisch ) ت الله عنوان
                                          دلامبر (d'Alembert) دلامبر
                             دو بوا رعو بد (du Bois-Reymond) دو بوا رعو بد
                در نج (E. Dühring): ۲۸۸ ، ۲۰۱ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰
دیکارت (Descartes) : ۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۴۰، هامش) ، ۹۲، ۲۸، ۲۸،
ه ۷ (هامش) ، ۸۰ ، ۹۹ ، ۱۷۷ ، ۱۸۹ ، ۱۷۷ ، ۱۸۹ ، ۲۳۷ ، ۲۳۷ ، ۲۳۷
٠٤٠ ، ١٥٦ ، ٢٥١ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٨٠ ، ٢٨٠ ، ٢٨٠ (هامش) ،
                                                  440 . 444
ديموقريط (Democritus) : [انظر الذريبين] : ٣٩ - ٦٤ ، ١٥٧،
                                                  11. 6 174
                                             د بو بو ( Dubos ) : ۱۱۲
    ( Y 2 - ilmis )
```

```
دوي ( J. Dewey ) : ه۲۰ ( هامش )
      الذريون ( Atomists ) : ٦٣ ، ٦٤ ، ١٩٠ ، ١٦٠ ، ١٦٣ ، ١٨١ ، ٢٧١
                             الرازي ( فخر الدين محمد بن عمر ) : ۲۸۳ ( هامش )
                                                  ۱ه: (Ranke) طال
                                                ر تشار ( Ritschl ) : ۳ :
                                     رصل (B. Russell) ، ٩ ه (هامش)
                                       YAV (AV: (J. Rehmke) 5.
الرواقيون (Stoics) : ٩ ، ١٧ ، ٠٠ ، ٩٣ ، ٢٥٠ ، ٢٥٢ ( هامش) ، ٣٢٣ ت.
                                      ۳٤٨ ، ۱۳٤٤ (هامش) ، ۳٤٤
                  روسو ( Rousseau ) : ۲۸ (هامش ) ، ۹۹ ، ۳۲۵ ، ۳٤۸
                              د یخلن ملدج ( von Reichlin-Meldegg ) و یخلن ملدج
                                       ریل (A. Riehl) : ۲۸۸ ، ۲۷۳
                                  رعاروس (H. S. Reimarus) وعاروس
                               ر عوس ( بطرس ) ( Ramus, Petrus ) ( موس ( بطرس )
                            رینمولد ( C. L. Reinhold ) ، ۲۹ ، ٤ : ( C. L. Reinhold )
                                   زیسنج ( A. Zeising ) زیسنج
                                       زعرمان (Zimmermann) زعرمان
                                    زينو الإلياني (Zeno, Eleatic) : ۱۰۷
                                     ف ننو الرواقي ( Zeno, Stoic ) . . •
                                               سافني (Savignz) : ه ١
اسبنسر ( H. Spencer ) : ۲۲ ، ۳۱ ، ۲۸ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۳۳۰ ، ۳۱۹ ، ۳۳۰
 اسينوزا (Spinoza) : ۲۹، ۲۰، ۹۹، ۹۰، ۹۹، ۹۹، ۱۰۸، ۱۰۶، ۱۰۸،
 TTO . TA. . TY1 . TTT . TOT . TY2 . TI. . 144 . 144 . 147
                                               استفنز (Steffens) : ۹۹
                              سدحوك ( H. Sidgwick ) : هامش )
ســـقراط (Socrates) : ۲۸۱، ۹۱، ۹ : (Socrates) مـــقراط
                                                     711 6 771
                            سمیث (آدم) ( A. Smith ) ، ۳۲۰ ، ۳۳۰
                                           سوابيدس ( Suabediss ) ٢ : (
```

السو فسطائدون (Sophists) : ٩

```
سىحقارت (C. Sigwart) ، ١٣٤، ٥٤ (
                                                                    سيكستوس إمبريكوس (Sextus Empiricus) بريكوس
                                                                                                                            شارو ( P. Charron ) شارو
                                    شافتسبری (Shaftesbury) : ۳٤٢ ، ۳۲۰ ، ۳۲۰ ، ۳۲۰
                                                                                                        شب (Schuppe : (Schuppe) شب
                                                                                                                                   اشترند (Strumpell): ٤
                                                                                                                    ۸٦ : (H. Steinthal) اشتينتال
                                                                                                                    مرويدر (E. Schröder) عن م
                                                                                                                    شلتزه (G. Schultze) ، شلتزه
710 . 717 . 7 . . . 109
                                                                                                                 شلحل (Fr. Schlegel) شلحل
                            شلیرماخر (Schleiermacher) : ۲۰، ۲۰۱ ، ۳۲۳ : ۳۳۰
شوبنهور (Schopenhauer) : ۲۹، ۲۹، ۱۰۸، ۱۰۸، ۱۰۸، ۱۰۸، ۱۰۸، ۱۰۸
                                                                            شیشر ون ( Cicero ) ، ، ، ، ،
                                                                                                                                         شىلر (Schiller) : ه ۱ ۱
                                                                                                                                                صولون ( Solon ) مولون
                                                                                                                                       طاليس (Thales) : ١٠٦
                                                                                                                   عفيق (أبو العلا): ٣٥٣ (هامش)
                                                                                           غاليلي ( Galilei ) : ۳۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۳۰۱
                                                                                                 غورغياس ( Gorgeas ) : ۲۸۳ ( هامش )
                                                                                                                                       فاختر ( Wachter ) : ٥٠
                                                                                                                 فالتش (J. G. Walch) فالتش
< ۲۰۰، ۱۰۹، ۱۰۸، ۱۰۰، ٤٢، ٣٧، ٢٩، ١٢ : (J. G. Fichte) عنه الله عن
                                                                            701 . 770 . 772 . 717 . 797 . 70.
                                                                                                                        خبه (J. H, Fichte) غبه
```

```
غز (G. T. Fechner) غز
                                                                                                                                    فك ( Fick ) فك
                                                                                                                                ٠٠: (Venn) ج: الله عند الله عنه الله ع
قنت (Wundt) : ۲۲ ، ۲۷ ، ۲۲ ، ۳۲ (هامش) ، ۳۹ ، ۵ ، ۸۳ ، ۵
• 4 > 371 > 201 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 101 > 1
                                                                                                                   719 . 710 . 770
                                                                                        ئىدلىند (W. Windelband) ئىدلىند
                                                                                        ئنكلان ( J. J. Winkelmann ) ديكلان
                                                                              فوحت (C. Vogt) : ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹
                                                                                 فورباخ ( L. Feuerbach : ۲۰۶ مورباخ
                                                                                      قولتىر (F. M. A. Voltaire) ۋولتىر
                                                                                                             قىر (E. N Weber) : قىر
                                                                       فشاغورس ( Pythagoras ) ، ۱۳۸ ، ۸ • ۱۰
                                                                                 قيس (C. H. Weisse) فيس
                                                                                     فيشر (F. T. Vischer) فيشر
                                                                                                                     کاریبر (M. Carrière) کاریبر
                                                                                                  کانتور ( Cantor ) : ۹ ه ( هامش )
                                                                                                                            کل (Kepler) : ه ٦٠
                                                              کدوبرت ( R. Cudworth ) : ۷۲۳ ، ۳۱۳ ، ۹۸
                                                       کراوس ( K. C. F. Krause ) کراوس
                                                                                       کر تشمان (J. H. Kirchmann) جر تشمان
                                                                                                      كرم ( يوسف ): ٢٨٤ ( هامش )
                                                                                                       کروسیوس ( Crusius ) : ۲۳۹
                                                                                                   کریسیوس ( Chrysippus ) . ۰ ه
                                                                               ጥየጥ ‹ ጥነጥ ‹ ባለ : (S. Clarke) ፊ, ኤ
                                                                                                             الكلسون (Cynics) الكلسون
۲۲۲ ، ۲۶۲ ، ۲۴۳ (هامش) ، ۲۶۲ ، ۲۶۰ ، ۲۶۳ (هامش) ، ۲۰۷ ،
```

```
کبرلاند ( R. Cumberland ) . ۲۲۹ ، ۳۲۳ ( کرلاند
                               کو برنتی (Copernicus) : ٥٥
                كوزانوس (نيقو لاوس) ( Cusanus, Nicolaus ) : • ٦
                                  کو ستلن (Kostlin) : ۱۱۶
                       کولیه (O. Kulpe) ، ۱٤٠، ۷۹ (هامش)
کونت (أوغسط) ( A. Comte ) - ۱۳۴، ۳۱: ۲۲ ( A. Comte ) کونت
                                             719
                             کو عان (K. Kuhnemann) : ۱۱۰
                                 کو هن ( H. Kohen ) کو هن
                                  ۷د ( G. T. Ladd ) لاد
                               ۱۲ (M. Lazarus) لازاروس
                          ۲۸۸ ، ۲۸۷ ، ۳۱ : (E. Lass) لاس
                                ۲۲: (K. Laswitz) لاسفتر
                                  لامسر (Lambert) ۲۷۲
                               ۱٦٤: (La Mettrie) لامترى
                           ۱٦٢، ٣٢ : (Fr. A. Lange) بالانم
                     لبس (Th. Lipps ) ۲۴، ۲۰، ۲۰ م
                              السنج ( G. E. Lessing ) السنج
لطزه (Lotze) : ۱۰۹، ۱۰۹، ۱۰۹، ۸۳، ۱۰۹، ۸۳، ۱۰۹، ۱۰۹، ۱۰۹، الطزه
ال کار (von Leclaire) الکار
            لوقبوس ( Leucippus ) : [ انظر الدريين أيضا ] : ۲۱۰، ۲۲۰
لوك ( J. Lockc ) ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ : ( J. Lockc ) وهامش ) ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٨
          TE9 ( TT0 ( T1E ( TAA ( TA+ ( TV) ( TEA ( 9V
                             لو کریتوس ( Luceretius ) : ۱۶۶
                               لونجينوس (Longinus) : ۱۱۱
```

```
اليمج ( Liebig ) : • ١
                               ۲۷۳ : (O. Liebmann) ليان
البنتز (Leibniz): ۲۱، ۳۰، ۲۰، ۲۰، ۲۷، ۹۹، ۲۷، ۱۵۸، ۱۵۰، ۱۵۰،
ليو نار دو دي فنشي (Leonardo da Vinci) : ۱۱۲
                          ماخ (E. Mach) خام
                 ماكدوجال ( W. Mac. Dougall ) ۳۳۱ ( هامش )
                                ما كسويل ( Maxwell ) : ه ١
                       ماىرز (C. S. Myers) : ۳۰۳ (ھامش)
             المدرسيون (Scholastics) : ٥٠ ، ٣٢٣ ، ٣٠٣ (هامش)
                               مليسوس (Melissus) مليسوس
                  مولشت (J. Moleschott) : مولشت
                               مونتيني (Montaigne) مونتيني
میل (جون استیوارت) (J. S. Mill) ( جون استیوارت ) ۳۲۴، ۳۰۰، ۲۸۸
                                        ٣٤٩ (هامش)
                         میلانکثون (Melancthon) : ۸۰: ۸۰
                                ميبر (G. F. Meier) ميبر
                                ناتورب (P. Natorp) ناتورب
                                 نتشه (Nietzsche) نتشه
                            نيوتن (I. Newton) : ۳۰۳، ۲۲
                               هارتلی ( D. Hartley ) هارتلی
  هارتمان (von Harmann) : ۲۰ ، ۱۹۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۲ ، ۳۴۹
                                هارمس (F. Harms) : ٤ ه
                              ها بدنریخ ( Heydenreich ) : ٤
هبز (T. Hobbes) : ۲۷۱، ۲۱۰، ۲۱۰، ۹۷، ۹۰، ۹۷، ۲۱۰، ۲۱۰، ۲۷۱،
                              717, 777, 779, 779, 71.
                        هتشسون ( Hutcheson ) : ۳۳۰
حربارت (Herbart) : ۲۰ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۸ ، ۸۱ ، ۸۱
```

```
۱۹۶۷ : (Herbert of Cherbury) هم برت شیربری
                             هرن (G. Hirth)
                      مردر (J. G. Herder) مردر
                عرقليدس بنتقوس ( Heraclides Ponticus ) عراقليدس بنتقوس
                           مرقلط (Heraclitus) عرقلط
                 هلباخ ( Holbach : ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۳۱۰
                   هلفتيوس (Helvetius) : ۳٤٠، ۳۱۰
                        هامهو لتز (Helmholtz) : ۲۳، ۱۵
                             ۱٦٤ : (R. Hooke) عبوك
                                هوم (Home) . ۱۱۱
                      هويتهد (Whitehead) : ۹ه (هامش)
                           هرودوت (Herodotus) ۸
هيوم (D. Hume) : ۱۹۳ د ۱۹۳ د ۱۹۳ د ۱۹۳ د ۱۹۳ د ۲۰۱ (D. Hume)
                  044 ) 144 ) 044 ) 244 ) 444 ) 044
```

711.777.377.377.717

(1)

إرادة: ٢٦، ٢٩، ٩٠، ٩٠، ٩٠، ١٠٠، ا ١٤٩ ، ١٨١ ، ١٨٧ ، ١٨٩ ، ١٨٦ ، ١٨٩ ، ٢٦٧ وما بعدها ، ٣١١ ، ٣١٦ ، ٣١٦ ، ٣٢٠ وما بعدها ، ٣١١ ، ٣١٦ ، ٣١٦ ، مذهب الإراديين (في علم النفس): ٨٧ ،

مذهب الاسميين: ١٥ أفكار موروثة (فطرية): ٤٠: ٧٦، ٧٦، ٣١٢، ١٥٣ وما بعدها، ٣١٢ وما بعدها إلحاد: ٢٤٩، ١٤٨، ٢٣٥، ٢٤٩،

۱۹۰۷ وما بعدها الله : ۲۸ ، ۹۲ ، ۹۶ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۱۲۹ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ وما بعدها ، ۱۷۷ ، ۳۰۹ ، ۲۳۵ ، ۱۹۹ ، ۳۰۹ ، ۲۰۹ ،

مذهب الأنانيسة (أخلاق): ٢٩٣ وما بعدها، مذهب الأنانيسة (أخلاق): ٢٩٣ ، ٢٩٣ المناها، ٣٤٣ أنسجام أزلى: ١٧٨ أنطولوجيا (البحث في الوجود): ١٩٩ ، ٢٦٢ ، ٢٥٣ وما بعدها، ١٩١ ، ٣٤٣ ، ٣٠٧ ، ٣٤٣

(ب)

باعث خلقی: ۲۰۱، ۲۰۸ وما بعدها ، ۲۲۷ وما بعدها ، ۲۲۰ وما بعدها ، ۲۰۸ وما بعدها ، ۲۰۱ الله ۲۰۰ وما بعدها ، ۳۰۱ وما بعدها والأوليات (مذهب): ۲۱، ۲۱، ۲۰۱ وما بعدها [راجع ۲۰۲، ۲۰۲ وما بعدها [راجع براهين وجود الله: ۲۸، ۲۳۷ وما بعدها بيداجوجيا: ۲۰۹ وما بعدها

(ご)

تألیسه (مذهب): ۱۲۸، ۱۲۸ وما بعدها، ۲۳۵ وما بعدها تبعة خلقیسة: ۲۲۳ وما به دها [انظر الواجب] تجربة: ۲۲، ۳۲، ۳۸، ۲۶، ۲۲، جسم: ۳۹، ۳۶، ۷۶ وما بعــدها ،. ۷۹ وما بعدها ، ۸۷ وما بعــدها ، ۷۸ ، ۱۶۴ وما بعــدها ، ۱۷۹ ، ۵۸ ، ۱۸۶ و ۲۰۶ ، ۲۰۶ ، ۲۰۲ ،

حلال: ۱۱۱، ۱۱۶

جمال : ۹۲ ، ۱۱۰ وما بعدها

جمال (علم): ۳، ۱۳، ۱۰، ۲۲، ۱۱۰، ۲۳، ۱۱۰، ۲۳، ۱۱۰، ۲۳، وما بعدها، ۱۲۳، وما بعدها، ۳۲، ۱۶۶، ۲۳۳

مذهب الجماعة (أخلاق): ۱۵۳، ۳۳۳ وما بعــدها ، ۳٤۳، ۲٤۸ وما بعدها

جوهم (مقابل عرض): ۳۹، ۷۱، ۶۰ کا کا ۲۸ ما ۲۸ ما ۲۸ ما ۲۸ ما ۲۸ ما ۲۰۲ وما بعدها کا ۲۰۲ وما بعدها ۲۰۲

جوهمرية العقل (نظرية) : ۸۷ ، ۱٤۹ ،... ۲۵۳

(7)

 ۷۷ وما بعدها ، ۱۵۱ ، ۲۲۲ وما بعدها ، ۲۲۹ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۷۲ وما بعدها ، ۲۸۷ وما بعدها ، ۲۸۷ وما بعدها ، ۲۸۷ وما بعدها ، ۲۸۷ ، ۱۹۰ ، ۲۱۰ ، ۲۲۹ وما بعدها ، ۲۱۲ ، ۲۱۳ وما بعدها ، ۲۱۲ ، ۲۱۲ ، ۲۱۲

تحلیلات (فی المنطق): ۹۹، ۰۰ متصــورات (المعانی أو الأفكار): ۵۰، ۳۳، ۳۳۹، ۲۳۸، ۲۳۸، ۲۸۷

تطور: ٦٩، ١٣٣، ١٣٤ وما بعدها، ٢٩٤ وما بعدها، ٢٩٧ وما بعدها، ٢٩٢ وما بعدها، ٣٤٦ وما بعدها، ٣٤٦ وما بعدها مذهب التطور (في الأخلاق): ٢٠٢، ٢٥٣ وما بعدها التعريف: ٧

توحيد (مذهب الموحدين): ٢٣٥

(ث)

الثالوث الغنی : ۱۱٦ ثنویة (مذهب) : ۲۲ ، ۸۷ ، ۱۶۷ ، ۱۹۲ وما بعدها ، ۱۸۸ وما بعدها ، ۱۹۷ ، ۲۰۳ وما بعدها ، ۲۰۸ ،

(ج)

(c)

روح حیوانی: ۸۰ المذهب الروحی: ۲۷: ۲۷، ۱۹۸ وما بعدها، ۱۷٦ ومابعدها، ۱۹۸ روحانیة المادة: ۱۹۲

(w)

سعادة (مذهب): ۱۰۲، ۱۰۶، ۱۰۵، ۳۳۸ وما بعدها وما بعدها ۱۰۳۰ مذهب السلطة الخارجية (أخلاق): ۱۰۳، مذهب السلطة الذاتية (أخلاق): ۱۰۷، مذهب السلطة الذاتية (أخلاق): ۱۰۷، سياسة (علم): ۱۰۸ سيكولوجيا الحيوان: ۲۰۸ سيكولوجيا الفعوب: ۱۶۱، ۱۶۱، ۱۶۱،

(m)

شر: ۹۱، ۲۳، ۹۲، ۹۲۰ شراك: ۳۳۰ شـعور: ۸۲، ۸۷، ۲۰۲، ۱۸۲، وما بعدها ۱۹۷، ۲۰۲، ۲۰۲، ۲۲۲، ۲۰۳ شك (مذهب): ۲۰۱، ۲۷۹ وما بعدها الشيء في ذانه: ۲، ۲۸۱، ۲۲۰، ۲۲۲، ۲۰۳ حكم تقديرى (الحسكم على القيم): ٩٠، ٢٢١، ٢٢١، ٣٣٨ ، ١٠٤، ٢١٤

(خ)

خیر (بالمعنی الخلق): ۹۲ ومابعدها ، ۹۹ ۲۳۰ ، ۱۱۵ ، ۹۲۳ ، ۲۲۳ ومابعدها وما بعدها ، ۳۱۰ ، ۳۲۱ ومابعدها ۱۳۳۱ ، ۳٤۰ ، ۳۵۰ وما بعدها الخیر الله : راجع الله

(د)

(٤)

ذات وذاتی (مقابل موضوع وموضوعی):

۸۳ ، ٤٤ ، ۲۲ و ما بعدها ، ۷۷ ،

۷۷ و ما بعدها ، ۲۷ ، ۷۸ ، ۲۰۱ و ما بعدها ، ۲۰۲ (هامش) ، ۲۰۱ و ما بعدها ، ۲۷۳ و ما بعدها ، ۲۹۸ و ما بعدها ، ۲۹۸ و ما بعدها ، ۳۰۸ و ما بعدها ، ۳۳۸ و ما بعدها ، ۳۳۸ و ما بعدها

المذهب الذرى : ۷۲ ، ۱۵۷ ، ۱۹۳ وما بعدها ۱۷۶ ، ۲۱۰ 73 eal maral > 73 > 6 A > 8 A

علوم ریاضیة : ۱۰ ، ۲۷ ، ۴۰ ، ۲۰ ، ۹۰ وما بعدها ، ۹۰ ، ۹۲ ، ۱۳۸ وما بعدها ، ۱۷۲

علوم معیاری**ة : ۵۰ ، ۸۹، ۱۱۹،۱۰** ۲۲۷ ، ۲۷ ، ۳۱۹

علة غائية : ١٤٨ ، ٢١٠ وما بعدها علية : ١١ ، ٧٧ ، ١٠٨ ، ١٩٨ ١٩١ ، ٧٠٧ ، ٢٠٩ وما بعدها ، ٢٢٢ ، ٢٢٠ ، ٢٣٢ ، ٢٤١ ،

(\dot{z})

غائیــــة: ۲۶، ۲۹، ۱۶۸ وما بعدها، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، غیر الذات = العالم الحارجی: ۲۹۳

(ف)

فتشية (عبادة الأشياء المسحورة): ٢٣٥ المذهب الفردى (أخلاق): ٣١٧، ١٥٣ ٣٣٣ وما بعدها. ٣٤٣، ٢٥١، فضيلة: ٢٢ ، ٢٢، ٩٧، ٢٠٠،

(ض)

-ضمیر : ۹۹، ۳۰۹ وما بمدها ، ۳٤۲، ۳۵۰

(ط)

طبيعي (المذهب الطبيعي) : ۱۲۲ ، ۱۵۶، ۲۵۰ ، ۲۵۷ وما بعدها

(ظ)

ظواهم (مذهبالظواهم): ۲۹۲، ه.۳۰ وما بعدها ظواهر العقل (علم): ۲۰

(ع)

عاطفة خلقية : ٩٩ عالم خارجى : ٧١ ، ٢٩١ وما بعدها ، ٩٢ وما بعدها ، ٧٠٣ عدالة : ٣٠١ ، ١٠٦ ، ١٠٩ ، ٩٠١ عقل : ٢٦ ، ٧٧ ، ٧٤ ، ٤٧ وما بعدها ٩٨ وما بعدها ، ٧٨ ، ٩٤١ ، ٠١٠ ، ٣١١ ، ١٦٤ ، ١٦٠ ، ٢٠٠ ٠٠١ ، ٣٠٢ ، ٢٠٧ ، مذهب العقليين (في علم النفس) : ٧٨ ، المذهب العقلي (في الأخلاق) : ٩٩ ، ٢٠٢ وما بعدها ، ٣٢٣ وما بعدها ،

علوم جزئية: ١١ وما بعدها ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ،

تاریخ الفلسفة : ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۶ ، ۱۲ ، ۷ ،

تَصَنَيْفَ العَلُومُ القَلْسَفَيَّةُ : ١٦ — ٢٣ ، العَلَّمُ الْعَلَّمُ الْعَلَّمُ الْعَلَّمُ الْعَلَمُ الْعَلَم ١٤٣ م

تعریف الفلسفة : ۷ -- ۱۹ ، ۲۲،۲۱ ۱۶۳ ، ۲۰ ، ۲۳

العلوم الفلسفية: ۲۱ وما بعدها، ۲۶ وما بعدها، ۲۶ وما بعدها، ۲۰ وما بعدها، ۲۲ کلة فلسفة: ۷ - ۹ - ۹ ، ۲۲ وما بعدها وما بعدها

مشكلة الفلسفة: ٦، ٣٥٣ وما بعدها النظام العلسنى: ٣٦٠ وما بعدها

الفلسفة الإلهية (العلم الإلهي): ١٧ وما بعدها، ٢٧، ٣٤، ١٢٥، ١٢٩، ١٤٨، ٢٣٥ وما بعدها

الفلسفة الإنسانية (الأنثرويولوجيا) : ٨

فلسفة التاريخ : ۲۳ ، ۸۸ ، ۱۳۰ وما بعدها ، ۱۶۲ ، ۳۹۲ فلسفة الجمال (انظر علم الجمال) : ۱۲۳ وما بعدها

فلسفة الدين : ۲۳ ، ۸۸ ، ۱۲۶ وما بعدها ، ۳۹۲ ، ۳۶۴ فلسفة الرياضة : ۱۳۸ وما بعدها

فلسفة الطبيعة : ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۲ م. ۲۲، ۲۲ م. ۲۰، ۲۲، ۲۲ و ما بعد ها

فلسفة العثل : ۲۱ ، ۲۲ ، ۸۸ ،

709 , 404

فلسفة القانون : ۲۳، ۳۵، ۸۸ ». ۲۰۱ ، ۱۰۵ — ۱۰۹ ؛ ۲۲۵. ۲۲۱ ، ۳۶۶

الفنون السبعة : • ه

(ق)

اقتصاد (علم) : ۱۹۹، ۱۰۰ قضاء وقدر (مذهب) : ۲۲۲، ۲۲۹

(4)

کثرة (مذهب) :۱۵۸، ۱۵۰، ۱۵۹۰ وما بعدها کرما در (۱۱۱۱۱) نیار در الدا الطرو

کسمولوجیا (علم العالم): راجع العلم الطبیعی . ۳۹۲، ۹۸، ۲۷، ۴۹

كال (مذهب في الأخلاق): قارن مذهب. التطور: ١٥٤، ٣٤٧، ٣٤٥، وما بعدها

الكيفيات الأولى والثانية: ٣٩

(J)

الأأدرية (مذهب): ۳۱، ۳۲، ۱۹۹، ۲۸۸

لاشعور : ۲۰۲ ، ۸۷ ، ۸۷ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲

()

المتناقضات الكونية : ٢٧

المادية (المذهب المادی): ۲۷، ۲۷، ۲۵، ۱٤۸، ۲۹، ۱۶۸، ۲۹۳، ۱۹۸، ۱۹۲، ۱۹۲، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۹۳،

T: · · TTT · T10

المذهب المثالى الذهني (المذهب الذاتي البحت): ٢٩٠ وما بعدها

المسيحية: ۲۶، ۲۹، ۲۷، ۹۴، ۹۶، ۹۴، ۹۴، ۹۴، ۹۳، ۳۲۳، ۳۲۳، ۳۲۲، ۳۲۲، ۳۴۱، ۳۳۰،

مصادفة (مذهب) : ۱۹۰

مطلق: ۱۰۸، ۳۰، ۳۰، ۳۱، ۱۰۸، ۱۰۸، ۲۳۹، ۲۳۹، ۲۰۹، ۲۹۳،

مقولات : ۱۹، ۳۹، ۲۱، ۵۰، ۵۰، ۱۵۰ وما بعدها

وما بعدها ، ۷۷ وما بعدها ، ۱۳۲ وما بعدها ، ۱۳۷ ، ۱٤٠ ، ۱۶۲ ۲۰۱ ، ۱۷۲ ، ۱۸۵ ، ۱۸۷ ، ۲۰۸ ، ۲۲۹ وما بعدها ، ۳۵۳ ،

منطق الرياضة: ٧٥ وما بعدها
منفعة (مذهب): ٣٤٤ ، ٣٤٤ وما بعدها
موازاة بين الجسم والعقل (نظرية): ٣٨
موضوع وموضوعي (مقابل ذات وذاتي):
٣٧ ، ٤٧٦،٧٦ ، ٢٠٥ وما
بعدها ، ٧٠٠ (هامش) ، ٢٠٠ وما
بعدها ، ٢٠٠ (هامش) ، ٢٠٠ وما
بعدها ، ٢٠٠ وما بعدها ، ٢٩٨
المؤلمة الطبيعيون: ٢٠١ ، ١٤٨ ، ٢٠٥ ٢٣٥
وما بعدها ، ٢٠٠ وما بعدها ، ٢٠٠ المؤلمة الطبيعيون: ٢٠١ ، ١٤٨ ، ٢٠٥

موناد (الدرة الروحية) : ١٥٨ ، ١٧٧ وما بعدها ٢٥٧

وما بعدها

(i)

نفس (علم): ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۱، ۲۱

وما بعدها ، ٢٦ وما بعدها ٣٠ ، ٧٥ وما بعدها ، ٣٠ ، ٤٤ ، ٢٤ ، ٧٠ وما بعدها ، ٢٧ - ٨٨ ؟ ٥٠١ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ وما بعدها ، ٢٧٧ ، ٣٠٩ ، ٣٠٠

(و)

واجب: راجع التبعة الحلقية: ٩٣، ١٠١ وما بعدها، ٤٢٠ ، ١٥٢ وما بعدها، ٤٣٤ ، ٣٤١ ، ٣٤٠ ، ٣٤٤ ، ٣٤١ المدهب الوحدة: ٤٤٨ وما بعدها، ١٥٠ ، ١٥٦ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٠ ، ١٥٢ ، ٢٩٠ المذهب الواقعي: ٢٩، ٢٩، ٢٥٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ،

وما بعدها النظرية الواقمية (فى علم النفس): ۸۷ ،-۱۹۹ ، ۲۵۰ وما بعدها

وجود خارجی : راجع العالم الحارجی وحدة الوجود (مذهب) : ۱۲۹ ، ۱۲۸۰ ۲۶۹ ، ۲۳۰ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ وما بعدها

وحدة (مذهب): ۲۱، ۲۷، ۱٤۷ وما بعدها، ۱٦۱، ۲۶۱ وما بعدها، ۱٦۷ وما بعدها، ۱۹۵ وما بعدها، ۲۰۹، ۲۳۲، ۲٤۹، ۲۵۳، ۲۹۳،

المذهب الوضعی : ۳۱ ، ۳۲ ، ۱۳۴ وما بعدها ، ۲۰۱، ۲۷۹ وما بعدها ۲۸۸ وما بعدها

(ی)

يقين (مذهب) : ۲۷۹ ، ۲۷۹ وما بعدها.

ثبت المصطلحات الواردة بالكتاب

ومرادفاتها العربية

A

absolute = substance	المطلق (في فلسفة لطزه)
absolute=the thing in itself	المطلق (فى فلسفة اسبنسر)
absolute = God	المطلق = الله (في فلسفة هيجل)
absolute ego	الذات المطلقة (في فلسفة فخته)
àbsolute existance	الوجود المطلق
absolute mind	العقل المطلق (في فلسفة هيجل)
absolute position = affirmation	الثبوت أو الوضع (هر بارت)
absolutism	مذهب السلطة المطلقة
abstract	ذه نى
abstract monism	المذهب الذهني (أو العقلي) في الوحدة
abstraction	التجريد
accident opp. substance	عمض
accident	حدث
accidental properties	الصفات العرضية
aaccountability	الحساب (على الأعمال)
acoustic phenomena	الظواهر الصوتية
acquired knowledge	العلم المكتسب
action	الفعل
actual	فعلى
actualisation	الوجود بالفعل : التحقق
actuality opp. possibility	الفعل (ضد الامكان)
active	فاعل ِ
activity	فاعلية : الفعل (ضد الفوة)
aesthetics	علم الجمال
	•

aesthetic appreciation	تقدير الجمال
aesthetic feeling	انشعور بالجمال
aesthetic judgment	الحسكم على الجميل
aesthetic pleasure	اللذة الجالية
agent	الفاعل
agreeableness	الملاءمة (لطبع أو غرض)
agnosticism	اللاأدرية
the all good	الحير المحض
the all powerfull	القاهر (الله)
altruism	مذهب الإيثار
amor intellectualis dei	الحب العقلي الإلهي (اسبنوزا)
analogical inference	الاستدلال بالتمثيل
analogy	التمثيل (منطق)
analytic method	طر بقه التحليل (منطق)
analytics	التحليلات (منطق أرسطو)
animal psychology	سيكولوجيا الحيوان
animism	مذهب حيوية المادة
anthropology	علم الإنسان
antinomy	مناقضة
antethesis	و تقا بل
appearance	الظاهر
apperception	الإدراك الباطن
apprehension	التصور الساذج
appreciation	تقدير : تقويم
approbation	مشروعية
a priori	أولى (سابق على التجربة)
apriorism = nativism and intuitionism	
الأخلاق	المذهب العقلى = مذهب الفطرة فى
art	· ال ف ن
arts of articulation	آنهنون الكلامية
arts of gesticulation = formative arts	الفنون التصويرية
arts of modulation	الفنون الصوتية

ascetic	زاهد
asceticism	الزهد
assertion	قول : حكم : قضية
association opp. mechan	•
association of ideas	تداعى المعانى أو الصور
assumption	دعوى
atheism	مذهب الإلحاد
atom	الذرة
atomism أجزأ	المذهب الذرى : مذهب الجوهر الفرد أو الجزء الذي لا ية
attempt	محاولة : قصد
attention	الانتباه
attributes	الصفأت
attributive materialism	القول بأن العقل من صفات المــادة
auditory sensation	الاحساس السمعي
automatic action	الفعل الآلى
autonomy	الاستقلال الذاتى
autonomy of the will	استقلال الارادة
aversion	الكراهية
axioms	البديهيات
	В
bad	شر
becoming	التغير أو الصيرورة
being	. ti

becoming
being
beauty
belief
belief
benevolence
biology
body
brain
brain process
becoming
being, a large of the process
beauty
belief
benevolence
benevolence
biology
benevolence
biology
benevolence
biology
balance
biology
brain
brain brain brain
brain brain

C

قدرة : مقدرة
مذهب دیکارت
الأمر المطلق (كنُّـت)
الحسكم المطلق
المقولات
علة ذاته 😑 واجب الوجود لذاته (الله)
الصفات العلقية
علاقة علية
رابطة علية
تفاعل عِــلِّلي
القول بأن المــادة علة العقل
العلية
العلل الغائية
العلة
العليّية العليّية
اللحاء المخى
يقيني
اليقين
المصادرة على المطلوب (القياس الدورى)
المصادفة أو الاتفاق
التغير
ال <u>خ^م</u> امحق
اختيار
تصنیف تصنیف العلوم
ملتئم
الحالة العقلية الإدراكية
النلاقی فی الزمان أ و المــكان برد
الإحساس باللون

community	الجاعة
comparative jurisprudence	علم الفقه المقارن
complementum possibilitatis	ترجيدج الإمكان
comprehensiveness	الشمول أو الإدراك
concept	تصور
conception	- تصور : معنی
conceptual opp. real	ذهنی (فی مقابل ^آ ِواقعی)
concrete name	اسم ذات
concrete monism	مذهب الوحدة الواقمية
conduct	السلوك
connate	باطنی : وراثی
conscience	الضمير
conscious inner life	الحياة الداخلية الشعورية
conscious process	عملية عقلية شعورية
conscious purpose .	غایهٔ مدرکه (شعوریهٔ)
consensus omnium	إجماع عام
consciousness	الشعور (العقل)
consistent	خال من التناقض
contemplation	التأمل
contingent opp. necessary	حادت : ممكن (مقابل) واجب الوجود
continuity	دوام
continuity opp. discreteness	اتصال
contradiction	التناقض
converse of a propostion	عكس القضية
cosmos	الكون: العالم
cosmological argument	البرهان الكوني
cosmology	علم العالم : العلم الطبيعي
cosmology = physics	علم الطبيعة
creed	عقيدة دينية
critical philosophy	الفلسفة النقدية
critical (scientific) realism	المذهب الواقمي النقدى
criticism	النقد

custom	العرف
Cyrenaics	القورينائيون

D

data	حقائق
data of experience	مادة النجربة
data of knowlege	مادة العلم
data of sense	الحقائق ألمحسوسة
deduction	القياس (أو الطريقة الفياسية)
deductive method deductive procedure	المنهج القياسي (منطق)
definition	التمريف (منطق)
demonstration	البرحان (منطق)
deism	مذهب التأليه (مع إنكار الوحى)
dependence dependency	الافتقار
descent (of Man)	أ صل الإنسان
deity	اله
descriptive science opp. normativ	العلم الوصني ve
desire	الرغبة
determination	الجبر
determinism	مذهب الجير
deterrent	الرادع
deterrent theory of punishment	خظرية الردع في العقوبة
development	النمو
dialectics	الجدل أو الفلسفة العامة (فى لغة أفلاطون)
difference and differentium	الفصل النوعى : الفصل المنوع
difference limen	مدخل الفرق (بين الإحساسات)
differentia specifica	الفصول المنوعه
disharmony	نشاز
disinterested pleasure	اللذة المطلوبة لذاتها
disjunctive proposition	القضية الشرطية المنفصلة

disjunctive inference	القياس الشرطى الانفصالى
displeasure	14
divine command	الأمر الالهي
divine justice	العدالة الالهية
divine intelligence	العقل الالهي
divine providence	العناية الالهية
dogmatic	يقيني
dogmatism	مذهب اليقين (مقابل مذهب الشك)
duality	أثنينيه
dualism	مذهب الأثنينية : المذهب الثنوى
dutiful action	الفعل الواجب
-	
E	
economics	علم الاقتصاد
effect	المعلول
ego	الذات (الأنا)
e goism	مذهب الأنانية
Eleatics	الأليائيون
emanation	فيض : صدور
empirical	تمجريبي
empirical data	حقائق التجربة
empirical (= scientific) Ethics	علم الأخلاق التجريبي
empirical philosophy	الفلسفة التحريبية
empirical (opp. rational and philoso	
	علم النفس التجريبي
empiricism	المذهب النجريبي
emotions	الانفعالات الوجدانية
enactments	قوانین : أوإمر
end = purpose	عاية : غرض
energism	مذهب الطاقة
energy	الطاقة
entelechy	الصورة : كال الشيء (عند أرسطو)

Epicureans	الأبيقوريون
epistemology	علم المعرفة : نظرية المعرفة
essence	الجوهم
essential property	صفة جوهرية
eternity	الأزل
ethical theism	مذهب التأليه الأخلاقي (غته)
ethics	علم الأخلاق
ethnic psychology	سيكولوجيا الشعوب
eudemonism	مذهب السعادة (في الأخلاق)
evil	الشر
evolution	التطور
evolutionism	مذهب التطور (في الأخلاق)
exact sciences	العلوم المضبوطة
existence	الوجود
experience	التجرية
experiential facts	الحقائق التجريبية
experiment	الاختبار
experimental method	طريقة الاختبار
experimental psychology	علم النفس الاختباری (التجریبی)
external occurrence	عرض خارجي
external perception	الادراك الظاهر
external objects	الأعيان الحارجية
external stimuli	المؤثرات الخارجية
externa¶ world	العالم الحارجي
1	F

F

faculty	قوة : ملكة
faculty psychology	سيكولوجيا الملكات
false	کاذب
falsehood	الكذب
fatalism	مذهب الفضاء والقدر
feeling	الشعور الوحدانى

f e tishism	الفتشية (عبادة الأشياء المسحورة)
final purpose	الملة الغائية
finality	مبدأ العلة الغائية
finite	. متناه
finitude	التناهى
first cause	العلة الأولى
first principle	للبدأ الأول
force	'القوة
fore ordination	التدبير الأزلى : التقدير
form	صورة
formal logic	المنطق الصبوري
formalism	الصورية
formal principle	المبدأ الصورى
formal procedure	المنهج الصورى (النظرى)
formative arts	الفنون التصويرية
formative principle	البدأ الصوّر (أرسطو)
free thinkers	المفكرون الأحرار
freedom of the will	حرية الارادة (الاختيار)

G

general philosophical	disciplines	العلوم الفلسفية العامة
general philosophy		الفلسفة العامة
generic ideas		المعانى الكلية
genus		الجنس
genus proximum		الجنس القريب
golden section	(-	النسبة الذهبية (في علم الجمال : وهي النسبة 🔥
God		البة
good		الحير
grace of God		العناية الالهية
guilt		الذنب: المعصية

Н

habit	المادة
habitual action	الفعل العادى
habituation	اكتساب المادة
happiness	السمادة
harmony	التوافق: الانسجام
hedonism	مذهب اللذة (أخلاق)
heteronomy of purpose	توليد الغاية (في اصطلاح فنت)
heteronomy	مذهب السلطات الخارجية (أخلاق)
highest good	الحير الأعلى
heuristic method	طريقة الكشف (إحدى الطرق في التربية وعلم الجمال)
human action	الفعل الانساني
human consciousness	المقل الانساني
hylozoism	القول بحيوية المادة
hypothesis	الفرض
hypothetical proposition	القضية الشرطية المتصلة
hypothetical inference	القياس الشرطى الاتصالى
	i
·I	パジリ
idea	فكرة
Idea (Plato)	الصورة أو المثال
ideation = representation	التمثيل العقلي (ليبنتز)
ideal	المثال الأعلى
ideal	متالى
ideal good	الحير الأعلى
idealism opp. realism	المذهب الثالى
identity	الذاتية : الهوهوية
identity philosophy (Sch	elling) فلسفة الذاتية
image	صورة ذهنية
imagination	المتخيلة : الحيال
simmanent opp. transcen	داخل (أى فى العالم) dent

	•
immanent attributes	صفات النشبيه (من صفات الله)
immaterialism	المذهب الروحى
immaterialism = psychism (Berkeley)	المذهب النفسي (باركلي)
immediate experience	الحبرة المباشرة
immortality	الحلود
impossibility	الاستحالة
inclinations	الميول
indeterminism	مذهب الاختيار (في الأخلاق)
indefinable	غير قابل للتمريف
individual	الفرد
individualism	المذهب الفردى (في الأخلاق)
individual psychology	سيكولوجيا الفرد
induction	الاستقراء
inductive method	الطريقة الاستقرائية
inference	الاستنتاج
infinite	لا متناه
infinity	اللانهائية
inhibition	الكبت
innate	فطری : وراثی
innate ideas	الأفكار الموروثة
inner experience	الإدراك الباطن
inorganic	غیر عضوی
intellect	المقل
intellectualism opp. voluntarism	المذهب العقلي (في الأخلاق)
intelligence	الذكاء
intention	القصد
interest	الشوق : الاهتمام
internal occurrences	الظواهم النفسية
internal perception	التأمل الباطن
internal struggle	النزاع النفسي
intrinsic criterion	المستوى الذاتى
intrinsic value	القيمة الذاتية

intuition			
intuitioism	/ tu		البديهة أوالذوق
	رقه والأحلاق)	ن مداهب المع	المذهب الذوقي (.
inward conflict			النزاع الباطن
Ionians			الأيونيون
irrationalism = super-naturalis	m	ادات	القول بخوارق الع
	J		
judgment			<u></u>
judgment of taste			الحكم حكم الذوق
jurisprudenee			الفقه
justice			المدل
	17		
	K	_	
knowledge		ملم)	المعرفة (مطلق ال
	L		
law			القانون
law giver			مشبراع
law of conservation of energy	7	لماقة	قانون عدم فناء الع
law of equivalence			قانون التكافؤ
laws of motion			قوآنين الحركة
life			الحياة
lifeless = mechanical			جاد
likeness			ग्राध
logic			المنطق
M			
magnitude		(~	العكظ
manifestation			الـعـَظم مظهر . كَمِـْـلَىُّ الكثير
manifold		/	الكثه
material principle opp. formal	principle		مبدأ مادي
materialism	L		المذهب المادي
			<u> </u>

on!

matter

المادة

mathematics	علم الرياضة
mathematical method	الطريقة الرياضية
measurable magnitude = number	المجم المنفصل: العدد
mechanical opp. causal	'آل
mechanical uniformity	اطراد آلی
mechanics	علم الميكانيكا
mechanism	المذمب الميكانيكي
memory	الذاكرة
mental	عقلي : ذهني
mental phenomena	الظواهم العقلية
merit	فضل : استحقاق
metaphysics	ما بعد الطبيعة
method	طريقة : منهج
methodology	مناهج البجث العلمى
microcosm	العالم الأصغر (الإنسان)
milieu	الوسط
mind	العقل
miracle	المعجزة
mode	حال
monad	الجوهر الفرد: الذرة (ليبنتز)
monadology	المذهب الذرى الروّحي (ليبنتز)
monism	مذهب الوحدة
monotheism	مذهب التوحيد
moral action	الفعل الحلقي
moral appreciation	التقدير الحلتي
moral conceptions	المعانى الحلقية
moral conduct	السلوك الحلق
moral consciousness	الشعور الخلق
moral development	التطور الخلقي
moral feeling	الوجدان الخلق
moral judgment	الحسكم الخلق
moral law	القانون الحلق

moral obligation التمعة الحلقمة moral philosophy الفلسفة الخلقية moral science علم لأخلاق الحاءة الحلقة moral sense العاطفة الحلقية moral sentiment المستوى الحلق moral standard الجو الأدبي (تين) moral temperature moral value القسمة الحلقسة moral worth moral volition الإرادة الخلقة الأخلاقية morality motive الباعث الكثرة: التعدد multiplicity

N

naive realism المذهب الواقمي الساذج مذهب الفطرة: أو الذوق nativism = intuitionism natura naturans (Spinoza) الطبيعة الفاعلة (أو الطبيعة الطابعة) natura naturata (Spinoza) الطبيعة المنفعلة (أو الطبيعة المطبوعة) natural causation الدائية الطسسة natural disposition استعداد طسمي natural knowledge العلم الطبيمى القانون الطبيعي natural law القانون الحلق الطبيمي (هنز) natural moral law natural phenomena الظواهر الطسعة natural philosophy الفلسفة الطسعية العمليات الطبيعية (الفيزيقية) natural processes الدىن الطسمي أو العقلي natural = rational religion natural sciences العلوم الطبيعة natural selection الانتخاب الطبيعي naturalistic pantheism مذهب وحدة الوحود الطبيعي مذهب الطبيعة (أخلاق) naturalism واحب الوحود مقابل المبكن inecessary opp. contingent

necessary = self-evident	البديهي : البين بذاته
necessary being	واجب الوجود بذاته
negativ e	الاالب
negative proposition	القضية السالبة
negation	الملب
neo-Kantianism	المذمب الكَــُنــــــى الجديد
neural	<u>عصبى</u>
nominalism opp. realism	المذهب الاسمى (منطق)
non-ego (Fichte)	كل ما عدا الذات = العالم
non existence	المدم
non existent	المدوم
norm ,	قانون : معيار
mormative science	العلم المعياري
nous	العقل
	_

0

object الموضوع object غانة object of idea (Wundt) = datum of experience (Kulpe) موضوع الفكر objectification النظر إلى المعلوم من الناحية الموضوعية objective موضوعي أعيان الموحودات objective entities الحفيقة الخارحية objective reality مذهب الغابة الحارحية (في الأخلاق) objectivism opp. subjectivism الشعور بالواحب (التبعة) obligation اللاحظة observation مذهب المصادفة occusionalism العرض (ضد الجوهر) occurrence القدرة omnipotence مىحث الوحود ontology المبرهان الوجودي (على وجود الله) ontological argument

panentheism (Krause)	نو ع من القول بالحلول
panlogism	وحدة العقل والطبيعة (هيجل)
pantheism	مذهب وحدة الوجود
paralogism	الخطأ فى الاستنتاج
passion	الهوى : الشهوة
passive	منفعل
passivity	الانفعال
pedagogy	علم التربية
percept	المدرك الحسى
perception	الإدراك الحسى
perfection	الكمال
perfectionism = evolutionism	مذهب الكمال أو التطوو
permanence	الدوام
personality	الشخصية
personal immortality	الحلود الذاتى : بقاء النفس الجزئية
pessimism	التشاؤم
phenomenon	الظاهرة
phenomenal existence	الوجود الظاهري
phenomenal world	العالم الحارجي
phenomenalism	مذهب الظواهر
philology	فقه اللغة
philosophical systems	المذاهب الفلسفية
philosophy	الفلسفة
physical = material	طبيعي 💳 مادي
physical pleasure	اللذة البدنية
physical universe	العالم المادى
physics	علم الطبيعة
ب القدماء) physics	العلم الطبيعي = البعث في الكون (عند
physico theological argument = tele	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
plastic arts	الفنون التجسيمية

Platonic ideas	المثل الأفلاطونية
pleasure	اللذة
pluralism	مذهب الكثرة أو التعدد
political economy	الاقتصاد السياسي
politics	علم السياسة
polytheism	الشرك
position	الوضع (إحدى المقولات)
position opp. negation	الأثبات (ضد النني)
positive	إيجابي : وضمى (فلسفة 1 : كونت)
positive law	القانون الوضعي
positive philosophy	الفلسفة الوضعية (1:كونت)
positive religion	الديانة الوضعية
positive sciense	العلم الوضعي
positivism	الفلسفة الوضعية
possible	المكن
possibility opp. actuality	الإمكان
postulates	القضايا المسكمة
potential opp. actual	ما بالقوة
potentiality	الوجود بالقوة
practical ideas (Herbart)	الأفكار العمليه
practical philosophy = aesthetics (He	الفلسفة العملية: علم الجمال (rbart
practical reason (Kant)	العقل العملي
pragmatism	مذهب الذرائع
precept	قاعدة : قانون
predetermined	مقدر أزلا
predication	الحمل (في القضايا)
pre established harmony (Leibniz)	التوافق أو الانسجام الأزلى
premisses	مقدمات (في القياس)
presupposition	فرِض
primary	أ وَّ لى
primary qualities	الكيفيات الأولى ((لوك)
principle	مبدأ

or the state of the second than	~ . n
principle of causality	مبدأ أو قانون العلية
principle of contradiction	مبدأ عدم التناقض
principle of identity	مبدأ الذاتية
principles of love and hate (Empedocl	مبدآ المحبة والغَـلَبَـة (es
principle of sufficient reason (Leibniz)	مبدأ السبب الـكافي
probability	الاحتمال
process	عملية
productive imagination	الحيال الابتكارى أو الاختراعي
progress	النقدم
proof	الحبجة
prototypes	م م م م م م م
psyche	النفس
psychical	ن ^ف سى
psychical substances = spirits (Berkel	الجواهر النفسية = أرواح (ey
psychism = immaterialism (Berkeley)	المذهب النفسي
psycho genesis	البحث فى نشأة الحياة النفسية
psychophysical parallelism	نظرية الموازاة (بين الجسم والعقل)
psychology	علم النفس
pure reason	العقل المحض
purpose	الغالة
Ω	
V	

الاختلاف في الكيف qualitative difference التكافؤ في الكيف qualitative equivalence الـكيف (إحدى المقولات) quality الاختلاف فی الکم التکافؤ فی الکم الکم (إحدی المقولات) quantitative difference quantitative equivalence quantity

R

rational opp. empirical عقلى: نظرى rational disciplines العلوم النظرية

notionalism — anniquism	
rationalism = apriorism	:المذهب العقلي
rational religion	الديانة المقلية
rational theology (Wolff)	علم اللاهوت المقلى النُّطق
rationality	
ratiocination	القياس المنطق (ميل)
real opp. phenomenal	حقبق : واقعی
reat being	الوجود الحقيق
realisation	التحقق
rcalism	المذهب الواقمي
reality	الحقيقة
reason	المقل
recompence	الجزاء
redemption	الحلاس (في المسيحية)
reflection	النظر : الرويَّـة
regulative principle (Kant)	قاعدة تنظيمية
relation	النسبة أو الاضافة (إحدى المفولات)
relativism	المذهب النسي (من مذاهب المعرفة)
relativity	النسبية
religion	الدين
religious feeling	- الشعور الديني
repentance	الندم: التوبة
res extensa (Descartes)	المادة
res cogitans (Descartes)	المقل
responsibility	المسئولية : التبعة.
retribution	الجزاء
revelation	الوحبي
	S
sanction	جزاء
secondary qualities	الكيفيات الثانية (لوك)
second philosophy = physics	
sceptics	عالاشا

(۲٦ – فلسفة)

·scepticism	مذهب الشك
science of kuowledge =	wissenschaftslehre (Fichte) علم المعرفة
scientia saecularis	العلم الأنساني (مقابل العلم الالمي)
scholasticism	العصر المدرسي
school	مدرسة = مذهب
schoolmen	رجال العصر المدرسي
self	الذات: النفس
self-constitution }	القيام بالذات
self-determination	الجبر الذاتى
self-evident	البين بذاته = البديهي
-self-existent	ما وجوده من ذاته
self-identity	الهوهو
self-love	حب الذات
self-knowledge	العلم الذاتى
self-preservation	المحافظة على الذات
self-sub s istent	المتقوم بذاته
semeiotics (aesthetics)	البحث فى كيفية التعبير عن الجمال
sensation	الإحساس
sense	الحاسة
sense perception	الإدراك الحسى
sense pleasure	اللذة الحسية
sensible	المحسوس
sensible knowledge	المعلومات الحسية
sensible world	العالم المحسوس
sensory stimuli	المؤثرات الحسية
sensualism	المذهب الحسى
sentiment	الماطفة
similarity	المشابهة
singularism	المذهب الواحدي
sociology	علم الاجتماع
solipcism	المذهب المثالى الذاتي (باركلي)

sophism	السفسطة: المفااطة
Sophists	السوفسطائيون
soul	· النفس
space	المكان
spatial attributes	الصفات المكانية
spatial relations	النسب المكانية
special philosophical disciplines	العلوم الفلسفية الجزئية
special sciences	العلوم الحاصة أو الجزئية
species	الأنواع
speculation	· النظر
speculative opp. empirical	نظری
spirit	الروح
spiritualistic pantheism	مذهب وحدة الوجود الروحي
spontaneous	تلقائي
state (mental)	حالة عقلية
state (the)	الدولة
statement	قضية : حكم : قول
stimulus	، مؤثر
stimulus limen (= threshold)	. مدخل الإحساس
Stoics	الرواقيون
struggle for existence	تنازع البقاء
subject opp. object	الموضوع
subjectification	النظر إلى المعلوم من فاحية الذات
subjective idealism	المذهب المثالي الذاتي
subjectivism opp. objectivism	مذهب الغاية النفسية (في الأخلاق)
subjectivism = relativism	مذهب العِـنْـدَيَّـة (من مذاهب المعرفة)
sublime	الجليل
sublimity	الجلال
substance	الجوهر
substantial mind	العقل الجوهرى
substrate	جوهر مقوم
summum bonum	الحير الأعظم

-superman	الإنسان الـكامل
supermental	فوق طور العقل
supernatural	خارق للطبيعة
supernaturalism = irrationalism	القول بخوارق العادات
supersensible = insensible	غير محسوس
supra mundane	فوق العالم
supreme	أعلى
supreme intelligence	العقل الأعلى
supreme principle	المبدأ الأعلى : الأول
-symbolic art	الفن الرمزى
symmetry	المضاهاة
sympathy	المشاركة الوجدانية
synthetic opp. analytic method	طريقة التركيب

T

talent	مو هبه
teleology	القول بالغاية
temporal attributes	الأعراض أو الصفات الزمانية
temperament	مزاج
temporal change	التغير في الزمان
temporal knowledge	الملم الحادث (في مقابلة العلم الألهي)
temporal relations	النسب الزمانية
terms	الحدود : الألفاظ
theism	مذهب المؤلحة
theology	علم اللاهوت
theology (Aristotle)	المُلم الالهي (الفلسفة الأولى)
theory	نظرية
theory of knowledge	نظرية المعرفة
thing in itself	الشيء بالذات (كَـنَّـت)
thinking	التفكير
thought	الفكر
threshold of consciousness	مدخل الثعور

topics (Aristotle)	الجدل
transcendence	التجريد
transcendence of God	تنزيه الله
transcendent cause	علة خارج المالكم
transcedent purpose	غاية مجهولة
transcendental idealism	المذهب المثالى التجريدى
transitory	متغير
true	صادق
truth	الحق : الصدق

U

ultimate principle	مبدأ أول
ultimate reality	الحقيقة القصوى
unconsciousness	اللاشعور
understanding	الفكر
unextended substance	جو ه ر غیر مادی
uniform	مطرد الوقوع
uniformity	الاطراد
unity	الوحدة
universal validity	صدق مطلق : عموم الصدق
universalism opp. individualism	مذهب الجماعة (في الأخلاق)
universality	العموم
universe	العالم
usage	العرف
utilitarianism	مذهب المنفعة (في الأخلاق)

V

valid	صحيح
validity	الصبحة
value	قيمة
vérités de raison (Leibniz)	الحقائق العقلية
verites de fait (Leibniz)	الحقائق الواقعية

vice الرذيلة virtue الفضيلة قوة حيوية vital force مبدأ حيوى vital principle المذهب الحيوى vitalism volition الإرادة voluntarism opp. intellectualism مذهب الإرادة (في الأخلاق) voluntary action الفعل الإرادي

W

well beingالحيرwillالحيكةwisdomالحيكةworldly wisdomالحيكة الإنسانية

تصويب الأخطاء

صوابها	الكلمة	س	ص
ڤ التش	فلتش	41	٣
رينهولد	بينهولد	· Y	٤
إن	أن	١٣	Y
إن	ان	, A	٨
Beneke	Benecke	١٧	١٣
من فروع الفلسفة هما من العلوم الجزئية	من العلوم الجزئية	١.	١.
في التمييز	للتمييز	•	* 1
أحد	إحدى	•	۲.
اسم	سم	1 7	۲ ٥
أطلق	طلٰق	11	4 4
الإرادة	الإراد	Ł	44
ه ربارت	هربوت عربوت	٨	44
الفلسفي	الملسني	•	**
Rationalistic	Ratisnalistic	١٣	40
الأطفال	الأطمال	١٧	٣.
بخطى	بخطا	4	٣٦
الفطرية	النظرية	•	٤٠
المعيارية	ا مياريه	•	۰۳
أو	بل (في آخر السطر)	•	۰۷
177	ار (ف الهامش) ۱۹۳	آخر سه	٥٩
الأولية	الأولى	•	71
الأخرى	الثانية	1 A	٥٧
ل غير مطلوبة	الإشارة رقم (٢) في الهامش		٧٩
الفعل الحلقى والفعل الطبيعي		•	٩.
شافتسبرى	شافتزبرى	•	٩.٨
شلير ماخر	شوبنهور	١٤	1.1
نسبيا	طر نسبنا	آخر سـ	1.1
شافتسبرى	شافتزبرى	١.٨	111

صوابها	الكامة	س	ص
هيردر	هندر	١٨	114
Kühnemann	Kühnmann	v	110
كاربير	کاربیه	١٤	117
Köstlin	Koetlin	۱ ٤	117
تی <i>ن</i>	تان	١٣	111
« العامل المباشر »	« العامل » المباشر	۲.	۱۲.
لا بد	لابد	٤	188
أدنى	أدبى	١.	124
لأكثر	لا كثر	•	1 2 3
Phenomenalism	Phenomenaliam	١٣	107
عن قول ِ	عن قول	٤	\ • V
مذا	مدا	١.	1 7 7
الطزه	لوك	١٦	114
Spiritualistic	Spirituatistic	٨	117
علة ذاته	الملة بالذات	١٦	114
co nnex io	connxio	•	111
العلم	العسالم	Y	7 • 7
متصل	منصيلة	1 7	4 / X
الإنسانيان	الإنسانيين	11	717
تتجاوز	تتجارز .	١.	488
عليه	علية	•	177
الجوهر	الحوهر	•	774
على	عل	11	Y 7 V
ۋندلباند	وندلباند	•	774
والمذهب الواقمي	ان) والواقع	(فيالعنوا	* * *
بأن	أن	١.	4 4 4
Schultze	Sehultze	٨	7 A 0
أڤينار يوس	أفحا باريوس	1 Y	4 4 4
•	,	\\	۳٠٦.
نواحي	بواحي	١٤	711
نواحی یجب	ىواحى مجب	٣	***
•	•		